

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"17" января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.36 Юридическая психология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

**Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.36 Юридическая психология» /сост.
А.А. Кириенко - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности

© Кириенко А.А., 2014
© ОГУ, 2014

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	14
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование целостного восприятия юридической психологии как науки и дисциплины, с пониманием специфики и узловых проблем ее основных отраслей, а также направлений применения на практике конкретных психологических методов, психотехник и психологических приемов.

Задачи:

- формирование мотивации на овладение системой психологических знаний, умений и навыков, требуемых для грамотного психологического обеспечения служебной деятельности психологов правоохранительных органов;
- усвоение методолого-теоретических основ и ознакомление с возможностями методического инструментария психологии, востребованного при совершенствовании правоохранительной и правоприменительной практики;
- приобретение знаний по узловым проблемам конкретных отраслей и направлений юридической психологии (правовая, криминальная, превентивная, судебная, пенитенциарная психология, психовиктимология и др.) и психотехническим подходам к их решению, разработанным отечественными и зарубежными учеными;
- ориентация в вопросах получения юристами от специалистов-психологов консультативной помощи, назначения и проведения судебно-психологической и комплексных судебных экспертиз, применению их результатов на практике;
- развитие компетентности по психологическим аспектам профессиональной деятельности и требованиям к личностным качествам юристов различного профиля (следователей, оперативных и прокурорских работников, судей, юрист-консультантов, адвокатов и др.).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *С.1.Б.36 «Юридическая психология»* относится к базовой части блока 1 С1.

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.7 Право, С.1.Б.17 История психологии*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии в ее взаимосвязи с другими науками</p> <p>Уметь: сопоставлять различные точки зрения, существующие в психологии по проблемным вопросам, проводить анализ психологических теорий, делать выбор и аргументировано излагать собственную точку зрения</p> <p>Владеть: навыками использования научной и библиографической литературы с целью изучения основ психологии</p>	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.44 Психологическое обеспечение служебной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> - общую социально-психологическую характеристику профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p><u>Уметь:</u> - осуществлять с помощью методов психологический анализ и диагностику поведения и личности различных субъектов следственных действий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами диагностики психологических особенностей людей применительно к различным ситуациям профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p>	<p>ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p>
<p><u>Знать:</u> -психологические основы правопослушного и преступного поведения, правоохранительной деятельности, ресоциализации правонарушителей и поведения несовершеннолетних; -основы психических процессов, явлений, состояний, механизмов и закономерностей, проявляющихся в сфере действия права; -закономерности развития и функционирования психических явлений, в том числе и правосознания, механизмы психической деятельности, межличностных отношений и поведения различных субъектов правоотношения;</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать методы юридической психологии для решения задач, связанных с реализацией профессиональных функций; - проводить системный анализ поведения личности в сфере правового регулирования; - учитывать особенности психических состояний и психической деятельности субъектов правовых отношений в разных ситуациях и сферах правовой действительности.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками применения знаний об основах правопослушного и преступного поведения, правоохранительной деятельности, ресоциализации правонарушителей и поведения несовершеннолетних для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>
<p><u>Знать:</u> - предмет, метод, структуру юридической психологии; - систему общих и частных теорий и методов правовой психологии; - психологические особенности проведения следственных действий; - психологические особенности судебной деятельности; - психологические основы предупреждения правонарушений и ресоциализации осужденных; - систему психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать индивидуальные особенности личности правонарушителя; -определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации; - применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками допроса подозреваемого, обвиняемого, (учитывая его</p>	<p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
психологические особенности); - навыками отдельных следственных действий (учитывая психологические особенности).	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в юридическую психологию	26	2	4		20
2	Основные отрасли и направления современной юридической психологии	42	6	6		30
3	Психология видов правоохранительной деятельности	50	10	6		34
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение в юридическую психологию

Тема 1. Общая характеристика юридической психологии как науки

Объект, предмет, задачи и значение юридической психологии как науки. Система современной юридической психологии (подходы к выделению ее структурных составляющих, частных теорий и уровней знаний). Методологические принципы и понятийный аппарат юридической психологии (состояние и перспективы развития). Характеристика взаимосвязей юридической психологии с отраслями психологической и смежной с ней наук, с правовой теорией и практикой.

Тема 2. История возникновения и развития юридической психологии

Характеристика основных предпосылок возникновения юридической психологии как самостоятельной науки, созданных в XVIII-XIX веках при развитии различных наук (общественных, гуманитарных, естественных) и в результате совершенствования правового регулирования. Особенности становления и развития направлений и отраслей юридической психологии в зарубежных странах. Основные этапы и закономерности в развитии отечественной психолого-юридической мысли и психопрактики (дореволюционный и советский периоды). Актуальные проблемы историографии в области юридической психологии.

