

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук  
Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"30" августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.2 История» /сост.  
А.Г. Алятина - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

© Алятина А.Г., 2014  
© ОГУ, 2014

## Содержание

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                 | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                            | 4  |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....                                                                                   | 4  |
| 4 Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                  | 5  |
| 4.1 Структура дисциплины .....                                                                                                            | 5  |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины .....                                                                                                  | 6  |
| 4.3 Практические занятия (семинары).....                                                                                                  | 9  |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                        | 11 |
| 5.1 Основная литература .....                                                                                                             | 11 |
| 5.2 Дополнительная литература .....                                                                                                       | 11 |
| 5.3 Периодические издания .....                                                                                                           | 13 |
| 5.4 Интернет-ресурсы.....                                                                                                                 | 13 |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий ..... | 14 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                                     | 14 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины.....                                                                                       | 15 |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....                                                                               | 16 |
| Приложения:                                                                                                                               |    |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                             |    |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                         |    |

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи:**

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.6 Право, Б.1.Б.16.1 История пространственных искусств, Б.1.Б.19 Концепции современного естествознания*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного развития России и мира.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- работать с историческими источниками и литературой, пользоваться основной справочной литературой и интернет-ресурсами, оперировать основными понятиями и категориями истории; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.</p> | <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость, академических часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>52,25</b>                      | <b>52,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 34                                | 34           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);<br>- написание реферата (Р);<br>- написание эссе (Э);<br>- самостоятельное изучение разделов (перечислить);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к коллоквиумам;<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п.) | <b>55,75</b>                      | <b>55,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>диф. зач.</b>                  |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                       | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                             | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | <b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b> | 14               | 2                 | 4  |    | 8              |
| 2         | <b>Особенности становления государственности в России и мире</b>                            | 16               | 2                 | 4  |    | 8              |
| 3         | <b>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>                            | 16               | 2                 | 4  |    | 8              |
| 4         | <b>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>                 | 14               | 2                 | 4  |    | 8              |
| 5         | <b>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>      | 14               | 2                 | 6  |    | 8              |
| 6         | <b>Россия и мир в XX веке</b>                                                               | 16               | 4                 | 6  |    | 8              |

| №<br>раздела | Наименование разделов          | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|--------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 7            | <b>Россия и мир в XXI веке</b> | 18               | 4                    | 6  |    | 8                 |
|              | Итого:                         | 108              | 18                   | 34 |    | 56                |
|              | Всего:                         | 108              | 18                   | 34 |    | 56                |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Раздел №1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

### **Раздел №2. Особенности становления государственности в России и мире.**

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманская теория происхождения государства, ее оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Особенности ранней средневековой монархии. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Формирование древнерусской социокультурной системы. Создание и развитие восточнославянского общекультурного пространства в рамках древнерусской государственности. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры. Внешние влияния в период формирования древнерусской социокультурной системы (Византия, Скандинавия, кочевники). Распространение ислама. Характерные черты древнерусской культуры.

### **Раздел №3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Внешний фактор в древнерусский период. Древняя Русь и кочевники. Русские земли

и княжества в XI – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о последствиях монгольского нашествия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русские земли. Александр Невский.

Социально-экономические и политические процессы в русских землях в XIV-XV вв. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Специфика формирования единого российского государства. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская православная церковь. Последствия превращения Московского княжества в национальное государство.

#### **Раздел №4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Смутное время в России: причины, этапы, результаты. Альтернативы исторического развития в период смуты. Феномен самозванства. Иностранная интервенция. Воцарение династии Романовых. Основные тенденции политического, социального и экономического развития России в XVII в. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

#### **Раздел №5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII- первая четверть XVIII вв.). Объективная необходимость преобразований. Цели, содержание и характер реформ Петра Великого. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы органов власти и управления. Военные реформы Петра I. Новые явления в сфере культуры и быта. Промышленный рост и специфика мануфактурного производства в России. Политика протекционизма. Эволюция социальной структуры общества. Упрочение международного авторитета страны. Оценка личности и деятельности Петра I историками. Современные дискуссии о наследии Петра Великого.

