

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"17" января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.В.ОД.2 Психология социальных меньшинств и субкультур»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных орга.
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

Рабочая программа дисциплины «С.1.В.ОД.2 Психология социальных меньшинств и субкультур» /сост. Т.А. Болдырева - Оренбург: ОГУ, 2014

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары)	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов представлений об особенностях самоидентификации представителей и групповой организации субкультурных сообществ и сообществ социальных меньшинств.

Задачи:

1. Сформировать общее представление об особенностях самоидентификации представителей наиболее распространенных на территории Российской Федерации субкультурных сообществ.
2. Сформировать некоторые навыки организации доверительного взаимодействия с представителями субкультур и субкультурных сообществ.
3. Систематизировать и конкретизировать представления об типологии социальных меньшинств.
4. Конкретизировать представления об особенностях национального самосознания представителей социальных меньшинств, организованных по принципу национальной принадлежности.
5. Конкретизировать представления об особенностях самоидентификации и самосознания представителей религиозных субкультур.
6. Конкретизировать представления об особенностях самосознания представителей социальных меньшинств, основанных по принципу гендерной идентичности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.30 Этнопсихология, С.1.Б.39 Психология безопасности, С.1.В.ОД.6 Виктимология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать</u> – ... особенности групповой организации в контексте субкультур и социальных меньшинств <u>Уметь</u> ... выявлять механизмы и содержание воздействия субкультурной социальной группы на психическое состояние личности <u>Владеть</u> ... навыками оптимизации социального влияния референтной субкультурной группы на личность	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
<u>Знать</u> – ... психологические факторы, способствующие формированию субкультурной идентичности человека ... содержание и идеологию традиционных и новых субкультур <u>Уметь</u> ... проводить диагностические мероприятия по выявлению предрас-	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
положенности к определенным видам социальных групп Владеть – ... навыками организации доверительного общения с представителя субкультур и социальных меньшинств	его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Феноменология субкультур и социальных меньшинств в контексте социально-психологического функционирования личности.	26	4	8		14
2	Наиболее распространенные молодежные субкультуры в современном российском обществе: особенности самоидентификации и групповой организации сообществ.	30	6	10		14
3	Групповая организация, правовой и социально-политический контекст существования диаспор и землячеств в контексте организации конструктивного социального взаимодействия на официальном и бытовом уровне.	26	4	8		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Социальные меньшинства, организованные по признаку половой идентификации и половых предпочтений: медицинский и социально-психологический аспекты.	26	4	8		14
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Феноменология субкультур и социальных меньшинств в контексте социально-психологического функционирования личности.

Субкультуры в культурологии, социологии, психологии. Существенные признаки субкультур. Историческая ретроспектива субкультур. Стабильность и изменчивость субкультурных сообществ как формы общественного устройства и альтернативного института социализации подростков. Субкультурные сообщества как элемент политического устройства. Критерии социальной полезности или социальной опасности субкультурных сообществ. Субкультурные сообщества в современной России, обладающие просоциальной направленностью. Социальные меньшинства. Национальная, этническая идентификация в выделении категории социальных меньшинств. Государственная идеология и внутригосударственная политика в процессе формирования идентичности людей, принадлежащих к национальностям, составляющим небольшой процент от общего населения страны или ее региона. Миграция населения и социальные меньшинства. Диаспора и землячество как форма официальной общественной институализации социального меньшинства в регионе. Субкультурные сообщества по признаку профессиональной принадлежности.

Раздел 2. Наиболее распространенные молодежные субкультуры в современном российском обществе: особенности самоидентификации и групповой организации сообществ.

Молодежная субкультура как эффект процесса социализации подростков и молодежи. Субкультурная принадлежность как эффект самоидентификации и самоопределения подростков и молодых людей. Социальная полезность и социальная опасность субкультурных сообществ. Формы и методы привлечения подростков и молодых людей в социально-опасные субкультурные сообщества. Формы общественного и индивидуально-ориентированного привлечения подростков и молодых людей в социально-опасные субкультурные сообщества. Типология субкультурных сообществ подростков и молодежи. Традиционные и новые субкультурные сообщества. Экстерьер и идеология. Барьеры общения, возникающие во взаимодействии с представителями различных субкультур. Общие и специальные приемы организации доверительного общения с представителями субкультурных сообществ.

