

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук
Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"26" апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.1 Философия» /сост.
Т.П. Писарчик - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

© Писарчик Т.П., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Дисциплина «Философия» содержит тематику, отражающую процесс исторического движения философской мысли, то есть основные исторические этапы развития философии – античность, средневековье, Возрождение, Новое время, а также современное состояние философской мысли, то есть наиболее существенные проблемы, школы и направления современной западной и отечественной философии. В данной дисциплине содержатся также основные темы систематической философии: бытие, диалектика, человек, сознание, познание, общество и культура.

Целями освоения дисциплины «Философия» в вузе являются: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов-юристов; изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности; приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры. Изучая эти пласты философских знаний, содержащих проблемы гуманизма, свободы, добра и зла, вины и ответственности, красоты и истины, цели и смысла жизни, человек формируется в духовно-нравственном плане и дополняет свое специальное образование мировоззренческими аспектами познания мира, общественной жизни и человека.

Философское образование важно для специалиста любого профиля, так как оно помогает включить специализированные познания в общекультурный контекст жизни. Однако особую значимость имеет философская подготовка будущих юристов, деятельность которых должна строиться на осознании глубоких культурно-гуманистических основ жизни, познания и творчества. Ядром философского образования студентов-юристов является изучение современной теории познания, философской антропологии, философии общества.

Задачи:

1. Рассмотреть наиболее важные историко-философские проблемы и проблемы современной философии, позволяющие дать студентам глубокие знания с учетом достижений мировой и отечественной философии. Ознакомить студентов с русской философской традицией.
2. На высоком теоретическом уровне дать студентам материал, имеющий приоритетную значимость для юридической специальности: философию общества, философскую антропологию, гносеологию.
3. Построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение учебного года освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориальный аппарат философии, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру будущего юриста.
4. Выработать у студентов навыки изучения философской литературы (первоисточников), прежде всего трудов выдающихся философов разных эпох.
5. Научить студентов работать над рефератами по философии, соблюдая соответствующие формальные и содержательные требования.
6. Выработать у студентов навыки ответов на тест-вопросы по философии.
7. Развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру; вырабатывать у студентов умение анализировать разнообразные современные проблемы с опорой на логику философского дискурса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 История политических и правовых учений*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: – понятие и сущность межкультурной коммуникации;	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> – особенности межкультурной коммуникации на микроуровне, макроуровне, этническом уровне, национальном уровне и цивилизационном уровне; – структуру и детерминанты межкультурной коммуникации; – проблемы аккультурации; – стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; – межкультурные конфликты и пути их преодоления; – результаты межкультурной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать общение с учетом особенностей коммуникации на разных уровнях; – учитывать детерминанты коммуникации в своем общении; – преодолевать предрассудки и конфликты в коммуникации; – добиваться положительных результатов в коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах; – навыками межкультурного взаимодействия с людьми разных культур и конфессий на основе знания ценностей и особенностей этих культур. 	<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.23 Международное право, Б.1.Б.27 Концепции современного естествознания, Б.1.В.ДВ.3.2 Правовая антропология, Б.1.В.ДВ.5.1 Философия права*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и функции философии, место философии в культуре; – основные этапы исторического развития философии; – учение о бытии и проблемы диалектики; – основные проблемы теории познания и методы научного познания; – сущность общества, его подсистемы и основные подходы к проблемам общественного развития; – сущность философского учения о человеке и ценностях его бытия; – философское понимание сущности культуры и особенностей современного этапа ее развития в условиях глобализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять философские знания для постижения действительности; – формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, мировоззренческим проблемам общественной жизни и познания; – использовать положения и категории философии для оценки и анализа современных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения несложных философских текстов; – навыками ведения дискуссии по мировоззренческим вопросам; 	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
– навыками подготовки докладов и рефератов по философии, а также ответов на тест-вопросы.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	98,75	98,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	7	1	-		6
2.	Философия Древнего Востока	8	2	-		6
3.	Античная философия	11	3	1		7
4.	Философия средневековья и Возрождения	8	2	-		6
5.	Философия Нового времени и Просвещения	11	3	1		7
6.	Немецкая классическая философия	9	2	1		6
7.	Современная западная философия	9	2	1		6
8.	Философская мысль России	11	3	1		7
9.	Учение о бытии	8	2	-		6
10.	Диалектика	8	2	-		6
11.	Сознание	9	2	1		6
12.	Проблема человека в философии	9	2	1		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13.	Познание и наука	9	2	1		6
14.	Общество и история	10	2	1		7
15.	Информационное общество. Глобальные проблемы современности	9	2	1		6
16.	Культура и цивилизация. Кризис культуры и его философское осмысление	8	2	-		6
	Итого:	144	34	10		100
	Всего:	144	34	10		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Философия, ее предмет и роль в обществе (1 час)

Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Предмет философии. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Функции философии. Соотношение философии и частных наук. Философия и культура. Основные исторические этапы развития философского знания.

2. Философия Древнего Востока (2 часа)

Философия Древней Индии. Веды. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Философия раннего буддизма. Философия Древнего Китая. Основные школы древнекитайской философии. Учение Конфуция. Даосизм.

3. Античная философия (3 часа)

Древнегреческая философия. Ионийская философия: милетская школа, Гераклит Эфесский. Итальянская философия: Пифагор, элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор. Атомизм Демокрита. Софисты. Философия Сократа. Платон: учение о Благе, мире идей, познании и государстве. Аристотель: классификация наук, учение о форме и материи. Социально-философская концепция Аристотеля. Античная философия в эллинистически-римскую эпоху: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.

4. Философия средневековья и Возрождения (2 часа)

Средневековая философия. Патристика. Апологетика. Учение Августина. Арабo-мусульманская философия средневековья. Авиценна. Аверроэс. Схоластика. Средневековый реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Учение о гармонии веры и разума. Доказательства бытия Бога. Поздняя схоластика: Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Ф. Петрарка. М. Фичино. Мирандола. Манетти. Лоренцо Валла. Эразм Роттердамский. Социально-политическое учение Н. Макиавелли. Утопический социализм Т. Мора и Т. Мюнцера. Николай Кузанский: учение о бесконечности вселенной и диалектические идеи. Пантеизм Дж. Бруно. Т. Кампанелла.

5. Философия Нового времени и Просвещения (3 часа)

Философия Нового времени. Учение Ф. Бэкона об индуктивном методе и критика заблуждений. Номинализм Т. Гоббса и его учение об обществе и государстве. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Учение Б. Спинозы о единой субстанции и атрибутах. Сенсуализм Д. Локка и его социально-философские взгляды. Монадология Г.В. Лейбница. Философия Просвещения. Социально-философские идеи Ф.-М. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. «Географический детерминизм» Ш.-Л. Монтескье. Французский материализм XVIII в. Ж.-О. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К.А. Гельвеций.

6. Немецкая классическая философия (2 часа)

Философия И. Канта. Два периода в творчестве Канта. Проблемы теории познания – ядро философии Канта. Агностицизм Канта. Априоризм как учение о формах познания. Этика Канта. Социально-философские воззрения Канта. «Наукоучение» И.Г. Фихте и его философия свободы. Три основоположения. Практическая философия Фихте. Диалектико-идеалистическая натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга. «Трансцендентальный идеализм» Шеллинга. Объективный идеализм и диалектический метод в учении Г.В.Ф. Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия. Три части учения Гегеля: логика, философия природы и философия духа. Философия истории Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

7. Современная западная философия (2 часа)

Философия марксизма. Материалистическое понимание истории. К. Маркс об отчуждении труда. Учение об общественно-экономических формациях. Философские работы Ф. Энгельса. «Первый» позитивизм (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер). Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. Антирационализм и экзистенциальная философия С. Кьеркегора. «Философия жизни» Ф. Ницше. Неокантианство. Прагматизм. Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Неопозитивизм. Постпозитивизм. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер). Структурализм. Постмодернизм. Религиозная философия XX века. Неотомизм.

8. Философская мысль России (3 часа)

Становление русской философии в XI-XVII вв. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Поучение» Владимира Мономаха. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Русская философия XVIII в. Г.С.Сковорода. Натурфилософия М.В. Ломоносова. Антропологическое учение А.Н. Радищева. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофильство. Западничество. К.Н. Леонтьев. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Софиология С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского и С.Л. Франка. Персонализм Н.А. Бердяева. Иррационализм Л.И. Шестова. Философия И.А. Ильина. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского периода.

9. Учение о бытии (2 часа)

Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Гипотеза «антропной» Вселенной.

10. Диалектика (2 часа)

Диалектическое понимание мира. Объективная и субъективная диалектика. Принципы диалектики: принцип развития, принцип всеобщей связи, принцип детерминизма, принцип системности. Законы диалектики. Категории материалистической диалектики. Современные концепции развития. Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс. Диалектика и синергетика.

11. Сознание (2 часа)

Сознание. Идеализм о природе сознания, материализм (механистический, вульгарный и диалектический) о сущности сознания. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как высшая форма отражения действительности. Активность сознания. Сознание (идеальное) и мозг (материальное). Структура сознания. Свойства сознания. Функции сознания. Сознание и бессознательное. Самосознание. Сознание и язык.