Россия во второй четверти XVIII века: причины, цели, социальные силы и последствия дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Либерально-реформаторские проекты начала царствования Екатерины и их результаты. Дворянское сословие и его эволюция во второй половине XVIII века. Консервация крепостной системы организации хозяйства и общества. Углубление социокультурного раскола в российском обществе.

Россия и Европа в XVIII веке. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв.: влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

Основные тенденции развития истории в XIX веке. Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты реформы.

Политическое развитие России. Государственный строй в начале XIX века. Александр I, ориентация на компромиссы. «Негласный комитет», деятельность М.М.Сперанского, проект конституции Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Контрреформы 80-90-х годов.

Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Его место в истории России. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Общественная мысль и политические движения в пореформенный период. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Его основные течения. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма. Марксизм и проблемы модернизации России.

XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

## **Раздел №6. Россия и мир в XX веке.**

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Цивилизации и мировые системы. Основные контуры постиндустриальной цивилизации. Глобальная цивилизация. XX век – век войн и революционных потрясений. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы.

Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция. Политика «военного коммунизма». Провал попытки создания социализма методами революционного насилия и администрирования. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

СССР на путях социалистического строительства. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны, альтернативы выхода из них. Политика «большого скачка». Последствия сплошной коллективизации и индустриализации страны. Командно-административная система: предпосылки возникновения, этапы становления, сущность, структура и условия эффективного действия. Формирование режима личной власти И. Сталина. Этапы формирования репрессивного аппарата и волны репрессий. Соппротивление сталинизму.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Итоги войны и изменение расстановки сил в мире. Начало «холодной войны».

Кризис сталинизма в 1945-1955 гг. Поиск путей демократизации страны в 50-60-е годы. Политическая жизнь общества после окончания войны. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы. Реформы 50-60-х годов, их ограниченный и противоречивый характер. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность страны. Достижения и просчеты во внешней политике. Лагерь социализма: сотрудничество и проблемы.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.

Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Неудачные попытки реформирования социализма и усиление командно-административной системы. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. Проблемы развития социальной политики. Духовный кризис общества. Диссидентское движение. Стагнация политической и общественной жизни. Нарастание кризисных процессов в жизни советского общества в начале 80-х годов и попытки его реформирования.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Противоречия и уроки перестройки в СССР.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Переход России к рыночной экономике: успехи, трудности, противоречия. Противостояние законодательной и исполнительной власти осенью 1993 г. Изменение политической системы страны. Военно-политический кризис в Чечне.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

## **Раздел №7. Россия и мир в XXI веке.**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | 3                                                                       | 4            |
| 1         | 1         | История как наука. Россия и мировой исторический процесс.               | 4            |
| 2         | 2         | Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.). | 4            |
| 3         | 3         | Русские земли и Европа в период политической раздробленности.           | 4            |

