

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"17" января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.2 История» /сост.
Е.Ф. Томина - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины.....	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары).....	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы.....	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.16 Общий психологический практикум, С.1.Б.17 История психологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности Уметь: работать с историческими источниками и литературой, пользоваться основной справочной литературой и интернет-ресурсами, оперировать основными понятиями и категориями истории; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	2	-	8
2	Особенности становления государственности в России и мире	14	2	4	-	8
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	16	2	4	-	10
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	2	4	-	8
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	16	2	6	-	8
6	Россия и мир в XX веке	18	4	8	-	6
7	Россия и мир в XXI веке	18	4	6	-	8
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. *История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки*

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического

знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, изобразительные, научно-технические). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Раздел № 2. Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманская теория происхождения государства, её оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Особенности ранней средневековой монархии. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Формирование древнерусской социокультурной системы. Создание и развитие восточнославянского общекультурного пространства в рамках древнерусской государственности. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры.

Внешние влияния в период формирования древнерусской социокультурной системы (Византия, Скандинавия, кочевники). Распространение ислама. Характерные черты древнерусской культуры.

Раздел № 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Внешний фактор в древнерусский период. Древняя Русь и кочевники. Русские земли и княжества в XI – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада на Русь. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Специфика формирования единого российского государства. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская православная церковь.

Последствия превращения Московского княжества в национальное государство. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел № 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Период XVI – XVII веков в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Раздел № 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII века. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии. Оценка личности и деятельности Петра I историками. Современные дискуссии о наследии Петра Великого.

Российская империя во второй четверти и середине XVIII века. Дворцовые перевороты.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Взаимоотношения России и Европы в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках.

Основные тенденции развития исторического процесса в XIX веке. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития страны.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты реформ М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX века: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX века. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

Развитие Европы во второй половине XIX века. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Тройственный союз.

Российская империя в период правления Александра III: внутренняя и внешняя политика. Русская Православная Церковь в XIX веке.

Русская культура в XIX веке. Духовные искания. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Раздел № 6. Россия и мир в XX веке.

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально-зависимых странах.

Российская экономика конца XIX – начала XX веков: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

«Серебряный век» русской культуры.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Победа И.В. Сталина над Л.Д. Троцким. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Политика соглашения западных демократий с Гитлером. Мюнхенский сговор.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Политика «большого скачка». Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. Развитие отечественной культуры в 1917–1941 гг.

Советская внешняя политика. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра). Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Компания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Преобразование США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства СССР; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и её влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945–1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе: создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

«Развитой социализм» в 1964–1985 годах. СССР и Афганистан. Культура, официальная идеология, инакомыслие. Власть и общество в первой половине 80-х годов.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Опыт Китая. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы XX века: «погружение в бездну». Изменения экономического и политического строя в России: олигархический капитализм. Либеральная концепция российских реформ: «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в Рос-

сии. Бедствия значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Культура в рыночных условиях. Социальная цена и итоги «реформ». Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. Политические партии и общественные движения России в конце XX века.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Кризис однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Раздел № 7. Россия и мир в конце XXI века

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Кризис однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в XXI веке. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение страны. Мировой системный кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История как наука. Россия и мировой исторический процесс.	2
2	2	Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.).	4
3	3	Русские земли и Европа в период политической раздробленности.	4
4	4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	4
5	5	XVIII в. в европейской истории. Рождение Российской империи.	2
6	5	Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира в XIX в.	4
7	6	Проблемы исторического выбора России в начале XX в.	4
8	6	История формирования командно-административной системы и режима личной власти И.В.Сталина	4
9	7	СССР и Российская Федерация в 1985-2011 гг.	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Часть I. Разделы I–III. – 666 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414

2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Часть II. Разделы IV–VI. – 701 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Часть III. Раздел VII. – 583 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412