Раздел 3. Групповая организация, правовой и социально-политический контекст существования диаспор и землячеств в контексте организации конструктивного социального взаимодействия на официальном и бытовом уровне.

Проблемы многонационального общения в современном мире. Особенности национального самосознания и социально-психологической идентификации представителей национальностей, составляющих небольшой процент на территории региона, страны. Психологические основы формирования интернационального сознания гражданина, формирование интернационализма как основа патриотического воспитания. История этноса, народа как источник националистической идеологии. Способы профилактики формирования экстремистской идеологии на основе стимуляции

национального самоопределения. Общее и особенное у представителей разных народов, составляющих население России и Оренбургской области. Особенности социального взаимодействия, семейных отношений, взаимодействия с представителями других национальностей у народов и этносов, населяющих Россию и Оренбургскую область. Диаспоры и землячества, их функции на государственном уровне и уровне межличностного общения. Способы нивелирования и преодоления барьеров, возникающих в межличностном общении людей, представителей разных этносов и народностей. Конфессиональная принадлежность как критерий сепарации от общества, социально-полезная и социальная – опасная направленность конфессиональных сообществ. Приемы организации доверительного общения с представителями распространенных на территории России и Оренбургской области

Раздел 4. Социальные меньшинства, организованные по признаку половой идентификации и половых предпочтений: медицинский и социально-психологический аспекты.

История гомосексуализма, медицинский и правовой аспекты. Современное состояние проблемы социальных меньшинств, организованных по признаку половой идентификации. Проблема сексуального насилия и гомосексуализм. Ответственность за привлечение несовершеннолетних в сообщества, ориентированные на удовлетворение сексуальных предпочтений. История и особенности групповой организации сообществ, организованных по критерию сексуальных предпочтений. Особенности самоидентификации людей с гомосексуальной и нарушенной сексуальной ориентацией.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Субкультуры: социологический, исторический и социально-психологический аспекты	2
4	2	Субкультурные сообщества: хиппи, панки, рокеры, яппи и др. Общая характеристика	4
5	2	Особенности организации группового взаимодействия, регламентация жизни представителей различных субкультурных сообществ	4
6	2	Криминальная субкультура как механизм воспроизводства групповой преступности несовершеннолетних: история и современность.	4
7	2	Групповая агрессия представителей криминально ориентированных субкультур.	2
6	2	Конфессионально ориентированные субкультуры: общая характеристика, особенности групповой организации, регламентация жизни принадлежащих к субкультуре.	4
7	2	Особенности взаимодействия с представителями различных субкультур в типичных ситуациях профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.	4
8	2	Методы привлечения людей в субкультурные сообщества.	2
	2	Методы противодействия привлечению людей в социально-опасные субкультурные сообщества.	2
9	2	Социальные меньшинства, организованные по национальному (этническому) признаку.	2
		ИТОГО	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01480-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598) (24.10.2012).

Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - СПб. : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793) (24.10.2012).

5.2 Дополнительная литература

- 1 Салагаев, А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход : учебное пособие : в 2-х ч. / А.Л. Салагаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», Институт экономики, управления и социальных технологий и др. - Казань : КГТУ, 2011. - Ч. 1. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1034-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270281> (18.05.2017).
- 2 Большакова, Е.А. Ваш ребенок — неформал. Родителям о молодежных субкультурах / Е.А. Большакова. - М. : Генезис, 2010. - 152 с. - (Родительская библиотека). - ISBN 978-5-98563-218-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236298](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236298) (24.10.2012).
- 3 Манько, Ю.В. Нации и национальные отношения: (исторический и философский анализ) : монография / Ю.В. Манько, Н.И. Шашков. - СПб. : Петрополис, 2009. - 196 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0188-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255789](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255789) (24.10.2012).
- 4 Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - М. : Флинта, 2012. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741) (24.10.2012).
- 5 Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-284. - ISBN 978-5-98238-026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327) (24.10.2012)..
- 6 Мнацаканян, М.О. Национализм и глобализм: Национальная жизнь в современном мире / М.О. Мнацаканян. - М. : Анкил, 2009. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86476-293-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255828) (24.10.2012).
- 7 Соловьев, В.С. Национальный вопрос в России / В.С. Соловьев. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 440 с. - ISBN 978-5-4460-2391-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83694](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83694) (24.10.2012).
- 8 Гринфельд, Л. Национализм. Пять путей к современности. Nationalism: Five Roads to Modernity / Л. Гринфельд. - М. : ПЕР СЭ, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9292-0164-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233331) (24.10.2012).
- 9 Корнев, Г.П. Нациопонимание: поиск объективных оснований и социальное конструирование : монография / Г.П. Корнев, Н.А. Мосунова. - СПб. : Алетейя, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-91419-590-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82923](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82923) (24.10.2012).

