

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии и культурологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«С.1.Б.18 Логика»*

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность  
(код и наименование специальности)

Административная деятельность  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 7 от "02" апреля 2015г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры



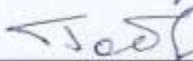
И.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И.Р. Габдуллин

расшифровка подписи

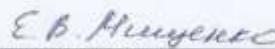
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

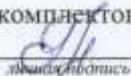
код наименование

личная подпись



расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



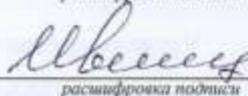
личная подпись

Н.Н. Грицай

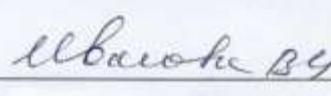
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



расшифровка подписи



№ регистрации 37324

© Габдуллин И.Р., 2016

© ОГУ, 2016

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины:

Сформировать способность к использованию в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем логики, методов и приемов логического анализа научных текстов, логически правильного устного и письменного изложения базовых знаний

**Задачи:**

- усвоить базовые понятия, принципы и законы современной логической теории;
- иметь представление об основных проблемах в истории логики;
- различать истинность и правильность рассуждений, опираясь на их форму и отвлекаясь от их содержания;
- уметь логически правильно анализировать научные тексты и формировать логически правильно строить устную и письменную речь;
- владеть основными методами и приемами построения логически правильного рационального познания и аргументировано обосновывать свою позицию в полемике и дискуссии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.41 Социокультурная коммуникация*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия современной логической теории и критерии правильного логического мышления;</li><li>- логические правила и методы построения аргументированной устной и письменной речи;</li><li>- основные способы и приемы ведения полемики и дискуссии</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать правильное рассуждение от неправильного;</li><li>- анализировать логические ошибки аргументации в процессе проведения полемики и дискуссии;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками построения логически правильной и логически аргументированной устной и письменной речи</li></ul>	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	-----------------------------------

	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>46,25</b>	<b>46,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудитор		внеауд работа
			Л	ПЗ	
1	Предмет логики и логический анализ языка.	14	2	4	6
2	Введение в классическую логику высказываний и логику предикатов.	14	2	2	10
3	Основные формы мышления	18	2	4	12
4	Дедуктивные выводы	18	4	8	18
5	Правдоподобные рассуждения	16	2	4	10
6	Логические основы аргументации	14	2	6	10
7	Логика научного познания.	14	2	2	6
	Итого:	108	16	30	62

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Предмет логики и логический анализ языка.** Структура познавательной деятельности. Абстрактно-логическая форма сознания как ядро рациональной познавательной деятельности. Рассуждение как форма познания. Понятия логической формы, логического следования и логической правильности. Основные логические законы-принципы и требование к логической культуре мышления. Язык как знаковая система. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. Основные семантические категории языка. Основные типы языковых выражений.

**2. Введение в классическую логику высказываний и логику предикатов.** Алфавит логики высказываний. Понятие формулы логики высказываний. Виды формул логики высказываний. Таблицы истинности и общие принципы их построения. Способы проверки истинностных значений формул и правильности умозаключений в логике высказываний. Базовые категории синтаксиса логики предикатов. Категории переменной, логической константы, терма и формулы в логике предикатов. Интерпретация языковых выражений на языке логики предикатов.

**3. Основные формы мышления.** Понятие как форма мышления. Процесс образования понятий. Логическая структура и основные характеристики понятий. Операция ограничения и обобщения понятий. Деление понятий и логические правила деления понятий. Полная логическая характеристика понятия. Виды логических отношений между понятиями. Классификация как прием познания. Операция определения. Правила определения понятий. Суждение как форма мышления. Суждение и высказывание. Виды суждений. Простое категорическое суждение. Логические отношения между простыми высказываниями. Виды сложных суждений. Операции логического отрицания для простых и сложных суждений. Рассуждение как форма мышления. Умозаключение как основная форма логического рассуждения. Обще-логическая структура рассуждения.

**4. Дедуктивные выводы.** Демонстративные и недемонстративные рассуждения. Умозаключения из простых высказываний. Непосредственные выводы по логическому квадрату. Непосредственные умозаключения путем преобразования посылок. Простой категорический силлогизм: структура, правила, фигуры и модусы. Основные виды умозаключений из сложных

высказываний.

**5. Правдоподобные рассуждения.** Понятия индуктивного следования и правдоподобного вывода. Вывод путем обратной дедукции и гипотетико-дедуктивный метод в научном познании. Виды индуктивных выводов. Полная и неполная индукция. Статистическая индукция. Причинная зависимость и причинная связь. Исключающая индукция и методы установления причинных связей. Умозаключения по аналогии.

**6. Логические основы аргументации.** Аргументация как форма мыслительной деятельности. Общая логическая структура аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Виды доказательств. Опровержение и критика в аргументации. Основные правила аргументации. Типичные логические ошибки в аргументации. Логико-эпистемические и социально-психологические аспекты аргументации. Спор как основная форма аргументационного процесса: полемика, дискуссия, софистика и эклектика.

**7. Логика научного познания.** Основные формы развития научного познания: проблема, гипотеза, теория. Понятие познавательной проблемной ситуации. Вопросно-ответная форма рассуждения. Виды и функции гипотез в научном познании. Теория как форма и система знания. Виды и способы построения теорий.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные категории логической теории и языки логики	2
2	1	Общие формально-логические принципы и законы	2
3	2	Логика высказываний и логика предикатов	2
4	3	Понятие как форма мышления	2
5	3	Простые и сложные высказывания	2
6	4	Непосредственные умозаключения из простых суждений	2
7	4	Простой категорический силлогизм. Аксиома силлогизма	2
8	4	Правила силлогизма и виды силлогистических рассуждений	2
9	4	Умозаключения из сложных суждений	2
10	5	Индуктивные умозаключения и рассуждения по аналогии	2
11	5	Методы Бэкона-Милля и гипотетико-дедуктивный метод	2
12	6	Основные типы аргументационных процессов	2
13	6	Правила и типичные ошибки в аргументации	2
14	6	Полемика и дискуссия как виды спора	2
15	7	Основные формы развития научного познания	2
		Итого:	30

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. *Бочаров В.А.* Основы логики [Электронный ресурс] / Бочаров В.А., Маркин В.И. - ИД ФОРУМ, 2013. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373734> (посл. дата обр. 25.01.2015).
2. *Ивлев, Ю. В.* Логика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 020100 "Философия", 021100 "Юриспруденция" / Ю. В. Ивлев - М.: Проспект, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-392-16776-0.

### 5.2 Дополнительная литература

1. *Войшвилло, Е. К.* Логика как часть теории познания и научной методологии. Кн. 1 [Текст]: фундаментальный курс: учеб. пособие для вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М.: Наука, 1994. - 312 с. — 1994.
2. *Гетманова А. Д.* Логика: учебник, словарь, практикум [Электронный ресурс] / Гетманова А. Д. – М: Академический проект, 2010.- 712 с. - ISBN: 978-5-8291-1148-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137364> (посл. дата обр. 25.01.2015).
3. *Грядовой, Д. И.* Логика. Общий курс формальной логики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с. - ISBN 978-5-238-01832-4. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115407](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115407) (посл. дата обр. 25.01.2014).
4. *Ивин А. А.* Логика: учебник [Электронный ресурс] / Ивин А. А. - Директ-Медиа, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022> (посл. дата обр. 25.01.2015).
5. *Кислов А. Г.* Логика высказываний: язык, алгебра, исчисления: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кислов А. Г., Ольховиков Г. К., Уколов С. Ю. - Издательство Уральского университета, 2012. . URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239636> (посл. дата обр. 25.01.2015).
6. *Кириллов, В. И.* Логика [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко.- 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2014. - 240 с.- ISBN 978-5-392-11689-8.

### 5.3 Периодические издания

1. Философские науки : журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016
2. Вопросы философии : журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.gumfak.ru/logika.shtml](http://www.gumfak.ru/logika.shtml) - сайт Электронная гуманитарная библиотека / Учебные материалы по логике в электронном виде.
2. <http://iph.ras.ru/login> - «Логические исследования»: журнал Российской Академии Наук (Институт философии)
3. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование / Единое окно доступа к информационным ресурсам / философия / логика.
4. <https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Логика и теория аргументации»;
5. <https://universarium.org/course/811> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Научный метод Шерлока Холмса: наблюдай, аргументируй, оценивай»;
6. [https://www.lektorium.tv/medialibrary?search\\_api\\_views\\_fulltext=Логика&type=All&recorded](https://www.lektorium.tv/medialibrary?search_api_views_fulltext=Логика&type=All&recorded) - «Лекториум», MOOK: Медиатека\_Логика\_«Курс лекций»

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логика»;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Габдуллин, И. Р. Логика [Текст]: методические указания / И. Р. Габдуллин, Я. В. Парусимова; - Оренбург : ОГУ, 2013. - 80 с.

2. Габдуллин, И. Р. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Логика" [Текст] / И. Р. Габдуллин, В. Г. Недорезов. - Оренбург : ОГУ, 2001. - 115 с.

3. Кириллов, В.И. Упражнения по логике [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. - М.: Проспект, 2005. - 184 с. - ISBN 5-98032-758-4.

4. Хаджаров, М. Х. Логика [Текст]: метод. указания по выполнению контрол. работы / М. Х. Хаджаров. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 36 с. - ISBN 978-5-7410-1063-1.

5. Писарчик, Л. Ю. Логика [Текст]: метод. указания / Л. Ю. Писарчик; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. истории философии. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007. - 46 с