Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
06.03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки)

Микробиология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии
наименование кафедры

протокол № 5 от "24" января 2017г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии и культурологии _____ Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент _____ И.Р. Габдуллин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 39013

© Габдуллин И.Р., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Достижение уровня знаний, умений и навыков владения основными разделами современной философской науки на основе соответствующих методов и приемов для формирования адекватной личной и общественной мировоззренческой позиции в условиях современного информационного общества.

Задачи:

- изучить основные исторические типы мировоззрения;
- иметь четкое представление об основных этапах становления мировой и отечественной философии;
- усвоить базовые теоретические положения современного философского знания;
- уметь пользоваться и непосредственно соотносить полученные философские знания применительно к биологическим наукам и естествознанию в целом;
- сформировать требуемые современным российским обществом навыки использования методов и средств философского анализа конкретно-исторических экономических, политических и социально-культурных ситуаций;
- развить и дополнить имеющиеся ценности и нормы, необходимые для мировоззренческой позиции личности;

- усилить, сформировать и систематизировать навыки критически-творческого мышления формируемых всем комплексом философских знаний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Основные исторические типы мировоззрения – мифологическое, религиозное, философское. Основные историко-философские направления и школы. Основные разделы и содержание современного философского знания, прежде всего онтологию и теорию познания, основы методологии научного познания, социальную философию, философскую антропологию, философию культуры и цивилизации **Уметь:** Применять полученные философские знания для критического анализа, соизмерения и корректировки личной и общественной мировоззренческой позиции в условиях современного информационного общества. Правильно оценивать современную научную картину мира в соответствии с выработанными философскими основаниями науки.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: Основными методами и приемами, выработанными современным философским знанием для реалистического взгляда на мир в целом и место человека в этом мире. Стандартами оценки в выработке мировоззренческой позиции личности, предъявляемых обществом с позиций универсально-общих знаний, ценностей и норм. Навыками творческого мышления, формируемых самим характером изучения философских наук.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**45,25**	**45,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка*	**98,75**	**98,75**
Вид итогового контроля	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, цель и методы философии	7	2	1		4
2	Философия Древнего мира: древнегреческая и эллинистическая философия, философские учения Древней Индии и Китая	9	2	1		6
3	Средневековая философия христианской Европы и арабоязычного Востока. Философия эпохи Возрождения.	6	2			4
4	Новоевропейская философия: эмпиризм и рационализм. Философские идеи эпохи Просвещения	9	2	1		6
5	Немецкая классическая философия	8	2			6
6	Российская философия	11	2	1		8
7	Современная философия: основные направления, школы и персоналии.	12	3	1		8
8	Философская онтология как ядро метафизики.	11	3			8
9	Диалектика бытия: детерминизм и развитие	9	2	1		6
10	Общая теория познания	9	3			6

11	Философия науки и эпистемология	12	3	1		8
12	Социальная философия: социум и субстанция социального	13	2	1		10
13	Философия истории, культуры и цивилизации. Глобальные проблемы.	13	2	1		10
14	Философская антропология	13	3	1		10
	Итого:	144	34	10		100
	Всего:	144	34	10		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Предмет, цель и методы философии.

Философия как теоретическое мировоззрение и вид познавательной деятельности. Система субъект-объектных отношений в освоении человеком мира. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия и наука. Объект, предмет и функции философии. Основные разделы современного философского знания: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философия истории, философия культуры и цивилизации, философская антропология.

Раздел № 2. Философия Древнего мира: древнегреческая и эллинистическая философия, философские учения Древней Индии и Китая.

Возникновение теоретического философского знания и первые философские школы Древней Греции. Натурфилософия раннегреческой философии. Классификация философии по соотношению материи и сознания: материалистическая и идеалистическая линии в истории философии. Вершина древнегреческой философии в учениях Демокрита, Сократа, Платона и Аристотеля. Эллинистическая (греко-римская) философия: сократические школы, академики и неоплатонизм, скептики, эпикурейцы, перипатетики, стоики. Древневосточная философия как совокупность философских и религиозно-мифологических идей. Древнеиндийская философия: ортодоксальные и неортодоксальные школы (дхармы). Основы буддийской философии: пратитья самутпада и четыре благородные истины. Древнекитайские философские школы: даосизм, конфуцианнство, моизм, легизм. Компаративистский подход в изучении истории философии.

Раздел № 3. Средневековая философия христианской Европы и арабоязычного Востока.

Патристика и апологетика «темных веков» ранней западноевропейской философии. Учение св. Августина Блаженного: концепция Предопределения, эсхатология, учение о душе. Теолого-философские учения восточных отцов церкви. Ранняя схоластика. Онтологический аргумент св. Ансельма Кентерберрийского. Классическая схоластика св. Фомы Аквинского. Поздняя схоластика и полемика реализма и номинализма. Арабоязычные философы средневекового мусульманского Востока. Восточный перипатетизм и платонизм. Учения Аль-Кинди, Аль-Араби, Аль-Фараби, Ибн-Хальдуна, Ибн-Сины (Авиценны), Ибн-Рушда (Аверроэса). Учение о двойственной истине. Влияние арабоязычной культуры на средневековую европейскую философию и зарождение европейской науки. Философские идеи эпохи Возрождения.

