

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"27" ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.7.2 Пробелы формирования правовой культуры педагога профессионального обучения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

601174

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"27" ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.7.2 Пробелы формирования правовой культуры педагога профессионального обучения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.7.2 Пробелы формирования правовой культуры педагога профессионального обучения» /сост. О.Н. Мазина. - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары)	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование правовых взглядов, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение будущего педагога к праву; формирование определенных моделей (правил) поведения, которые оцениваются правосознанием как должные, социально-необходимые.

Задачи состоят:

- в ознакомлении обучающихся с общетеоретическими знаниями о понятии, структуре, функциях и видах правосознания и правовой культуры; о состоянии и проблемах формирования правосознания и правовой культуры общества; о теории и практике формирования правовой культуры педагогов;

- в уяснении обучающимися характеристики основных социальных условий и факторов, влияющих на состояние правосознания и правовой культуры; важности применения специальных мер по эффективному формированию и развитию своей правовой культуры в процессе образования и профессиональной деятельности;

- в рассмотрении обучающимися понятия и видов деформаций правосознания, причин и условий их возникновения и путей преодоления;

- в выработке у обучающихся навыков умений и навыков анализа средств формирования и повышения правосознания и правовой культуры в современных условиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право, Б.1.В.ОД.9 Нормативно-правовая база образования Российской Федерации*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: - общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях в целом, иметь представление о правовой системе Российской Федерации; основные положения отраслей российского права; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать нормативные правовые документы; - классифицировать нормативные правовые документы; - избирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; - толковать и применять нормы законов и других нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности; Владеть: - навыком ориентации в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Знать: - теоретико-методологические основы общей педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структура, связь с другими науками, особенности понятийного аппарата; - систему общего образования Российской Федерации и тенденции ее развития;	ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
- основы педагогических процессов воспитания и обучения: сущность, особенности, закономерности, противоречия, взаимосвязи, специфика для учебных заведений профессионального образования; - актуальные проблемы современной педагогики; Уметь: - использовать психолого-педагогические знания; - анализировать и интерпретировать различные теоретические представления, разрабатываемые в общей педагогике; - определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач; Владеть: - навыками критического восприятия информации, осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности	педагогической деятельности
Знать: - законы построения и произнесения публичной речи, логические аспекты публичного выступления, методы изложения материала; основные требования к проведению спора (полемики, дискуссии); - правила продуцирования текстов различных жанров деловой коммуникации, условия, законы и способы организации педагогического дискурса; Уметь: - составлять и публично произносить речь с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию; - аргументировать заявленную позицию, определять стратегию и тактику спора (полемики, дискуссии); Владеть: - навыками составления и редактирования документов, других текстов адекватно коммуникативной задаче; - навыками профессионального речевого поведения.	ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
Знать: - основы педагогических процессов воспитания и обучения: сущность, особенности, закономерности, противоречия, взаимосвязи, специфика для учебных заведений профессионального образования; - основные компоненты целостного педагогического процесса и его видов – обучение и воспитание: цели, содержание, методы, формы, средства в системе профессионального образования; Уметь: - определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач; - выбирать целесообразные и эффективные компоненты педагогических процессов для решения практических педагогических задач; Владеть: - технологией профессионально-педагогического взаимодействия.	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	ОПК-9 готовностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- общетеоретические представления о понятии, структуре, функциях и видах правосознания и правовой культуры; - о состоянии и проблемах формирования правосознания и правовой культуры общества; - о теории и практике формирования правовой культуры педагогов; - современные формы правового воспитания личности; - формы совместной деятельности социальных партнеров и колледжа в правовом воспитании личности. Уметь: - анализировать нормы действующего международного и национального законодательства в области повышения уровня правовой культуры педагога. Владеть: анализа средств формирования и повышения правосознания и правовой культуры в современных условиях.	анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
Знать: - характеристики основных социальных условий и факторов, влияющих на состояние правосознания и правовой культуры; - особенности применения специальных мер по эффективному формированию и развитию своей правовой культуры в процессе образования и профессиональной деятельности. Уметь: - применять знания для анализа правовой ситуации; решать задачи, связанные с информационным поиском; - оценить ситуацию на основе освоенных правовых знаний, спроектировать варианты поведения субъектов на основе поиска субъективно новых правовых норм. Владеть: - навыками проектирования и осуществления правовоспитательного воздействия на обучающихся.	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
Знать: - специфику и виды деформаций правосознания, причины и условия их возникновения и пути преодоления; Уметь: - использовать особенностей действия российского правосознания и правовой культуры в настоящее время. Владеть: - навыками работы с нормативными актами, позволяющих использовать их в практической деятельности; - методами и технологиями, способствующими повышению правового сознания и правовой культуры личности.	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общетеоретическая характеристика правовой культуры	55	10	8	-	37
2	Методические аспекты формирования правовой культуры педагога	53	8	8	-	37
	Итого:	108	18	16	-	74
	Всего:	108	18	16	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Обще­теоретическая характеристика правовой культуры.

