

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук
Н.Б. Шебаршова
Н.Б. Шебаршова
(подпись, расшифровка подписи)

"17" января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.16 Общий психологический практикум»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

**Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.16 Общий психологический практикум» /сост.
Т.Н. Козловская - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Лабораторные работы	8
4.4 Практические занятия (семинары).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 15 год набора.....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 16 год набора.....	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование и развитие у студентов фундаментальных общепсихологических знаний, навыков, умений через общие экспериментально-психологические методы, которые составляют основу профессионального опыта психолога.

- знакомство студентов с методами и методиками, которые используются в психологических исследованиях, способами получения эмпирических данных, а так же начальным статистическим анализом.

Задачи:

- освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;

- обучение видению психологической реальности и вычленению ее среди других подходов к описанию человека;

Овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления, проблемы, теории и методы истории;– движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– логически мыслить, вести научные дискуссии;– работать с разноплановыми источниками;– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, каталогами, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);</p> <p>– учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступлений, научного сообщения, доклада, конспекта, реферата; умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).</p>	

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.20 Психология личности, С.1.Б.21 Психодиагностика, С.1.В.ОД.7 Практикум по психодиагностике*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: типологию, виды и характеристики психических свойств и состояний личности; методы и методики исследований психических свойств и состояний личности.</p> <p>Уметь: подбирать методы диагностики психических процессов, состояний и свойств в зависимости от деятельности.</p> <p>Владеть: методами диагностики, обработки и интерпретации психических свойств и состояний человека.</p>	ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	34,25	44,25	78,5
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	37,75	27,75	65,5
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- написание реферата (Р);			
- написание эссе (Э);			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в предмет	2			-	2
2	Методы исследования психических познавательных процессов	70			34	36
	Итого:	72			34	38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Методы исследования психических состояний	36		22	-	14
4	Методы исследования свойств	36		22	-	14
	Итого:	72		44	-	28
	Всего:	144		44	34	66

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в предмет

Цели, задачи курса. Правила безопасности. Правила проведения практикума. Требования к оформлению отчета по учебному заданию

2 Методы исследования психических познавательных процессов

Тема «Ощущение»

Практикум №1 Исследование порогов ощущений методом установки или средней ошибки

Практикум №2 Исследование порогов ощущений методом минимальных измерений

Практикум №3 Исследование порогов ощущений методом истинных и ложных случаев. Определение величины разностного порога при помощи метода констант

Тема «Восприятие»

Практикум №1 Особенности восприятия формы при пассивном и активном осознании.

Практикум №2 Исследование особенностей восприятия времени. Определение степени точности восприятия коротких промежутков времени.

Практикум №3 Исследование индивидуальных особенностей восприятия. Определение индивидуальных особенностей восприятия по характеристике полезависимости – полнезависимости при помощи методики «Включенные фигуры» Готтшальда.

Тема «Память»

Практикум №1 Исследование объема кратковременной памяти.

Практикум №2 Исследование оперативной памяти

Практикум №3 Исследование динами процесса заучивания

Практикум № 4 Исследование процессов воспроизведения и узнавания

Практикум № 5 Исследование факторов, влияющих на сохранение материала в памяти

Изучение зависимости продуктивности запоминания от переживаемых чувств

Практикум № 6 Исследование особенностей смысловой памяти

Практикум № 7 Исследование преобладающего типа запоминания

Тема «Внимание»

Практикум № 1 Исследование внимания методом корректурной пробы

Практикум № 2 Исследование распределения и переключения внимания

Практикум № 3 Диагностика Избирательности внимания

Практикум № 4 Исследование концентрации внимания

Тема «Мышление»

Практикум № 1 Использование методики «рассуждение вслух» для анализа процесса решения задач

Практикум № 2 Исследование рефлексивности мышления

Практикум № 3 Исследование влияния прошлого опыта на способ решения задач. Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов

Практикум № 4 исследование формирований понятий с помощью методики «Двойной стимуляции» Выготского – Сахарова

Исследование наглядно-образного мышления

Практикум №5 Определения особенностей понятийного мышления. Оценка понятийного мышления

Практикум № 6 Определение активности вербального и наглядно-образного мышления

Тема «Речь»

Практикум №1 Оценка свойств говорящего с помощью метода семантического дифференциала

Практикум № 2 Психографологические характеристики письменной речи. Психографологические особенности письменной речи

3 Методы исследования психических состояний

Тема «Эмоции и чувства»

Практикум № 1 Изучение экспрессивного компонента эмоций методом наблюдения эмоциональной экспрессии

Практикум № 2 Самооценка эмоционального состояния

Практикум № 3 Определение изменения эмоционального состояния говорящего по голосу с помощью метода семантического дифференциала

4 Методы исследования психических свойств

Тема «Психические свойства»

