

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Декан архитектурно-строительного факультета
А.И. Альбакасов

(подпись) (расшифровка подписи)

20 апреля 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У.3 Проектно-технологическая»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

**Программа практики «Б.2.В.У.3 Проектно-технологическая» /сост.
Е.В. Снопов - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

© Снопов Е.В., 2014
© ОГУ, 2014

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по практике	5
4 Трудоемкость и содержание практики	6
4.1 Трудоемкость практики	6
4.2 Содержание практики	6
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	8
5.1 Учебная литература	8
5.2 Интернет-ресурсы.....	9
5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	9
6 Материально-техническое обеспечение практики	9
Лист согласования рабочей программы практики	10
Дополнения и изменения в рабочей программе практики	11
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели):

Целями проектно-технологической практики являются подготовка студентов к профессиональной деятельности. Цель данной практики соотнесена с общими целями ООП ВПО и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения им практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических знаний и навыков работы по специальности, проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- освоение принципов, особенностей построения и функционально – художественной организации разных форм архитектурной среды и градостроительных объектов
- освоение различных вариантов графической компьютерной подачи архитектурных и градостроительных объектов;
- сформировать у студентов-бакалавров навыки использования методов и методик проектно-практической работы, способствующих проектному архитектурному творчеству;
- выработать навыки самостоятельной проектно-практической работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.16.3 Архитектурно-дизайнерское проектирование*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><u>Знать:</u> -общие принципы становления проектного профессионального развития, последовательность этапов подготовки, через решение различного уровня сложности задач.</p> <p><u>Уметь:</u> -ставить перед собой цели, определять пути индивидуального саморазвития.</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками творческого подхода к решению проектных задач в изменяющихся условиях.</p>	ОК-5 готовностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях
<p><u>Знать:</u> -основы и принципы формирования архитектурной среды как сочетание предметно – пространственных, природных и художественных компонентов.</p> <p><u>Уметь:</u> - проводить анализ условий и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, определять потребности в реализации той или</p>	ПК-1 способностью формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура)

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>иной форм деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами и методами проектирования архитектурной среды как синтеза предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.</p>	<p>компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества</p>
<p>Знать:</p> <p>-основы архитектурно-дизайнерского проектирования, стадии проектирования, нормативную базу, общие принципы проектирования в соответствии с требованиями функциональными, конструктивными, эстетическими.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить анализ пространственных условий, определять условия проектирования, проводить предпроектный анализ, представлять многоплановость задач, решаемых архитектором в процессе художественного проектирования архитектурной среды. Приобретение опыта и компетенций на основе анализа памятников и объектов исторической и современной архитектуры,</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами создания архитектурно – дизайнерских проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям и нормативам.</p>	<p>ПК-2 способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы</p>
<p>Знать:</p> <p>методику и последовательность проведения защиты проектных предложений, этапы согласования и экспертизы проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-защищать проектные предложения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными принципами поэтапной защиты, раскрывая и обосновывая архитектурно – дизайнерские предложения.</p>	<p>ПК-9 способностью согласовывать и защищать проекты в органах государственной власти и местного самоуправления, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p>

Постреквизиты практики: *Б.1.В.ДВ.5.1 Виртуальное моделирование средовых объектов, Б.1.В.ДВ.5.2 Компьютерная графика, Б.2.В.П.1 Проектно-исследовательская*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <p>- опасности и угрозы, возникающих в этом процессе</p> <p>Уметь:</p> <p>- соблюдать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>-сущностью и значения информации в развитии современного общества</p>	<p>ОПК-2 способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
	жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
<p>Знать: - градостроительный замысел</p> <p>Уметь: - передавать идеи и проектные предложения</p> <p>Владеть: -ручной и компьютерной графикой</p>	ПК-6 способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов
<p>Знать: -архитектурно-дизайнерский замысел</p> <p>Уметь: -грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел</p> <p>Владеть: -средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p>	ПК-8 способностью грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	540	540
Контактная работа:	120,25	120,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	120	120
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	419,75	419,75
Вид итогового контроля (дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

1 этап Подготовительный этап

4.1.1 Самостоятельная работа студентов во время проектно – технологической практики проходит в несколько этапов:

1. *Этап. Установка на практику*

- прохождение техники безопасности
- лекционный курс по разъяснению целей и задач проектно – технологической практики

2. Этап. Основы ArchiCAD

- введение в программу
- концепция пакета ArchiCAD
- основные принципы работы в программе
- этапы работы над проектом
- инструменты программы
- библиотеки и библиотечные элементы
- рабочее место ArchiCAD
- окна программы, многооконный интерфейс программы
- управление и изображение в окнах
- рабочая среда и настройка проекта
- способы построения и редактирования элементов проекта
- методы редактирования
- работа в окнах разрезов, фасадов
- создание новых элементов
- работа в окнах деталей, параметры деталей, способы построений.

3. Этап. Дополнительные возможности ArchiCAD

- настройка характеристик фона
- создание эффектов горения, тумана, объемного освещения
- визуализация оптических эффектов.

4.1.2 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

На последнем этапе прохождения проектно – технологической практики каждым студентом составляется отчет по практике, который включает следующие разделы:

- титульный лист;
- фоторяд существующих объектов, определенных заданием;
- отстроенные фасады зданий в программе ArchiCAD
- 3D – модели зданий;
- фрагменты и детали фасадов зданий;
- диск с электронными материалами практики.

Отчет о результатах прохождения проектно – технологической практики студенты защищают на кафедре и оцениваются дифференцированно в последний день практики.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

Основная литература

- Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для студентов вузов: для бакалавров и специалистов / под ред. С. В. Симоновича.- 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 638 с.

-Кудрявцев Е.М. КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве [Электронный ресурс]/ Кудрявцев Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63947>

Дополнительная литература

- Рылько, М. А. Основы компьютерного проектирования в системе ArchiCAD [Текст] : учеб. пособие / М. А. Рылько. - М.: АСВ, 2008. - 192 с.
- Титов, С. ArchiCAD 7.0: справ. с примерами / С. Титов. - М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003. - 400 с.
- Титов, С. ArchiCAD 8: справ. с примерами / С. Титов. - М.: Кудиц - Образ, 2003. - 480 с.
- Ланцов А. Л. Компьютерное проектирование в архитектуре. Archicad 11 [Электронный ресурс] / Ланцов А. Л. - ДМК Пресс, б. г. <http://www.biblioclub.ru/book/86208/>
- Партыка, Т. Л. Информационная безопасность [Текст] : учеб. пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2008. - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 404-406.
- Комлева Н. В. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных. Учебное пособие, руководство по дисциплине, практикум, тесты, учебная программа [Электронный ресурс] / Комлева Н. В. - Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. <http://www.biblioclub.ru/book/93226/>.

Периодические издания

- Журнал «Мир ПК»

5.2 Интернет-ресурсы

1. <http://www.worldarchitecture.org> - Крупнейший архитектурный портал и сообщество архитекторов всего мира.
2. <http://archinspire.com> - Сайт об архитектуре.
3. <http://archi.ru> - Архитектура России. Специализированный портал.
4. <http://www.arhitekto.ru> - История архитектуры, архитектурные стили.

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Office Professional Plus 2010

6 Материально-техническое обеспечение практики

Мультимедийное оборудование компьютерного класса (персональный компьютер, проектор, акустическая система).

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Практика: Б.2.В.У.3 Проектно-технологическая

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра архитектуры
наименование кафедры

протокол № 16 от "22" 04 2016г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра архитектуры
наименование кафедры  Л.К. Аюкасова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Ассистент
должность  Е.В. Снопов
подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
07.03.03 Дизайн архитектурной среды
код наименование  личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

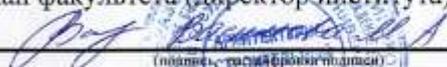
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
личная подпись Е.В. Дырдина
расшифровка подписи

Знакомленней по качеству Олесь О.Н. Шевченко

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Б.2.В.У.3 Проектно-технологическая»
на 2015 год набора**

Внесенные изменения на 20__ год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета (директор института)



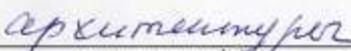
(подпись, расшифровка подписи)
" " 20__ г.


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров Windows XP Professional, Office Professional 2007.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____



наименование кафедры



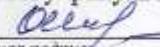
протокол №16 от 22.04.2016
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ¹

 личная подпись Н.Н. Грицай расшифровка подписи _____ дата

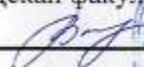
Уполномоченный по качеству факультета

 личная подпись О.Н. Шевченко расшифровка подписи _____ дата

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Б.2.В.У.3 Проектно-технологическая»
на 2016 год набора**

Внесенные изменения на 20__ год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета (директор института)



(должность, расшифровка подписи)
" " _____ 20... г.



В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: компьютерный класс (ауд. 170810) и программное обеспечение компьютеров Windows XP Professional, Office Professional 2007.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

архитектура

наименование кафедры
протокол №16 от 22.04.2016

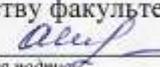
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой) 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ²

 _____ **Н.Н. Грицай** _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Уполномоченный по качеству факультета

 _____ **О.Н. Шевченко** _____
личная подпись расшифровка подписи дата