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4         | 4         | Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.                                | 4            |
| 5         | 5         | XVIII в. в европейской истории. Рождение Российской империи.                                | 3            |
| 6         | 5         | Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира в XIX в. | 3            |
| 7         | 6         | Проблемы исторического выбора России в начале XX в.                                         | 3            |
| 8         | 6         | История формирования командно-административной системы и режима личной власти И.В.Сталина   | 3            |
| 9         | 7         | СССР и Российская Федерация в 1985-2011 гг.                                                 | 6            |
|           |           | Итого:                                                                                      | 34           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227414](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414)
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227411](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411)
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII. - 583 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412)
4. Семин В. П. История России [Текст] : учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям / В. П. Семин. - Москва :КноРус, 2011. - 440 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – М.: ОЛМА – Пресс, 2001. – 306 с.
2. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Мысль, 2002. – 175 с.
3. Вернадский Г.В. История России: Древняя Русь. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 448 с.
4. Вернадский Г.В. Московское царство. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 512 с.
5. Вернадский Г.В. Русская история: Учеб.для ун-тов. – М.: Аграф, 2001. – 544 с.
6. Верт Н. История советского государства. 1900-1991. - 2-е испр. изд. – М.: ИНФРА-М, изд-во «Весь мир», 2000. – 544 с.
7. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – М.: Юнити, 2000. – 742 с.
8. Всемирная история / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.– Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2000. Т.1-24.
9. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. – М.: Экопрос, 2001. –336 с.
10. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. Курс лекций. – М: Аспект Пресс, 2001. – 399 с.
11. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Хо-дяков.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с.
12. Деревянко А. П. История России: учеб.пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 560 с.
13. Егер О. Всемирная история: В 4-х тт. / О. Егер. – Изд. испр. и доп. – М.: АСТ, 1999. Т.2: Средние века. – М.: [Б. и.], 1999. – 696 с.
14. Зуев М.Н. История России: Учебное пособие для вузов / М. Н. Зуев. – М.: Высшая школа, 2007. – 634 с.
15. Зуев М.Н. История России: учеб.пособие / М. Н. Зуев.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 656 с.
16. История Древней Греции: учеб.для вузов / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузищин; под ред. В. И. Кузищина.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. - 399 с.
17. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000гг.: Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2001. – 480 с.
18. История России: Учеб. для самостоят. работы / Под ред. Л.И. Семенниковой – М.: Книж-ный дом «Университет», 2000. – 400 с.
19. История России XIX- начала XX века. Под ред. В.А. Федорова. 2-е изд-е испр. и доп. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000. – 752 с.
20. История России. XIX век: учеб.для вузов: в 2 ч. Под ред. В. Г. Тюкавкина. – М.: Владос, 2004.– Ч. 1: 2004. – 256 с., Ч. 2: 2004. – 352 с.

21. История России. XX век: Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 1999. – 608 с.
22. История России: новейшее время 1945-1999: Учебник для вузов / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: АСТ, 2000. – 463 с.
23. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. – М.: [Б. и.], 2004. – 352 с.
24. История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 2009. – 576 с.
25. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для вузов / Под ред. Н.И. Павленко. 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2004. – 536 с.
26. История России с начала XVIII до конца XIX века: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2001. – 544 с.
27. История средних веков: В 2-х т.: Учебник для вузов / Под ред. С. П. Карпова. – М.: МГУИИФРА. – 2000.
28. История человечества / Б. Байер [и др.]; пер. с нем. Н.А. Врублевская [и др.]. – М.: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2002. – 640 с.
29. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 3 кн. – СПб: Кристалл, 2000. Кн.1.: Т.:1,2,3,4. – 704 с. Кн.2.: Т.: 5,6,7,8. – 752 с. Кн.3.: Т.: 9,10,11,12. – 784с.
30. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. В 2 книгах. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Кн.: 1 – 734 с., Кн.: 2. – 800 с.
31. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. – М.: Высшая школа. 1993. – 446 с.
32. Кузищин В.И. История Древнего Рима: Учебное пособие для вузов / В.И. Кузищин, И.А. Гвоздева. Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Академия, 2005. – 448 с.
33. Моисеева Л.А. История цивилизации: Курс лекций: Учеб.пособие / Л. А. Моисеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 416 с.
34. Новейшая история Отечества. XX век. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1998. Т.1 – 496 с., Т.2 – 448 с.
35. Отечественная история: Учебник для вузов / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. – 412 с.
36. Отечественная история (Электронный ресурс): Учебное пособие / Баннова В.И., Шебаршова Н.Б., Петренко О.В. Центр дистанционного образования. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2001.
37. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М.: Летопись-М, 2000. – 742 с.
38. Политическая история Российского государства: Учебник для вузов / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. – 487 с.
39. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века: Энциклопедия. – М.: РОССПЭН, 1996. – 872 с.
40. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в 16-18 вв. Век Просвещения – период становления индустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288 с.
41. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в 19 в. «Закат Европы». – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288с.
42. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.3: Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 384 с.
43. Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. – М.: Молодая Гвардия, 1984. – 351 с.
44. Скрынников Р.Г. История Российская IX-XVII вв. – М.: Изд-во Весь мир, 1997. – 496 с.
45. Смирнова Н.А. Новая история стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.: документы и материалы: учеб.пособие / Н. А. Смирнова, Г. Г. Губскова, Л. Т. Жайбалиева. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 326 с.
46. Соловьев С.М. Сочинения. История России с древнейших времен. В 18 кн. – М.: Голос-Колокол-Пресс, 2000.

47. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. – М.: Высшая школа, 1997 – 431 с.
48. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; МГУ им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. – М.: КноРус, 2008. – 544 с.
49. Федоров В.А. История России. 1861-1917: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2001. – 384 с.
50. Фроянов И.Я. Киевская Русь. – СПб.: Изд-во С. Петербург. Ун-та, 1999. – 372 с.
51. Щепетев В.И. История государственного управления в России: учеб.пособие. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 555 с.
52. Хрестоматия по истории России: Учеб.пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2001. – 592 с.
53. Хрестоматия по истории России / Сост. И.В. Бабич – М.: Международные отношения, 1994. Т. 1-4.
54. Хроника человечества / сост. Б. Харенберг. – М.: Большая энцикл., 1996. – 1200 с.

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета
2. Вопросы гуманитарных наук;
3. Вопросы истории;
4. Новая и новейшая история;
5. Общественные науки и современность;
6. Отечественная история;
7. Родина;
8. Российская история (Отечественная история до 2009 г.)
9. Социально-гуманитарные знания.

### 5.4 Интернет-ресурсы

В учебном процессе систематически используются ресурсы электронной библиотеки Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья (<http://www.orenport.ru/>):

1. Рубрика Отечественная история (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=290>)
2. Рубрика Зарубежная история (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=1203>)
3. Рубрика История Урала (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=1148>)
4. Рубрика Религиоведение (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=299>)
5. Рубрика Философия (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=301>)
6. Адреса исторических библиотек мира (<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>)
7. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)
8. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки (<http://www.shpl.ru/>)
9. Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон) (<http://www.rubricon.ru>)
10. Энциклопедический словарь «Всемирная история» ([http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp))
11. Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете» (<http://www.hronos.km.ru/>)
12. Интернет-проект «1812 год» (<http://www.museum.ru/museum/1812/->)
13. Советский период в материалах архивов (<http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>)
14. Великая Отечественная война 1941-1945 (<http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>)
15. Электронный альманах «Россия. XX век» (<http://www.idf.ru/almanah.shtml>)
16. Н.М. Карамзин: История государства Российского (<http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm>)
17. Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений ([http://az.lib.ru/s/solowxew\\_sergej\\_mihajlowich/-](http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/-))
18. Ключевский Василий Осипович: Собрание сочинений ([http://az.lib.ru/k/kljuchewskij\\_w\\_o/](http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/))

19. Платонов Сергей Федорович: История ([http://az.lib.ru/p/platonow\\_s\\_f/](http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/) -)
20. Электронные исторические карты (<http://old-ru.ru/karty.html>)
21. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. [www.public.ru](http://www.public.ru)
22. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
23. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ.  
<http://www.cir.ru/index.jsp>
24. Российский Государственный Гуманитарный Университет <http://www.rsuh.ru/>
25. Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>

#### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система MicrosoftWindows.
2. Пакет настольных приложений MicrosoftOffice (Word, PowerPoint)

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в аудиториях, оборудованных учебными досками, стендами, историческими картами, наглядными пособиями, копиями документов, а также мультимедийным оборудованием.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1 Б.2 История

Форма обучения: Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 12 от "29" 08 2016.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры

подпись

В.А. Лабузов

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

А.Г. Алятина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

наименование кафедры

личная подпись

И.Б. Гоптарева

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра архитектуры

наименование кафедры

личная подпись

Л.К. Аюкасова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра общей физики

наименование кафедры

личная подпись

А.Г. Четверикова

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

код и наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Т.В. Истомина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Б.1 Б.2 История» на 2015\_\_/2016\_\_ учебный год.**

Внесенные изменения на 2015\_\_/2016\_\_ учебный год

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)  
“ \_\_\_\_ ”  
\_\_\_\_\_

На 2015 год изменений не предусмотрено.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

*СОГЛАСОВАНО:*

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

\_\_\_\_\_  
дата