Тема 1 Понятие и общая характеристика правовой культуры. Теоретическая разработка понятия правовая культура в науке. Сущность правовой культуры. Основные подходы к понятию культура. Антропологический, социологический, философский подходы. Правовая культура в системе культуры общества. Правовая культура как элемент общей культуры общества. Взаимосвязь политической, правовой и нравственной культуры. Правовая культура – один из элементов правовой системы общества. Правовая культура как совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере. Общечеловеческое и национальное в правовой культуре общества. Правовая культура и культура права. Правовая культура в механизме защиты прав и интересов личности. Негативные проявления правовой культуры. Правовая культура и информационные технологии. Проблемы повышения правовой культуры общества.

Тема 2. Структура, функции, виды правовой культуры. Правовая культура в широком и узком понимании. Право и правосознание, правоотношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов как структурные элементы правовой культуры. Познавательно-преобразовательная, прогностическая, праворе­гуля­тив­ная, правосоциализаторская, коммуникативная функции правовой культуры. Правовая культура общества, социальной группы, личности. Структура и содержание профессиональной культуры юристов. Показатели правовой культуры общества, личности. Сущность правовой культуры государственных служащих. Правовая культура

должностных лиц в обеспечении реализации прав личности. Роль правовой информированности в формировании правовой культуры личности, социальной группы, общества.

Тема 3. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры личности. Понятие и содержание правового воспитания. Психологические, идеологические и иные основы правового воспитания. Задачи и особенности правовоспитательного процесса. Элементы системы правового воспитания. Виды правовоспитательных форм. Профессиональное юридическое образование, правовое воспитание населения, правовое воспитание правонарушителей правоприменительными органами. Виды правовоспитательных средств (материальные, устные). Методы правового воспитания (убеждение, поощрение, принуждение). Особенности правовоспитательной работы с молодёжью в современных условиях. Особенности правового воспитания должностных лиц. Проблемы юридического образования и подготовки кадров юристов в России. Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры.

Тема 4. Особенности современного правовоспитательного процесса: понятие, цели, задачи правового воспитания. Понятие правового воспитания. Цель и задачи правового воспитания подростков. Соотношение понятий «правовое обучение» и «правовое воспитание». Содержание правового воспитания: правовая грамотность, правовое мышление, правовая умелость. Формы правового воспитания: правовое обучение, правовая пропаганда. Методы правового воспитания: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение. Правовая культура и правовое сознание подростков.

Тема 5. Функционирование правосознания и правовой культуры в современной России. Социальная структура правосознания и правовой культуры. Особенности российского правосознания и правовой культуры. Особенности действия российского правосознания в настоящее время: дуализм нравственного и правового сознания, несбалансированность представлений о правах и обязанностях в актах государства и в правосознании граждан и др. Общее и особенное в развитии правовой культуры Запада, Востока и России. Основные социальные условия и факторы, влияющие на функционирование правосознания и правовой культуры. Общероссийские и региональные факторы. Экономический кризис, отсутствие государственной идеологии, политическая нестабильность, увеличение степени открытости российского общества, изменение структуры стратификации общества, попытки активного воздействия на правосознание путём манипулирования, влияние религиозного мировоззрения. Влияние СМИ на функционирование правосознания и правовой культуры. Социальные условия функционирования правосознания и правовой культуры, способствующие их эффективному действию и условия, препятствующие им. Влияние позитивных и негативных тенденций развития общества на развитие правосознания и правовой культуры. Пути формирования правосознания и правовой культуры в обществе.

Раздел 2 Методические аспекты формирования правовой культуры педагога.

Тема 6. Модели и технологии правового воспитания подростков в современных условиях.

Интегративные модели правового воспитания. Этико-правовые модели правового воспитания. Правозащитнические модели правового воспитания. Учреждение – правовое пространство. Создание собственной модели правового воспитания. Особенности выбора технологий для работы с подростками. Индивидуальные, групповые, массовые методы и технологии обучения. Ролевые игры в правовом воспитании. Методика проведения мини-лекций с последующим практическим подкреплением приобретенного социального опыта. Формирование правового сознания через социально значимую деятельность. Организация шефской помощи в новых современных условиях. Трудотерапия. Организация проблемного обучения с проведением дискуссионных клубов и мозговых штурмов. Организация самоуправления. Функционирование парламента молодежи в колледже (лицее). Работа Советов – инициативы.

Тема 7. Правовое образование и воспитание как фактор профилактики правонарушений подростков. Преступность подростков как социально-педагогическая проблема. Причины роста детской и подростковой преступности. Условия совершенствования системы правового образования и воспитания как решающего фактора формирования позитивного правосознания, профилактики

правонарушающего поведения несовершеннолетних. Разработка концепции правового образования и формирования правосознания подростков. Основные задачи работы с молодежью и подростками.

Тема 8. Правовой идеализм и правовой нигилизм. Понятие правового идеализма. Причины правового идеализма. Правовой идеализм и правовой нигилизм.

