

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

И.Б. Щедаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"17" января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.30 Этнопсихология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

**Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.30 Этнопсихология» /сост. О.С. Карымова
- Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности

© Карымова О.С., 2014
© ОГУ, 2014

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Получение знаний о предмете этнопсихологии, методологических основах этнопсихологической науки; об этапах исторического развития этнопсихологических знаний, принципах этнопсихологии, методическом аппарате современных этнопсихологических исследований; основные понятия этнопсихологии как науки; основные теории, концепции этнопсихологии зарубежных и отечественных научных школ; закономерности и процессы, протекающие в различных группах и ситуациях при межэтническом взаимодействии людей; сравнительную характеристику народов ближнего и дальнего зарубежья; содержание и способы разрешения межэтнических конфликтов

Задачи сформировать умение и получить навык:

пользоваться методами исследовательской работы в этнопсихологии; применять полученные этнопсихологические знания на практике; психокоррекционной работы в этнопсихологическом аспекте; анализа прикладных проблем, связанных с различными ситуациями межкультурного и межэтнического взаимодействия

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.14 Общая психология, С.1.В.ОД.2 Психология социальных меньшинств и субкультур*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: особенности и основные закономерности эффективности взаимодействия в коллективе, а так же особенности урегулирования конфликтов, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: организовывать процессы взаимодействия, а так же особенности урегулирования конфликтов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: навыком организации, поддержания эффективного взаимодействия, а так же способами урегулирования конфликтов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
<p>Знать: основные закономерности развития психики человека, этапы процесса социализации, с учетом индивидуальных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p> <p>Уметь: организовывать деятельность человека с учетом индивидуальных, возрастных особенностей человека, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в рамках психологической деятельности с человеком с учетом индивидуальных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p>	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам
<p>Знать методы исследования и описания закономерностей функцио-</p>	ПК-7 способностью изучать

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>нирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.</p> <p>Уметь: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.</p> <p>Владеть: необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий</p>	<p>психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.35 Психология толпы и массовых беспорядков, С.1.Б.40 Социология и политология, С.1.Б.45 Психология конфликта, С.1.В.ДВ.1.1 Акмеология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: особенности и основные закономерности эффективности взаимодействия в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: организовывать процессы взаимодействия, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: навыком организации, поддержания эффективного взаимодействия, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: основные закономерности развития психики человека, этапы процесса социализации, с учетом индивидуальных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p> <p>Уметь: организовывать деятельность человека с учетом индивидуальных, возрастных особенностей человека, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в рамках психологической деятельности с человеком с учетом индивидуальных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p>	<p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в этнопсихологию	10	2			8
2	История становления этнопсихологии	12	2	2		8
3	Психологическая характеристика этнических общностей	12	2	2		8
4	Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов	12	2	2		8
5	Личность в контексте культур. Психология этничности.	12	2	2		8
6	Культура как психологический феномен.	12	2	2		8
7	Роль этничности в современном мире. Психология этнических миграций	12	2	2		8
8	Межэтнические отношения. Этнические конфликты.	14	2	2		10
9	Этнопсихология семейных отношений.	12	2	2		8
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в этнопсихологию

Основы этнопсихологии. Предмет, объект (структурные, функциональные составляющие), цели и задачи этнопсихологии.

Методологические принципы этнопсихологии. Подходы к исследованию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Методы исследования межкультурных различий.

Раздел 2. История развития этнопсихологии в отечестве и за рубежом. Взаимосвязь этнопсихологии с другими науками.

Этнопсихологические представления в донаучный период развития психологии (этнопсихологические представления в древности и средневековье: *Геродот, Гиппократ, Демокрит*; этнопсихологические представления в эпоху просвещения: *К. Гельвеций, Ш.Монтескье, Д.Юм, Г.Гегель*).

Развитие зарубежной этнопсихологии в XX в. (характерные черты этнопсихологии в начале XX в.; этнопсихологические идеи Л.Леви-Брюля; американская этнопсихологическая школа; этнопсихологические теории во второй половине XX в.).

Развитие отечественной этнопсихологии в XIX в. (зарождение и развитие в России этнопсихологии как научной дисциплины; этнопсихологические идеи Н.Г. Чернышевского; взгляды Н.И. Надеждина, К.Д. Кавелина, К.М. Бэра; этнопсихологические идеи В. С. Соловьева и Н.А. Бердяева; этнопсихологические идеи А.Л. Потебни).

Развитие отечественной этнопсихологии в XX в. (развитие этнопсихологии в России до революции 1917г.; этнопсихологические идеи Д.Н. Овсяннико-Куликовского; развитие этнопсихологии в СССР до середины XX в.; развитие этнопсихологии в СССР в середине XX в.; подходы к пониманию этнопсихологических феноменов; развитие отечественной этнопсихологии во второй половине — конце XX в. и на современном этапе)

Раздел 3. Психологическая характеристика этнических общностей

Этнические стереотипы и национальные установки в этнической и кросс культурной психологии. История изучения. Социальные и этнические стереотипы. Основные характеристики и функции этнических стереотипов. Параметры стереотипа: содержание, степень согласованности, направленность, интенсивность. Виды стереотипов: автостереотипы и гетеростереотипы. Проблема истинности стереотипов.

Понятие национальных установок. Основные характеристики, функции и компоненты национальных установок. Этнические атрибуции.

Раздел 4. Сущность и своеобразие этнопсихологических явлений.

Понятие о «национальном характере». История, проблемы изучения. Ментальность и менталитет: проблемы определения и понимания. Этнический темперамент, этнические способности. Этнические настроения и интересы.

Раздел 5. Личность в контексте культур. Психология этничности.

Концепции базовой и модальной личности. Вхождение в культуру: социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. Влияние культуры на развитие личности. Этнография детства.

Этническое самосознание и этническая идентичность (определение и разведение понятий). Этапы формирования этнической идентичности (этапы развития этнической идентичности в процессе этногенеза по Т.Г. Стефаненко; процесс развития этнической идентичности по Г.У. Солдатовой, Г.Теджфелу и Дж. Тернеру; стадии формирования этнической идентичности по Ж.Пиаже, Дж.Финни)

Раздел 6. Культура как психологический феномен. Культурная вариативность регуляторов социального поведения. Культура. Факторы формирования культуры. Характеристики культуры. Социальные последствия культуры.

Культурные синдромы по Триандису (понятие о культурном синдроме; виды культурных синдромов: простота-сложность, индивидуализм-коллективизм, открытость-закрытость).

Ценности (социальные и культурные). Нормы (справедливости, равенства). Правила. Роли.

Раздел 7. Роль этничности в современном мире. Психология этнических миграций.

Понятие культурной дистанции. «Культурный шок». Адаптация к новой культурной среде (понятие, этапы адаптации; «аккультурация»). Предпосылки, условия и факторы адаптации к новой культурной среде.

Раздел 8. Межэтнические отношения. Этнические конфликты.

Понятие и виды этнических конфликтов. Детерминанты этнических конфликтов. Протекание этнических конфликтов. Межличностные отношения в межкультурном общении. Последствия межкультурных контактов.

Раздел 9. Этнопсихология семейных отношений.

Этнопсихологические особенности процесса формирования семейных отношений. Этапы формирования семейных отношений, их особенности. Моно-разноэтнические семьи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Сравнительный анализ этнопсихологических теорий	2
2	3	Стереотипы и установки в межэтнических отношениях	2
3	4	Этнические настроения и интересы.	2
4	5	Этническое самосознание и этническая идентичность (определение и разведение понятий)	2
5	6	Ценности (социальные и культурные). Нормы (справедливости, равенства). Правила. Роли.	2
6	7	Психология этнических миграций.	2
7	8	Межличностные отношения в межкультурном общении.	2
8	9	Особенности семейных отношений с учетом этнических особенностей	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

2.МандельБ.Р.Этнопсихология: иллюстрированный учебник // Б.Р. Мандель М., Берлин:Директ-Медиа, 2015.–412с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275613&page_id=183

5.2 Дополнительная литература

1. Этнопсихология: учебно-методическое пособие для бакалавров/ Автор-составитель: Дорофеева Е.В. Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. – 120 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439358&sr=1

2. Глуханюк, Н.Д. Практикум по общей психологии / Н.Д.Глуханюк,Е.В. Дьяченко, С.Л. Семёнова М.: МПСИ, 2003.

3. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности : теория и практика: учеб.пособие для вузов / Н. И. Непомнящая. - М. :Владос, 2003. - 192 с.

4. Немов, Р. С. Психология : в 3 кн.: учеб. для вузов / Р. С. Немов . - М. : Просвещение Владос, 1995. Кн. 3 : Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика. - 1995. - 512 с

5. Хозиев В.Б Практикум по общей психологии: учеб. Пособие для вузов/ В.Б. Хозиев. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272с.

5.3 Периодические издания

Журналы:

«Вопросы психологии»

«Психологический журнал»

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://flogiston.ru/> -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/>- Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Не предусмотрены

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные, практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях факультета гуманитарных и социальных наук. Проведение лекционных и практических занятий, отвечающее современным требованиям к организации учебного процесса, предполагает оборудование аудитории аудиовизуальными средствами обучения, позволяющими наглядно представить реальный процесс профессионального образования и овладеть приемами педагогического анализа и рефлексии профессионально-педагогической деятельности. К числу таких средств относятся: ноутбук, проектор, экран, система затемнения дневного освещения. Возможность использования компьютерной техники позволяет организовывать деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и работы с программно-педагогическими средствами в индивидуальном режиме, что повышает эффективность освоения программного материала дисциплины.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
код и наименование

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Дисциплина: С.1.Б.30 Этнопсихология

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра социальной психологии
наименование кафедры

протокол № 5 от "6" 02 2014 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра социальной психологии Х.И. Вишняков
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент кафедры социальной психологии О.С. Карымова
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры личная подпись Зубова
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
код наименование личная подпись Зубова
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Трушкин
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
В.В. Селев В.В. Селев
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
личная подпись расшифровка подписи