5.2 Дополнительная литература

1. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России / Д.Н. Альшиц. – М.: ОЛМА – Пресс, 2001. – 306 с.
2. Бердяев, Н.А. Смысл истории / Н.А. Бердяев. – М.: Мысль, 2002. – 175 с.
3. Вернадский, Г.В. История России: Древняя Русь / Г.В. Вернадский. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 448 с.
4. Вернадский, Г.В. Московское царство / Г.В. Вернадский. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 512 с.
5. Вернадский, Г.В. Русская история: Учеб. для ун-тов / Г.В. Вернадский. – М.: Аграф, 2001. – 544 с.
6. Верт, Н. История советского государства. 1900–1991. – 2-е испр. изд / Н. Верт. – М.: ИН-ФРА-М, изд-во «Весь мир», 2000. – 544 с.
7. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: Юнити, 2000. – 742 с.
8. Всемирная история / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2000. – Т. 1–24.
9. Гумилёв, Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории / Л.Н. Гумилёв. – М.: Экспресс, 2001. – 336 с.
10. Данилевский, И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. Курс лекций / И.Н. Данилевский. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 399 с.
11. Дворниченко, А.Ю. История России: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тат, М.В. Ходяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 479 с.
12. Деревянко, А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2006. – 560 с.
13. Егер, О. Всемирная история: В 4-х тт. / О. Егер. – Изд. испр. и доп. – М.: АСТ, 1999. – Т. 2: Средние века. – М.: [Б. и.], 1999. – 696 с.
14. Зуев, М.Н. История России: Учебное пособие для вузов / М.Н. Зуев. – М.: Высшая школа, 2007. – 634 с.
15. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 656 с.
16. История Древней Греции: учеб. для вузов / Ю.В. Андреев, Г.А. Кошеленко, В.И. Кузищин; под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. школа, 2001. – 399 с.
17. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000 гг.: Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2001. – 480 с.
18. История России: Учеб. для самостоят. работы / Под ред. Л.И. Семенниковой – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 400 с.
19. История России XIX – начала XX века. / Под ред. В.А. Федорова. 2-е изд-е испр. и доп. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000. – 752 с.
20. История России. XIX век: учеб. для вузов: в 2 ч. / Под ред. В.Г. Тюкавкина. – М.: Владос, 2004. – Ч. 1: 2004. – 256 с., Ч. 2: 2004. – 352 с.
21. История России. XX век: Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 1999. – 608 с.
22. История России: новейшее время 1945-1999: Учебник для вузов / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: АСТ, 2000. – 463 с.
23. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. М.: [Б. и.], 2004. – 352 с.
24. История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 2009. – 576 с.
25. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для вузов / Под ред. Н.И. Павленко. 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2004. – 536 с.

26. История России с начала XVIII до конца XIX века: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2001. – 544 с.
27. История средних веков: В 2-х т.: Учебник для вузов / Под ред. С.П. Карпова. – М.: МГУИ-НФРА. – 2000.
28. История человечества / Б. Байер [и др.]; пер. с нем. Н.А. Врублевская [и др.]. – М.: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2002. – 640 с.
29. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. В 3 кн. – СПб: Кристалл, 2000. Кн.1.: Т.: 1, 2, 3, 4. – 704 с. Кн.2.: Т.: 5, 6, 7, 8. – 752 с. Кн.3.: Т.: 9, 10, 11, 12. – 784 с.
30. Ключевский, В.О. Русская история: Полный курс лекций. В 2 книгах / В.О. Ключевский. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Кн.: 1 – 734 с., Кн.: 2. – 800 с.
31. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX в. / А.А. Корнилов – М.: Высшая школа. 1993. – 446 с.
32. Кузищин, В.И. История Древнего Рима: Учебное пособие для вузов / В.И. Кузищин, И.А. Гвоздева. Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Академия, 2005. – 448 с.
33. Моисеева, Л.А. История цивилизации: Курс лекций: Учеб. пособие / Л.А. Моисеева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.
34. Новейшая история Отечества. XX век. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1998. Т.1. – 496 с., Т.2. – 448 с.
35. Отечественная история: Учебник для вузов / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. – 412 с.
36. Отечественная история (Электронный ресурс): Учебное пособие / Баннова В.И., Шебаршова Н.Б., Петренко О.В. Центр дистанционного образования. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2001.
37. Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории / С.Ф. Платонов. – М.: Летопись-М, 2000. – 742 с.
38. Политическая история Российского государства: Учебник для вузов / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. – 487 с.
39. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века: Энциклопедия. – М.: РОССПЭН, 1996. – 872 с.
40. Пономарёв, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарёв, С.Ю. Смирнова. Ч. 1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в 16–18 вв. Век Просвещения – период становления индустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288 с.
41. Пономарёв, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарёв, С.Ю. Смирнова. Ч. 2: Европейская индустриальная цивилизация в 19 в. «Закат Европы». – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288 с.
42. Пономарёв, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарёв, С.Ю. Смирнова. Ч. 3: Трансформация индустриальной цивилизации в период государственно-монополистического капитализма. Становление постиндустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 384 с.
43. Рыбаков, Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории / Б.А. Рыбаков. – М.: Молодая Гвардия, 1984. – 351 с.
44. Скрынников, Р.Г. История Российская IX – XVII вв. / Р.Г. Скрынников. – М.: Изд-во «Весь мир», 1997. – 496 с.
45. Смирнова, Н.А. Новая история стран Европы и Америки XVII – XVIII вв.: документы и материалы: учеб. пособие / Н.А. Смирнова, Г.Г. Губскова, Л.Т. Жайбалиева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 326 с.
46. Соловьёв, С.М. Сочинения. История России с древнейших времен / С.М. Соловьёв. В 18 кн. – М.: Голос-Колокол-Пресс, 2000.
47. Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций / Н.А. Троицкий. – М.: Высшая школа, 1997 – 431 с.
48. Фёдоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Фёдоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – М.: КноРус, 2008. – 544 с.
49. Фёдоров, В.А. История России. 1861–1917: Учебник для вузов / В.А. Фёдоров. – М.: Высшая школа, 2001. – 384 с.

