МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
_____ Е.В. Мищенко
(подпись, расшифровка подписи)
"26" апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.2 Правовая антропология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.В.ДВ.3.2 Правовая антропология***» /сост. Д.А. Саблин - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

© Саблин Д.А., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 6
4 Структура и содержание дисциплины 7
4.1 Структура дисциплины 7
4.2 Содержание разделов дисциплины 7
4.3 Практические занятия (семинары) 9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
5.1 Основная литература 9
5.2 Дополнительная литература 9
5.3 Периодические издания 10
5.4 Интернет-ресурсы 11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины 11
Лист согласования рабочей программы дисциплины 12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания правовой антропологии, государственно-правовых явлений; закономерностей исторического движения и функционирования основных правовых систем; взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека; эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем; общей характеристики современных политико-правовых доктрин; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Задачи:

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи по формированию у студентов:

- знаний о природе и сущности правовой антропологии, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития основных правовых систем современности, типах правовых систем, функциях и механизме правовой антропологии, системе права, средствах правового регулирования, реализации права; особенностях развития правовой системы России; роли права в политической системе общества, в общественной жизни;
- знаний методологии юридических наук;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.19 Криминалистика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; **Уметь:** ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; **Владеть:** выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа;	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:	ОПК-2 способностью

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; **Уметь:** определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого человека; **Владеть:** социально-ориентированными методами работы с населением.	работать на благо общества и государства
Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; **Уметь:** определять основные направления действия законодательства; **Владеть:** методами анализа действия правовых норм и предлагать пути и способы устранения пробелов в праве.	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; **Уметь:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; **Владеть:** методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Знать: основные элементы механизма правового регулирования; структурные элементы характеристики правовой антропологии; **Уметь:** правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; **Владеть:** методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.	ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; **Уметь:** организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия	ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционном поведению и содействовать его пресечению

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
со стороны правоохранительных органов и общественных объединений; **Владеть:** методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.	
Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; **Уметь:** использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; **Владеть:** навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; **Уметь:** правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **Владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; **Уметь:** правильно квалифицировать юридические факты; **Владеть:** методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками правовых отношений.	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**36,25**	**36,25**
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**107,75**	**107,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основания правовой антропологии	37	4	6		27
2	Понятие свободы как отражение специфики юридико-антропологического знания	37	4	6		27
3	Правовая антропология как фактор развития теоретической науки о государстве и праве	35	2	6		27
4	Антропологические проблемы права	35	2	6		27
	Итого:	144	12	24		108
	Всего:	144	12	24		108

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Теоретические основания правовой антропологии

Определение сравнительного правоведения как метода, науки и учебной дисциплины. Зарождение сравнительно-правовых исследований и возникновение сравнительного правоведения.

Многоаспектный и многофункциональный характер сравнительного правоведения как особой отрасли правового знания. Предмет, цели и задачи сравнительного правоведения как самостоятельной научной дисциплины. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.

Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: общей теорией и историей права, философией и социологией права, отраслевыми юридическими науками, сравнительной политологией, юридической этнологией.

Предмет, цели, задачи и структура учебного курса «Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности)». Значение курса для подготовки юристов.

2 Понятие свободы как отражение специфики юридико-антропологического знания

Сравнение как познавательное средство окружающего мира. Сравнение как общенаучный и логический прием познания; сравнение как процесс (форма) познавательной деятельности; сравнение как особый познавательный результат, то есть знания определенного содержания и уровня.

Сравнительно-правовой метод – относительно самостоятельный, систематически организованный способ исследования для достижения специфических целей познания. Сравнительный метод как один из частных методов юридической науки, как один из способов применения общенаучных методов в исследовании правовых явлений. Представители общественно-философской и политико-правовой мысли об использовании сравнения и сравнительного метода в изучении государственно-правовых явлений. Сравнительно-правовой метод как важнейший элемент методологического аппарата сравнительного правоведения. Задачи и объекты применения сравнительно-правового метода. Использование сравнительного метода для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального права.

Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; макро- и микросравнение. Различные уровни сравнительных исследований в зависимости от объектов исследования (микросравнение, институциональное или отраслевое сравнение, макросравнение). Способы проведения сравнительно-правовых исследований. Нормативное (формально-юридическое) сравнение – сопоставление сходных правовых норм, институтов, законодательных актов, существующих в различных правовых системах. Функциональное сравнение – исследование правовых средств и способов решения сходных или одинаковых социальных проблем существующих в различных правовых системах.

3 Правовая антропология как фактор развития теоретической науки о государстве и праве

Возникновение и основные этапы развития сравнительного ведения.

Общая характеристика сравнительного правоведения XIX века.

Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Историческая школа права и особенности подхода её представителей к оценке необходимости изучения и заимствования зарубежного опыта. Гейдельбергская (южнонемецкая) школа права и развитие сравнительно-правовых исследований в Германии. Деятельность А.Фейербаха по практическому применению результатов сравнительных исследований (создание проекта Баварского уголовного кодекса).

Французская школа сравнительного законодательства. Активизация сравнительно-правовых исследований во Франции во второй половине XIX века всвязи с потребностью в модернизации французского национального права. Создание научных (Общество сравнительного законодательства) и административных (Комитет иностранного законодательства при министерстве юстиции Франции) структур по изучению зарубежного опыта и сравнительному законодательству. Влияние позитивизма на характер сравнительно-правовых исследований. Взгляды и деятельность Р. Салейля и идея создания «общего права цивилизованного человечества».

Развитие сравнительного правоведения в России. Основные причины активного развития сравнительного правоведения в России во второй половине XIX века

(наличие на территории страны нескольких правовых систем и потребность в модернизации русского права). Историко-сравнительные исследования М.М.Ковалевского и П.Г.Виноградова, их методологическая и научная ценность.

Сравнительное правоведение в Англии и США. Развитие сравнительного правоведения в Англии как результат колониальной политики (необходимость изучить обычаи и традиции завоеванных народов). Особенности появления сравнительного правоведения в США (заимствование

в качестве основы английского права и федеративный характер государства). Создание первых кафедр сравнительного правоведения в университетах Англии и США.

Сравнительное правоведение в первой половине XX в. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны. Развитие советского сравнительного правоведения. Современное состояние юридической компаративистики. Разработка проблем сравнительного правоведения учеными-юристами зарубежных стран.

Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

4 Антропологические проблемы права

Понятие правовой карты (юридической географии) мира. Правовая карта (юридической географии) мира как основной предмет изучения сравнительного правоведения.

Правовая система и правовая семья как категории сравнительного правоведения («национальная правовая система» и «семья правовых систем»).

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Критерии и значение правовой типологии и классификации.

Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях в современной юридической науке.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Теоретические основания правовой антропологии	6
4-6	2	Понятие свободы как отражение специфики юридико-антропологического знания	6
7-9	3	Правовая антропология как фактор развития теоретической науки о государстве и праве	6
10-12	4	Антропологические проблемы права	6
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Воронина И. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Воронина; М-во образования и науки РФ, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования «ОГУ». – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ). – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – Adobe Acrobat Reader 5.0

Клягин, Н.В. Современная антропология : учебное пособие / Н.В. Клягин. - М. : Логос, 2014. - 624 с. - (Новая университетская книга). - ISBN 978-5-98704-658-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781

5.2 Дополнительная литература

Бабайцева, И. К. Экономические функции государства и механизм их реализации в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс] : автореф. дис. на соиск. уч. степ. док. эконом. наук: Специальность 08.00.01 - Эконом. теория / И. К. Бабайцева. - Саратов: Б.и., 2006. - С дис. можно ознакомиться в б-ке ГОУ ВПО «Саратовский гос. соц.-экон. ун-т». - Электрон. версия печ. публикации.

Крашенинникова, Н. А. Брачно-семейное право Индии: современность и традиционные аспекты // Вестник Московского университета – Серия 11: Право. – 2000. – №4.

Косарев, А. И. Римское частное право: учеб. для вузов / А. И. Косарев. – М.: Закон и право, Юнити, 2009. – С. 235-250.

Кузнецова, Н.Ф. Беляев С.С. Уголовный кодекс Швеции: основные черты // Вестник Московского университета. – Серия 11: Право. – 2000. – №5. – С. 54-64.

Лысенко, О. Л. К вопросу о дуализме в частном праве Германии // Вестник Московского университета. – Серия 11: Право. – 2009. – №5. – С. 58-68.

Марченко, М. Н. Иудейское право и его основные особенности / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета – Серия 11: Право. – 2010. – №6 – С. 49-58.

Марченко, М. Н. Основные принципы иудейского права / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета – Серия 11: Право. – 2011. – №1 – С. 65-77.

Марченко, М. Н. Основные источники иудейского права / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета – Серия 11: Право. – 2011. – №1 – С. 36-47.

Марченко, М. Н. Иудейское право как подсистема / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета – Серия 11: Право. – 2011. – №3 – С. 76-88.

Марченко, М. Н. Основные формы взаимосвязи и взаимодействия иудейского религиозного права и с израильским светским правом в процессе разрешения общих проблем / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета – Серия 11: Право. – 2011. – №1 – С. 65-77.

Марченко, М. Н. Отличительные особенности романо-германского права / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета. – Серия 11: Право. – 2010. – №1.

Марченко, М. Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета. – Серия 11: Право. – 2010. – №2.

Марченко, М. Н. Закон в системе источников романо-германского права / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета. – Серия 11: Право. – 2010. – №3.

Марченко, М. Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета. – Серия 11: Право. – 2010. – №4.

Марченко, М. Н. Обычай в системе источников романо-германского права / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета. – Серия 11: Право. – 2010. – №5. – С. 37-53.

Марченко, М. Н. Понятие сравнительного права (сравнительного правоведения) / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета. – Серия 11: Право. – 1999. – №1. – С.44-53.

Марченко, М. Н. Объект и предмет сравнительного права / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета – Серия 11: Право. – 2009. – №2. – С. 43-54.

Марченко, М. Н. Основные источники англосаксонского права / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета – Серия 11: Право. – 2009. – №4 – С. 26-41.

Марченко, М. Н. Законы в системе англосаксонского права / М. Н. Марченко. – Вестник Московского университета – Серия 11: Право. – 2009. – №5 – С. 69-84.

Подольская, Н. А. Прецедент как источник права в романо-германской правовой семье / Н. А. Подольская. – Вестник Московского университета – Серия 11: Право. – 2009. – №6 – С. 80-88.

Покровский, Ф. А. Рекомендации и заключения в системе правовых актов Европейского Сообщества / Ф. А. Покровский. – Вестник Московского университета – Серия 11: Право. – 2012. – №1. – С. 114-122.

Топорнин, Б. Н. Европейское право: учебник / Б. Н. Топорин. – М.: Юристъ, 2011. – 456 с. – ISBN 5-222-06211-2.

Энтин, М. Л. Европейское право: учеб. для вузов / М. Л. Энтин. – М.: Норма, 2011. – 699 с. – ISBN 5-7975-0778-1.

5.3 Периодические издания

Журналы:
- Государство и право
- Российская юстиция
- Правоведение
- Российский юридический журнал
- Журнал Российского права

5.4 Интернет-ресурсы

«ГАРАНТ» – Платформа F1 [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов./ Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2006 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\file server 1\GarantClient\garant.exe

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Правовая антропология» внесенный в систему АИССТ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения:

- аудитория, оборудованная для проведения занятий с использованием ПК, проектора и другой оргтехники (мультимедийное оборудование);
- мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель;
- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
код и наименование

Профиль: Государственно-правовой

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.3.2 Правовая антропология

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры

протокол № 9 от "17" апреля 2014 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра теории государства и права и конституционного права
И.А. Воронина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция С.В. Мищенко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись *расшифровка подписи*