

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра уголовного права

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«С.1.Б.19 Профессиональная этика и служебный этикет»*

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность  
(код и наименование специальности)

Административная деятельность  
(специализация)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

уголовного права

*наименование кафедры*

протокол № 2 от "10 04 2016 г.

Заведующий кафедрой  
уголовного права

*наименование кафедры*



*подпись*

Н.Ю. Волосова  
*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Зав. кафедрой

*должность*



*подпись*

Н.Ю. Волосова  
*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

*код наименование*

*личная подпись*



Е.В. Мищенко  
*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*



Н.Н. Грицай  
*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*



Л.И. Носенко  
*расшифровка подписи*

№ регистрации 37611

© Волосова Н.Ю., 2016  
© ОГУ, 2016

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование системы знаний об истории развития профессиональной этики и служебного этикета, основных категориях; осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; представления о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- сформировать знания об основных этических понятиях и категориях, основных нормах профессиональной этики, правовых и этических аспектах профессиональной деятельности, а также служебного этикета;

- научить оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики, морали и служебного этикета выбор стратегии поведения в конкретных служебных ситуациях; научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.28 Правоохранительные органы*

Постреквизиты дисциплины: *С.2.Б.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, С.2.Б.П.2 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять свой гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной этике;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения, навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.</p>	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение практико-ориентированного задания; - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>109,75</b>	<b>109,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов	35	4	4	27	
2	Нравственное содержание правоохранительной деятельности	36	4	4	28	
3	Этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов и служб	37	6	4	27	
4	Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	36	4	4	28	
	Итого:	144	18	16	110	
	Всего:	144	18	16	110	

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов

Объект, предмет и основные задачи дисциплины. Этика как одна из отраслей философии. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основные этические теории. Структура морали. Основные функции морали. Профессиональная этика. Объектно-предметная сфера дисциплины «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов».

### 2 раздел Нравственное содержание правоохранительной деятельности

Содержание нравственных принципов. Отражение основных нравственных принципов в Декларации прав и свобод человека и гражданина, Конституции РФ. Принцип гуманизма. Патриотизм как моральный принцип государственной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Родина как социально-историческое, политико-правовое и морально-нравственное явление. Справедливость, законность, добро, зло, совесть, честь, достоинство, долг, ответственность, добродетель и благо их содержание в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

### 3 раздел Этические основы деятельности отдельных правоохранительных органов и служб.

Этика в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Особенности оперативно-розыскной этики. Проявление этики в работе следственных подразделений. Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности. Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам.

#### **4 раздел Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.**

Профессиональная этика как этика долга. Источники морального и служебного должествования. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка как минимальная международная нормативная основа профессиональной этики. Служебный этикет: понятие и содержание. Проявления служебного этикета. Правила поведения на службе и в быту сотрудника правоохранительных органов.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов	4
3-4	2	Нравственное содержание правоохранительной деятельности	4
5-6	3	Этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов и служб	4
7-8	4	Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	4
		Итого:	16

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Нормативно-правовые акты**

1 Международный пакт о гражданских и политических правах (принят [резолюцией 2200 А \(XXI\)](#) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года)

2 Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);

3 Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят [резолюцией 34/169](#) Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года)

4 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

5 Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

6 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

### **5.2 Основная литература**

1. Камардина, А. А. Профессиональная этика [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция / А. А. Камардина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2013. - 167 с. - Глоссарий: с. 142-166. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-4417-0307-9.  
Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

### 5.3 Дополнительная литература

1. Волосова, Н. Ю. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Н. Ю. Волосова, О. В. Журкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. уголов. права. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 0.33 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 29 с. - Загл. с тит. экрана. - AdobeAcrobatReader 6.0

2. Терентьева, Т. А. Профессиональная этика и служебный этикет [Текст]: методические указания для практических занятий, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности 080100.65 Экономическая безопасность / Т. А. Терентьева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 44 с. - Библиогр.: с. 37-38. - Глоссарий: с. 38-41.а.

### 5.4 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.

Мировой судья: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.

Российская юстиция: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.

Российский судья: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.

Уголовное право: журнал. - М.: АРСМИ, 2016.

### 5.5 Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека	— <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Российская национальная библиотека	— <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Собрание законодательства Российской Федерации	— <a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>

### 5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Editionна 2 года

Adobe Acrobat 8.0 Pro Russian Version

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2016]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран.

Учебные аудитории для проведения занятий для проведения групповых и индивидуальных консультаций оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебные аудитории для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых, в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.*