Тема 3. Организационно-правовые основания и методический инструментарий современной юридической психологии

Особенности влияния современных трансформаций в юридико-психологической парадигме (идеалов научности, специфики в развитии структурных составляющих и т.п.) на смену методических приоритетов в отечественной юридической психологии. Специфика применения в юридической психологии общенаучных методов (наблюдения, опроса, эксперимента, моделирования) и различного типа психодиагностических средств). Психологическая экспертиза законов и нормативных актов и возможности юридической герменевтики. Проблемы разработки и внедрения специальных методик для изучения юридически значимых психологических явлений (детекция лжи, различные виды судебно-психологических экспертиз, психотехники воздействия на личность и группу в юридической практике и др.).

Раздел 2. Основные отрасли и направления современной юридической психологии

Тема 4. Актуальные проблемы правовой психологии

Предмет и задачи правовой психологии. Закономерности и механизмы правовой социализации личности и проявления ею правовой активности. Уровни правоисполнительного поведения и их соотношение с правовыми представлениями и идеалами в обществе. Психологическая структура правосознания, его основные виды и функции. Роль социальных институтов и СМИ в формировании правосознания. Дефекты правосознания (правовой нигилизм, инфантилизм и др.). Психология правотворчества и правового регулирования. Учет социально-психологических механизмов правового регулирования при психологическом обеспечении мероприятий по повышению правовой культуры граждан и работников правоохранительных органов.

Тема 5. Превентивная психология

Предмет и задачи превентивной психологии. Характеристика социально-психологической стороны предупреждения преступлений и особенностей общей и специальной профилактической деятельности с различными категориями граждан, проводимой сотрудниками правоохранительных органов. Психологические аспекты юридической конфликтологии. Анализ современных психотехнологий индивидуальной и групповой профилактики различных видов правонарушений, используемых за рубежом и в России. Современные тенденции в научно-прикладных исследованиях в области превентивной психологии и специфика применения их результатов на практике.

Тема 6. Криминальная психология: состояние и перспективы развития

Предмет и задачи криминальной психологии, ее взаимосвязь с криминологией и другими отраслями юридической науки. Психология проступка и преступления. Понятие “личность преступника”. Современные психологические теории причин преступности и личности преступника (психоаналитические, эмоциональных проблем, психических расстройств, социопатической личности, особенностей преступного мышления и др.). Психологические закономерности генезисы преступного поведения (мотивация, механизмы стадийность в его развитии и др.). Критический анализ психологических типологий и классификаций преступников. Психология рецидивизма. Социально-психологическая характеристика делинквентных и преступных групп (виды, механизмы образования, структурирования и функционирования). Психология преступной толпы и групповых эксцессов. Психологические проблемы организованной преступности. Психологическая характеристика атрибутов криминальной субкультуры. Социально-психологический мониторинг тенденций преступности.

Психология насилия. Психология виктимного поведения и его роль в преступном деянии. Направления внедрения достижений психовиктимологии в юридическую практику. Современные тенденции в научно-прикладных исследованиях в области криминальной психологии.

Раздел 3 Психология видов правоохранительной деятельности

Тема 7. Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности

Психологическая характеристика деятельности и требования к личности сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих расследование и оперативные мероприятия. Психологические основы повышения эффективности следственных действий (осмотра места происшествия, допроса, очной ставки, обыска, следственного эксперимента и др.). Психологические особенности раскрытия очевидных и неочевидных преступлений. Психологические условия эффективности следственных версий. Психологическое портретирование преступников. Психология взаимодействия оперативных работников со специальными сотрудниками (оценка личности, установление психологического контакта и поддержание доверительных отношений, обучение способам и приемам получения необходимой информации, осуществлению психологических воздействий и т.д.). Психологические проблемы совершенствования взаимодействия сотрудников следственных и оперативных аппаратов. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений (использование экстрасенсов для поиска пропавших, установление скрываемых объектов, гипноза для активизации памяти и др.).

Тема 8. Судебная психология и проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз

Предмет и задачи судебной психологии. Психология основных стадий и участников (судьи, следователя, прокурора, адвокатов и др.) судебного разбирательства по уголовным делам. Психология судопроизводства с участием присяжных. Психологические аспекты состязательности сторон, прений и реплик. Психология поведения подсудимого, раскаяния и признания вины, оценки преступного поведения, вынесения приговора и назначения уголовного наказания. Психология аудитории суда и влияние его атмосферы на ход и результаты судебного разбирательства. Психологические основы гражданско-правового регулирования при гражданском судопроизводстве. Психологическая специфика арбитражного суда. Психологические проблемы “восстановительного правосудия”. Проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз по гражданским и уголовным делам (предмет, компетенция, организационные и методические основы в отношении различных категорий лиц и преступлений). Отношение между судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизами, поводы назначения и особенности проведения комплексных судебных психолого-психологических экспертиз.