12. Проблема человека в философии (2 часа)

Проблема человека в истории философии. Философские аспекты антропосоциогенеза. Социобиология. Проблема сущности человека и его существования. Биологическое и социальное в человеке. Социальная сущность человека. Социобиология о человеке и его свойствах. Человек, индивид, личность. Человеческая деятельность и творчество. Смысл и цель человеческой жизни. Личность и социальные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности. Свобода и ответственность. Творчество как высшее проявление свободы.

13. Познание и наука (2 часа)

Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Сенсуализм и рационализм. Категории «познание» и «знание». Субъект и объект познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматистская концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность, абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Уровни научного познания. Методы и формы научного познания.

14. Общество и история (2 часа)

Общество как система. Основные понятия философии общества: социум, общество, история, философия истории. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Политическая система общества. Социальная структура общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Основные подходы к проблеме общественного развития – формационный и цивилизационный. Основные концепции линейного прогресса (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Социокультурные последствия перехода к постиндустриальному обществу.

15. Информационное общество. Глобальные проблемы современности (2 часа)

Особенности современной техногенной цивилизации. Сущность процессов глобализации. Современное информационное общество. Общество и природа. Концепция ноосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского. Происхождение и сущность глобальных проблем. Экологическая проблема. Необходимость перехода от стратегии господства над природой к коэволюции природы и общества. Возникновение в начале XXI века новых глобальных проблем. Перспективы человеческой цивилизации в контексте глобальных проблем.

16. Культура и цивилизация. Кризис культуры и его философское осмысление (2 часа)

Понятие культуры. Культура как мир человека, «вторая природа». Культура и цивилизация. Классическая модель культуры: ориентация на гуманизм и историзм. Кризис современной культуры. Философия о духовной ситуации XIX-XX веков (Ф. Ницше, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Х. Ортега-и-Гассет, Н.А. Бердяев). Массовая культура XX – начала XXI веков. Проблема единства и множественности культур. Культура Запада и Востока. Россия в диалоге культур. Особенности культуры в условиях современной глобализации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3, 5	Античная философия. Философия Нового времени и Просвещения	2
2	6, 7	Немецкая классическая философия. Современная западная	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		философия	
3	8, 11	Философская мысль России. Сознание	2
4	12, 13	Проблема человека в философии. Познание и наука	2
5	14, 15	Общество и история. Информационное общество. Глобальные проблемы современности	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мальков, Б. Н. Философия для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Мальков, Г. А. Торгашев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446583 (дата обращения: 4.05.2017)
2. Пивоев, В. М. Философия. В 2-х ч. Ч. I. [Электронный ресурс] Учебное пособие / В. М. Пивоев. – М. : Директ-Медиа, 2013. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210650 (дата обращения: 4.05.2017)
3. Пивоев, В. М. Философия. В 2-х ч. Ч. II. [Электронный ресурс] Учебное пособие / В. М. Пивоев. – М. : Директ-Медиа, 2013. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210651 (дата обращения: 23.05.2017)
4. Философия [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2015. – 711 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Антология мировой философии. Древний Восток. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2001. – 992 с.
2. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья. В 2-х т. – СПб., 2001. – Т. 1-2.
3. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2003. - 400 с.
4. Введение в философию / под ред. И. Т. Фролова. – М. : Культурная революция, 2012. – 654 с.
5. Гомперц, Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц. – СПб.: Алетейя, 1999. – Т. I-II.
6. Гриненко, Г.В. История философии: учебник / Г.В. Гриненко. – М.: Высшее образование, 2009. – 685 с. – ISBN 978-5-9692-0413-3.
7. Губский, Е.Ф. Философский энциклопедический словарь / Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 576 с.
8. Гуревич, П.С. Философия. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М. : ЮРАЙТ, 2012. – 574 с. – ISBN: 978-5-9916-1869-4 // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/117037/>
9. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М.: Мысль, 1993.
10. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М.: Академический Проект, Раритет, 2001.
11. История русской философии: Учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. М.Н. Громова. – М.: ИФ РАН, 1998. – 203 с. – ISBN 5-201-01994-3 // Режим доступа: http://old.biblioclub.ru/63033_Istoriya_russkoi_filosofii_Uchebnoe_posobie.html
12. История философии: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ч.С. Кирвеля. – Минск: Высшая школа, 2012. – 998 с. – ISBN 978-985-06-2107-8 // Режим доступа: http://old.biblioclub.ru/136427_Istoriya_filosofii.html
13. История философии / под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М.: Академический проект, 2005.

14. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В.А. Канке. - 5-е изд. – М. : Логос, 2010. – 376 с.
15. Кузнецов, В.Г. Словарь философских терминов. – М.: Инфра-М, 2009.
16. Кузнецов, В.Н. Европейская философия XVIII века / В.Н. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2006.
17. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003.
18. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. – М., 1995.
19. Соколов, В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / В.В. Соколов. – М.: Академический проект, 2004.
20. Философия: учебник для вузов / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: Гардарики, 2008. – 828 с. – ISBN 978-5-8297-0143-7.
21. Философия: учебник для вузов / под ред. В.В. Миронова. – М.: Норма, 2008. – 928 с. – ISBN 978-5-89123-875-6.
22. Философия: учебник для студентов нефилологических специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 670 с. – ISBN 978-5-392-01291-6.
23. Философия в систематическом изложении В. Дильтея, А. Рилья, В. Оствальда, В. Вундта, Г. Эббингауза, Р. Эйкена, Ф. Паульсена, В. Мюнха, Т. Липпса. – М.: Территория будущего, 2006. – 437 с. – ISBN 5-91129-011-1 // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/84963_Filosofiya_v_sistematicheskom_izlozhenii.html
24. Хрестоматия по истории философии. В 3-х ч. Ч. 1. От Лао-цзы до Л. Фейербаха . – М., 1997. – 445 с.
25. Чанышев, А.Н. Философия Древнего мира: учебник для вузов / А.Н. Чанышев. – М.: Высшая школа, 2003. – 703 с. – ISBN 5-06-004591-9.

5.3 Периодические издания

Журналы: «Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия 7 Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Философия и общество», «Философия и культура», «Человек», «Эпистемология и философия науки».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Национальный цифровой ресурс (межотраслевая электронная библиотека) «Рукопт» // Режим доступа: <http://ruscont.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» // Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» // Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» // Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Философский портал // Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>
6. Электронно-библиотечная система «znanium.com/ // Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» // Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru // Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Не используется

Использование мультимедийных средств

1. Диоген Лаэртский. Жизнеописания великих философов. CD-ROM в формате mp3. Аудиоиздание.
 2. Досократики. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 3. Древняя философия после Аристотеля. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 4. История философии. CD-ROM в формате mp3. Электронное издание. Собрание трудов крупнейших философов. 15 томов текста.
 5. Кабанова Л.В. Философия. CD-ROM. Электронное издание.
 6. Католическая философия. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 7. Лекции по философии. Аудиокурсы. CD-ROM в формате mp3. Курс основан на программе для высших учебных заведений.
 8. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. CD-ROM в формате mp3. Аудиоиздание.
 9. Мифы Древней Греции. CD-ROM. Электронное издание.
 10. Мифы народов мира. CD-ROM. Электронное издание.
 11. Основы философии. Курс лекций. CD-ROM. Электронное издание.
 12. От Возрождения до Юма. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 13. От Руссо до наших дней. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 14. Рассел Б. История западной философии. CD-ROM. Электронное издание.
 15. Русская философская мысль XI-XVIII веков. CD-ROM. Электронное издание.
 16. Сократ, Платон и Аристотель. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
 17. Философия от античности до современности. CD-ROM. Электронное издание. (Более 100 000 страниц 600 трудов классиков западной и русской философии).
 18. Философская энциклопедия. CD-ROM. Электронное издание. (20 400 страниц. 4500 статей).
- Видеофильмы: «Сократ», «Платон», «Аристотель», «Фома Аквинский», «Джордано Бруно», «И.Кант», «Г. Гегель», «К. Маркс», «М. Хайдеггер», «Ж.-П. Сартр».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. На кафедре имеется семь компьютеров, 1 принтер, 1 МФУ, 1 сканер (ауд. 20-806).
2. Компьютер, подключенный к видеопроектору (ауд. 20-815).
3. Аудитория, оборудованная для просмотра видеопрезентаций (ауд. 20-815).

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Демченко, Л. М. Тесты по философии для студентов высших учебных заведений [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. М. Демченко, Е. В. Краснова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 136с.
2. Демченко, Л. М. Философия [Текст]: методическое пособие / Л.М. Демченко, Т.П. Писарчик, Л.Ю. Писарчик, В.Г. Недорезов, А.А. Мишучков, В.И. Литвинова. – Оренбург: ОГУ, 2008. – 77 с.
3. Писарчик, Л. Ю. Философия: методические указания / Л. Ю. Писарчик, Т. П. Писарчик. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 59 с.
4. Писарчик, Т. П. Философия [Текст]: методические указания / Т. П. Писарчик, Л. Ю. Писарчик. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 63 с.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
код и наименование

Профиль: Государственно-правовой

Дисциплина: Б.1.Б.1 Философия

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии и культурологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" марта 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

<u>доцент</u> <small>должность</small>	<u></u> <small>подпись</small>	<u>Т.П. Писарчик</u> <small>расшифровка подписи</small>
_____	_____	_____
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой Кафедра теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры И.А. Воронина
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
код наименование Е.В. Мищенко
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
 В.М. Шварц
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
 Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи