Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.2 Реализация конвенции ООН о правах ребенка Российской Федерации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 7 от "18" февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики _____ А.В. Кирьякова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Доцент кафедры ОиПП _____ О.Н. Мазина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) _____ В.Г. Гладких
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ О.П. Тарасова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 37537

© Мазина О.Н., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование умений и навыков толкования правовых документов в ювенальной области и их использования для осуществления учебно-воспитательной деятельности, защиты прав ребенка.

Задачи:

- изучение основных категорий и понятий в области защиты прав детства;
- освоение действующего законодательства в области регулирования ювенальных правоотношений;
- овладение системой практических умений по защите прав детства в профессиональной образовательной организации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.21 Право, Б.1.В.ОД.2 Права ребенка в России: история и современность*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - исторические аспекты становления и развития основ ювенального права в Российской Федерации; - особенности развития ювенальной политики в Российской Федерации; - принципы, формы, способы, механизмы защиты прав несовершеннолетних. **Уметь:** - анализировать деятельности органов ювенальной юстиции по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в Российской Федерации. **Владеть:** - навыками реализации норм и принятия необходимых мер по защите прав несовершеннолетних.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Знать: - основные законодательные и нормативные акты в области охраны прав детей; - нормативные акты, направленные на защиту прав и интересов детей Российской Федерации; - основные положения Конвенции ООН о правах ребенка; **Уметь:** - использовать воспитательный потенциал ювенального права в профессиональной педагогической деятельности; **Владеть:** - содержательной интерпретацией и адаптацией знаний ювенального права для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.	ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**8,25**	**8,25**
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам)*	**99,75**	**99,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	52	2	2	-	48
2	Механизм реализации Конвенции о правах ребенка в Российской Федерации	56	-	4	-	52
	Итого:	108	2	6	-	100
	Всего:	108	2	6	-	100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт.

Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. Особенности развития ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии. Международные стандарты и нормы ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. Пекинские правила. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.). Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите естественных прав человека (02.09.1990 г.). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Российская государственная политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в имперский период. Система правовой защиты несовершеннолетних в советский период. Государственная политика по защите прав несовершеннолетних в постсоветской России.

Раздел 2. Механизм реализации Конвенции о правах ребенка в Российской Федерации.

Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации. Институт Уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. Неправительственные правозащитные организации в сфере защиты прав ребенка в Российской Федерации.

Внутригосударственные механизмы охраны детства и защиты прав ребенка в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы Российской Федерации в интересах детства. Детский Фонд РФ, благотворительные фонды и программы их деятельности. Детские объединения и ассоциации, их программы деятельности по защите прав ребенка, его развития и возможности соучастия в них обучающихся.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Актуальные проблемы охраны прав детства в современной России, пути решения этих проблем	2
2	2	Российское законодательство о правах ребенка и защите детства	2
3	2	Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Филатова, Е.В. Организация защиты прав детей: учебное пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345

2. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553

5.2 Дополнительная литература

1. Все о правах ребенка [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов / Генеральная Ассамблея ООН, Совет Европы, Международная организация труда, Российская Федерация. - Москва: Проспект, 2016. - 96 с. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/667005

2. Нарутто, С.В. Комментарий к Федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (постатейный) / С.В. Нарутто. – Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 203 с. [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=239596

3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России: монография / А.А. Пронин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 314 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954

4. Чупров, В.И. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http: //znanium.com/bookread2.php?book=515000

5. Федоров, А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране: монография / А.В. Федоров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 406 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210364

5.3 Периодические издания

1. Право и образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2013. – № 1-6.
2. Курьер ЮНЕСКО: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2002. – № 5.
3. Образование и общество: журнал. – Москва: АРПИ, 2008. – № 2-6.
4. Социальная педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2006. – № 1-4.
5. Социальная реальность: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2008. – № 1-7.
6. Социальная защита: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – № 1-11.
7. Социально-гуманитарные знания: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – № 1-3.

5.4 Интернет-ресурсы

https://www.coursera.org/ – Образовательная платформа «Coursera»;
https://openedu.ru/ – «Открытое образование»;
https://universarium.org/ – Система электронного образования «Универсариум»;
https://www.intuit.ru – Национальный открытый университет «Интуит»;
https://www.edx.org/ – «EdX»;
https://www.lektorium.tv/ – «Лекториум»;
http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека ONLINE;
http://znanium.com/ – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
https://biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт»;
http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
www.unicef.ru – UNICEF — United Nations International Children's Emergency Fund, международныйчрезвычайныйфондпомощидетям;
http://www.eycb.coe.int/compasito/ru/– Портал по обучению правам ребенка;
http://www.rfdeti.ru/ – Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка;
http://orenburg.rfdeti.ru/– Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение:
– Операционная система Microsoft Windows.
– Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher Access).
–ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2016. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
– КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2016. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
Свободное программное обеспечение (Служебное и офисное ПО):
– Бесплатное средство просмотра файлов PDF AdobeReader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: AdobeSystems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.
– Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1 Мазина, О.Н. Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 051000.62 Профессиональное обучение / О.Н. Мазина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. теории и методики проф. образования. – Электрон.текстовые дан. (1 файл: Kb). – Оренбург: ОГУ, 2014. – AdobeAcrobatReader 6.0