- 10 Мишин, М. Одна из историй и антиисторий Кавказа / М. Мишин. - М. : Маросейка, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-903271-83-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100885](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100885) (24.10.2012).
- 11 Нагаев, В.В. Эротика и порнография. Критерии различий. Проблемы правовой оценки и экспертизы / В.В. Нагаев. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 337 с. - (Судебная экспертиза). - ISBN 978-5-238-01584-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83111](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83111) (24.10.2012).
- 12 Полиция и этнические мигранты: Практики взаимодействия : коллективная монография / под ред. В. Воронков, Б. Гладарев, Л. Сагитова. - СПб. : Алетейя, 2011. - 640 с. - ISBN 978-5-91419-537-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82920](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82920) (24.10.2012)..
- 13 Карнышев, А.Д. Этнокультурные традиции и инновации в экономической психологии / А.Д. Карнышев, М.А. Винокуров. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 480 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0188-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87512](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87512) (24.10.2012).
- 14 Горбунов, К.Г. Терроризм: социально-психологическое исследование / К.Г. Горбунов. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-7779-1186-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237290](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237290) (24.10.2012).
- 15 Нагорная, О.С. «Другой военный опыт». Российские военнопленные Первой мировой войны в Германии (1914–1922) / О.С. Нагорная. - М. : «Новый хронограф», 2009. - 440 с. - ISBN 978-5-94881-105-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228472](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228472) (24.10.2012).
- 16 Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе ; пер. А. Юдин. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 478 с. - ISBN 978-5-94865-928-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26542](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26542) (24.10.2012).
- 17 Дюпра, Ж. Ложь / Ж. Дюпра ; пер. с фр. Д.И. Соловьев. - М. : Издательство «СГУ», 2008. - 123 с. - ISBN 978-5-8323-0513-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275165](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275165) (24.10.2012).
- 18 Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы : учебное пособие / В.В. Нагаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-238-01570-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553) (24.10.2012).

5.3 Периодические издания

... «Психологический журнал»
Журнал «Вопросы психологии»
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14, Психология»
Журнал «Вестник Санкт – Петербургского университета. Серия 12 »
Журнал «Юридическая психология» «Психологический журнал»
Журнал «Вопросы психологии»
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14, Психология»
Журнал «Вестник Санкт – Петербургского университета. Серия 12 »
Журнал «Юридическая психология»

5.4 Интернет-ресурсы

... <http://www.voppsy.ru>
<http://lib.ru/PSIHO>
<http://bookap.info>
<http://psylib.kiev.ua>
<http://flogiston.ru/library>

<http://www.psychology.ru/Library>.
<http://psylib.myword.ru>
<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
<http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm>
<http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>.
<http://www.psycheya.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE ([http:// www.ht-line.ru](http://www.ht-line.ru))
Экспериментально-диагностический комплекс ЭДК ([http:// eds.pu.ru](http://eds.pu.ru))
Университетская система АИССТ (<http://aist.osu.ru/>)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация настоящей программы по дисциплине «Психология социальных меньшинств и субкультур» предполагает возможность использования аудитории, оснащенной:

1. Мультимедиа-проектором
2. Экраном
3. МФУ

Реализация настоящей программы по дисциплине «Психология социальных меньшинств и субкультур» предполагает возможность использования аудитории, оснащенной:

4. Мультимедиа-проектором
5. Экраном
6. МФУ

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых, в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.

