

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

И.А. Солодилова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.1 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

822172

**Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.1 Иностранный язык» /сост.
И.Н. Раптанова - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

© Раптанова И.Н., 2014
© ОГУ, 2014

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	1 2
5.1 Основная литература	1 2
5.2 Дополнительная литература	1 3
5.3 Периодические издания	1 3
5.4 Интернет-ресурсы	1 3
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	1 3
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	1 5

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Углубление знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.
3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.6 Мировая экономика и международные экономические отношения, С.1.В.ОД.4 Международные стандарты финансовой отчетности, С.1.В.ОД.11 Учет и контроль внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения
изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения; – базовые правила грамматики; – требования к речевому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. <u>Уметь:</u> – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; – читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и профессиональные темы; – участвовать в обсуждении тем общей и специальной направленности. <u>Владеть:</u> – навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в разговорно-бытовых и профессиональ-	ОК-11 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на одном из иностранных языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
ных сферах. – владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного и профессионального общения.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	35,25	138
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	37,75	37,75	37,75	73,75	186
- письмо (написание эссе, аннотаций, письменных переводов);	8	6	6	10	30
- самоподготовка (проработка и повторение грамматического материала);	6	6	8	14	34
- подготовка к практическим занятиям (говорение по коммуникативным темам);	9	8	8	15	40
- аудирование (прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям);	5	8	10	14	37
- чтение (внеаудиторное чтение, чтение текстов общенаучной направленности)	10	10	6	19	45
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	<i>зачет</i>	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ Раздела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Внеаудит. работа
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Грамматика			9		6
	Спряжение глаголов to be, to have - оборот с вводным there - видо-временная система глагола в действительном за- логе типы вопросов - согласование времён					
2	Говорение			12		9
	Коммуникативные упражнения по темам: - ОГУ - День студента - Россия, Москва - История Оренбурга Оренбургская область. Перспективы развития					
3	Аудирование			5		5
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					
4	Чтение			4		10
	Тексты страноведческой тематики. Внеаудиторное чте- ние 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение текстов обще- научной направленности 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		8
	Написание эссе, рефератов в рамках коммуникативных тем семестра.					
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ Раздела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Внеауд. Работа
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Грамматика			9		6
	- Модальные глаголы. -Видо-временная система английского глагола в страдательном залоге.					

2	Говорение			12		8
	- Коммуникативные ситуации: - Великобритания, Лондон; - США, Вашингтон.					
3	Аудирование			5		8
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра					
4	Чтение			4		10
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных текстов по страноведч. тематике 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		6
	Написание аннотации, реферата, выполнение письменных переводов профорientированных текстов					
	<i>Итого:</i>	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Внеауд. работа
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Грамматика			9		6
	- Инфинитив и инфинитивные конструкции. - Причастие и причастные обороты. - Герундий. - Придаточные условные предложения.					
2	Говорение			12		8
	Коммуникативные ситуации: - Мой факультет - Моя специальность - Экономическая среда - Государственные финансы - Экономическая безопасность					
3	Аудирование			5		8
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					
4	Чтение			4		10
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных, профессионально-ориентированных текстов 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		6

	Составление тезисов, аннотаций, деловых писем. Выполнение письменных переводов профорientированных текстов.					
	<i>Итого:</i>	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Внеауд. работа
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Грамматика			9		15
	- Инфинитив и инфинитивные конструкции. - Причастие и причастные обороты. - Герундий. - Придаточные условные предложения.					
2	Говорение			12		15
	Коммуникативные ситуации: - Экономическая система - Контрактные отношения - Взаимное соглашение - «Беловоротничковая преступность» - Финансы и финансовая система - Компьютерные преступления - Правоохранительное ведомство					
3	Аудирование			5		15
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					
4	Чтение			4		19
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных, профессионально-ориентированных текстов 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		10
	Составление тезисов, аннотаций, деловых писем. Выполнение письменных переводов профорientированных текстов.					
	<i>Итого:</i>	108		34		74
	<i>Всего:</i>	324		136		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Грамматика	Спряжение глаголов to be, to have; перевод предложений с оборотом there is (are); об-	Контрольная работа, тесты, кон-

