

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"26" апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.1 Философия» /сост.
Т.П. Писарчик - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

© Писарчик Т.П., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Дисциплина «Философия» содержит тематику, отражающую процесс исторического движения философской мысли, то есть основные исторические этапы развития философии – античность, средневековье, Возрождение, Новое время, а также современное состояние философской мысли, то есть наиболее существенные проблемы, школы и направления современной западной и отечественной философии. В данной дисциплине содержатся также основные темы систематической философии: бытие, диалектика, человек, сознание, познание, общество и культура.

Целями освоения дисциплины «Философия» в вузе являются: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов-юристов; изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности; приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры. Изучая эти пласты философских знаний, содержащих проблемы гуманизма, свободы, добра и зла, вины и ответственности, красоты и истины, цели и смысла жизни, человек формируется в духовно-нравственном плане и дополняет свое специальное образование мировоззренческими аспектами познания мира, общественной жизни и человека.

Философское образование важно для специалиста любого профиля, так как оно помогает включить специализированные познания в общекультурный контекст жизни. Однако особую значимость имеет философская подготовка будущих юристов, деятельность которых должна строиться на осознании глубоких культурно-гуманистических основ жизни, познания и творчества. Ядром философского образования студентов-юристов является изучение современной теории познания, философской антропологии, философии общества.

Задачи:

1. Рассмотреть наиболее важные историко-философские проблемы и проблемы современной философии, позволяющие дать студентам глубокие знания с учетом достижений мировой и отечественной философии. Ознакомить студентов с русской философской традицией.
2. На высоком теоретическом уровне дать студентам материал, имеющий приоритетную значимость для юридической специальности: философию общества, философскую антропологию, гносеологию.
3. Построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение учебного года освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориальный аппарат философии, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру будущего юриста.
4. Выработать у студентов навыки изучения философской литературы (первоисточников), прежде всего трудов выдающихся философов разных эпох.
5. Научить студентов работать над рефератами по философии, соблюдая соответствующие формальные и содержательные требования.
6. Выработать у студентов навыки ответов на тест-вопросы по философии.
7. Развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру; вырабатывать у студентов умение анализировать разнообразные современные проблемы с опорой на логику философского дискурса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 История политических и правовых учений*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: – понятие и сущность межкультурной коммуникации; – особенности межкультурной коммуникации на микроуровне,	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>макроуровне, этническом уровне, национальном уровне и цивилизационном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и детерминанты межкультурной коммуникации; – проблемы аккультурации; – стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; – межкультурные конфликты и пути их преодоления; – результаты межкультурной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать общение с учетом особенностей коммуникации на разных уровнях; – учитывать детерминанты коммуникации в своем общении; – преодолевать предрассудки и конфликты в коммуникации; – добиваться положительных результатов в коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах; – навыками межкультурного взаимодействия с людьми разных культур и конфессий на основе знания ценностей и особенностей этих культур. 	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.23 Международное право, Б.1.Б.27 Концепции современного естествознания, Б.1.В.ОД.10 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и функции философии, место философии в культуре; – основные этапы исторического развития философии; – учение о бытии и проблемы диалектики; – основные проблемы теории познания и методы научного познания; – сущность общества, его подсистемы и основные подходы к проблемам общественного развития; – сущность философского учения о человеке и ценностях его бытия; – философское понимание сущности культуры и особенностей современного этапа ее развития в условиях глобализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять философские знания для постижения действительности; – формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, мировоззренческим проблемам общественной жизни и познания; – использовать положения и категории философии для оценки и анализа современных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения несложных философских текстов; – навыками ведения дискуссии по мировоззренческим вопросам; – навыками подготовки докладов и рефератов по философии, а 	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
также ответов на тест-вопросы.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	98,75	98,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	7	1	-		6
2.	Философия Древнего Востока	8	2	-		6
3.	Античная философия	11	3	1		7
4.	Философия средневековья и Возрождения	8	2	-		6
5.	Философия Нового времени и Просвещения	11	3	1		7
6.	Немецкая классическая философия	9	2	1		6
7.	Современная западная философия	9	2	1		6
8.	Философская мысль России	11	3	1		7
9.	Учение о бытии	8	2	-		6
10.	Диалектика	8	2	-		6
11.	Сознание	9	2	1		6
12.	Проблема человека в философии	9	2	1		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13.	Познание и наука	9	2	1		6
14.	Общество и история	10	2	1		7
15.	Информационное общество. Глобальные проблемы современности	9	2	1		6
16.	Культура и цивилизация. Кризис культуры и его философское осмысление	8	2	-		6
	Итого:	144	34	10		100
	Всего:	144	34	10		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Философия, ее предмет и роль в обществе (1 час)

Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Предмет философии. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Функции философии. Соотношение философии и частных наук. Философия и культура. Основные исторические этапы развития философского знания.

2. Философия Древнего Востока (2 часа)

Философия Древней Индии. Веды. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Философия раннего буддизма. Философия Древнего Китая. Основные школы древнекитайской философии. Учение Конфуция. Даосизм.

3. Античная философия (3 часа)

Древнегреческая философия. Ионийская философия: милетская школа, Гераклит Эфесский. Итальянская философия: Пифагор, элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор. Атомизм Демокрита. Софисты. Философия Сократа. Платон: учение о Благости, мире идей, познании и государстве. Аристотель: классификация наук, учение о форме и материи. Социально-философская концепция Аристотеля. Античная философия в эллинистически-римскую эпоху: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.

4. Философия средневековья и Возрождения (2 часа)

Средневековая философия. Патристика. Апологетика. Учение Августина. Арабско-мусульманская философия средневековья. Авиценна. Аверроэс. Схоластика. Средневековый реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Учение о гармонии веры и разума. Доказательства бытия Бога. Поздняя схоластика: Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Ф. Петрарка. М. Фичино. Мирандола. Манетти. Лоренцо Валла. Эразм Роттердамский. Социально-политическое учение Н. Макиавелли. Утопический социализм Т. Мора и Т. Мюнцера. Николай Кузанский: учение о бесконечности вселенной и диалектические идеи. Пантеизм Дж. Бруно. Т. Кампанелла.

5. Философия Нового времени и Просвещения (3 часа)

Философия Нового времени. Учение Ф. Бэкона об индуктивном методе и критика заблуждений. Номинализм Т. Гоббса и его учение об обществе и государстве. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Учение Б. Спинозы о единой субстанции и атрибутах. Сенсуализм Д. Локка и его социально-философские взгляды. Монадология Г.В. Лейбница. Философия Просвещения. Социально-философские идеи Ф.-М. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. «Географический детерминизм» Ш.-Л. Монтескье. Французский материализм XVIII в. Ж.-О. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К.А. Гельвеций.

6. Немецкая классическая философия (2 часа)

Философия И. Канта. Два периода в творчестве Канта. Проблемы теории познания – ядро философии Канта. Агностицизм Канта. Априоризм как учение о формах познания. Этика Канта. Социально-философские воззрения Канта. «Наукоучение» И.Г. Фихте и его философия свободы. Три основоположения. Практическая философия Фихте. Диалектико-идеалистическая натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга. «Трансцендентальный идеализм» Шеллинга. Объективный идеализм и диалектический метод в учении Г.В.Ф. Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия. Три части учения Гегеля: логика, философия природы и философия духа. Философия истории Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

7. Современная западная философия (2 часа)

Философия марксизма. Материалистическое понимание истории. К. Маркс об отчуждении труда. Учение об общественно-экономических формациях. Философские работы Ф. Энгельса. «Первый» позитивизм (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер). Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. Антирационализм и экзистенциальная философия С. Кьеркегора. «Философия жизни» Ф. Ницше. Неокантианство. Прагматизм. Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Неопозитивизм. Постпозитивизм. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер). Структурализм. Постмодернизм. Религиозная философия XX века. Неотомизм.

8. Философская мысль России (3 часа)

Становление русской философии в XI-XVII вв. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Поучение» Владимира Мономаха. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Русская философия XVIII в. Г.С.Сковорода. Натурфилософия М.В. Ломоносова. Антропологическое учение А.Н. Радищева. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофильство. Западничество. К.Н. Леонтьев. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Софиология С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского и С.Л. Франка. Персонализм Н.А. Бердяева. Иррационализм Л.И. Шестова. Философия И.А. Ильина. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского периода.

9. Учение о бытии (2 часа)

Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Гипотеза «антропной» Вселенной.

10. Диалектика (2 часа)

Диалектическое понимание мира. Объективная и субъективная диалектика. Принципы диалектики: принцип развития, принцип всеобщей связи, принцип детерминизма, принцип системности. Законы диалектики. Категории материалистической диалектики. Современные концепции развития. Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс. Диалектика и синергетика.

11. Сознание (2 часа)

Сознание. Идеализм о природе сознания, материализм (механистический, вульгарный и диалектический) о сущности сознания. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как высшая форма отражения действительности. Активность сознания. Сознание (идеальное) и мозг (материальное). Структура сознания. Свойства сознания. Функции сознания. Сознание и бессознательное. Самосознание. Сознание и язык.

12. Проблема человека в философии (2 часа)

Проблема человека в истории философии. Философские аспекты антропосоциогенеза. Социобиология. Проблема сущности человека и его существования. Биологическое и социальное в человеке. Социальная сущность человека. Социобиология о человеке и его свойствах. Человек, индивид, личность. Человеческая деятельность и творчество. Смысл и цель человеческой жизни. Личность и социальные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности. Свобода и ответственность. Творчество как высшее проявление свободы.

13. Познание и наука (2 часа)

Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Сенсуализм и рационализм. Категории «познание» и «знание». Субъект и объект познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматистская концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность, абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Уровни научного познания. Методы и формы научного познания.

14. Общество и история (2 часа)

Общество как система. Основные понятия философии общества: социум, общество, история, философия истории. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Политическая система общества. Социальная структура общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Основные подходы к проблеме общественного развития – формационный и цивилизационный. Основные концепции линейного прогресса (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Социокультурные последствия перехода к постиндустриальному обществу.

15. Информационное общество. Глобальные проблемы современности (2 часа)

Особенности современной техногенной цивилизации. Сущность процессов глобализации. Современное информационное общество. Общество и природа. Концепция ноосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского. Происхождение и сущность глобальных проблем. Экологическая проблема. Необходимость перехода от стратегии господства над природой к коэволюции природы и общества. Возникновение в начале XXI века новых глобальных проблем. Перспективы человеческой цивилизации в контексте глобальных проблем.

16. Культура и цивилизация. Кризис культуры и его философское осмысление (2 часа)

Понятие культуры. Культура как мир человека, «вторая природа». Культура и цивилизация. Классическая модель культуры: ориентация на гуманизм и историзм. Кризис современной культуры. Философия о духовной ситуации XIX-XX веков (Ф. Ницше, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Х. Ортега-и-Гассет, Н.А. Бердяев). Массовая культура XX – начала XXI веков. Проблема единства и множественности культур. Культура Запада и Востока. Россия в диалоге культур. Особенности культуры в условиях современной глобализации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3, 5	Античная философия. Философия Нового времени и Просвещения	2
2	6, 7	Немецкая классическая философия. Современная западная	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		философия	
3	8, 11	Философская мысль России. Сознание	2
4	12, 13	Проблема человека в философии. Познание и наука	2
5	14, 15	Общество и история. Информационное общество. Глобальные проблемы современности	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мальков, Б. Н. Философия для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Мальков, Г. А. Торгашев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446583
2. Пивоев, В. М. Философия. В 2-х ч. Ч. I. [Электронный ресурс] Учебное пособие / В. М. Пивоев. – М. : Директ-Медиа, 2013. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210650
3. Пивоев, В. М. Философия. В 2-х ч. Ч. II. [Электронный ресурс] Учебное пособие / В. М. Пивоев. – М. : Директ-Медиа, 2013. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210651
4. Философия [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2015. – 711 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Антология мировой философии. Древний Восток. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2001. – 992 с.
2. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья. В 2-х т. – СПб., 2001. – Т. 1-2.
3. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2003. – 400 с.
4. Введение в философию / под ред. И. Т. Фролова. – М. : Культурная революция, 2012. – 654 с.
5. Гомперц, Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц. – СПб.: Алетейя, 1999. – Т. I-II.
6. Гриненко, Г.В. История философии: учебник / Г.В. Гриненко. – М.: Высшее образование, 2009. – 685 с. – ISBN 978-5-9692-0413-3.
7. Губский, Е.Ф. Философский энциклопедический словарь / Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 576 с.
8. Гуревич, П.С. Философия. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М. : ЮРАЙТ, 2012. – 574 с. – ISBN: 978-5-9916-1869-4 // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/117037/>
9. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М.: Мысль, 1993.
10. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М.: Академический Проект, Раритет, 2001.
11. История русской философии: Учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. М.Н. Громова. – М.: ИФ РАН, 1998. – 203 с. – ISBN 5-201-01994-3 // Режим доступа: http://old.biblioclub.ru/63033_Istoriya_russkoi_filosofii_Uchebnoe_posobie.html
12. История философии: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ч.С. Кирвеля. – Минск: Высшая школа, 2012. – 998 с. – ISBN 978-985-06-2107-8 // Режим доступа: http://old.biblioclub.ru/136427_Istoriya_filosofii.html
13. История философии / под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М.: Академический проект, 2005.
14. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В.А. Канке. – 5-е изд. – М. : Логос, 2010. – 376 с.
15. Кузнецов, В.Г. Словарь философских терминов. – М.: Инфра-М, 2009.

16. Кузнецов, В.Н. Европейская философия XVIII века / В.Н. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2006.
17. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003.
18. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. – М., 1995.
19. Соколов, В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / В.В. Соколов. – М.: Академический проект, 2004.
20. Философия: учебник для вузов / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: Гардарики, 2008. – 828 с. – ISBN 978-5-8297-0143-7.
21. Философия: учебник для вузов / под ред. В.В. Миронова. – М.: Норма, 2008. – 928 с. – ISBN 978-5-89123-875-6.
22. Философия: учебник для студентов нефилологических специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 670 с. – ISBN 978-5-392-01291-6.
23. Философия в систематическом изложении В. Дильтея, А. Рилья, В. Оствальда, В. Вундта, Г. Эббингауза, Р. Эйкена, Ф. Паульсена, В. Мюнха, Т. Липпса. – М.: Территория будущего, 2006. – 437 с. – ISBN 5-91129-011-1 // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/84963_Filosofiya_v_sistematicheskom_izlozhenii.html
24. Хрестоматия по истории философии. В 3-х ч. Ч. 1. От Лао-цзы до Л. Фейербаха. – М., 1997. – 445 с.
25. Чанышев, А.Н. Философия Древнего мира: учебник для вузов / А.Н. Чанышев. – М.: Высшая школа, 2003. – 703 с. – ISBN 5-06-004591-9.

5.3 Периодические издания

Журналы: «Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия 7 Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Философия и общество», «Философия и культура», «Человек», «Эпистемология и философия науки».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Национальный цифровой ресурс (межотраслевая электронная библиотека) «Рукопт» // Режим доступа: <http://rucont.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» // Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» // Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» // Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Философский портал // Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>
6. Электронно-библиотечная система «znanium.com/ // Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» // Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru // Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Не используется

Использование мультимедийных средств

1. Диоген Лаэртский. Жизнеописание великих философов. CD-ROM в формате mp3. Аудиоиздание.
 2. Досократики. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 3. Древняя философия после Аристотеля. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 4. История философии. CD-ROM в формате mp3. Электронное издание. Собрание трудов крупнейших философов. 15 томов текста.
 5. Кабанова Л.В. Философия. CD-ROM. Электронное издание.
 6. Католическая философия. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 7. Лекции по философии. Аудиокурсы. CD-ROM в формате mp3. Курс основан на программе для высших учебных заведений.
 8. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. CD-ROM в формате mp3. Аудиоиздание.
 9. Мифы Древней Греции. CD-ROM. Электронное издание.
 10. Мифы народов мира. CD-ROM. Электронное издание.
 11. Основы философии. Курс лекций. CD-ROM. Электронное издание.
 12. От Возрождения до Юма. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 13. От Руссо до наших дней. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 14. Рассел Б. История западной философии. CD-ROM. Электронное издание.
 15. Русская философская мысль XI-XVIII веков. CD-ROM. Электронное издание.
 16. Сократ, Платон и Аристотель. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 17. Философия от античности до современности. CD-ROM. Электронное издание. (Более 100 000 страниц 600 трудов классиков западной и русской философии).
 18. Философская энциклопедия. CD-ROM. Электронное издание. (20 400 страниц. 4500 статей).
- Видеофильмы: «Сократ», «Платон», «Аристотель», «Фома Аквинский», «Джордано Бруно», «И.Кант», «Г. Гегель», «К. Маркс», «М. Хайдеггер», «Ж.-П. Сартр».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. На кафедре имеется семь компьютеров, 1 принтер, 1 МФУ, 1 сканер (ауд. 20-806).
2. Компьютер, подключенный к видеопроектору (ауд. 20-815).
3. Аудитория, оборудованная для просмотра видеопрезентаций (ауд. 20-815).

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Демченко, Л. М. Тесты по философии для студентов высших учебных заведений [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. М. Демченко, Е. В. Краснова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 136с.
2. Демченко, Л. М. Философия [Текст]: методическое пособие / Л.М. Демченко, Т.П. Писарчик, Л.Ю. Писарчик, В.Г. Недорезов, А.А. Мишучков, В.И. Литвинова. – Оренбург: ОГУ, 2008. – 77 с.
3. Писарчик, Л. Ю. Философия: методические указания / Л. Ю. Писарчик, Т. П. Писарчик. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 59 с.
4. Писарчик, Т. П. Философия [Текст]: методические указания / Т. П. Писарчик, Л. Ю. Писарчик. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 63 с.