Практикум № 1 Исследование темперамента

Практикум № 2 Исследование акцентуаций характера

Практикум № 3 Исследование самооценки личности

Практикум № 4 Исследование уровня притязаний

Практикум № 5 Исследование личности биографическим методом

Практикум № 6 Исследование межличностных отношений

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Введение в предмет	2
2	1	Тема «Ощущение». Практикум №1 Исследование порогов ощущений методом установки или средней ошибки	2
3	1	Тема «Восприятие». Практикум №1 Исследование индивидуальных особенностей восприятия.	2
4	1	Тема «Память». Практикум №1 Исследование объема кратковременной памяти.	2
5	1	Тема «Память». Практикум №2 Исследование оперативной памяти	2
6	1	Тема «Память». Практикум №3 Исследование динамики процесса заучивания.	2
7	1	Тема «Память». Практикум № 4 Исследование факторов, влияющих на сохранение материала в памяти Изучение зависимости продуктивности запоминания от переживаемых чувств.	2
8	1	Тема «Внимание». Практикум № 1 исследование внимания методом корректурной пробы.	2
9	1	Тема «Внимание». Практикум № 2 Исследование распределения и переключения внимания.	2
10	1	Тема «Внимание». Практикум № 3 Диагностика Избирательности внимания.	2
11	1	Тема «Мышление». Практикум № 1 Использование методики «рассуждение вслух» для анализа процесса решения задач	2
12	1	Тема «Мышление». Практикум № 2 Исследование рефлексивности мышления.	2
13	1	Тема «Мышление». Практикум № 3 Исследование влияния прошлого опыта на способ решения задач. Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов.	2
14	1	Тема «Мышление». Практикум № 4 исследование формирований понятий с помощью методики «Двойной стимуляции» Выготского – Сахарова. Исследование наглядно-образного мышления.	2
15	1	Тема «Речь» Практикум №1 Оценка свойств говорящего с помощью метода семантического дифференциала.	2
16	1	Тема «Речь». Практикум № 2 Психографологические характеристики письменной речи. Психографологические особенности письменной речи.	2
17	1	Заключительное занятие. Подведение итогов.	2
			34

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	2	Тема «Эмоции и чувства». Практикум № 1 Изучение экспрессивного компонента эмоций методом наблюдения эмоциональной экспрессии	6
4-6	2	Тема «Эмоции и чувства». Практикум № 2 Самооценка эмоционального состояния	6
7-9	2	Тема «Эмоции и чувства». Практикум № 3 Определение из-	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		менения эмоционального состояния говорящего по голосу с помощью метода семантического дифференциала	
10	3	Тема «Психические свойства». Практикум № 1 Исследование темперамента	4
11,12	3	Тема «Психические свойства». Практикум № 2 Исследование акцентуаций характера	4
13,14	3	Тема «Психические свойства». Практикум № 3 Исследование самооценки личности	4
15,16	3	Тема «Психические свойства». Практикум № 4 Исследование уровня притязаний	4
17,18	3	Тема «Психические свойства». Практикум № 5 Исследование личности биографическим методом	4
19,20	3	Тема «Психические свойства». Практикум № 6 Исследование межличностных отношений	4
		Заключительное занятие. Подведение итогов.	2
		Итого:	44

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Гусев А. Н., Уточкин И. С. Психологические измерения: Теория. Методы. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011. - 320 с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/104417/>

2 Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Дружинин.- 2-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 319 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Прил.: с. 298-302. - Слов.: с. 303-310. - Библиогр.: с. 311-318. - ISBN 978-5-4237-0073-7.

3 Корецкая И. А. Психодиагностика. Учебно-методический комплекс.- М.: Евразийский открытый институт, 2011. –С. 71. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90534&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Барабанщиков В.А. Восприятие выражений лица. Монография - М.: Институт психологии РАН, 2009. - 448 с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/87254_Vospriyatie_vyrazhenii_litsa.html.

2. Современная психофизика. Монография под редакцией: Барабанщиков В. А. М.: Институт психологии РАН, 2009. - 544 с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/87236_Sovremennaya_psikhofizika.html

3 Хозиев В.Б Практикум по общей психология: учеб. Пособие для вузов/ В.Б. Хозиев. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272с.

5.3 Периодические издания

1. Психологический журнал.
2. Вопросы психологии.

5.4 Интернет-ресурсы

psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум. Психоскоп. Путеводитель (ссылки). Exam Online (6 тестов).

- flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей.)

- psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь» Содержит: Сам Психологический on-line словарь, Тесты и ссылки на сайты и каталоги схожей тематики.

- <http://www.list.ru/catalog/10199.html> Психология

- «Мир психологии» <http://psychology.net.ru>;

- «Psychology Online Russia» <http://www.psycho.all.ru>;

- «Психология он-лайн» <http://www.psychology-online.ru/>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения:

1. Ноутбук.
2. Экран.
3. Мультимедиа-проектор
4. Компьютеры.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

код и наименование

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Дисциплина: С.1.Б.16 Общий психологический практикум

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "28" 01 2014г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Т.Н. Козловская

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Зубова Л.В.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Трицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

В.М. Иванова

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

расшифровка подписи

Е.В. Дырдина

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«С.1.Б.17 Общий психологический практикум» на 2015 год набора**

Внесенные изменения на 2015 год набора

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

"17" января 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	69,25	69,25
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	110,75	110,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в предмет	4		2		2
2	Методы исследования психических познавательных процессов	96		32		64
3	Методы исследования психических состояний	42			18	24
4	Методы исследования психических свойств	40			16	24
	Итого:	180		34	34	112
	Всего:	180		34	34	112

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и психологии личности

№ _____

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Уполномоченный по качеству факультета

В.М. Иванова

личная подпись

расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«С.1.Б.17 Общий психологический практикум» на 2016 год набора**

Внесенные изменения на 2016 год набора

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

_____ Н.Б. Шебаршова

"17" января 2017 г.

Изменений в рабочей программе нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и психологии личности

№ _____

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Уполномоченный по качеству факультета

_____ В.М. Иванова

личная подпись

расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

_____ Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи