МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии науки и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета гуманитарных и социальных наук
_____ Н.Б. Шебаршова
(подпись, расшифровка подписи)
"27" ноября 2015 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.4.3 Социальные проблемы современного общества и их политические решения»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*
(код и наименование направления подготовки)

*Правоведение и правоохранительная деятельность*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
*Программа академического бакалавриата*

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Оренбург 2015

836016

**Рабочая программа дисциплины «***Б.4.3 Социальные проблемы современного общества и их политические решения***» /сост. Н.Р. Хамидуллин - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

© Хамидуллин Н.Р., 2015
© ОГУ, 2015

**Содержание**

1 Цели и задачи освоения дисциплины ..... 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине ..... 4
4 Структура и содержание дисциплины ..... 5
4.1 Структура дисциплины ..... 5
4.2 Содержание разделов дисциплины ..... 5
4.3 Практические занятия (семинары) ..... 6
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины ..... 6
5.1 Основная литература ..... 6
5.2 Дополнительная литература ..... 7
5.3 Периодические издания ..... 8
5.4 Интернет-ресурсы ..... 8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий ..... 8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины ..... 8
Лист согласования рабочей программы дисциплины ..... 9
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины:

– раскрыть специфику дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» как специальной отрасли социологического знания;

– научить будущих специалистов на практике применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, пользоваться арсеналом моделей и методов, подбирать инструментарий, адекватный решаемым теоретическим и прикладным социологическим задачам;

– способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

**Задачи:**

– определить место и роль дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» в структуре социально-гуманитарного знания;

– рассмотреть теоретико-методологические основы социальных проблем современного общества и государства;

– дать общую характеристику научных направлений анализирующих социальные проблемы в жизни общества;

– рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, а также основные направления социальной политики государства;

– раскрыть особенности политики государства в зависимости от исторической эволюции конкретного общества;

– изучить составные компоненты механизма реализации политической власти;

– проанализировать особенности государственной политики национальной безопасности России;

– рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;

– способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|
| **Знать:**<br>основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.<br>**Уметь:**<br>использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений в жизни общества.<br>**Владеть:**<br>навыками анализа основных мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. | ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |

| | |
|---|---|
| **Знать:**<br>основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений в жизни общества.<br>**Уметь:**<br>– анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе;<br>– ориентироваться в политических проблемах и социальных процессах российского общества.<br>**Владеть:**<br>– навыками адекватной оценки места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире;<br>– приемами установления взаимосвязей политических и социальных событий. | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 6 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **36** | **36** |
| **Контактная работа:** | **16,25** | **16,25** |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- написание реферата (Р);*<br>*- написание эссе (Э);*<br>*- самостоятельное изучение разделов (Факторы среды жизнедеятельности человека);*<br>*- самоподготовка;*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к коллоквиумам;*<br>*- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | **19,75** | **19,75** |
| **Вид итогового контроля** | **зачет** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Теоретические подходы к исследованию социальных проблем | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 2 | Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 3 | Государственная социальная политика в постсоветской России | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 4 | Политика развития социальных гарантий | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| | Итого: | 36 | 8 | 8 | - | 20 |
| | Всего: | 36 | 8 | 8 | - | 20 |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**№ 1 Теоретические подходы к исследованию социальных проблем**

Понятие «Социальная проблема», факторы среды жизнедеятельности человека. Роль социальных наук, позволяющих содержательно и системно изучить социальные проблемы человека, сопровождающие его жизнь на нашей планете. Подходы к исследованию социальных проблем. Уровни социальных проблем. Социальная патология. Подход социальной дезорганизации. Функционалистский подход. Объективистские подходы. Конструкционистский подход.

**№ 2 Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества**

Возможности существования и условия развития человека. Социальных проблем в различных сферах жизни общества. Алкоголизм. Бандитизм. Экономическое положение индивида или социальной группы. Бедность. Бездомность (отсутствие жилья). Безработица. Отличительные признаки беспризорности. Последствия беспризорности. Демографическая проблема (рождаемость, смертность). Загрязнение окружающей среды (природной среды, биосферы). Состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека. Инфляция (повышение общего уровня цен на товары и услуги). Коррупция. Прогредиентные заболевания, вызванные употреблением наркотических веществ. Права и свободы человека в демократическом обществе. Преступность. Проституция. Распространение ВИЧ-инфекции и других заболеваний. Специфика социального неравенства. Терроризм как идеология насилия. Угроза техногенных катастроф.

**№ 3 Государственная социальная политика в постсоветской России**

Социальная политика, её цели. Государственная социальная политика в современном понимании. Социальная политика как система конкретных мер и мероприятий. Основные направления социальной политики. Приоритетные направления социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Государственная политика социальной защиты населения в России. Основные базовые институты социальной защиты населения. Формы, принципы и функции социальной защиты населения. Факторы, определяющие процесс формирования государственной политики социальной защиты населения: политические, правовые, экономические, социальные, демографические.. Социальные права и гарантии граждан.

**№ 4 Политика развития социальных гарантий**

Социальная политика на современном этапе развития России. Баланс интересов и социальная консолидация общества. Меры по охране и защите прав детей-сирот и детей. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Проблемы различных категорий ветеранов, граждан пожилого возраста и инвалидов. Государственная социальная помощь. Адресность социальной помощи малоимущим. Социальные гарантии в области жилищных прав граждан. Гарантии в области трудовых отношений и оплаты труда. Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве. Обязательное социальное страхование граждан в России. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием. Проблемы дискриминации в сфере труда. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г. и на период до 2030 г. Принципы многообразия и всесторонности социальной защиты населения в России.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Теоретические подходы к исследованию социальных проблем | 2 |
| 2 | 2 | Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества | 2 |
| 3 | 3 | Государственная социальная политика в постсоветской России | 2 |
| 4 | 4 | Политика развития социальных гарантий | 2 |
| | | Итого: | 8 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Добреньков, В.И. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2.

Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с. - ISBN 978-5-9916-2631-6.

Хамидуллин, Н.Р. Социология политики: учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: Университет, 2013. - 133 с. - ISBN 978-5-4471-0243-0.

Методология исследования политического: основные подходы и направления / М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Московский педаг. Гос. у-т». - М.: Прометей, 2013. - 194 с. - ISBN 978-5-7042-2398-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159.

Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология / Н. Р. Хамидуллин - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 7444 Kb). - Оренбург: ОГУ, 2015. -Adobe Acrobat Reader 5.0 - ISBN 978-5-7410-1234-5.

### 5.2 Дополнительная литература

Аверин, А.Н. Социальная политика органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие / А. Н. Аверин.- 2-е изд., стер. - М.: РАГС, 2008. - 126 с. - Библиогр.: с. 116. - Прил.: с. 117-123.

Алексеева, Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учебное пособие / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 224 с. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0649-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104334 (06.02.2016).

Ашенкампф, Н.Н. Геополитика: учебник для вузов / Н.Н. Ашенкампф, С.В. Погорельская. - М.: Академический проект, 2012. - 448 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1422-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210232 (06.02.2016).

Калхун, К. Национализм [Текст] / К. Калхун; пер. с англ. А. Смирнова. - М.: Территория будущего, 2006. - 288 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 5-91129-013-8.

Кернаценский, М.В. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. - М.: Форум, 2010. - 224 с. - Слов.: с. 215-221. - ISBN 978-5-91134-381-1.

Керимов, А.А. История политики: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 78 с. - ISBN 978-5-7996-0717-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239633 (06.02.2016).

Комплексный гендерный подход - стратегия трансформации экономической и социальной политики в России [Текст]: материалы науч.-эксперт. семинара. Москва, 23 апр. 2004 г. - М.: Солтэкс, 2005. - 160 с. - ISBN 5-902566-02-9.

Лавриненко, В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 184 с. - Библиогр.: с. 178-179. - ISBN 978-5-9558-0009-7.

Лютов, Н.Л. Политика в области занятости во время экономического кризиса: международный опыт и ситуация в России / Н.Л. Лютов // Трудовое право, 2010. - № 12. - С. 65-75.

Масловский, М.В. Социология политики: классические и современные теории [Текст]: учеб. пособие / М.В. Масловский; Федер. агенство по образованию; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Нов. учебник, 2004. - 174 с. - Библиогр.: с. 144-173. - ISBN 5-8393-0361-5.

Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7567-0621-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404 (06.02.2016).

Пугачев, В.П. Введение в политологию [Текст]: учеб. для вузов / В.П. Пугачев, А. И. Соловьев.- 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0165-4.

Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход: пособие для студентов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - ISBN 978-985-536-288-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111910 (06.02.2016).

Хамидуллин, Н.Р. Государственная политика социальной защиты населения в постсоветской России [Текст]: монография / Н. Р. Хамидуллин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург:

Экспресс-печать, 2014. - 164 с.; 10,25 печ. л. - Библиогр.: с. 127-143. - Прил.: с. 144-161. - ISBN 978-5-905383-44-1.

Хамидуллин, Н.Р. Государственная политика социальной защиты населения в постсоветской России [Текст]: дис. ... канд. полит. наук / Н.Р. Хамидуллин; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Башк. гос. ун-т". - Уфа , 2012. - 155 с. - Библиогр.: с. 129-146. - Прил.: с. 147-155.

Ясавеев, И. «Социальная проблема» в социологическом лексиконе // И. Ясавеев // Социальная реальность. – 2006. – № 2. – С. 101-117.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Вестник Оренбургского государственного университета.
3. Высшая школа России: научные исследования и передовой опыт.
4. Мировая экономика и международные отношения.
5. Общественные науки и современность.
6. Полис (Политические исследования).
7. Социологические исследования.
8. Социологический журнал.
9. Экономика и жизнь.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. ***http://window.edu.ru***/ - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. ***http://e.lanbook.com/*** - электронно-библиотечная система, издательство «Лань».
3. ***http://elibrary.ru/*** - научная электронная библиотека.
4. ***http://biblioclub.ru/*** - электронная библиотека.
5. ***http://edu.ru/*** - Федеральный портал «Российское образование».
6. ***https://mapofscience.ru/*** - Информационная система «Карта российской науки».
7. ***http://www.politstudies.ru*** - политические исследования.
8. ***sociolog.net*** - сообщество профессиональных социологов.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows;
2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
3 Браузеры Internet Explorer, Opera.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

– открытым доступом к Интернету в специализированных аудиториях (170503, 170321);
– специальной аудиторией для презентаций, оснащённой мультимедийными проекторами;
– рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для самостоятельной подготовки;
– аппаратурное и программное обеспечение (соответствующие методические материалы и лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований) для проведения учебной и самостоятельной работы по дисциплине.

# ЛИСТ
## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
*код и наименование*

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Б.4.3 Социальные проблемы современного общества и их политические решения

Форма обучения: очная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии науки и социологии
*наименование кафедры*

протокол № 6 от "17" 11 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра философии науки и социологии — М.Х. Хаджаров
*наименование кафедры* — *подпись* — *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
доцент кафедры философии науки и социологии — Н.Р. Хамидуллин
*должность* — *подпись* — *расшифровка подписи*

---

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) — В.Ф. Гладких
*код наименование* — *личная подпись* — *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
*личная подпись* — Н.Н. Грицай
*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
*личная подпись* — *расшифровка подписи*

---

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
*личная подпись* — Е.В. Дырдина
*расшифровка подписи*