50. Фроянов, И.Я. Киевская Русь / И.Я. Фроянов. – СПб.: Изд-во С. Петербург. Ун-та, 1999. – 372 с.
51. Щепетев, В.И. История государственного управления в России: учеб. пособие / В.И. Щепетев. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 555 с.
52. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2001. – 592 с.
53. Хрестоматия по истории России / Сост. И.В. Бабич – М.: Международные отношения, 1994. Т. 1–4.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета
2. Вопросы гуманитарных наук;
3. Вопросы истории;
4. Новая и новейшая история;
5. Общественные науки и современность;
6. Отечественная история;
7. Родина;
8. Российская история (до 2009 г. Отечественная история)
9. Социально-гуманитарные знания.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
3. Интернет-проект «1812 год»: <http://www.museum.ru/museum/1812/>
4. Ключевский Василий Осипович: Собрание сочинений: [http://az.lib.ru/k/kljuchewskij wo/](http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_wo/)
5. Н.М. Карамзин История государства Российского: <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm>
6. Платонов Сергей Федорович: История: [http://az.lib.ru/p/platonow s f/ -](http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/)
7. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
8. Российский государственный гуманитарный университет: <http://www.rsuh.ru/>
9. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки: <http://www.shpl.ru>
10. Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»: <http://www.hronos.km.ru/>
11. Советский период в материалах архивов: <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>
12. Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений: [http://az.lib.ru/s/solowxew sergej mihajlowich/](http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/)
13. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>
14. Электронный альманах «Россия. XX век»: <http://www.idf.ru/almanah.shtml>.
15. Электронные исторические карты: <http://old-ru.ru/karty.html>.
16. Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон): <http://www.rubricon.ru>
17. Энциклопедический словарь «Всемирная история»: [http://www.rubricon.com/about whist 1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp)
18. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: <http://www.iqlib.ru/>
19. Электронная библиотека Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья: <http://www.orenport.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в аудиториях, оборудованных учебными досками, стендами, историческими картами, наглядными пособиями, копиями документов, а также мультимедийным оборудованием.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

код и наименование

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Дисциплина: С.1.Б.2 История

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" 12 2016г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры

М.И.С.

подпись

В.А. Лабузов

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

Е.Ф. Томина

подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

Л.В. Зубова

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Б.1Б.2 История»
на 2015 /2016 учебный год**

Внесенные изменения на 2015/2016 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

""17" января 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.4.1:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю	63,75	63,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	14	2	2	-	10
2	Особенности становления государственности в России и мире	16	2	4	-	10
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	16	2	4	-	10
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	2	4	-	8
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	14	2	4	-	8

6	Россия и мир в XX веке	16	4	4	-	8
7	Россия и мир в XXI веке	18	4	4	-	10
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

В п.4.3

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	История как наука. Россия и мировой исторический процесс.	2
2	2	Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.).	2
3	3	Русские земли и Европа в период политической раздробленности.	2
4	4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	2
5	5	XVIII в. в европейской истории. Рождение Российской империи.	2
6	5	Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира в XIX в.	4
7	6	Проблемы исторического выбора России в начале XX в.	4
8	6	История формирования командно-административной системы и режима личной власти И.В.Сталина	4
9	7	СССР и Российская Федерация в 1985-2011 гг.	4
		Итого:	26

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории

наименование кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

расшифровка подписи

дата

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Б.1Б.2 История»
на 2016 /2017учебный год**

Внесенные изменения на 2016/2017учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"17" января 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.4.1:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю	63,75	63,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	14	2	2	-	10
2	Особенности становления государственности в России и мире	16	2	4	-	10
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	16	2	4	-	10
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	2	4	-	8
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	14	2	4	-	8

6	Россия и мир в XX веке	16	4	4	-	8
7	Россия и мир в XXI веке	18	4	4	-	10
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

В п.4.3

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	История как наука. Россия и мировой исторический процесс.	2
2	2	Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.).	2
3	3	Русские земли и Европа в период политической раздробленности.	2
4	4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	2
5	5	XVIII в. в европейской истории. Рождение Российской империи.	2
6	5	Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира в XIX в.	4
7	6	Проблемы исторического выбора России в начале XX в.	4
8	6	История формирования командно-административной системы и режима личной власти И.В.Сталина	4
9	7	СССР и Российская Федерация в 1985-2011 гг.	4
		Итого:	26

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории

наименование кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

расшифровка подписи

дата