

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Административная деятельность
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Т.П. Писарчик

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

код наименование

личная подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 36936

© Писарчик Т.П., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование компетенций, способствующих осуществлению профессиональной деятельности с учетом знаний по философии, то есть основных этапов исторического развития философии, проблемы бытия, теории познания, сущности и основных этапов развития общества, сущности человека и ценностей его бытия, сущности культуры, и формированию на этой основе ценностно-смысловой ориентации, мировоззренческой позиции студентов и способности к познавательной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть предмет философии и основные этапы исторического развития философии.
2. Изучить онтологические проблемы (учение о бытии и диалектику) и проблемы теории познания.
3. Показать сущность общества, его основные подсистемы и исторические этапы его развития.
4. Проанализировать вопросы, раскрывающие сущность человека и пути его формирования, а также основные ценности его бытия. Показать сущность культуры и ее особенности в условиях современного процесса глобализации.
5. Построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно базовый категориальный аппарат философии, усвоение которого формирует мировоззренческие позиции обучающегося.
6. Ориентировать студентов на изучение литературы по философии и обретение навыков ведения дискуссии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.40 Культурология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.20 Экономическая теория, С.1.Б.40 Культурология, С.1.Б.41 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– предмет и функции философии, место философии в культуре;– основные этапы исторического развития философии;– учение о бытии и проблемы диалектики;– основные проблемы теории познания и методы научного познания;– сущность общества, его подсистемы и основные подходы к проблемам общественного развития;– сущность философского учения о человеке и ценностях его бытия;– философское понимание сущности культуры и особенностей современного этапа ее развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять философские знания для постижения действительности;– формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, мировоззренческим проблемам общественной жизни и познания;– использовать положения и категории философии для оценки и	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
анализа современных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: – навыками изучения несложных философских текстов; навыками ведения дискуссии по мировоззренческим вопросам.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	11,5	11,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям).	132,5 +	132,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия, ее предмет и функции	35	2	-		33
2.	Исторические этапы развития философской мысли	35	2	-		33
3.	Основные проблемы философии. Бытие. Сознание. Познание	36	2	-		34
4.	Общество. Человек	38	2	2		34
	Итого:	144	8	2		134
	Всего:	144	8	2		134

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Философия, ее предмет и функции

Мировоззрение. Сущность и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Специфика философского знания. Предмет философии. Материализм и идеализм – основные

направления в философии. Диалектика и метафизика. Функции философии. Основные исторические этапы развития философского знания.

2. Исторические этапы развития философской мысли

Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Древнегреческая философия – ионийская и италийская. Сократ. Платон. Аристотель. Эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Средневековая философия. Патристика. Учение Августина. Арабо-мусульманская философия средневековья. Схоластика. Средневековый реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Социально-политическое учение Н. Макиавелли. Утопический социализм. Николай Кузанский. Пантеизм Дж. Бруно. Т. Кампанелла. Философия Нового времени. Ф. Бэкон. Т. Гоббс. Р. Декарт. Б.Спиноза. Д. Локк. Г.В. Лейбниц. Философия Просвещения. Ф.-М. Вольтер. Ж.-Ж. Руссо. Ш.-Л. Монтескье. Французский материализм XVIII в. Немецкая классическая философия. Априоризм И. Канта. «Наукоучение» И.Г. Фихте. Шеллинг. Диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Современная западная философия. Шопенгауэр. Позитивизм. «Философия жизни» Ф. Ницше. Неопозитивизм. Экзистенциализм. Герменевтика. Структурализм. Постмодернизм. Русская философия XVIII – XX вв.

3. Основные проблемы философии. Бытие. Сознание. Познание

Основные виды и формы бытия. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Основные формы движения. Пространство и время. Диалектическое понимание мира. Принципы, законы и категории материалистической диалектики. Идеализм и материализм о сущности сознания. Сознание как высшая форма отражения действительности. Свойства сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Самосознание. Субъект и объект познания. Структура знания. Проблема истины. Критерии истины. Методы научного познания.