Тема 9. Пенитенциарная психология и особенности деятельности психологов в местах лишения свободы

Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Историко-психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников и их отражение в моделях пенитенциарных учреждений. Психологические методы работы с лицами, состоящими под административным надзором и условно осужденными. Психологические условия и организации жизнедеятельности предварительно заключенных и осужденных. Психологическое обеспечение прогрессивной системы исполнения наказания и программно-целевого подхода к исправлению осужденных. Психология личности, групп и субкультура среды осужденных в местах лишения свободы и подходы к их изучению. Психологическая характеристика и анализ эффективности основных средств исправления и методов психологического воздействия на личность осужденного в целях раскаяния и ресоциализации в условиях исправительных учреждений. Психологическая подготовка осужденных к освобождению. Организационно-правовые и содержательно-методические аспекты профессиональной деятельности психологов в местах лишения свободы с различными категориями осужденных (несовершеннолетними, женщинами, впервые осужденными, рецидивистами, мужчинами молодежного, зрелого, пожилого и старческого возраста). Психологическое обеспечение социальной реадaptации и реабилитации у лиц, отбывших наказание.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика юридической психологии как науки и области психопрактики. История возникновения и развития юридической психологии	2
2	1	Организационно-правовые основания и методический инструментарий современной юридической психологии	2
3	2	Актуальные проблемы правовой психологии	2
4	2	Криминальная психология: состояние и перспективы развития	2
5	2	Превентивная психология	2
6	3	Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности	2
7	3	Судебная психология и проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз	2
8	3	Пенитенциарная психология и особенности деятельности психологов в местах лишения свободы	2
		<i>Итого</i>	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Рогозина Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций). – Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 84 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375164
2. Познышев С.В. Криминальная психология. – Директ-Медиа, 2014. – 298с. . [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275152

5.2 Дополнительная литература

1. Придюк, М.С. Комплексный анализ личности / М.С. Придюк. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-504-00769-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140446>.
2. Хлус, А.М. Основы оперативно-розыскной деятельности: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / А.М. Хлус, И.И. Бранчель. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 144 с. - ISBN 978-985-536-358-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136506>
3. Познышев С. В. Овчинский В. С. Федоров А. В. Криминальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Познышев С. В. Овчинский В. С. Федоров А. В. ; ИНФРА-М, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=122795>
4. Проблемы психологической безопасности / под ред. Н.В. Тарабриной, А.Л. Журавлева. - М. : Институт психологии РАН, 2012. - 440 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0232-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220989>
5. Мавренкова, Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Е.А. Мавренкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0866-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132>
6. Петруня, О.Э. Юридическая психология : учебно-методический комплекс / О.Э. Петруня. - М. : Евразийский открытый институт, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-374-00048-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90924>

7. Антонян, Ю.М. Множественные убийства: природа и причины / Ю.М. Антонян. - М. : Логос, 2012. - 206 с. - ISBN 978-5-98704-631-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119483](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119483)
8. Экстремизм и его причины / под ред. Ю.М. Антонян. - М. : Логос, 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-98704-502-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980) Преступление и его доказательства. Сборник студенческих работ / под ред. П.О. Милова. - М. : Студенческая наука, 2012. - 681 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-01-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210255](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210255)
9. Правоохранительные органы / под ред. А. Колябина. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1221 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-001-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214509](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214509)
10. Криминалистика / под ред. А. Колябина. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1082 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-194-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227911](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227911)
11. Чернов, Ю.Г. Психологический анализ почерка: системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе / Ю.Г. Чернов. - М. : Генезис, 2011. - 441 с. - (Расширение горизонтов). - ISBN 978-5-98563-259-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236446](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236446)
12. Сонди, Л. Учебник экспериментальной диагностики влечений: Глубинно-психологическая диагностика и ее применение в психопатологии, психосоматике, судебной психиатрии, криминологии, психофармакологии, профессиональном, семейном и подростковом консультировании, характере / Л. Сонди ; пер. В.И. Николаев. - М. : Когито-Центр, 2005. - 555 с. - (Классики психологии). - ISBN 5-89353-136-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145032](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145032)
13. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России / С.С. Сулакшин, И.Р. Ахметзянова, А.В. Вакурин и др. - М. : Научный эксперт, 2008. - Т. 1. - 467 с. - ISBN 978-5-91290-004-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78107](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78107)
14. Профилактика и разрешение социальных конфликтов : коллективная монография / под ред. Е.В. Змановской. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 278 с. : ил. - ISBN 978-5-98238-028-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277348](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277348)
15. Салагаев, А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход : учебное пособие : в 2-х ч. / А.Л. Салагаев, В.М. Ловчев ; Министерство образования и науки РФ, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», Институт экономики, управления и социальных технологий и др. - Казань : КГТУ, 2011. - Ч. 2. - 214 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1035-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270282](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270282)
16. Салагаев, А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход : учебное пособие : в 2-х ч. / А.Л. Салагаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет», Институт экономики, управления и социальных технологий и др. - Казань : КГТУ, 2011. - Ч. 1. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1034-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270281](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270281)
17. Барановский, Н.А. Антидевиантная политика: теория и социальная практика : монография / Н.А. Барановский. - Минск : Белорусская наука, 2011. - 272 с. - ISBN 978-985-08-1320-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86671](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86671)
18. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация : учебно-методическое пособие / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 288 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-691-01756-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56579](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56579)
19. Добренъков, В.И. Коррупция: современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Р. Исправникова ; Московский государственный университет им. М.В. Ло-