Раздел № 4. Новоевропейская философия: эмпиризм и рационализм. Философские идеи эпохи Просвещения.

Гносеологический поворот в развитии западноевропейской философии. Возникновение современного научного познания и философское обоснование науки. Эмпирическая научно-философская традиция. Индуктивизм Ф. Бэкона: «знание – сила». Сенсуализм Дж. Локка: учение о первичных вторичных качествах (tabula rasa). Теория общественного договора Т. Гоббса и Г. Гроция. Рационалистическая философия. Дедуктивный метод Р. Декарта: cogito ergo sum. Картезианский скептицизм и дуализм. Концепция субстанции и учение об аффектах Б. Спинозы. Учение о Предустановленной гармонии и монадология Г.В. Лейбница. Философия Просвещения: деизм и пантеизм, материализм, критика «предрассудков», социально-политический утопизм и радикализм.

Раздел № 5 Немецкая классическая философия.

Теоретико-спекулятивный характер немецкой философии XVIII – пер. пол. XIX вв. Идеалистические и материалистические тенденции. Трансцендентальный идеализм, субъективизм и гипотетический агностицизм И. Канта. Категорический императив. Система абсолютного идеализма Г.Ф.В. Гегеля. Идеалистическая диалектика и влияние на формирование философских идей марксизма. Антропологический материализм Л. Фейербаха: принцип отчуждения и критика религии.

Раздел № 6. Российская философия.

Основные черты русской философии. Влияние религиозно-конфессионального определения Древней Руси на возникновение теоретико-философских идей. Восприятие философских идей европейского Просвещения в России XVIII века. Полемика «западничества» и «славянофильства» и зарождение евразийского диалога. Русский космизм. Философия всеединства В.С. Соловьева. Персонализм и экзистенциализм Н.А. Бердяева. Российский марксизм. Особенности арабо-мусульманской философии в России (джадидизм и суфизм). Развитие буддийской философии на территории современной России (возникновение и развитие буддологии).

Раздел № 7. Современная философия: основные направления, школы и персоналии.

Развитие рационалистической направленности философии во 2-й пол. XIX века и возникновение иррационалистических течений интеллектуальной мысли. Понятие неклассической философии (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Неокантианство и неогегельянство. Основные этапы позитивистской философии: первый позитивизм, эмпириокритицизм и неопозитивизм, логический эмпиризм и логический позитивизм (М. Шлик, Карнап, Л. Витгенштейн, Б. Рассел), постпозитивизм и философия науки (К. Поппер, И. Лакатош, Т. Кун. П. Фейерабенд, М. Полани, В.С. Стёпин). Аналитическая традиция как специфический подход и стиль философствования. Феноменологическая методология познания (Э. Гуссерль). Философия жизни и экзистенциализм (В. Дильтей, А. Бергсон, Ж-Поль-Сартр, А. Камю, К. Ясперс). Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер, П. Рикёр, Г.Г. Шпет). Структурализм и постструктурализм. Эволюционная эпистемология (К. Лоренц, Г. Фолльмер, С. Тулмин, И.П. Меркулов). Неоконфуцианство как основное течение современной китайской философии (Лян Шумин, Фэн Юлань, Ду Вэймин). Главные особенности современной арабо-мусульманской философии (М. Икбал, М. Шариф, Ал-Афгани, О. Амин, Х. Наср). Современные формы буддийской философии и буддологии («традиционный» и «глобальный» буддизм).

Раздел № 8. Философская онтология как ядро метафизики.

Метафизика как целостная система: онтология, гносеология, аксиология и праксиология. Историко-философские концепции бытия. Категория бытия как фундаментальное понятие онтологии. Бытие и небытие, Сущее и Ничто. Основные типы бытия. Соотношение материального и идеального, субъективного и объективного. Бытие природы, социальное бытие, бытие человека. «Первая» природа и «вторая» природа. Формы и способы существования бытия. Движение, пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Категории материи, реальности, сознания. Сущность и существование.

Раздел 9. Диалектика бытия: детерминизм и развитие.

Идеалистическая и материалистическая концепции диалектики. Понятие негативной диалектики. Диалектика как учение и метод. Основные диалектические принципы: принцип всеобщей связи и обусловленности (причинный и непричинный детерминизм) и принцип развития.. Основные законы диалектики и категория закона. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики. Категория противоречия. Закон взаимообратного перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания. Категории причины и следствия, сущности и явления. Часть и целое, форма и содержание. Диалектическая триада развития. Категория развития как высшей формы движения: направленность, закономерность и необратимость. Принцип системности и самоорганизации бытия.

Раздел 10. Общая теория познания.

Гносеология как общая теория познания. Основные историко-философские гносеологические концепции. Гносеологические принципы «наивный реализм» и «гипотетический реализм». Знание и познание, сознание и познание. Информационно-эволюционная модель познавательного процесса. Познаваемость мира и агностицизм. Проблема соотношения знания и ценности. Познание как система ценностно-когнитивного взаимодействия. Понятия предпосылочного знания и оснований познавательного процесса. Проблема истины как центральная проблема гносеологии. Классические и неклассические концепции истины. Истина и заблуждение. Междисциплинарный комплекс когнитивных наук. Проблема искусственного интеллекта.

Раздел № 11. Философия науки и эпистемология.

Исторические этапы становления и развития науки: доклассический, классический, неклассический и постнеклассический периоды. Эпистемологический дискурс в системе современного философского знания. Эпистемология как философско-методологическая основа научного познания. Наука как форма и вид познания. Наука как социальный институт и непосредственная производительная сила. Основные уровни и формы научного познания.

Идеализированый объект как основный элемент научной теории. Понятие научной методологии. Принципы сциентизма и антисциентизма. Многообразие современных эпистемологических подходов. Система социально-гуманитарного знания. Своеобразие методологии социального познания.

Раздел № 12 Социальная философия: социум и субстанция социального.

Общество как предмет философского изучения. Социальная эпистемология: плюралистичность философских подходов и интерпретаций. Субстанциально-деятельностный и структурно-функциональный подходы в понимании общества. Понятие социального действия. Структура общества. Основные сферы жизнедеятельности общества. Социальные общности и социальные институты. Человек и общество: система субъектно-объектных отношений. Социальные потребности и социальные интересы. Общественное сознание и его формы. Концепции общественного прогресса. Понятие информационного общества. Специфика социальных процессов современного российского общества.

Раздел № 13. Философия истории, культуры и цивилизации.

Философия истории как историческое измерение и познание человеческого бытия. Классификация философии истории: онтологический (субстанциальный) и критико-аналитический виды философии истории. Основные философские подходы к пониманию культуры. Уровни культуры как программы поведения, деятельности и общения. Понятие социально-культурной коммуникации. Эволюционно-информационные аспекты культуры как способа жизнедеятельности человека. Концепция генно-культурной коэволюции. Диалектика традиции и новации в культуре. Человек как творение культуры и творец культуры. Понятие цивилизации. Цивилизационный и формационный подходы к пониманию общества. Философия техники. Традиционное общество и техногенная цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем человечества.

Раздел № 14. Философская антропология.

Происхождение человека и начало человеческой истории. Гоминиды и homo sapiens. Эволюционизм и креационизм как альтернативные гипотезы о происхождении человека. Понятие антропосоциогенеза. Историко-философские концепции происхождения и сущности человека. Экзистенциальная и психоаналитическая интерпретации сущности человека. Биологизаторские и социологизаторские тенденции в понимании природы человека. Биопсихосоциальная сущность человека. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Сознание как сущностное свойство человека. Свобода и творчество как основные экзистенциалы феномена человека.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия как теоретическое мировоззрение	1
2	2	Философия Древнего мира	1
3	4	Эмпирическая и рационалистическая философия Нового времени	1
4	5	Немецкая классическая философия	1
4	6	Российская философия	1
5	7	Основные направления и школы современной философии	1
6	9	Принципы, категории и законы диалектики	1
7	11	Уровни и формы научного познания	1
8	12	Философские концепции общества	1
10	14	Происхождение и сущность человека	1
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение модуля

5.1 Основная литература

1. Философия: учебник [Электронный ресурс] / Ратникова В.П. – М.: Юнити-Дана, 2015 – 671 с. – ISBN: 978-5-238-02531-5 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

2. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010, 2012, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-01054-7, ISBN 978-5-392-

5.2 Дополнительная литература

1. *Алексеев, П. В.* История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев. - Москва: Проспект, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-392-09734-0.

2. *Кузнецов, В. Н.* Немецкая классическая философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Кузнецов.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 438 с. - ISBN 5-06-004223-5.

3. *Рассел, Б.* История западной философии [Электронный ресурс] / Рассел Б. - Директ-Медиа, 2009. ISBN: 978-5-94865-431-7. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293 (посл. дата обращения 28.07.2015 г.).

4. *Степин, В. С.* Философия науки и техники [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М. : Гардарики, 1996. - 400 с. - ISBN 5-7762-0013-X.

5. Философия [Текст] : учеб. для студентов нефилос. специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 670 с. - (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-392-01291-6.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.
2. Наука и религия : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.
3. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1 www.humanities.edu.ru - Портал «Гуманитарное образование».

2 www.directmedia@directmedia.ru - Электронная библиотека «Философия от античности до современности»

3. http://platona.net/ - Портал «Философия без границ»
4. https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки»;
5. https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Философия». УрФу;
6. https://universarium.org/course/439 - «Универсариум», Курсы, МООК: «Генетические коды цивилизаций»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия»
- Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

1. *Писарчик, Л. Ю.* История зарубежной философии XIX-XX веков [Текст] : метод. указания для студентов специальности 030101 - Философия / Л. Ю. Писарчик, В. Г. Недорезов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. истории философии. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 82 с.

2. *Хаджаров, М. Х.* Философия [Текст] : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Философия" / М. Х. Хаджаров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 108 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7410-1067-9.

3. *Южанинова, Е. Р.* Философия образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030100.62 Философия: в 2 ч. / Е. Р. Южанинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 1. История философии образования. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.84 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - 22 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1209-3