4. Общество. Человек

Общество как система. Основные сферы жизни общества. Социальная структура общества. Духовная жизнь общества. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс. Основные подходы к проблеме общественного развития – формационный и цивилизационный. Сущность процессов глобализации. Массовая культура. Общество и природа. Происхождение и сущность глобальных проблем. Проблема сущности человека в истории философии. Проблема смысла человеческой жизни. Сущность свободы. Личность и социальные ценности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	4.	Общество	1
2.	4.	Проблема человека	1
		Итого:	2

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

1. Философия как феномен культуры: предмет, специфика, функции.
2. Философская мысль Древней Индии.
3. Философская мысль Древнего Китая.
4. Античная философия (до Платона).
5. Философия Платона и Аристотеля.
6. Философская мысль эллинистическо-римского периода античности.
7. Философия средневековья: патристика.
8. Философия средневековья: схоластика.
9. Философия Фомы Аквинского.

10. Основные философские идеи гуманистов эпохи Возрождения.
11. Философия Николая Кузанского.
12. Натурфилософия эпохи Возрождения.
13. Социально-философские идеи Н. Макиавелли. Скептицизм М. Монтеня.
14. Философия Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
15. Философия Нового времени (Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
16. Философия Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк).
17. Французский материализм эпохи Просвещения (Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П.А. Гольбах, Ж.О. Ламетри).
18. Философия эпохи Просвещения (Ш.Л. Монтескье, Ф.М. Вольтер, Ж.Ж. Руссо).
19. Немецкая классическая философия (И. Кант, И.Г. Фихте).
20. Немецкая классическая философия (Ф.В.Й. Шеллинг).
21. Немецкая классическая философия (Г.В.Ф. Гегель).
22. Немецкая классическая философия (Л. Фейербах).
23. Западноевропейская философия XIX века: А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор.
24. Западноевропейская философия XIX века: позитивизм, «философия жизни» Ф.Ницше.
25. Марксистская философия: материалистическое понимание истории.
26. Философская мысль древней и средневековой Руси.
27. Русская философия XVIII века.
28. Русская философия XIX века: славянофильство и западничество.
29. Философия «всеединства» В.С. Соловьева.
30. Русская философия начала XX века.
31. Русский космизм.
32. Западная философия XX века: неопозитивизм, неотомизм.
33. Западная философия XX века: экзистенциализм.
34. Учение о бытии.
35. Диалектика как философская концепция развития.
36. Сознание человека как предмет философского анализа. Свойства сознания. Функции сознания. Структура сознания.
37. Проблема человека в философии.
38. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Уровни познания.
39. Основные характеристики процесса познания. Теория истины.
40. Методы научного познания.
41. Общество как развивающаяся система. Социальная сфера жизни общества.
42. Духовная сфера жизни общества.
43. Философия культуры.
44. Глобальные проблемы и перспективы развития человеческой цивилизации.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мальков, Б.Н. Философия для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Мальков, Г.А. Торгашев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446583. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Философия / под ред. В.П. Ратникова [Электронный ресурс]: учебник для вузов – М.: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446491. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Философия [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Н. Лавриненко. – 7-е изд. – М.: Юрайт, 2015. – 711 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Гриненко, Г.В. История философии: учебник для вузов / Г.В. Гриненко. – М.: Юрайт, 2005. – 685с.
2. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2004. – 736 с.
3. Современная философия: словарь и хрестоматия / под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 511 с.
4. Философия: учебник для вузов / под ред. В.В. Миронова. – М.: Проспект, 2015. – 239 с.
5. Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 670 с.
6. Философия. Ч. 2: Проблемы философии: учебное пособие / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург: ОГАУ, 2014. – 134 с.
7. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского, Г.В. Кораблевой, В.А. Лутченко. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 576 с.

5.3 Периодические издания

Вестник МГУ. Серия 7 Философия: журнал. – Москва : Издательство МГУ, 1987-2013 г.
Вопросы философии: журнал. – Москва : Издательство «Интеграция ОН», 1986-2016 г.
Философские науки: журнал. – Москва : Агентство "Роспечать", 1986-2016 г.
Эпистемология и философия науки: журнал. – Москва : Агентство "Роспечать", 2006-2010 г.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
2. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс (межотраслевая электронная библиотека «Руконт»)
3. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
4. <http://phenomen.ru/> - Портал «Философия online»
5. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал
7. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
8. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
9. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
10. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система
11. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line
12. <https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия» (УрФУ)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. - Электр. дан. – Москва, [1990-2016]. – Режим доступа: [\\fileserv1\GarantClient\garant.exe](http://fileserv1\GarantClient\garant.exe) в локальной сети ОГУ.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания Консультант Плюс. – Электр. дан.- Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 20-804, 20-805, 20-815, 20-816).

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ауд. 1-403, 1-408, 3-320).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ (читальный зал библиотеки ауд. 17-419).