- моносова. - М. : Академический проект, 2010. - 204 с. : схем., табл. - (Gaudeamus). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8291-1152-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298281](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298281)
20. Лоренц, К.З. Агрессия / К.З. Лоренц. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 485 с. - ISBN 978-5-9989-0365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39191](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39191)
21. Долгова, А.Г. Агрессия в младшем школьном возрасте. Профилактика, диагностика, коррекция / А.Г. Долгова. - М. : Генезис, 2009. - 213 с. - ISBN 978-5-98563-183-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236541](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236541)
22. Антипов, В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям / В.В. Антипов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002. - 176 с. - ISBN 5-305-00045-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55846)
23. Букреев, В.И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма) : учебное пособие / В.И. Букреев. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 336 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0144-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83075](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83075)
24. Трифонов, А.Л. Психология агрессивности / А.Л. Трифонов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-504-00494-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142232](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142232)
25. Соснин, В.А. Современный терроризм. Социально-психологический анализ / В.А. Соснин, Т.А. Нестик. - М. : Институт психологии РАН, 2008. - 239 с. - ISBN 978-5-9270-0137-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87064](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87064)
26. Сергиенко, Е.А. Контроль поведения как субъектная регуляция / Е.А. Сергиенко, Г.А. Виленская, Ю.В. Ковалева. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 352 с. - (Экспериментальные исследования). - ISBN 978-5-9270-0201-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86264](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86264)

5.3 Периодические издания

Журналы:

- «Вопросы психологии»
- «Психологический журнал»

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-uchen.html	Лаборатория психологии учения ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-podjun.html	Лаборатория изучения психического развития в подростковом и юношеском возрастах ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-prof.html	Лабораторию профессионального развития личности ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-teor-exp.html	Лабораторию теоретических и экспериментальных проблем психологии развития ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-ob-raz.html	Группа психологии обучения и развития младших школьников ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-fak.html	Группа исследования факторов формирования индивидуальности ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l_det_p.html	Лаборатория научных основ детской практической психологии ПИ РАО
http://www.voppsy.ru/	Сайт журнала "Вопросы психологии"
http://virlib.eunnet.net/sofia/05-2002/text/0523.html	Статья Стручинской Е.М. "Л.С. Выготский

	о педологии и смежных с нею науках"
http://www.psy.msu.ru/about/lab/ht.html	Сайт Центра психологического и профориентационного тестирования "Гуманитарные технологии"
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html	Кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии МГУ
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html	Кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии МГУ
http://www.pirao.ru/	Сайт Психологического института РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-podjun.html	Лаборатория изучения психического развития в подростковом и юношеском возрастах ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-uchen.html	Лаборатория психологии учения ПИ РАО
http://psychol.ras.ru/	Сайт Института психологии РАН
http://www.pirao.ru/	Сайт Психологического института РАО
http://www.psy.msu.ru/	Сайт факультета психологии МГУ
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-teor-exp.html	Лаборатория теоретических и экспериментальных проблем психологии личности ПИ РАО
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html	Кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии МГУ
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-fak.html	Группа исследования факторов формирования личности ПИ РАО
http://psychology.net.ru/articles/d20020106230736.html	Психологические тесты
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
код и наименование

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Дисциплина: С.1.Б.36 Юридическая психология

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" 01 2014.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

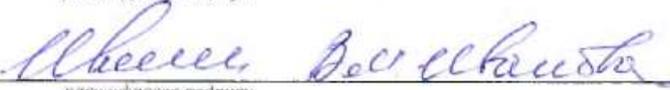
Исполнители:

<u>Старший преподаватель</u> <small>должность</small>	<u></u> <small>подпись</small>	<u>А.А. Кириенко</u> <small>расшифровка подписи</small>
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности Л.В. Зубова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Н.Н. Тришина
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи