

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан геолого-географического факультета

Т.Ф. Тарасова

(подпись, расшифровка подписи)

"30" августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.16 Устойчивое развитие»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Экология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.16 Устойчивое развитие» /сост.
И.А. Степанова - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение концепции устойчивого развития человечества, формирование у студентов широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития.

Задачи:

- рассмотреть основные положения концепции устойчивого развития;
- изучить предпосылки и историю возникновения понятия «устойчивое развитие»;
- изучить опыт разных стран мира и, особенно, России, по осуществлению перехода к устойчивому развитию;
- проанализировать существующие представления о перспективах развития человечества и модели глобального развития;
- систематизировать представления о ключевых проблемах человечества, связанных с необходимостью перехода к устойчивому развитию;
- получить навыки работы с количественными и качественными критериями устойчивого развития для моделирования развития общества.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<u>Знать:</u> Какие экологические проблемы вызывают дестабилизацию устойчивого развития территории <u>Уметь:</u> Оказывать первую помощь при возникающих экологических проблемах <u>Владеть:</u> методами защиты в условиях дестабилизации устойчивого развития	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<u>Знать:</u> основные естественно-научные законы, описывающие изменения в окружающей среде <u>Уметь:</u> Охарактеризовывать развитие территории <u>Владеть:</u> Принципами изучения и оценки развития территории	ОПК-5 владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
<u>Знать:</u> Виды экологических катастроф, вызывающих дестабилизацию устойчивого развития территории <u>Уметь:</u> прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия <u>Владеть:</u> планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф	ПК-4 способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.16 Учение о биосфере, Б.1.В.ОД.9 Чрезвычайные экологические ситуации в окружающей среде*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> Принципы природопользования, экономики природопользования и устойчивого развития территории <u>Уметь:</u> формулировать региональные проблемы устойчивого развития и оценивать воздействия на окружающую среду территории <u>Владеть:</u> базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей среды и обработки полученной информации.	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
<u>Знать:</u> понятия устойчивости и неустойчивости динамических систем и основные понятия и принципы концепции устойчивого развития <u>Уметь:</u> выявлять существующие недостатки в теоретическом обосновании концепции устойчивого развития и разрабатывать и реализовывать идеи устойчивого развития территории <u>Владеть:</u> Методиками оценки устойчивого развития территории	ПК-18 владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	71,75	71,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое устойчивое развитие	6	1			5
2	Глобалистика и глобализация	6	1			5
3	Глобальные системы и процессы Земли	7	2			5
4	Общество, образование и воспитание в устойчиво развивающемся глобальном мире	6	1			5
5	Население планеты в устойчиво развивающемся глобальном мире	12	2	3		7
6	Наука, техника и технологии в устойчиво развивающемся глобальном мире	57	1	21		35
7	Политика и политические движения в устойчиво развивающемся глобальном мире	7	2			5
8	Глобальные проблемы устойчиво развивающегося общества	7	2			5
	Итого:	108	12	24		72
	Всего:	108	12	24		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Что такое устойчивое развитие

Понятие «устойчивое развитие». Научные основы теории устойчивого развития в системе природа-общество-человек. Устойчивое развитие заселенных человеком территорий. Устойчивое развитие мало заселенных территорий. Пределы роста

2 раздел Глобалистика и глобализация

Понятие глобальности и глобализации. Проявление глобализации на различных уровнях организации человеческого общества (на политическо-экономическом, на культурно-образовательном уровне). Глобалистика как междисциплинарная область научного познания

3 раздел Глобальные системы и процессы Земли

Климат, океан и космос. Ресурсы в устойчиво развивающемся мире. Биосфера как глобальная оболочка Земли. Глобальная эволюция. Взаимосвязь экологии, устойчивого развития и глобальных процессов планеты

4 раздел Общество, образование и воспитание в устойчиво развивающемся глобальном мире

Дифференцированность и структурированность общества и общественные отношения в устойчиво развивающемся глобальном. Роль образования и воспитания при устойчивом развитии общества

5 раздел Население планеты в устойчиво развивающемся глобальном мире

Демографические изменения населения как результат устойчивого развития и мировой глобализации. Здравоохранение как совокупность мер помощи населению при устойчивом развитии в глобальном мире

6 раздел Наука, техника и технологии в устойчиво развивающемся глобальном мире

Наука и техника. Глобальные открытия и революции. Техногенез как совокупность устойчиво развивающихся глобальных процессов, преобразующих биосферу Земли

7 раздел Политика и политические движения в устойчиво развивающемся глобальном мире

Мировая политика устойчиво развивающегося глобального мира. Проблемы войны и мира. Общественно-политические движения и организации мирового масштаба. Политика и преступность в глобальном мире

8 раздел Глобальные проблемы устойчиво развивающегося общества

Глобальные проблемы мирового масштаба. Глобальные проблемы регионального масштаба

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	6	Расчет снижения запыленности и загазованности, выделения кислорода и увеличения влажности воздуха зелеными зонами глобальной административно-территориальной единицы	3
2	5	Расчет Экологического следа жителей глобальной административно-территориальной единицы (площади в гектарах биологически продуктивной территории и акватории, необходимой для производства используемых ресурсов и поглощения и переработки отходов)	3
3	6	Расчет выбросов загрязняющих веществ магистралями города глобальной административно-территориальной единицы	3
4	6	Расчет акустической нагрузки группы источников шума глобальной административно-территориальной единицы	3
5	6	Расчет полей рассеивания загрязняющих веществ от группы промплощадок глобальной административно-территориальной единицы	3
6	6	Определение среднегодовых объемов поверхностных дождевых, талых и поливомоечных сточных вод глобальной административно-территориальной единицы	3
7	6	Разработка варианта нормативов допустимого сброса от одного предприятия с учетом фоновых концентраций	3
8	6	Разработка векторной топосновы административно-территориальной единицы с основными предприятиями, загрязняющими окружающую среду	3
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Ягодин, Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 109 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-2127-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427890>

Индивидуальный подход к устойчивому развитию [Электронный ресурс] / П. Мюррей; пер. с англ. В.Н. Егорова. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 296 с. ISBN 978-5-9963-2197-1. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214473>

5.2 Дополнительная литература

Природоохранное регулирование сельскохозяйственных территорий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514569>

Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. [Электронный ресурс] / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. -

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Экология»;
2. Журнал «Инженерная экология»;
3. Журнал «Экология и жизнь».

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://ecoportal.su>

Представлен словарь терминов и определений по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности, а также разделы экологических статей и публикаций

- <http://www.ecolife.ru>

Научно-популярный и образовательный журнал. Представлена электронная библиотека журнала «Экология и жизнь». Новости науки по экологии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Программа «Эколог. Отходы»
- Программа «Эколог. Шум»
- Программа «НДС. Эколог»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Комплект плакатов к лекции
2. Компьютеры
3. Программа «Эколог. Отходы»
- 4 Программа «Эколог. Шум»
- 5 Программа «НДС. Эколог»

Для проведения занятий предназначен специализированный компьютерный класс, оснащенный компьютерами

В лабораторных работах используются программные комплексы «ZBASE4» и «Integral»

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
код и наименование

Профиль: Экология

Дисциплина: Б.1.В.ОД.16 Устойчивое развитие

Форма обучения: _____
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра экологии и природопользования

наименование кафедры

протокол № 1 от "28" 08 2016г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра экологии и природопользования В.Ф. Куксанов
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

старший преподаватель Степанова И.А.
должность подпись расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование В.Ф. Куксанов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Т.В. Истомина
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Р.Ш. Ахметов
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина
расшифровка подписи

личная подпись