

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета гуманитарных и социальных наук
И.Б. Щедринов
(подпись, расшифровка подписи)

"17" января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.17 История психологии»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

**Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.17 История психологии» /сост.
О.А. Щербинина - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	3
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: знакомство студентов с процессом развития психологических знаний в хронологической последовательности его этапов, выявление закономерностей и факторов, влияющих на этот процесс; исследование пути научного познания.

Задачи:

- анализ возникновения и дальнейшего развития научных знаний о психике;
- выявление путей, факторов, источников и закономерностей этого развития;
- изучение вклада ключевых фигур творцов психологического знания

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: С.1.Б.2 История, С.1.Б.13 Антропология

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

<p>Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины</p>	<p>Компетенции <i>В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы</i></p>
<p>Знать: ...особенности и основные этапы исторического развития России ...основные концепции в области развития истории России ... взаимосвязь российской и мировой истории</p> <p>Уметь: ...выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому ... применять свои знания по истории на последующих дисциплинах и на практике для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть: ...навыками восприятия, анализа и обобщения текстов исторической направленности ... навыками изложения исторических фактов</p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
<p>Знать: ...особенности и основные этапы исторического развития России ...основные концепции в области развития истории России ... взаимосвязь российской и мировой истории</p> <p>Уметь: ...выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому ... применять свои знания по истории на последующих дисциплинах и на практике для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции <i>В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы</i>
Владеть: ...навыками восприятия, анализа и обобщения текстов исторической направленности ... навыками изложения исторических фактов	

Постреквизиты дисциплины: С.1.Б.15 Экспериментальная психология, С.1.Б.18 Зоопсихология и сравнительная психология, С.1.Б.20 Психология личности, С.1.Б.23 Психология развития и возрастная психология, С.1.Б.24 Педагогическая психология, С.1.Б.36 Юридическая психология, С.1.Б.37 Психологическое консультирование, С.1.В.ОД.1 Методика преподавания психологии, С.1.В.ОД.7 Практикум по психодиагностике, С.1.В.ОД.8 Методологические основы психологии личности, С.1.В.ДВ.7.2 Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии, С.1.В.ДВ.9.1 Криминальная психология, С.1.В.ДВ.9.2 Спецпрактикум по социально-психологическим методам групповой работы, С.1.В.ДВ.11.1 Дистанционные методы психологического консультирования, С.1.В.ДВ.11.2 Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: ... существующее в современном мире мировоззренческие течения и разнообразие социально-культурные позиции личности; Уметь: ...определять специфичность мировоззренческих взглядов личности; Владеть: ... навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в контексте психологической деятельности;	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	69,25	69,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	110,75	110,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет истории психологии, его развитие и методологические принципы истории психологии	10	4	2		8
2	Развитие психологических знаний в рамках учений о душе	21	5	4		12
3	Психологические теории Средневековья и эпохи Возрождения	16	4	4		8
4	Развитие психологических знаний в рамках учений о сознании	18	4	4		10
5	Развитие психологии в XVIII веке	14	2	2		10
6	Естественнонаучные предпосылки становления психологии как науки	17	5	2		10
7	Развитие психологии на рубеже XIX-XX веков	18	2	2		12
8	Развитие отраслей психологии	14	-	2		12
9	Развитие психологии на фоне методологического кризиса в XX веке.	28	2	6		20
10	Развитие отечественной психологии	32	6	6		20
	Итого:	180	34	34		112
	Всего:	180	34	34		112

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Предмет истории психологии, его развитие и методологические принципы современной науки

Тема 1. История психологии, ее предмет и задачи. Тема 2. Развитие психики в филогенезе

Раздел № 2 Развитие психологических знаний в рамках учений о душе

Тема 2. Развитие психологии в период античности.

Тема 3. Ведущие психологические школы теории античности (классический период).

Тема 4. Психологические концепции эллинизма.

Раздел № 3. Психологические теории Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 5. Общая характеристика психологии в эпоху Средневековья.

Тема 6. Развитие европейской психологии в IV-XI вв.

Тема 7. Арабская психология.

Тема 8. Психология в позднем Средневековье (XII-XV вв.).

Тема 9. Развитие психологии в эпоху Возрождения.

Раздел № 4. Развитие психологических знаний в рамках учений о сознании

Тема 10. Общая характеристика психологии в Новое время

Раздел № 5. Развитие психологии в XVIII веке

Тема 11. Общая характеристика психологии в XVIII веке.

Тема 12. Развитие ассоциативной психологии в XIX веке.

Раздел № 6. Естественнонаучные предпосылки становления психологии как науки

Тема 13. Естественнонаучные предпосылки становления психологии как науки.

Тема 14. Оформление внутри естествознания первых экспериментальных разделов психологии.

Раздел № 7. Развитие психологии на рубеже XIX-XX веков

Тема 15. Становление и развитие новых психологических школ.

Раздел № 8. Развитие отраслей психологии

Тема 16. Предпосылки формирования и развития отраслей психологии.

Раздел № 9. Развитие психологии на фоне методологического кризиса в XX веке.

Тема 17. Бихевиоризм и гештальтпсихология: становление и развитие в XX веке.

Тема 18. Глубинная психология (психоанализ) и ее развитие в XX веке.

Тема 19. Появление новых направлений во второй половине XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология.

Раздел № 10. Развитие отечественной психологии

Тема 20. Зарождение отечественных психологических знаний.

