

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

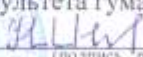
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

  
(подпись, расшифровка подписи)

Н.Б. Шебаршова

"27" ноября 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.19 Методика воспитательной работы»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.19 Методика воспитательной работы» /сост.  
О.Н. Мазина. - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

## Содержание

|                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                 |  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                            |  |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....                                                                                   |  |
| 4 Структура и содержание дисциплины .....                                                                                                 |  |
| 4.1 Структура дисциплины .....                                                                                                            |  |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины .....                                                                                                  |  |
| 4.3 Практические занятия (семинары) .....                                                                                                 |  |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                        |  |
| 5.1 Основная литература .....                                                                                                             |  |
| 5.2 Дополнительная литература .....                                                                                                       |  |
| 5.3 Периодические издания .....                                                                                                           |  |
| 5.4 Интернет-ресурсы .....                                                                                                                |  |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий ..... |  |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                                                    |  |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины .....                                                                                      |  |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....                                                                               |  |
| Приложения:                                                                                                                               |  |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                            |  |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                        |  |

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование знаний, умений и компетенций применения современных воспитательных технологий, проектирования воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования различных типов и видов, а также модели специалиста, которого они готовят.

**Задачи:**

- составление целостного представления о внеучебной деятельности обучающихся в учреждениях профессионального образования как органичной составной части их образования;
- изучение сущности и специфики воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях;
- усвоение теоретических основ проектирования воспитательных процессов в системе профессионального образования;
- овладение методами воспитательного влияния на личность обучающегося;
- приобретение начального педагогического опыта проектирования внеучебной деятельности обучающихся;
- формирование потребности к самовоспитанию и самообразованию в сфере познания личности обучающегося как субъекта внеучебной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.9 Нормативно-правовая база образования Российской Федерации*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенции                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях в целом, иметь представление о правовой системе Российской Федерации; основные положения отраслей российского права;</li><li>- механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- анализировать нормативные правовые документы;</li><li>- классифицировать нормативные правовые документы;</li><li>- избирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности;</li><li>- толковать и применять нормы законов и других нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности;</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком ориентации в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.</li></ul> | ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности  |
| <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законы построения и произнесения публичной речи, логические аспекты публичного выступления, методы изложения материала; основные требования к проведению спора (полемики, дискуссии);</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенции                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>- правила продуцирования текстов различных жанров деловой коммуникации, условия, законы и способы организации педагогического дискурса;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>составлять и публично произносить речь с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию;</p> <p>- аргументировать заявленную позицию, определять стратегию и тактику спора (полемики, дискуссии);</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками составления и редактирования документов, других текстов адекватно коммуникативной задаче;<br/>- навыками профессионального речевого поведения.</p>                                                                                                                           | профессионально-педагогической деятельности                           |
| <p><b>Знать:</b><br/>– основные требования к профессиональной подготовке специалистов в системе профессионального образования, структуры педагогической деятельности и педагогических способностей, профессионально важных качеств личности педагога, психологических основ реализации педагогической деятельности и образования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учётом реальной ситуации, ориентироваться в выборе стиля взаимодействия и управления субъектами образовательного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- педагогической направленностью и осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> | ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия |

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.21 Методика профессионального обучения, Б.1.В.ОД.6 Практикум по методике воспитательной работы, Б.1.В.ОД.8 Педагогика девиантного поведения, Б.1.В.ДВ.6.1 Социально-воспитательные технологии преодоления отклоняющегося поведения учащихся, Б.1.В.ДВ.14.1 Профилактика деформации личности ребенка*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/>- базовые понятия и категории.<br/>- особенности методики воспитательной работы как науки, ее места и взаимосвязи с другими науками;<br/>- теоретические основы воспитательного процесса в организациях профессионального образования;<br/>- содержание формы и методы воспитательной работы;<br/>- особенности планирования разнообразных форм, методов, средств организации социальной профилактики обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- устанавливать причинно-следственные связи в построении воспитательной работы;<br/>- дифференцировать воспитательную работу в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся;<br/>- организовывать и осуществлять воспитательную</p> | ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами.</li> <li>- навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.</li> <li>- современными воспитательными технологиями формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.</li> </ul> |                         |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

| Вид работы                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |                |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------|
|                                                                                                           | 1 семестр                         | 2 семестр      | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                 | <b>108</b>                        | <b>72</b>      | <b>180</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                 | <b>34,25</b>                      | <b>35,25</b>   | <b>69,5</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                | 18                                | 18             | 36           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                 | 16                                | 16             | 32           |
| Консультации                                                                                              |                                   | 1              | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                 | 0,25                              | 0,25           | 0,5          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                            | <b>73,75</b>                      | <b>36,75</b>   | <b>110,5</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                   | 25                                | 12             | 37           |
| - написание реферата (Р);                                                                                 | 8,75                              | 4              | 12,75        |
| - самостоятельное изучение разделов (перечислить);                                                        | 10                                | 5              | 15           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 10                                | 5              | 15           |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                     | 10                                | 5              | 15           |
| - подготовка к коллоквиумам;                                                                              | 5                                 | 2,75           | 7,75         |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                 | 5                                 | 3              | 8            |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  | <b>зачет</b>                      | <b>экзамен</b> |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                         | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                               | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Теоретические основы воспитательной работы в профессиональной | 55               | 10                | 8  | -  | 37             |

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                               | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                                                                                     | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                                                                     |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
|              | образовательной организации.                                                                        |                  |                      |    |    |                   |
| 2            | Методические аспекты организации процесса воспитания в профессиональной образовательной организации | 53               | 8                    | 8  | -  | 37                |
|              | Итого:                                                                                              | 108              | 18                   | 16 | -  | 74                |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                    | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                                                          | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                                          |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 1            | Технологии воспитания в учреждении профессионального образования.        | 37               | 10                   | 8  | -  | 19                |
| 2            | Управление воспитательным процессом в профессиональном учебном заведении | 35               | 8                    | 8  | -  | 19                |
|              | Итого:                                                                   | 72               | 18                   | 16 | -  | 38                |
|              | Всего:                                                                   | 180              | 36                   | 32 | -  | 112               |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Семестр 1

**Раздел 1 Теоретические основы воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.** Теория воспитания как содержательная основа методики воспитательной работы. Воспитание в контексте модернизации образования. Воспитание в структуре педагогического процесса. Методологические основы воспитания. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Научные подходы как методологические основы воспитания. Современные педагогические концепции воспитания и развития личности. Факторы и условия воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания личности. Содержание воспитательной деятельности.

**Раздел 2 Методические аспекты организации процесса воспитания в профессиональной образовательной организации.**

Предмет и цели методики воспитательной работы. Методы воспитания. Понятие о методах воспитания. Их классификации. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и опыта общественного поведения. Методы стимулирования поведения и деятельности. Методы контроля и самоконтроля в воспитании. Понятие о приемах воспитания. Формы воспитания. Понятие о формах воспитания и их классификация. Проблема выбора форм воспитательной работы. Традиционная методика организации и проведения воспитательных мероприятий. Методика организации и проведения коллективного творческого дела.

### Семестр 2

**Раздел 1 Технологии воспитания в учреждении профессионального образования.**

Технологизация воспитания в профессиональных учебных заведениях. Характеристика воспитательных технологий. Технология воспитательной деятельности. Технология профессионально-педагогического общения. Технология решения педагогического конфликта. Технология воспитательного влияния.

**Раздел 2 Управление воспитательным процессом в профессиональном учебном заведении.**

Управление воспитательным процессом: теоретические основы. Характеристика новационных воспитательных систем в системе профессионального образования. Планирование воспитательной работы в профессиональном учебном заведении. Организация воспитательной деятельности обучающихся. Контроль и анализ состояния воспитательной работы, ее коррекция. Студенческое самоуправление как механизм развития воспитательной системы профессиональной образовательной организации.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 семестр |           |                                                                                             |              |
| 1         | 1         | Многообразие подходов к пониманию сущности воспитания. Современные теории воспитания.       | 2            |
| 2         | 1         | Движущие силы и логика воспитательного процесса.                                            | 2            |
| 3         | 1         | Факторы и условия воспитания и развития личности.                                           | 2            |
| 4         | 1         | Содержание воспитательной деятельности.                                                     | 2            |
| 5         | 2         | Формы, функции и методы, реализуемые при решении воспитательных задач.                      | 2            |
| 6         | 2         | Методы воспитания                                                                           | 2            |
| 7         | 2         | Формы воспитания                                                                            | 2            |
| 8         | 2         | Педагогическое взаимодействие в воспитании                                                  | 2            |
| 2 семестр |           |                                                                                             |              |
| 1         | 1         | Технологизация воспитания в профессиональных учебных заведениях                             | 2            |
| 2         | 1         | Технология воспитательной деятельности                                                      | 2            |
| 3         | 1         | Технология профессионально-педагогического общения                                          | 2            |
| 4         | 1         | Технология решения педагогического конфликта                                                | 2            |
| 5         | 2         | Структура управления воспитательной работой среди студенчества                              | 2            |
| 6         | 2         | Организация воспитательной деятельности обучающихся.                                        | 2            |
| 7         | 2         | Оценка качества воспитательной работы и эффективности воспитательных мероприятий в колледже | 2            |
| 8         | 2         | Студенческое самоуправление как механизм развития воспитательной системы колледжа           | 2            |
|           |           | Итого:                                                                                      | 32           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>

### 5.2 Дополнительная литература

1 Богомолова, М.И. Межнациональное воспитание детей: учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=255151>

2 Емельянова, И.Н. Теория и методика воспитания [Текст] : учеб. пособие для вузов / И.Н. Емельянова. - М. : Академия, 2008. - 254 с.

3 Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России [Электронный ресурс] : монография / М.С. Кокорина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 115 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394138>

4 Кудинова, С.В. Проектирование профилактической работы с "трудными" подростками в образовательной организации [Электронный ресурс] : методическое пособие / С.В. Кудинова. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. – 63 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526497>

5 Макаренко, О.В. Психология и педагогика. Раздел "Педагогика"/ Макаренко О.В. - Новоси�.: НГТУ, 2010. - 46 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548087>

6 Методика воспитательной работы [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В.А. Сластенина. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 160 с.

7 Оганян, К.М. Социальные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Оганян. - СПб. : СПбГИЭУ, 2007. - 368 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392171>

8 Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462919>

9 Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 111 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377349>

10 Сергеева, В.П. Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Сергеева. - М.: УЦ Перспектива, 2011. - 28 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368073>

11 Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377154>

12 Телина, И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И.А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466372>

13 Фетискин, Н.П. Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие / Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508505>

14 Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Фиофанова. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО МПСИ, 2012. - 120 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462738>

### 5.3 Периодические издания

- 1 Вестник Московского Университета. Серия 20. Педагогическое образование
- 2 Вестник молодежной политики
- 3 Вестник образования
- 4 Вестник педагогических инноваций
- 5 Курьер ЮНЕСКО
- 6 Образование и общество
- 7 Образовательные технологии
- 8 Официальные документы в образовании
- 9 Педагогика
- 10 Педагогические технологии
- 11 Право и образование

#### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Система федеральных образовательных порталов: auditorium.ru
2. Правовой ресурс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Национальные проекты в образовании: [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
4. Российский общеобразовательный портал: нормативные акты, статус личности в образовании, субъекты правоотношений, типы и виду ОУ, виды правоотношений: zakon.edu.ru
5. Российская библиотечная ассоциация: [www.rba.ru](http://www.rba.ru)
6. Российская национальная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. Университетская библиотека ON-LINE: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. Научная электронная библиотека: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
9. Центральная библиотека образовательных ресурсов: [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru)
10. Библиотека Федерального портала «Российское образование»: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
11. Международный дистанционный информационно-образовательный проект «Медиация в образовании»: [www.mediationinedu.ru](http://www.mediationinedu.ru)
12. Ресурсный центр медиации: [mediators.ruhttp](http://mediators.ruhttp)
13. ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения дисциплины предполагает использование возможностей таких программных средств, как операционные системы WindowsXP, WindowsVista; программы пакета MicrosoftOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, MSOutlook); браузеры Google Chrome, Opera.

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2014. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: [\\fileserver1\GarantClient\garant.exe](http://\\fileserver1\GarantClient\garant.exe)

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных, проектором и экраном для демонстрации слайдов.

##### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
код и наименование

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Б.1.Б.19 Методика воспитательной работы

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

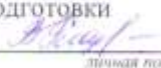
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра общей и профессиональной педагогики  
наименование кафедры

протокол № 2 от "25" 09 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра общей и профессиональной педагогики  
наименование кафедры  А.В. Кирьякова  
подпись расшифровка подписи

Исполнитель:  
Доцент кафедры ОиПП  
должность  О.Н. Мазина  
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой Кафедра общей психологии и психологии личности  
наименование кафедры  Л.В. Зубова  
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
код наименование  В.Г. Гладких  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
 Т.В. Истомина  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  
 В.М. Иванова  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ  
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ  
 Е.В. Дырдина  
личная подпись расшифровка подписи