Тема 9. Методы изучения эффективности правового воспитания и культуры подростков. Понятие эффективности правового воспитания. Способы и формы измерения эффективности правового воспитания. Основные критерии и показатели эффективности правового воспитания: знание права, познавательная-правовая активность; правовая убежденность, чувство законности; правомерность поведения; социально-правовая активность. Повышение уровня правовых знаний подростков как условие эффективного правового воспитания. Методы получения социологической информации для изучения состояния и эффективности правового воспитания.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие и общая характеристика правовой культуры	2
2	1	Структура, функции, виды правовой культуры	2
3	1	Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры личности	2
4	1	Формы правового воспитания: правовое обучение, правовая пропаганда.	2
5	2	Модели и технологии правового воспитания подростков в современных условиях	2
6	2	Формирование правового сознания через социально значимую деятельность.	2
7	2	Разработка концепции правового образования и формирования правосознания подростков.	2
8	2	Правовое образование и воспитание как фактор профилактики правонарушений подростков	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Чистяков Н. М. Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропова, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=464884>

5.2 Дополнительная литература

1 Вопленко, Н.Н. Правосознание и правовая культура: учебное пособие. - Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2000. – 52 с. [Электронный ресурс]: учеб.пособие // Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/38680/>

2 Гречин, А.С. Социология правового сознания: учеб. для вузов / А.С. Гречин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 256 с.

3 Гулин, Е.В. Права человека: учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364274>

4 Конвенция о правах ребенка [Текст]: Конвенция ООН. - М.: РИОР, 2005. - 24 с.

5 Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России [Электронный ресурс] : монография / М.С. Кокорина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 115 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394138>

6 Лагун, И.В., Юдина, А.Б. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Университетская библиотека online. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/78760_Kommentarii_k_FKZ_ot_26_fevralya_1997_g_1_FKZ_Ob_upolnomochenom_po_pravam_cheloveka_v_Rossiiskoi_Federatsii_.html

7 Нарутто, С.В. Комментарий к Федеральному закону "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (постатейный) / С.В. Нарутто. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 203 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=239596>

8 Пронин, А.А. Ювенальное право: учебное пособие / А.А. Пронин. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 282с.

9 Петручак, Л.А. Правовая культура как детерминанта современного российского общества: монография. - М.: ИД "Юриспруденция", 2012. – 400 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/123801/>

10 Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 113 с. [Электронный ресурс]: учеб.пособие // Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/114495/>

11 Столяренко, А.М. Общая педагогика : учеб. пособие / А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. [Электронный ресурс] // Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188755?cldren=0>

12 Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363699>

5.3 Периодические издания

- 1 Журнал «Право и образование»
2. Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
- 3 Журнал «Курьер ЮНЕСКО»
4. Журнал «Педагогика»
5. Журнал «Образование и общество»
6. Журнал «Педагогические технологии»
7. Журнал «Педагогическое образование и наука»
8. Журнал «Российское образование»
9. Журнал «Социальная педагогика»
10. Журнал «Социальная реальность»
11. Журнал «Социальная защита»

5.4 Интернет-ресурсы

1. auditorium.ru (система федеральных образовательных порталов)
2. element.ru (наука и право)
3. lexed.ru (федеральный центр образовательного законодательства, вопросы – ответы по образовательному праву)
4. pcgo.narod.ru (центр гражданского образования и прав человека)
5. www.consultant.ru (правовые ресурсы)
6. www.gnesin.ru (нормативно-правовая база)
7. www.mon.gov.ru (законодательство)
8. www.rost.ru (национальные проекты в образовании)

9. zakon.edu.ru (российский общеобразовательный портал: нормативные акты, статус личности в образовании, субъекты правоотношений, типы и виды ОУ, виды правоотношений)
10. www.rba.ru (Российская библиотечная ассоциация)
11. www.rsl.ru (Российская национальная библиотека)
12. Университетская библиотека ON-LINE <http://www.biblioclub.ru/>
13. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
14. Центральная библиотека образовательных ресурсов <http://www.edulib.ru/>
15. Библиотека Федерального портала «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения дисциплины предполагает использование возможностей таких программных средств, как операционные системы WindowsXP, WindowsVista; программы пакета MicrosoftOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, MSOutlook); браузеры Google Chrome, Opera.

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс] : Программа информационной поддержки российской науки и образования «КонсультантПлюс: Высшая школа»: учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 25; К весеннему семестру 2015-2016 учебного года

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных, проектором и экраном для демонстрации слайдов.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.7.2 Пробелы формирования правовой культуры педагога профессионального обучения

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики А.В. Кирьякова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнитель:
Доцент кафедры ОиПП О.Н. Мазина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) В.Г. Гладких
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
В.М. Иванова
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.7.2 Пробелы формирования правовой культуры педагога профессионального обучения

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 3 от "15" 10 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры  А.В. Кирьякова
подпись расшифровка подписи

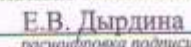
Исполнитель:
Доцент кафедры ОиПП
должность  О.Н. Мазина
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код наименование  В.Г. Гладких
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Н.Н. Грипан
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
 В.М. Иванова
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
 Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи

