МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ



УТВЕРЖДАЮ
ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Н.Б. ШЕБАРШОВА
(ПОДПИСЬ, РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ)
"30" АВГУСТА 2016 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 ИСТОРИЯ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАКАЛАВРИАТ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
54.03.01 Дизайн
(КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ)

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН
(НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММА АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

КВАЛИФИКАЦИЯ
БАКАЛАВР

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ

ОРЕНБУРГ 2015

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.Б.2 История*» /сост. А.Г. Алятина - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

© Алятина А.Г., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 4
4 Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Структура дисциплины 5
4.2 Содержание разделов дисциплины 7
4.3 Практические занятия (семинары) 10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 12
5.1 Основная литература 12
5.2 Дополнительная литература 12
5.3 Периодические издания 14
5.4 Интернет-ресурсы 14
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 15
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины 16
Лист согласования рабочей программы дисциплины 17
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины 18
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.7 Право, Б.1.Б.13 История искусств, Б.1.В.ДВ.7.2 Символика народов Южного Урала*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного развития России и мира. **Уметь:** Работать с историческими источниками и литературой, пользоваться основной справочной литературой и интернет-ресурсами, оперировать основными понятиями и категориями	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
истории; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы **Владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**44,25**	**44,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**63,75**	**63,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**	14	2	3		9
2	**Особенности становления государственности в России и мире**	14	2	3		9
3	**Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье**	14	2	3		9

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	**Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**	14	2	3		9
5	**Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**	14	2	3		9
6	**Россия и мир в XX веке**	19	4	6		9
7	**Россия и мир в XXI веке**	19	4	5		10
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.№ 2 История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей

Раздел №2. Особенности становления государственности в России и мире.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманская теория происхождения государства, ее оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Особенности ранней средневековой монархии. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Формирование древнерусской социокультурной системы. Создание и развитие восточнославянского общекультурного пространства в рамках древнерусской государственности. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры. Внешние влияния в период формирования древнерусской социокультурной системы (Византия, Скандинавия, кочевники). Распространение ислама. Характерные черты древнерусской культуры.

Раздел №3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Внешний фактор в древнерусский период. Древняя Русь и кочевники. Русские земли и княжества в XI – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о последствиях монгольского нашествия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русские земли. Александр Невский.

Социально-экономические и политические процессы в русских землях в XIV-XV вв. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Специфика формирования единого российского государства.

Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская православная церковь. Последствия превращения Московского княжества в национальное государство

Раздел №4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Смутное время в России: причины, этапы, результаты. Альтернативы исторического развития в период смуты. Феномен самозванства. Иностранная интервенция. Воцарение династии Романовых. Основные тенденции политического, социального и экономического развития России в XVII в. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Раздел №5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII- первая четверть XVIII вв.). Объективная необходимость преобразований. Цели, содержание и характер реформ Петра Великого. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы органов власти и управления. Военные реформы Петра I. Новые явления в сфере культуры и быта. Промышленный рост и специфика мануфактурного производства в России. Политика протекционизма. Эволюция социальной структуры общества. Упрочение международного авторитета страны. Оценка личности и деятельности Петра I историками. Современные дискуссии о наследии Петра Великого.

Россия во второй четверти XVIII века: причины, цели, социальные силы и последствия дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Либерально-реформаторские проекты начала царствования Екатерины и их результаты. Дворянское сословие и его эволюция во второй половине XVIII века. Консервация крепостной системы организации хозяйства и общества. Углубление социокультурного раскола в российском обществе.

Россия и Европа в XVIII веке. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв.: влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

Основные тенденции развития истории в XIX веке. Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты реформы.

Политическое развитие России. Государственный строй в начале XIX века. Александр I, ориентация на компромиссы. «Негласный комитет», деятельность М.М.Сперанского, проект конституции Н.Н Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Контрреформы 80-90-х годов.

Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Его место в истории России. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Общественная мысль и политические движения в пореформенный период. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Его основные течения. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма. Марксизм и проблемы модернизации России.

XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Раздел №6. Россия и мир в XX веке.

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Цивилизации и мировые системы. Основные контуры постиндустриальной цивилизации. Глобальная цивилизация. XX век – век войн и революционных потрясений. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы.

Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция. Политика «военного коммунизма». Провал попытки создания социализма методами революционного насилия и администрирования. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

СССР на путях социалистического строительства. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны, альтернативы выхода из них. Политика «большого скачка». Последствия сплошной коллективизации и индустриализации страны. Командно-административная система: предпосылки возникновения, этапы становления, сущность, структура и условия эффективного действия. Формирование режима личной власти И. Сталина. Этапы формирования репрессивного аппарата и волны репрессий. Сопротивление сталинизму.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром

фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Итоги войны и изменение расстановки сил в мире. Начало «холодной войны».

Кризис сталинизма в 1945-1955 гг. Поиск путей демократизации страны в 50-60-е годы. Политическая жизнь общества после окончания войны. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы. Реформы 50-60-х годов, их ограниченный и противоречивый характер. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность страны. Достижения и просчеты во внешней политике. Лагерь социализма: сотрудничество и проблемы.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.

Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Неудачные попытки реформирования социализма и усиление командно-административной системы. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. Проблемы развития социальной политики. Духовный кризис общества. Диссидентское движение. Стагнация политической и общественной жизни. Нарастание кризисных процессов в жизни советского общества в начале 80-х годов и попытки его реформирования.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Противоречия и уроки перестройки в СССР.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Переход России к рыночной экономике: успехи, трудности, противоречия. Противостояние законодательной и исполнительной власти осенью 1993 г. Изменение политической системы страны. Военно-политический кризис в Чечне.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Раздел №7. Россия и мир в XXI веке.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	**1**	История как наука. Россия и мировой исторический процесс.	3
2	**2**	Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.).	3
3	**3**	Русские земли и Европа в период политической раздробленности.	3

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	**4**	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	3
5	**5**	XVIII в. в европейской истории. Рождение Российской империи.	3
6	**5**	Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира в XIX в.	2
7	**6**	Проблемы исторического выбора России в начале XX в.	4
8	**6**	История формирования командно-административной системы и режима личной власти И.В.Сталина	2
9	**7**	СССР и Российская Федерация в 1985-2011 гг.	3
		ИТОГО:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII. - 583 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412
4. Семин В. П. История России [Текст] : учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2011. - 440 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – М.: ОЛМА – Пресс, 2001. – 306 с.
2. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Мысль, 2002. – 175 с.
3. Вернадский Г.В. История России: Древняя Русь. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 448 с.
4. Вернадский Г.В. Московское царство. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 512 с.
5. Вернадский Г.В. Русская история: Учеб. для ун-тов. – М.: Аграф, 2001. – 544 с.
6. Верт Н. История советского государства. 1900-1991. - 2-е испр. изд. – М.: ИНФРА-М, изд-во «Весь мир», 2000. – 544 с.
7. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – М.: Юнити, 2000. – 742 с.
8. Всемирная история / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.– Мн.: Харвест; М.:АСТ, 2000. Т.1-24.
9. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. – М.: Экопрос, 2001. – 336 с.
10. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. Курс лекций. – М: Аспект Пресс, 2001. – 399 с.
11. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Хо-дяков.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с.
12. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 560 с.
13. Егер О. Всемирная история: В 4-х тт. / О. Егер. – Изд. испр. и доп. – М.: АСТ, 1999. Т.2: Средние века. – М.: [Б. и.], 1999. – 696 с.
14. Зуев М.Н. История России: Учебное пособие для вузов / М. Н. Зуев. – М.: Высшая шко-ла, 2007. – 634 с.
15. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие / М. Н. Зуев.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 656 с.
16. История Древней Греции: учеб. для вузов / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузи-щин; под ред. В. И. Кузищина.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. - 399 с.
17. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000гг.: Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2001. – 480 с.
18. История России: Учеб. для самостоят. работы / Под ред. Л.И. Семенниковой – М.: Книж-ный дом «Университет», 2000. – 400 с.
19. История России XIX- начала XX века. Под ред. В.А. Федорова. 2-е изд-е испр. и доп. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000. – 752 с.
20. История России. XIX век: учеб. для вузов: в 2 ч. Под ред. В. Г. Тюкавкина. – М.: Владос, 2004.– Ч. 1: 2004. – 256 с., Ч. 2: 2004. – 352 с.

21. История России. XX век: Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 1999. – 608 с.

22. История России: новейшее время 1945-1999: Учебник для вузов / Под ред. А.Б. Безборо-дова. – М.: АСТ, 2000. – 463 с.

23. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. – М.: [Б. и.], 2004. – 352 с.

24. История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М: АСТ, 2009. – 576 с.

25. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для вузов / Под ред. Н.И. Павленко. 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2004. –536 с.

26. История России с начала XVIII до конца XIX века: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2001. – 544 с.

27. История средних веков: В 2-х т.: Учебник для вузов / Под ред. С. П. Карпова. –М.: МГУИНФРА. –2000.

28. История человечества / Б. Байер [и др.]; пер. с нем. Н.А. Врублевская [и др.]. - М.: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2002. – 640 с.

29. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 3 кн. – СПб: Кристалл, 2000. Кн.1.: Т.:1,2,3,4. – 704 с. Кн.2.: Т.: 5,6,7,8. – 752 с. Кн.3.: Т.: 9,10,11,12. – 784с.

30. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. В 2 книгах. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Кн.: 1 – 734 с., Кн.: 2. – 800 с.

31. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. – М.: Высшая школа. 1993. – 446 с.

32. Кузищин В.И. История Древнего Рима: Учебное пособие для вузов / В.И. Кузищин, И.А. Гвоздева. Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Академия, 2005. – 448 с.

33. Моисеева Л.А. История цивилизации: Курс лекций: Учеб. пособие / Л. А. Моисеева. - Ро-стов-на-Дону: Феникс, 2000. - 416 с.

34. Новейшая история Отечества. XX век. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1998. Т.1 – 496 с., Т.2 – 448 с.

35. Отечественная история: Учебник для вузов / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. – 412 с.

36. Отечественная история (Электронный ресурс): Учебное пособие / Баннова В.И., Шебар-шова Н.Б., Петренко О.В. Центр дистанционного образования. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2001.

37. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М.: Летопись-М, 2000. – 742 с.

38. Политическая история Российского государства: Учебник для вузов / Под ред. Ш.М. Мун-чаева. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. – 487 с.

39. Политические партии России. Конец Х1Х - первая треть XX века: Энциклопедия. – М.: РОССПЭН, 1996. – 872 с.

40. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в 16-18 вв. Век Просвещения – период становления индустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288 с.

41. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.2: Европейская индустриаль-ная цивилизация в 19 в. «Закат Европы». – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288с.

42. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.3: Трансформация индустри-альной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 384 с.

43. Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. – М.: Молодая Гвардия, 1984. –351 с.

44. Скрынников Р.Г. История Российская IX-XVII вв. – М.: Изд-во Весь мир, 1997. –496 с.

45. Смирнова Н.А. Новая история стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.: документы и материалы: учеб. пособие / Н. А. Смирнова, Г. Г. Губскова, Л. Т. Жайбалиева. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 326 с.

46. Соловьев С.М. Сочинения. История России с древнейших времен. В 18 кн. – М.: Голос-Колокол-Пресс, 2000.
47. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. – М.: Высшая школа, 1997 –431с.
48. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федо-ров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; МГУ им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. - М.: КноРус, 2008. - 544 с.
49. Федоров В.А. История России. 1861-1917: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2001. – 384 с.
50. Фроянов И.Я. Киевская Русь. – СПб.: Изд-во С. Петербург. Ун-та, 1999. – 372 с.
51. Щепетев В.И. История государственного управления в России: учеб. пособие. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 555 с.
52. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георги-ева. – М.: Проспект, 2001. – 592 с.
53. Хрестоматия по истории России / Сост. И.В. Бабич – М.: Международные отношения, 1994. Т. 1-4.
54. Хроника человечества / сост. Б. Харенберг. - М.: Большая энцикл., 1996. - 1200 с.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета
2. Вопросы гуманитарных наук;
3. Вопросы истории;
4. Новая и новейшая история;
5. Общественные науки и современность;
6. Отечественная история;
7. Родина;
8. Российская история (Отечественная история до 2009 г.)
9. Социально-гуманитарные знания.

5.4 Интернет-ресурсы

В учебном процессе систематически используются ресурсы электронной библиотеки Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья (http://www.orenport.ru/):

1. Рубрика Отечественная история (http://www.orenport.ru/index.php?doc=290)
2. Рубрика Зарубежная история (http://www.orenport.ru/index.php?doc=1203)
3. Рубрика История Урала (http://www.orenport.ru/index.php?doc=1148)
4. Рубрика Религиоведение (http://www.orenport.ru/index.php?doc=299)
5. Рубрика Философия (http://www.orenport.ru/index.php?doc=301)
6. Адреса исторических библиотек мира (http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130)
7. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)
8. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки (http://www.shpl.ru/)
9. Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон) (http://www.rubricon.ru)
10. Энциклопедический словарь «Всемирная история» (http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp)
11. Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете» (http://www.hronos.km.ru/)
12. Интернет-проект «1812 год» (http://www.museum.ru/museum/1812/-)
13. Советский период в материалах архивов (http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html)
14. Великая Отечественная война 1941-1945 (http://humanities.edu.ru/db/msg/19938)
15. Электронный альманах «Россия. XX век» (http://www.idf.ru/almanah.shtml)
16. Н.М. Карамзин: История государства Российского (http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm)

17.Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений (http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/-)

18. Ключевский Василий Осипович: Собрание сочинений (http://az.lib.ru/k/kljuchewskijw o/)

19. Платонов Сергей Федорович: История (http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/ -)

20. Электронные исторические карты (http://old-ru.ru/karty.html)

21. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. www.public.ru

22. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/

23. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ. http://www.cir.ru/index.jsp

24. Российский Государственный Гуманитарный Университет http://www.rsuh.ru/

25. Электронная библиотека образовательных и научных изданий http://www.iqlib.ru/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Баннова В.И., Шебаршова Н.Б., Петренко О.В. Методические указания по истории Отече-ства (России) для студентов всех специальностей. – Оренбург: ОГУ, 2000. – 28 с.

