

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности



УТВЕРЖДАЮ  
д-р психол. наук  
Н.Б. Шебаршова  
(подпись, расшифровка подписи)

"30" августа 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Психология личности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование  
(код и наименование направления подготовки)

Экология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Психология личности» /сост.  
О.А. Щербина - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1 Структура дисциплины .....	4
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	5
4.3 Практические занятия (семинары).....	5
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
5.1 Основная литература .....	7
5.2 Дополнительная литература .....	7
5.3 Периодические издания .....	7
5.4 Интернет-ресурсы.....	7
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	7
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	7
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	8
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	9

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: познакомить студентов с основными теоретическими направлениями, эмпирическими исследованиями и применением психологии личности

**Задачи:**

- познакомиться с общепризнанными представлениями о личности в науке
- познакомиться с компонентами теории личности и их содержательным своеобразием в рассматриваемых теориях
- познакомиться с возможностями различных теорий личности в решении практических задач

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> ... основные психологические и философские проблемы в контексте различных теорий личности и авторских подходов</p> <p><b>Уметь:</b> ...сравнивать и анализировать различные персонологические концепции</p> <p><b>Владеть:</b> ...навыками критической оценки и свободного изложения персонологических концепций</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p><b>Знать:</b> ... динамику представлений о природе и сущности личности и ее составляющих в изменяющихся социокультурных условиях</p> <p><b>Уметь:</b> ... критически воспринимать, анализировать и оценивать изменения представлений и взглядов на проблемы личности</p> <p><b>Владеть:</b> ... навыками анализа представлений о природе и сущности личности на различных этапах развития общества</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,25</b>	<b>52,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория личности: понятие, функции, структура, критерии оценки. Основные положения, касающиеся природы человека	6	1	1		4
2	Методы исследования личности	10	1	3		6
3	Психодинамическое направление: З. Фрейд	12	2	4		6
4	Результаты пересмотра психодинамического направления: А. Адлер, К.Г. Юнг	12	2	4		6
5	Эгопсихология и связанные с ней направления: Э. Эриксон, Э. Фромм, К. Хорни	12	2	4		6
6	Диспозициональное направление: Г. Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк	8	2	2		4
7	Научающе-бихевиоральное направление: Б. Скиннер	12	2	4		6
8	Социально-когнитивное направление: А. Бандура, Дж. Роттер	12	2	4		6
9	Гуманистическое направление: А. Маслоу	12	2	4		6
10	Феноменологическое направление: К. Роджерс	12	2	4		6
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Теория личности: понятие, функции, структура, критерии оценки. Основные положения, касающиеся природы человека**

**Раздел № 2 Методы исследования личности**

**Раздел № 3 Психодинамическое направление: З. Фрейд**

**Раздел № 4 Результаты пересмотра психодинамического направления: А. Адлер, К.Г. Юнг**

**Раздел № 5 Эгопсихология и связанные с ней направления: Э. Эриксон, Э. Фромм, К. Хорни**

**Раздел № 6 Диспозициональное направление: Г. Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк**

**Раздел № 7 Научающе-бихевиоральное направление: Б. Скиннер**

**Раздел № 8 Социально-когнитивное направление: А. Бандура, Дж. Роттер**

**Раздел № 9 Гуманистическое направление: А. Маслоу**

**Раздел № 10 Феноменологическое направление: К. Роджерс**

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теория личности: понятие, функции, структура, критерии оценки. Основные положения, касающиеся природы человека	1
2	2	Методы исследования личности	3
3	3	Психодинамическое направление: З. Фрейд	4
4	4	Результаты пересмотра психодинамического направления: А. Адлер, К.Г. Юнг	4
5	5	Эгопсихология и связанные с ней направления: Э. Эриксон, Э. Фромм, К. Хорни	4
6	6	Диспозициональное направление: Г. Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк	2
7	7	Научающе-бихевиоральное направление: Б. Скиннер	4
8	8	Социально-когнитивное направление: А. Бандура, Дж. Роттер	4
9	10	Гуманистическое направление: А. Маслоу	4
10	11	Феноменологическое направление: К. Роджерс	4
		Итого:	34

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Хьелл, Л.А. Теории личности. Основные положения, исследования и применение: учеб. пособие для вузов / Л.А. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер, 2009,2013. – 607 с.

### **5.2 Дополнительная литература**

Коссов, Б.Б. личность: Теория, диагностика и развитие: учеб.-метод. пособие для вузов / Б.Б. Коссов. – М.: Акад. проект, 2000. – 240 с.

Психология личности: хрестоматия / под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: Бахрах-М, 2006. Т.1. Зарубежная психология. – 2006. 512 с.

Психология личности: хрестоматия / под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: Бахрах-М, 2006. Т.2. Отечественная психология. – 2006. 544 с.

Психология личности. Теории личности зарубежных психологов: учеб.-метод. пособие / состав., подбор цитат, подготовка «ключевых понятий» и рис.-схем Л.В. Кавун. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. – 170 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546148> (Дата обращения 17.04.2017)

### **5.3 Периодические издания**

Вопросы психологии  
Мир психологии  
Первое сентября  
Психологическая наука и образование  
Психологический журнал

### **5.4 Интернет-ресурсы**

[www.academic.ru](http://www.academic.ru) ;  
[www.fiziolog.ru](http://www.fiziolog.ru);  
[www.booksmed.ru](http://www.booksmed.ru) ;  
[www.biobsu.ru](http://www.biobsu.ru) ;  
[www.distedu.ru](http://www.distedu.ru) ;  
[www.fizi-olig.ru](http://www.fizi-olig.ru) ;  
[www.humanphysiology.ru](http://www.humanphysiology.ru) ;  
[www.nature.ru](http://www.nature.ru)

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Microsoft Office (Word, Power Point)

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор



ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

код и наименование

Профиль: Экология

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 Психология личности

Форма обучения: очная

форма, время, условия, место

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "20" января 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.А. Щербинина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

код и наименование

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

подпись

расшифровка подписи

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Б.1.В.ДВ.2.2 Психология личности»  
на 2016 год набора**

Внесенные изменения на 2015 год набора

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета гуманитарных и социальных наук  
**Н.Б. ШЕБАРШОВА**

*(подпись, расшифровка подписи)*

“\_17\_” января\_2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
без изменений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и психологии личности

20.01.2017. протокол № 7  
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

Л.В. Зубова

СОГЛАСОВАНО:

Уполномоченный по качеству факультета

В.М. Иванова

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

*личная подпись*

*расшифровка подписи*