

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

(код и наименование направления подготовки)

Социально-культурный сервис

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 8 от " 15 " декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность

подпись

расшифровка подписи

М.С. Перминова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

43.03.01 Сервис

под. наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 35070

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие теоретические знания основ и закономерностей функционирования социологии как науки, раскрывая ее специфику, принципы соотношения методологии и метода социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем в современном обществе.

Задачи:

- рассмотреть объект, предмет, цели и задачи социологии, ее место среди других гуманитарных дисциплин;
- изучить основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических теорий;
- изучить основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- проанализировать общество как социальную, целостную и саморегулирующуюся систему;
- изучить культуру как важнейший социальный институт общества, выделить критерии для сравнения ценностей и норм, рассмотреть культурно-историческое значение религии;
- рассмотреть личность как субъект социального действия и взаимодействий, понятия социализации и социального контроля, девиантного поведения;
- рассмотреть основные подходы к анализу социальной структуры общества, изучить значение и роль институтов, групп, статусов, страт и их функционального взаимодействия в рамках социальной структуры общества;
- проанализировать культурно-исторические типы социальной стратификации и представлений о социальной мобильности в обществе;
- изучить основные причины и условия возникновения социальных конфликтов, выделить основные типы социальных конфликтов и методы их урегулирования;
- проанализировать особенности стратификации российского общества;
- рассмотреть основные методы социологического исследования;
- сформировать умения использования прикладных знаний для анализа социальных проблем в современном обществе;
- обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

<u>Знать:</u> законы и закономерности функционирования социальных общностей и групп; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов <u>Уметь:</u> работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе социального взаимодействия в коллективе; толерантно воспринимать эти различия <u>Владеть:</u> навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<u>Знать:</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации <u>Уметь:</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> приемами и технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию
<u>Знать:</u> современные методы сбора информации о целевой аудитории, методы проведения исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов <u>Уметь:</u> использовать методы проведения исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов <u>Владеть:</u> навыками проведения исследования социально-психологических особенностей потребителя с учётом национально-региональных особенностей.	ПК-4 готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	51,25	51,25
Лекции (Л)	34	34

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	92,75	92,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука об обществе	18	4	2	-	12
2	Становление и развитие социологии	18	4	2	-	12
3	Общество как целостная система	16	4	2	-	10
4	Личность и общество	16	4	2	-	10
5	Социальные институты, группы и общности	16	4	2	-	10
6	Социальная структура и социальный статус	16	4	2	-	10
7	Социальная стратификация и социальная мобильность	16	4	2	-	10
8	Социальный контроль и социальные отклонения	16	4	2	-	10
9	Культура и общество	12	2	-	-	10
	Итого:	144	34	16	-	94
	Всего:	144	34	16	-	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Социология как наука об обществе

Социология как наука, предмет и объект социологии. Структура и уровни социологического знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Структура социологии. Макро- и микросоциология. Три уровня социологического знания и теории среднего уровня в социологии. Соотношение теоретического и эмпирического уровня в социологии. Функции социологии в современном обществе. Методы социологических исследований.

№ 2. Становление и развитие социологии

Социально-экономические условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Огюст Конт как основоположник социологии. Позитивистско-натуралистическая тенденция в социологии. Социология Г.Спенсера и органические теории общества. Эволюционизм. Социология Э. Дюркгейма. Социологический психологизм. Социологические концепции Г. Лебона, Г. Тарда, Ф. Тенниса. Формирование социологии как науки. Социология в России. Современные направления в социологии.

№ 3. Общество как целостная система

Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Социальная структура и социальная динамика общества. Гражданское общество как особый тип социальной реальности.

№ 4. Личность и общество

Субъективное понимание социальной жизни. Личность как объект социологического исследования. Структура личности. Социальная активность личности. Мотивация социального поведения. Потребности и интересы. Процесс социализации личности. Агенты и факторы социализации. Социальный статус и социальная роль. Ролевые конфликты. Гендерные роли.

№ 5. Социальные институты, группы и общности

Понятие социального института. Система социальных институтов. Функции социальных институтов. Основные социальные институты. Государство как социальный институт. Семья как социальный институт. Институционализация религии в обществе. Проблема институционализации современного российского общества. Социальные организации. Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые группы. Групповая динамика.

№ 6. Социальная структура и социальный статус

Понятие социальной структуры. Проблема неравенства и социальная иерархия. Основные подходы к изучению социальной структуры общества. Генезис идей о социальной структуре. Современные проблемы социально-профессиональной структуры. Власть как социальное явление. Социальный статус. Социальная роль. Ролевой конфликт. Статусный набор.

№ 7. Социальная стратификация и социальная мобильность

Понятие социальной стратификации. Питирим Сорокин о социальном пространстве. Причины социального неравенства. Типы стратификационных систем. Иерархия доходов. Проблема бедности. Символизация статусообразующих признаков: социология П. Бурдьё. Понятия, виды и формы мобильности. Каналы социальной мобильности. Концепции социальной мобильности.

№ 8. Социальный контроль и социальные отклонения

Понятие девиации в социологии. Основные теории девиации. Социальный контроль. Виды социальных санкций. Основные фазы и этапы социальных конфликтов, методы их разрешения.

№ 9. Культура и общество

Человеческая природа и культура. Культура и социальная система. Элементы культуры. Нормы и ценности. Социальные функции культуры. Культура и модернизация. Культура как фактор развития, ценности, способствующие развитию. Традиции и инновации. Многообразие культуры. Традиционная, элитарная и массовая культура. Субкультура и контркультура: понятие и виды. Молодежные субкультуры, их виды и функции. Культурные факторы социализации молодежи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука об обществе	2
2	2	Становление и развитие социологии	2
3	3	Общество как целостная система	2
4	4	Личность и общество	2
5	5	Социальные институты, группы и общности	2
6	6	Социальная структура и социальный статус	2
7	7	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
8	8	Социальный контроль и социальные отклонения	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Социология: учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/418288>.

Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>.

Социология: Учебник / Волков Ю.Г. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/474234>.

Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.

5.2 Дополнительная литература

Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие для студентов бакалавриата очной формы обучения: учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогики, психологии и социологии». - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658>.

Кораблева, Г.Б. Социология: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>.

Сравнительная социология: учебник / под ред. А.В. Резаева; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>.

Медушевский, А.Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 318 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>.

Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум: учебное пособие / Д.Ю. Курсков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>.

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
2. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
3. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
4. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
5. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
6. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
7. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.