

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

О.В. Буреш

(подпись, расшифровка подписи)



"26" февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.5 Экономическая теория»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (немецкий язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.5 Экономическая теория» /сост.
Р.Г. Буркеева - Оренбург: ОГУ, 2016**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

© Буркеева Р.Г., 2016
© ОГУ, 2016

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины-----	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы-----	4
3	Требования к результатам обучения по дисциплине-----	5
4	Структура и содержание дисциплины-----	6
4.1	Структура дисциплины-----	6
4.2	Содержание разделов дисциплины-----	8
4.3	Практические занятия (семинары)-----	9
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины-----	90
5.1	Основная литература-----	9
5.2	Дополнительная литература-----	9
5.3	Периодические издания-----	10
5.4	Интернет-ресурсы-----	10
5.5	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий-----	10
6.	Материально-техническое обеспечение дисциплины-----	11
	Лист согласования рабочей программы дисциплины-----	12
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	13
	Приложения:	
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе различных хозяйственных систем;
- освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов;
- формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике.

Задачи:

- уяснение студентами теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов рыночной экономики: домохозяйств, фирм, государства;
- формирование навыков самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13 Концепции современного естествознания*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: - базовые потребности и возможности человека; возможные сценарии развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере; роль естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле.</p> <p>Уметь: - на опыте различать идеализации и идеальные модели реальных объектов; статистические и динамические закономерности, открытые и закрытые системы, линейные и нелинейные системы.</p> <p>Владеть: - практическими выводами, вытекающими из синергетического взгляда на мир.</p>	ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
<p>Знать: - сущность синергетического подхода к изучению мира.</p> <p>Уметь: - пользоваться принципом соответствия, логической простоты, практическими выводами, вытекающими из синергетического взгляда на мир.</p> <p>Владеть: - практическим опытом обработки и анализа информации.</p>	ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
<p>Знать: исторические типы научной рациональности.</p>	ОПК-15 способностью

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Уметь: - на опыте различать стационарные и равновесные состояния. Владеть: - логическими приемами выбора способов достижения цели.	выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
Знать: - взаимосвязи интуитивно-образного и рационально-логического мышления человека. Уметь: - применять основы научного метода в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками самостоятельной работы.	ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.9 Регионально ориентированный перевод*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Уметь: - выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения экономической теории. Владеть: - навыками принятия экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов.	ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: - выбирать и обосновывать варианты эффективных решений, принимаемых экономическими субъектами в соответствии со своими мотивами. Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.	ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
Знать: - сущность и понятие экономической деятельности и экономической науки. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки возможных социально-экономических последствий; анализировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты	ОК-8 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: - методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	
Знать: - теоретические модели рынка труда, специфические особенности рынка труда в условиях российской экономики; иметь представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик; понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в современном обществе. Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на рынке труда; предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов; тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности, обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества. Владеть: - экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; навыками самостоятельного исследовательской работы, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.	ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
Знать: - законы и принципы рыночной экономики. Уметь: - оценивать мероприятия в области экономической политики; принимать оптимальные стратегические решения. Владеть: - навыками разработки стратегий поведения для достижения общих целей; навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и прогнозирования социально-экономических процессов.	ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	34	34

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	63,75	63,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	6	6
- написание эссе (Э);	8	8
- самостоятельное изучение разделов (перечислить):		
1. Основы теории потребительского поведения.	4	4
2. Теория производства, прибыли и издержек фирмы	4	4
3. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	4	4
4. Кредитно-денежная система и денежно-кредитная политика	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к коллоквиумам;	6	6
- подготовка к рубежному контролю.	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод экономической теории	8	2	1	-	5
2.	Основные проблемы экономики.	8	2	1	-	5
3.	Основные формы общественного производства	7	2	-	-	5
4.	Экономические системы и их национальные модели. Система отношений собственности	11	4	2	-	5
5.	Рынок как элемент товарного производства. Типы рыночных структур	11	4	2	-	5
6.	Основы теории потребительского поведения	7	2	-	-	5
7.	Теория производства, прибыли и издержек фирмы.	7	2	-	-	5
8.	Рынки факторов производства	7	2	-	-	5
9.	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	6	2	-	-	4
10.	Макроэкономическое равновесие: виды и модели	6	2	-	-	4
11.	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция	10	4	2	-	4
12.	Экономический рост и экономическое развитие	6	2	-	-	4
13.	Кредитно-денежная система и денежно-кредитная политика	6	2	-	-	4
14.	Финансовая система экономики и финансовая политика	8	2	2	-	4
	Итого:	108	34	10		64
	Всего:	108	34	10		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет и метод экономической теории.

Основные значения термина «экономика»; развитие предмета экономической теории; социально-экономические отношения; познавательная, методологическая, прагматическая, образовательная функции экономической науки; методология экономической науки, главные подходы к исследованию, методы экономического исследования.

2. Основные проблемы экономики.

Хозяйственная деятельность людей, производство, распределение, обмен, потребление; потребности и их виды, безграничный характер потребностей; блага и их виды: неэкономические и экономические блага; ресурсы и их виды; кривая производственных возможностей, альтернативная стоимость, факторы выхода КПВ на более высокий уровень.

3. Основные формы общественного производства.

Натуральное и товарное хозяйство. Условия возникновения форм общественного производства. Простое и развитое товарное хозяйство. Товар. Деньги. Меновая стоимость. Конкретный абстрактный труд. Модель товарного хозяйства.

4. Экономические системы и их национальные модели. Система отношений собственности.

Понятие экономической системы; способ производства, производительные силы, производственные отношения; традиционная система, централизованная экономическая система, «чистый капитализм», смешанная экономика.

5. Рынок как элемент товарного производства. Типы рыночных структур.

Формы общественного производства: натуральное хозяйство, товарное производство; товар, потребительная стоимость, меновая стоимость; происхождение и сущность денег; условия возникновения рынка, понятие рынка, система рынков и факторы её возникновения; субъекты и объекты рынка, функции рынка, схема кругооборота ресурсов, продуктов, доходов; спрос, кривая спроса, закон спроса, эффект дохода, эффект замещения, неценовые детерминанты спроса, эластичность спроса; предложение, кривая предложения, закон предложения, неценовые детерминанты предложения, эластичность предложения; рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит, избыток.

6. Основы теории потребительского поведения.

Общая полезность, предельная полезность, кардиналистский и ординалистский подходы определения предельной полезности; закон убывающей предельной полезности, принцип максимизации общей полезности; бюджетная линия, кривая безразличия, равновесие потребителя; кривая «доход-потребление», кривая «цена-потребление».

7. Теория производства, прибыли и издержек фирмы.

Труд, рабочая сила, рабочее время, факторы, определяющие рабочее время, интенсивность и производительность труда; предпринимательская способность, как экономическая категория; основной капитал, оборотный капитал, моральный и физический износ основного капитала, амортизационные отчисления, норма амортизации; производственная функция, её свойства, техническая и экономическая эффективность, показатели эффективности работы предприятия; общий, средний, предельный продукт фирмы; общий, средний, предельный доход фирмы; общие издержки (общие постоянные, общие переменные), средние издержки (средние постоянные, средние переменные), предельные издержки; эффект экономии на масштабах.

8. Рынки факторов производства.

Роль ценообразования на рынках факторов производства, производный характер спроса на факторы производства; современная структура рынка труда, заработная плата, инвестиции в человеческий капитал; показатели эффективности производства; рынок капитала, процент; рынок земельных ресурсов, земельная рента.

9. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.

Понятие макроэкономики, специфические черты макроэкономики; структура национальной экономики, её стабильность и динамизм; система национальных счетов, методы расчета ВВП; индекс цен, номинальный ВВП, реальный ВВП.

10. Макроэкономическое равновесие: виды и модели.

Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, неценовые факторы совокупного спроса; совокупное предложение, кривая совокупного предложения, неценовые факторы совокупного предложения; классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия, макроэкономическое равновесие «AS – AD» модели.

11. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция.

Экономические циклы: содержание и фазы, причины. Проблема безработицы: понятие безработицы, ее формы и измерение. Проблема инфляции: сущность, виды, причины. Измерение инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика.

12. Экономический рост и экономическое развитие.

Экономический рост. Экономическое развитие. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Экстенсивный экономический рост. Интенсивный экономический рост.

13. Кредитно-денежная система и денежно-кредитная политика.

Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная система, ее элементы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Финансовая система и фискальная политика. Финансовая система, ее элементы. Государственный бюджет. Налоги: понятие, функции. Налоговая система, ее элементы и принципы формирования. Цели, инструменты и типы денежно-кредитной политики государства.

14. Финансовая система экономики и финансовая политика.

Сущность понятия «финансы», виды, классификация. Процент и предпринимательский доход. Ссудный капитал и финансовый капитал. Центральный банк и их функции. Финансовая система, ее элементы. Коммерческие банки и их функции. Финансовая политика государства.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.	Предмет и метод экономической теории	1
1.	2.	Основные проблемы экономики	1
2.	4.	Экономические системы и их национальные модели. Система отношений собственности.	2
3.	5.	Рынок как элемент товарного производства. Типы рыночных структур	2
4.	11.	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция.	2
5.	14.	Финансовая система экономики и финансовая политика	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1.1 Сажина М.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=334630>.