Тема 21. Две тенденции в развитии российской психологии.

Тема 22. Российская психология на рубеже XIX-XX веков.

Тема 23. Развитие отечественной психологии в годы Великой отечественной войны.

Тема 24. Основные отечественные психологические школы

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1. История психологии, ее предмет и задачи.	2
2	2	Тема 2. Развитие психологии в период античности.	2
3	2	Тема 3. Ведущие психологические школы теории античности (классический период).	2
4	2	Тема 4. Психологические концепции эллинизма.	2
5	3	Тема 5. Общая характеристика психологии в эпоху Средневековья.	2
6	3	Тема 6. Развитие европейской психологии в IV-XI вв.	2
7	3	Тема 7. Арабская психология.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8	3	Тема 8. Психология в позднем Средневековье (XII-XV вв.).	2
9	3	Тема 9. Развитие психологии в эпоху Возрождения.	2
10	4	Тема 10. Общая характеристика психологии в Новое время.	2
11	5	Тема 11. Общая характеристика психологии в XVIII веке.	2
12	5	Тема 12. Развитие ассоциативной психологии в XIX веке.	2
13	6	Тема 13. Естественнонаучные предпосылки становления психологии как науки.	2
14	6	Тема 14. Оформление внутри естествознания первых экспериментальных разделов психологии.	2
15	7	Тема 15. Становление и развитие новых психологических школ.	2
16	8	Тема 16. Предпосылки формирования и развития отраслей психологии.	2
17	9	Тема 17. Бихевиоризм и гештальтпсихология: становление и развитие в XX веке.	2
18	9	Тема 18. Глубинная психология (психоанализ) и ее развитие в XX веке.	2
19	9	Тема 19. Появление новых направлений во второй половине XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология.	2
20	10	Тема 20. Зарождение отечественных психологических знаний.	2
21	10	Тема 21. Две тенденции в развитии российской психологии.	2
22	10	Тема 22. Российская психология на рубеже XIX-XX веков.	2
23	10	Тема 23. Отечественная психология в 20-40-е годы XX века.	2
24	10	Тема 24. Развитие отечественной психологии в годы Великой отечественной войны.	2
25	10	Тема 25. Российская психология во второй половине XX века.	2
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Кольцова В.А. История психологии: Проблемы методологии. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. – 511 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86978

Щербинина О.А. История психологии: рабочая тетрадь / О.А. Щербинина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 118с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=260756

Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX века – Издатель: Директ-Медиа, 2008. – 772 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39268

5.2 Дополнительная литература

. История психологии XX век [Текст]: Хрестоматия для высш. школы / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан . - М.: Академический Проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. - 832 с. - (Gaudeamus) - ISBN 5-8291-0302-8..

Ждан, А.Н. История психологии: от античности к современности [Текст]: учеб. для вузов / А.Н. Ждан .- 2-е изд., перераб. - М.: Рос. пед. агентство, 1997. - 442 с

Лихи, Т. История современной психологии = A History of Modern Psychology [Текст] / Т. Лихи.- 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2003. - 448 с.: ил. - (Мастера психологии) - ISBN 5-94723-199-9.

Носкова, О.Г. История психологии труда в России. 1917-1957 гг. [Текст]: учеб. пособие для вузов / О. Г. Носкова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997. - 334 с.

Петровский, А.В. История психологии [Текст]: учеб. пособие для высш. шк. / А. Петровский, М. Ярошевский . - М.: Российский Государственный Гуманитарный Университет, 1994. - 448 с. - Программа "Обновление гуманитарного образования в России".

Хант, М. История психологии [Текст] / М. Хант; [пер. с англ. А. В. Александровой]. - М.: АСТ, 2009. - 864 с. - Авт. пер. указан на обороте тит. л. - ISBN 978-5-17-059178-7.

Шульц, Д.П. История современной психологии [Текст]: пер. с англ. / Д. П. Шульц, С. Э. Шульц. - СПб.: Евразия, 1998. - 528 с.: ил.

Марцинковская Т.Д. История психологии. – М.: Академия, 2003. – 544с.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии
Мир психологии
Первое сентября
Психологическая наука и образование
Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

1. Мир психологии (<http://psychology.net.ru/>)
2. Эти-дети (<http://www.eti-deti.ru/>)
3. Вопросы психологии (<http://www.voppsy.ru/tr.htm>)
4. Психея (<http://www.psycheya.ru/inf/info.links.html>)
5. Флогистон (<http://www.flogiston.ru/>)
6. Институт развития личности (<http://www.ipd.ru/>)
7. Психологический словарь (<http://psi.webzone.ru/index.htm>)

...

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office (Word, Power Point)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
код и наименование

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Дисциплина: С.1.Б.17 История психологии

Форма обучения: очная
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" января 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры  Л.В. Зубова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент  О.А. Щербинина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
код - наименование личная подпись  Л.В. Зубова
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
 В.М. Иванова
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«С.1.Б.17 История психологии»
на 2015 год набора**

Внесенные изменения на 2016 год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета гуманитарных и социальных наук
Н.Б. ШЕБАРШОВА

(подпись, расшифровка подписи)

“_17_”_января_2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
без изменений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и психологии личности

20.01.2017. протокол № 7 Л.В. Зубова

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись *расшифровка подписи* **В.М. Иванова**

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись *расшифровка подписи* **Е.В. Дырдина**