

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

И.А. Солодилова

(подпись, расшифровка подписи)

"30" августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ «Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык» /сост.
М.Ю.Романюк - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
5.1 Основная литература.....	12
5.2 Дополнительная литература.....	12
5.3 Периодические издания.....	12
5.4 Интернет-ресурсы.....	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины «Иностранный язык», соотнесенные с общими целями ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для использования знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи:

- развитие навыков чтения литературы по профилю с целью извлечения информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- освоение студентами фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной общепрофессиональной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.8.1 Мастер-класс - Международные рекламные и PR-агентства, Б.1.В.ДВ.9.2 Реклама и связи с общественностью в международной сфере*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.</p> <p>Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных научно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;- в области чтения: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;</p> <p>- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);</p> <p>- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера).</p> <p>Владеть: стратегиями восприятия и анализа устных и письменных текстов по профилю подготовки; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами.</p>	
<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий организации, исходя из целей совершенствования учебной и профессиональной деятельности; основные методы сплочения коллектива, создание благоприятного психологического климата в коллективе; основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; основные закономерности самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения поставленных целей; поддерживать атмосферу сотрудничества способствующую самоорганизации и самообразованию; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами самоорганизации и самообразования; методами приобретения и усвоения психологических знаний, расширения в сфере профессиональной деятельности; навыками самостоятельного применения в профессиональной деятельности самоорганизации и самообразования; приемами организации процесса самообразования и самоорганизации и целеполагания во временной перспективе.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	27,25	130
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	26	128
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	37,75	37,75	37,75	80,75	194
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Квартира.	18		8		8
2	О себе. Семья.	18		10		10
3	Еда.	18		8		10
4	Экскурсия по городу.	18		8		10
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Времена года.	18		8		8
6	Погода.	18		8		10
7	Книги. Библиотеки.	18		6		8
8	Образование.	18		12		12
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Изучение иностранного языка.	18		8		8
10	Путешествия.	18		8		10
11	Здоровье.	18		8		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12	Покупки в продуктовом магазине.	18		10	10	
	Итого:	72		34	38	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Покупки в промтоварном магазине.	26		6	20	
14	Театр.	26		6	20	
15	Живопись.	28		6	20	
16	Реклама в современном мире.	28		8	22	
	Итого:	108		26	82	
	Всего:	324		128	196	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Квартира. Названия комнат и предметов мебели. Описание квартиры. Моя квартира. Квартира моего друга. Квартира моей мечты.

Раздел 2. О себе. Семья. О себе. Возраст, внешность. Обозначения степеней родства в английском языке. Моя семья. Описание членов семьи. Семья моего друга. Интернациональные семьи.

Раздел 3. Еда. Завтрак, обед и ужин. Названия продуктов и блюд. Рецепты. Английская и русская кухня. Интернациональная кухня.

Раздел 4. Экскурсия по городу. Названия городских строений. Москва – столица нашей родины. Лондон. Мой родной город. Исторические места. Памятники. Экскурсия в музей. Города-побратимы.

Раздел 5. Времена года. Названия времен года. Лето. Осень. Зима. Весна. Мое любимое время года.

Раздел 6. Погода. Погода и ее описание. Прогноз погоды и народные приметы. Разговорные клише в описании погоды.

Раздел 7. Книги. Библиотеки. Названия жанров книг (роман, детектив, приключенческий роман, рассказ, триллер и т.п.). Обсуждение сюжетов книг. Моя любимая книга. Мой любимый автор. Работа с книгой по истории. Книга как источник знаний о другом народе. Работа в библиотеке.

Раздел 8. Образование. Университет. Названия предметов. Описание университета. Образование в Англии. Международные университеты.

Раздел 9. Изучение иностранного языка. Международные языки. Знание иностранного языка как условие международного общения. Английский язык как язык международного общения.

Раздел 10. Путешествия. Виды транспорта. Путешествие на корабле, на машине, на поезде, на самолете. На вокзале. В аэропорту. В порту. Составление маршрута. Покупка билетов и планирование путешествия. Как вести себя в другой стране.

Раздел 11. Здоровье. Визит к врачу. Название болезней. Лечение болезней. Общие названия лекарств (успокоительное, обезболивающее и т.п.).

Раздел 12. Покупки в продуктовом магазине. Отделы в продуктовых магазинах и их названия. Покупатели и продавцы. Покупки. Денежные отношения.

Раздел 13. Покупки в промтоварном магазине. Отделы в промтоварных магазинах и их названия. Покупка одежды. Покупка мебели. Покупка техники. Покупка недвижимости. Торговля как основа международных контактов.

Раздел 14. Театр. Поход в театр. Обсуждение спектакля. Мой любимый актер.

Раздел 15. Живопись. Художники мира. Моя любимая картина. Искусство как репрезентация иной культуры.

Раздел 16. Реклама в современном мире. Реклама – двигатель торговли. Реклама на телевидении и радио. Фестиваль социальной рекламы. Составляем рекламное объявление.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Квартира. Названия комнат и мебели. Описание комнат. Составление кратких диалогов по теме.	2
2	1	Текст «Tom Brown Speaks about his Flat». Описание квартиры. Моя квартира. Квартира моего друга. Составление тематических монологов.	2
3	1	Аудирование: «My Flat». Квартира моей мечты.	2
4	1	Грамматика: Понятие артикля. Использование неопределенного, определенного и нулевого артикля. Выполнение упражнений по теме.	2
5	2	О себе. Рассказ о себе: имя, возраст, место учебы. Составление кратких монологов по теме.	2
6	2	Текст «Our Family». Обозначение степеней родства в английском языке. Рассказ о членах семьи. Подготовка сообщения о семье друга.	2
7	2	Защита проекта: «Интернациональные семьи».	2
8	2	Грамматика: Имя существительное. Род и число существительных в английском языке. Притяжательный падеж существительных.	2
9	2	Грамматика: Much, (a) little, many, (a) few. Местоимения some, any, no, every и их производные.	2
10	3	Еда. Завтрак, обед, ужин. Названия продуктов и блюд. Составление диалогов по теме.	2
11	3	Текст «Meals». Английская кухня. Подготовка сообщения по изучаемой теме. Аудирование: «A Sad Story».	2
12	3	Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	2
13	3	Грамматика: Предлоги.	2
14	4	Экскурсия по городу. Названия городских строений. Текст «St. Petersburg». Составление диалогов по изучаемой теме.	2
15	4	Текст «Moscow». Подготовка сообщения по теме «Мой родной город». Аудирование: «He Enjoyed Sightseeing in Paris».	2
16	4	Текст «London». Исторические места. Памятники. Города-побратимы.	2
17	4	Грамматика: Present Indefinite Tense. Future Indefinite Tense. Образование и употребление.	2
18	5	Грамматика: Past Indefinite Tense. Образование и употребление. Неправильные глаголы.	2
19	5	Времена года. Названия времен года. Тексты «Spring», «Summer», «Autumn», «Winter». Моё любимое время года. Составление кратких диалогов по теме.	2
20	5	Грамматика: Present Continuous Tense. Образование и употребление.	2
21	5	Грамматика: Present Perfect Tense. Future Perfect Tense. Образование и употребление.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
22	6	Погода и ее описание. Прогноз погоды и народные приметы. Составление кратких диалогов по теме.	2
23	6	Диалог «Where do you come from?». Разговорные клише в описании погоды. Погода в моем регионе.	2
24	6	Подготовка сообщений по изучаемой теме. Аудирование: «It Looks Like Rain».	2
25	6	Грамматика: Future Continuous Tense. Past Continuous Tense. Образование и употребление.	2
26	7	Книги. В библиотеке. Названия жанров книг. Диалог «Do you like reading?». Составление кратких диалогов по теме.	2
27	7	Известные писатели. Диалог «I want to buy a book ...». Подготовка сообщения о любимом писателе. Работа в библиотеке.	2
28	7	Грамматика: Past Perfect Tense. Образование и употребление.	2
29	8	Университет. Названия предметов. Моя учёба в университете.	2
30	8	Составление кратких диалогов по теме. Составление монологов об университете.	2
31	8	Образование в Англии. Текст «The Educational System in England». Аудирование: «A Letter from an English Girl».	2
32	8	Защита проекта: «Международные университеты».	2
33	8	Грамматика: Present Perfect Continuous Tense. Образование и употребление.	2
34	8	Грамматика: Future Perfect Continuous Tense. Past Perfect Continuous Tense. Образование и употребление.	2
35	9	Международные языки. Знание иностранного языка как условие международного общения.	2
36	9	Английский язык как язык международного общения.	2
37	9	Ролевая игра «Международное сотрудничество».	2
38	9	Грамматика: Пассивный залог.	2
39	10	Путешествия. Виды транспорта. Текст «Trains». Составление кратких диалогов по теме.	2
40	10	Текст «Nick's Trip to the South and Back». Подготовка сообщения о последнем путешествии. Аудирование: «They Mixed up Everything».	2
41	10	Составление маршрута. Покупка билетов и планирование путешествия. Как вести себя в другой стране.	2
42	10	Грамматика: Согласование времен. Косвенное утверждение. Будущее время в прошедшем.	2
43	11	Здоровье. Визит к врачу. Названия болезней.	2
44	11	Диалог «What's the matter with you?». Составление кратких диалогов по теме.	
45	11	Текст «Pete is Ill». Подготовка сообщения о последнем визите к врачу. Аудирование: «He Recovered».	2
46	11	Грамматика: Косвенный императив.	2
47	12	В продуктовом магазине. Названия отделов в продуктовом магазине.	2
48	12	Покупки. Диалог «What do you buy at the butcher's?». Составление диалогов по теме.	2
49	12	Текст «Mrs. Richards' Shopping». Подготовка сообщения о работе одного из продуктовых отделов магазина.	2
50	12	Денежные знаки. Денежные отношения.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
51	12	Грамматика: Инфинитив.	2
52	13	В промтоварном магазине. Названия отделов. Текст «What is a supermarket?». Составление кратких диалогов по теме. Покупка одежды и обуви. Размеры. Текст «How we Tried to Buy Shoes».	2
53	13	Подготовка сообщения о любимом городском магазине. Аудирование: «He was a Smart Boy».	2
54	13	Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение после «I wish».	2
55	14	Театр. Диалог «It is better to buy tickets in advance». Текст «A Theatre-Goer».	2
56	14	Составление сообщения по теме: «Мой любимый актер». История театра в родном крае. Аудирование: «A Miracle».	2
57	14	Грамматика: Обороты и конструкции разговорной речи. Модальные глаголы.	2
58	15	Живопись. Известные художники. Текст «Gainsborough».	2
59	15	Подготовка сообщения о любимой картине. Искусство как репрезентация иной культуры. Аудирование: «Surikov. Menshikov in Beriozov».	2
60	15	Грамматика: Конструкции, используемые в научном стиле речи. Причастие. Герундий.	2
61	16	Реклама – двигатель торговли. Составление диалога – полемики по теме.	2
62	16	Реклама на телевидении и радио. Подготовка сообщений о рекламе на телевидении или радио.	2
63	16	Фестиваль социальной рекламы. Составляем рекламное объявление.	2
64	16	Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	2
		Итого:	128

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Афанасьев А. В. - Форум : ИНФРА-М, 2015. ISBN-online: 978-5-16-102682-3 Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>

2 Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М. : ИНФРА-М, 2014. - 160. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN-online: 978-5-16-100395-4 Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=437373>

5.2 Дополнительная литература

1 Васильева, Е. А. English grammar: 100 main rules = Английская грамматика: 100 основных правил [Текст]: [справочник] / Е. А. Васильева. - Москва: Проспект, 2015. - 144 с.

2 Шевелева С. А. Английский язык. 101 типичная грамматическая ошибка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Шевелева С. А. - Проспект, 2014.

3 Степанова О. В. Английский язык: устная речь: практикум: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Степанова О. В. - Издательство Уральского университета, 2014.

4 Нехаева Г. Б. Английский язык для делового общения: учебник [Электронный ресурс] / Нехаева Г. Б., Пичкова В. П. - Проспект, 2015.

5 Швацкий, А. Ю. Иностранный язык в профессиональной сфере [Текст]: учебное пособие / А. Ю. Швацкий, А. Ю. Шевченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет, образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ин-т менеджмента" фил. в г. Орске. - Оренбург: ОГИМ, 2014. - 107 с.

6 Некрасова, Е. В. English Grammar [Текст]: уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова.- 3-е изд. - Москва : Эксмо, 2014. - 304 с. - (Сделай себя сам). - Прил.: с. 299-300. - Библиогр: с. 301. - ISBN 978-5-699-38058-9.

5.3 Периодические издания

1. Moscow News. Газета.
2. Times. Журнал.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.longman.com – сайт, содержащий дополнительные задания для студентов и преподавателей, интерактивные задания и советы студентам/

2. www.macmillanenglish.com, www.reward.com, www.insideout.com, www.emailenglish.com – электронные учебники на английском языке.

3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - Сайт содержит сотни страниц, содержащих занимательные учебные аудио и видеоматериалы, а также более 2,000 интерактивных упражнений по грамматике. На сайте LearnEnglish можно найти обучающие игры, материалы для изучения делового английского, практические материалы для подготовки к экзамену IELTS, а также вы можете зарегистрироваться на вебсайте, чтобы иметь возможность общаться на форуме и в блогах с другими людьми, а также бесплатно скачивать учебные все материалы.

4. <http://www.britishcouncil.ru> - Британский Совет разработал бесплатные сайты для детей, подростков и взрослых для самостоятельного изучения английского языка, на которых представлены разнообразные учебные аудио и видео материалы, игры, материалы для чтения, упражнения по грамматике и аудированию и многое другое.

5. list-english.ru/ – тщательная подборка и классификация материалов по изучению английского: словари онлайн, школы, форумы, переводчики, репетиторы, тесты, школьные учебники, видео курсы, игры, программы, для android, iPhone, Youtube каналы, подкасты и многое другое.

6. edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/ – отличный, очень быстрый англоязычный сайт. Разделы для учителей и тех, кто изучает английский язык. Много текстов озвучено, с возможностью бесплатно скачать в Мр3. Есть флэш карты с возможностью распечатать.

7. englishtips.org/ – учебники и книги для скачивания. Хорошо работает поисковая система. Найти можно почти всё. Требуется регистрация.

8. english03.ru - самоучитель-справочник по учебнику Raymond Murphy "Essential Grammar in Use" (красный Мерфи) и видео разговорник английского языка для самых начинающих.

9. bbc.co.uk/russian/learning_english/ - разнообразные аутентичные материалы для изучения современного, живого языка. На торрентах есть целые коллекции, собранные носителями английского языка, передач Риты Беловой и др.

10. voanews.com/russian/learning-english/- курс английского языка для начинающих «English USA – Так говорят в Америке», подготовленный и выпущенный сотрудниками Русской службы «Голоса Америки», рассчитан на два года обучения.

11. my-english-dictionary.com/ название – Learn English with Pictures and Audio (Учи английский с картинками и звуком.).

12. real-english.com/ – статьи, видео, подкасты и др.

13. toefl.ru – русскоязычный сайт, посвященный сдаче теста TOEFL.

14. alleng.ru/ , efl.ru/– каталог учебных ресурсов – статьи, книги, истории, тесты, ссылки, форум, советы.

15. english.freevar.com/ –собрание книг, учебников, словарей, программ и мн. др. с возможностью скачать бесплатно. Требуется регистрации для скачки (очень легко и быстро проходит). Есть поиск по сайту.

16. infoenglish.info/ – интересный сайт-блог "Изучаем английский язык".

17. chatroulette.com –сайт, полезен для разговорной практики английского. Как работает: если у вас есть веб-камера и Adobe Flash Player 10, то сайт находит случайного пользователя для общения с веб-камерой, по первому испытанию случайный поиск ведется по всем странам где пользователь подключен к сайту.

18. learn-english-online.org/ – уроки, тесты; аутентичный сайт, самоучитель озвученный, построенный по принципу «от простого к сложному».

19. englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm –сайт, раздел посвященный английскому - грамматике, лексике; содержит практический и теоретический материал по грамматике английского языка.

20. <http://www.talkenglish.com/speaking/listbusiness.aspx> - Business English Lesson Categories; usiness English lessons are targeted for people with office jobs. Each lesson contains multiple sentences that you can click on to learn how to say that sentence.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) для проведения лекционных занятий предназначены:

специализированные лекционно-демонстрационные залы – ауд. 4205, ауд. 4214, оснащенные портативными лабораториями «Диалог», компьютерами, проектором, экраном, ноутбуком, звуковыми колонками;

2) для проведения практических занятий и занятий по самоподготовке магистрантов предназначена учебная аудитория ауд. 4204, оснащенная 9 компьютерами, используемыми для аудиторных занятий с использованием новых информационных технологий и занятий; во всех аудиториях установлено лицензионное программное обеспечение и мультимедийное оборудование.

3) для проведения практических занятий и занятий по самоподготовке предназначены учебные аудитории ауд. 4201, ауд. 4106.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 1 от "29" августа 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры В.Л. Гемкина
подпись В.Л. Гемкина расшифровка подписи

Исполнители:

Гемкина
должность

В.Л. Гемкина
подпись

В.Л. Гемкина
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра связей с общественностью и журналистики
наименование кафедры Ю.В. Кудашова
личная подпись Ю.В. Кудашова расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
код наименование Ю.В. Кудашова
личная подпись Ю.В. Кудашова расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Григорьев
личная подпись

Григорьев
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Савин
личная подпись

Савин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись Е.В. Дырдина расшифровка подписи