2. Ковылин Д. А. Пособие по отечественной истории: метод. указ / Д. А. Ковылин . - Орен-бург: ОГУ, 2005. - 43 с.
Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

3. Коротина А.Г. История [Электронный ресурс]: Метод. указ. к теоретическим занятиям / А.Г. Коротина. - Оренбург: ГОУ ОГУ. – 15 с.

4. Лыков А.В., Закожурникова Р.С., Губскова Г.Г., Гуреева О.Б. Отечественная история: Пла-ны семинарских занятий. – Оренбург: ИПК ОГУ, 2003. – 41 с.

5. Отечественная война 1812 года: материалы к урокам. - М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.

6. Отечественная история: метод. указания / В. И. Баннова [и др.]. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. - 57 с.

7. Отечественная история: метод. указания и рек. для студентов заоч. формы обучения / Н.Б. Шебаршова, В.И. Баннова, О.П. Аринина. - Оренбург: ГОУ ОГУ. - 2008. - 90 с.

8. Петровская И. Ф. За научное изучение истории России: о методах и приемах ист. исследо-ваний: критико-метод. очерк / И. Ф. Петровская. - СПб. : Петрополис, 2009. - 260 с.

9. Поляков А. Н. История России: планы семинарских занятий: планы семинар. заня-тий: метод. указания / А. Н. Поляков. - Оренбург: ОГУ, 2005. - 44 с.

10. Шебаршова Н. Б. Отечественная история [Электронный ресурс] : метод. указ. и рекоменд. для студ. заочн. формы обучения / Н. Б. Шебаршова, В. И. Баннова, О. П. Аринина; М-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «ОГУ», Каф. отечествен. истории. - Оренбург: ГОУ ОГУ – 2008

11. Ягудина О. В. Отечественная история: метод. рек. к самостоят. учеб. работе студентов с использованием интернет-ресурсов / О. В. Ягудина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Фе-дер. агентство по образованию; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 58 с.

12. Якушева С.Д. История мировых цивилизаций: Методические рекомендации и программа спецкурса для преподавателей и студентов вузов и колледжей / С.Д. Якушева. - Оренбург: Изд-во ОГУ, 2003. – 75 с.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в аудиториях, оборудованных учебными досками, стендами, историческими картами, наглядными пособиями, копиями документов, а также мультимедийным оборудованием.

ЛИСТ
СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 54.03.01 Дизайн
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ: Графический дизайн

ДИСЦИПЛИНА: Б.1.Б.2 История

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ
(ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ)

ГОД НАБОРА 2015

РЕКОМЕНДОВАНА ЗАСЕДАНИЕМ КАФЕДРЫ
КАФЕДРА ИСТОРИИ
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ПРОТОКОЛ № 12 ОТ "29" августа 2016 Г.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ, ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ
КАФЕДРА ИСТОРИИ — ПОДПИСЬ — В.А. ЛАБУЗОВ
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ — ПОДПИСЬ — РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

ИСПОЛНИТЕЛИ:
ДОЦЕНТА — ПОДПИСЬ — А.Г. АЛЯТИНА
ДОЛЖНОСТЬ — ПОДПИСЬ — РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

ДОЛЖНОСТЬ — ПОДПИСЬ — РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

СОГЛАСОВАНО:
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ Н.М. МУХАМЕДЖАНОВА
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ — ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ — РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ КАФЕДРА ОБЩИХ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И ПОЛИТОЛОГИИ
И.Б. ГОПТАРЕВА
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ — ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ — РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ КАФЕДРА ДИЗАЙНА О.Б. ЧЕПУРОВА
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ — ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ — РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
54.03.01 Дизайн — Чепурова
КОД НАИМЕНОВАНИЕ — ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ — РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ КОМПЛЕКТОВАНИЯ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ
Т.В. ИСТОМИНА
ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ — РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО КАЧЕСТВУ ФАКУЛЬТЕТА
ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ — РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В ОИОТ ЦИТ
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЦИТ
Е.В. ДЫРДИНА
ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ — РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б.1 Б.2 ИСТОРИЯ» НА 2016_/2017_УЧЕБНЫЙ ГОД.

ВНЕСЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ НА 2016_/2017_УЧЕБНЫЙ ГОД

УТВЕРЖДАЮ
ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА (ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА)

(ПОДПИСЬ, РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ)
«_____»_____20 Г.

НА 2016 ГОД ИЗМЕНЕНИЙ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ

_____

(ДАТА, НОМЕР ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ, ПОДПИСЬ ЗАВ. КАФЕДРОЙ)

СОГЛАСОВАНО:

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЦИТ

_____

ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ *РАСШИФРОВКА* *ДАТА*