# Минобрнауки России

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Оренбургский государственный университет»

Кафедра прикладной математики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ДИСЦИПЛИНЫ

«С.4.1 Практикум по решению математических задач»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

 $\frac{40.05.02\ \Pi paвоохранительная\ деятельность}{(код и наименование специальности)}$ 

Административная деятельность (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация <u>Юрист</u>

Форма обучения Очная

Год набора 2016

# Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

кафедра прикладной математика		ние кафедры	
протокол № <u>5</u> от " <u>13</u> " <i>9</i>	<u>екабря</u> 20 <u>16</u> г.		
Заведующий кафедрой	4-		
Кафедра прикладной математики наименование кафедры	подпись	И.П. Болодурина расшифровка подписи	
Исполнители:	fin	Т.Н. Тарасова	
должность	noonuce	расшифровка подписи	
40.05.02 Правоохранительная де- код нашие Заведующий отделом комплектов	енование личћ		
nurbian restructs		Н.Н. Грицай асшифровка подписи	
Уполномоченный по качеству фа	культета	HD K	
личная подпись		И.В. Крючкова асшифровка подписи	
№ регистрации 37136			

© Тарасова Т.Н., 2016 © ОГУ, 2016

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель (цели) освоения дисциплины:

систематизация математических знаний студентов, полученных на предыдущем уровне образования, на основе современных представлений о единстве математического знания и математизации правовой сферы, с целью формирования возможности корректного применения математических методов при формировании профессиональных компетенций и в практической юридической деятельности

#### Задачи:

- сформировать представления о роли и месте математики в современной мировой культуре; о необходимости математической составляющей в общепрофессиональной подготовке;
- структурировать базу знаний по элементарной математике, позволяющую корректно применять математические методы при освоении ОП ВО и в практической юридической деятельности;
- развить умение использовать базы знаний и другие информационные ресурсы для получения математических знаний;
- сформировать навыки применения простейших математических методов и математической символики для записи качественных и количественных характеристик изучаемых объектов

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: современное состояние и возможности математического	ОК-12 способностью
метода исследования правовых явлений и процессов	работать с различными
<b>Уметь:</b> использовать различные виды информационных ресурсов,	информационными
содержащих базы знаний математических наук	ресурсами и технологиями,
Владеть: элементарными математическими методами	применять основные методы,
	способы и средства
	получения, хранения, поиска,
	систематизации, обработки и
	передачи информации

# 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость,			
	академических часов			
	1 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	108	108		
Контактная работа:	34,25	34,25		

D. C	Трудоемкость,		
Вид работы	академических часов		
	1 семестр	всего	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа:	73,75	73,75	
- написание реферата (P);			
- написание эссе (Э);			
- самостоятельное изучение разделов:			
1) Основные этапы становления математики;			
2) Основные элементарные функции			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и			
материала учебников и учебных пособий);			
- подготовка к практическим занятиям;			
- подготовка к рубежному контролю			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	зачет		
зачет)			

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
№ раздела		всего	аудиторная работа			внеауд.
			Л	П3	ЛР	работа
1	Математическое знание как элемент культуры	6	2			4
2	Теория множеств как фундаментальная	46	6	8		32
	математическая теория					
3	Функция как объект изучения математического	24	4	4		16
	анализа					
4	Основы теории вероятностей и математической	32	6	4		22
	статистики					
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Математическое знание как элемент культуры

Математика как часть общечеловеческой культуры.

Предмет математики. Математизация знаний. Особенности математического метода познания.

Основные этапы становления математики. Структура математики. Математический язык. Аксиоматический подход.

2 раздел Теория множеств как фундаментальная математическая теория

Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Множества, задаваемые алгебраическими уравнениями и неравенствами. Числовые множества.

Множества и отношения.

3 раздел Функция как объект изучения математического анализа

Отображение множеств. Взаимно-однозначное соответствие между элементами множеств. Числовые функции, свойства функций. Основные элементарные функции. Основы дифференциального и интегрального исчислений.

**4 раздел** Основы теории вероятностей и математической статистики Основы теории случайных величин: непрерывные и дискретные случайные величины, закон распределения случайной величины, математическое ожидание и дисперсия. Понятие о нормальном рас-

пределении. Основные понятия математической статистики: генеральная совокупность и выборка, группировки, основные виды и характеристики вариационных рядов.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	№ Тема	Кол-во
	раздела	1 CMQ	часов
1	2	Множества. Множества, задаваемые алгебраическими	2
		уравнениями и неравенствами.	
2	2	Операции над множествами.	2
3	2	Основы математической теории отношений	2
4	2	Итоговое занятие по теории множеств	
5	3	Числовые функции и их свойства	2
6	3	Дифференцирование и интегрирование числовых функций	2
7	4	Основы теории случайных величин	2
8	4	Вариационные ряды и их основные характеристики	2
		Итого:	16

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

**Попов, А.М.** Информатика и математика для юристов: учебник для студентов вузов, обучающих по оспециальности«Юриспруденция»/А.М.Попов, В.Н.Сотников, Е.И. Нагаева; под ред . А.М.Попова.—М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015-391c. ISBN 978-5-238-01512-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177

**Грес, П.В.** Математика для гуманитариев. Общий курс:учеб.пособие.Изд.2-е,перераб.и доп./П.В.Грес—М.: Университетская книга; Логос,2009.—288с :ил.—(Новая университетская библиотека).ISBN 978-5-98699-113-9

http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=89783

#### 5.2 Дополнительная литература

**Информатика и математика для юристов**: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностя [С.Я.Казанцев и др.];под ред .С.Я .Казанцева, Н.М .Дубининой.—2- е изд., перераб .и доп .—М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015 .—560с. ISB N978-5-238-00928-5

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115161

#### 5.3 Периодические издания

Математика в школе: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016

# 5.4 Интернет-ресурсы

**Математическая энциклопедия** — М.: Советская энциклопедия. 1977—1985. Автор: И. М. Виноградов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="https://rus-math.slovaronline.com/">https://rus-math.slovaronline.com/</a>

**Общероссийский математический портал** [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: http://www.mathnet.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: база данных. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/catalog/resources/matematika-slovari-enciklopedii">http://window.edu.ru/catalog/resources/matematika-slovari-enciklopedii</a>

# 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1. Операционная система Microsoft Windows
- 2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
  - 3. **Математика** цифровая тематическая библиотека [Электронный ресурс]: база данных. Режим доступа: <a href="http://mathemlib.ru">http://mathemlib.ru</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.