5.2 Дополнительная литература

5.2.1 Викулина Т.Д. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. Д. Викулина. – М. : РИОР, 2007. - 128 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-369-00161-5.

5.2.2 Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб. пособие для студентов вузов / науч. ред. А. В. Сидорович. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 1040 с. - Прил.: с. 986-1035 - ISBN 978-5-8018-0335-7.

5.2.3 Слагода В.Г. Экономическая теория [Текст] : учебник для сред. проф. образования / В. Г. Слагода. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Форум, 2008. - 368 с. : ил.. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 363. - Прил.: с. 364-366. - ISBN 978-5-91134-213-5.

5.2.4 Чепурин, М.Н. Курс экономической теории [Текст]: учеб. для вузов / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2010. – 876 с. – ISBN 978-5-16-009410

5.2.5 Экономическая теория: основные понятия, тесты и задачи [Текст] : учеб.-метод. комплекс / под ред. В. И. Кушлина, Г. Ю. Ивлевой. – М. : РАГС, 2007. - 338 с. - ISBN 978-5-7729-0327-8

5.2.6 Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Л. Г. Симкина.- 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. - 384 с.: ил - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-787-0

5.2.7 Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов/ под общ. ред. С.М. Пястолова. - М.: Академия, - 2007. – 687с.

5.3 Периодические издания

Журналы:

- Российский экономический журнал;
- Вопросы экономики;
- Мировая экономика и международные отношения;
- Экономист;
- Общество и экономика;
- Общественные науки и современность;
- Вестник МГУ (серия 6 «Экономика»);
- Проблемы прогнозирования;
- Экономические науки;
- США и Канада: экономика, политика, культура;
- Проблемы теории и практики управления.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.uiec.ru/56#block49> - Журнал экономической теории.
- <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».
- <http://economicus.ru/> - Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.
- <http://www.geocities.com/capitolhill/senate/7341/> - Архив статей и книг экономической тематики. Алфавитный каталог газет и журналов на русском языке по экономике. База данных по российским экономистам.
- www.addsait.com/ihh/ill/fm7819.html. - Экономическая теория / Addsait.com. Новые проблемы экономической теории.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.

2. КонсультантПлюс[Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2015. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.

3. Для проведения промежуточной аттестации и аттестации по отдельным разделам дисциплины разработан комплекс тестовых заданий, используемых в системе «АИССТ».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Персональные ЭВМ с доступом в Интернет, электронной библиотеки ВУЗа и к Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
2. Проекционное оборудование.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программам бакалавриата / Р.Г. Буркеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. экон. теории. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.32 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2016. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

код и наименование

Профиль: Перевод и переводоведение (немецкий язык, второй иностранный язык)

Дисциплина: Б.1.Б.5 Экономическая теория

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2016

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра экономической теории

наименование кафедры

протокол № 5 от "1" 02 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра экономической теории С.Н. Булганина

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель Р.Г. Буркеева

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка В.Е. Щербина

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Н.А. Соловьева

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки Н.Н. Грицай

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета Н.В. Лужнова

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017 год набора

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
код и наименование

Профиль: Перевод и переводоведение (немецкий язык, второй иностранный язык)

Дисциплина: Б.1.Б.5 Экономическая теория

Форма обучения: очная

Внесенные изменения на 2017 год набора

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

БУРЕШ О.В.

(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1.1 Сажина, М.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660>

5.4 Интернет-ресурсы

№	Адрес	Содержание
1	http://ek-lit.agava.ru/books.htm	Библиотека экономической и деловой литературы - Читальня
3	http://rsl.ru/	Российская государственная библиотека
4	http://www.ban.ru/	Библиотека РАН
5	http://www.lib.msu.su/	Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова
6	http://hse.ru/	Высшая школа экономики
7	http://economicus.ru/	Проект института «Экономическая школа»
8	http://www.ecsocman.edu.ru/	Федеральный образоват. портал - Экономика, Социология, Менеджмент
9	http://econom.nsc.ru/jep/	Виртуальная экономическая библиотека
10	http://www.expert.ru/	Журнал «Эксперт»
11	http://www.vopreco.ru/	Журнал «Вопросы экономики»
12	http://www.informika.ru/	Образовательный портал «Информика»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Персональные ЭВМ с доступом в Интернет, электронной библиотеке ВУЗа и к Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
2. Проекционное оборудование.
3. Для проведения промежуточной аттестации и аттестации по отдельным разделам дисциплины требуется компьютерный класс с установленной системой «АИССТ».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории
наименование кафедры

Протокол № 6 от 17 февраля 2017 г.

 Булганина С.Н.

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

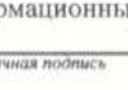
Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству от ФЭУ


личная подпись

Н.В. Лужнова
расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ


личная подпись

Е.В. Дырдина
расшифровка подписи