		разование и использование Present, Past, Future Tenses в действительном залоге; степени сравнения прилагательных и наречий; модальные глаголы и их эквиваленты; образование и использование Present, Past, Future Tenses в страдательном залоге; неличные формы глагола; типы вопросов. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Придаточные условные предложения.	трально-обучающие программы
2	Говорение	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Правила и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	Устное сообщение-доклад по теме; составление диалогов
3	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	Тестирование
4	Чтение	Чтение транскрипции. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.	Аннотирование; Реферирование
5	Письмо	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.	Написание эссе, рефератов, тезисов, писем, резюме

4.3 Практические занятия (семинары)

4.3.1 I семестр

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	1	Диагностический тест. Спряжение глагола to be (Present, Past, Future Indefinite).	2
2	1,2	Экономика (Economics). Спряжение глагола to have (Present, Past, Future Indefinite). Коммуникативная ситуация "ОГУ".	2
3	1,2	Микроэкономика и Макроэкономика (Microeconomics and Macroeconomics) Функции глаголов to be, to have в предложении. Упражнения по коммуникативной ситуации "ОГУ".	2

4	1,3,4	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.(GDP and GNP.) Упражнения на употребление глаголов to be, to have в различных функциях.	2
5	1,2,3,4	Розничные и оптовые торговцы. (Retailers and Wholesalers.) Оборот "there is/are", способы его перевода на русский язык.	2
6	1,3,4	Жизненный цикл продукта. (Product Life-cycle.) Упражнения на употребление оборота there is/are.	2
7	1,2,4,5	Экономика. The Economy. Контрольная работа на употребление глаголов to be, to have, оборота "there is/are" .	2
8	1,3,4	Экономическая активность и бизнес цикл. (Economic Activity and Business Cycle.) Видо-временная система глагола в действительном залоге (Present Tense).	2
9	2	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печатных знаков текста страноведческой тематики.	2
10	2	Тест по материалу модуля 1. Анализ.	2
11	1,2,4	Рынок и производство. (Market and Production.) Цены и деньги. (Prices and Money.) Present Tense (действительный залог, упражнения). Коммуникативная ситуация "День студента".	2
12	1,2,4	Виды экономики.(Types of Economies.) Видо-временная система глагола в действительном залоге (Past Tense: упражнения.)	2
13	1,2,3	Распределение продуктов и ресурсов. (Allocation of Products and Resources.) Future Tense (действительный залог).	2
14	1,3,4,5	Общественный и частный сектор в Великобритании. (Public and Private Sectors in the UK.) Видо-временная система глагола в действительном залоге (Future Tense: упражнения). Коммуникативная ситуация "Оренбургская область. Перспективы ее развития".	2
15	1,3,5	Качество производимого товара. (The Quality of the Goods Produced.) Типы вопросов: общий вопрос (упражнения).	2
16	2	Внеаудиторное чтение: 5 тыс. печ. знаков текста страноведческой тематики.	2
17	2	Тест по материалу модуля 2. Анализ	2
			34

4.3.2 II семестр

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	3,4	Условия труда. (Labour Conditions.) Коммуникативная ситуация "Российская Федерация. Москва".	2
2	1,3,3	Источники экономического здоровья. (The Sources of Economic Health.) Модальные глаголы (can, may, must, should, ought to).	2
3	1,2,3	Рынок труда. (Labour Market.) Модальные глаголы. Коммуникативная ситуация "Великобритания".	2
4	3,4	Спрос и предложение. (Demand and Supply.) Модальные глаголы и эквиваленты (упражнения).	2
5	1,2,3	Первооткрыватели законов спроса и предложения. (The Discoverers of the Laws of Demand and Supply.) Контрольная работа - "Модальные глаголы и их эквиваленты".	2
6	1,3,5	Кривая спроса и предложения. (Demand and Supply Curves.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге Present Tense. Коммуникативная ситуация "Великобритания".	2
7	1,2,5	Монополии, рынки и конкуренция. (Monopolies, Markets and Competitions.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (Past Tense). Коммуникативная ситуация "Лондон".	2

8	1,2,5	Монополии в Великобритании. (Monopolies in the UK.) Коммуникативная ситуация "Лондон".	2
9	2	Внеаудиторное чтение 5 тыс. п. з. (тексты профессиональной тематики). Составление словаря минимума.	2
10	2	Тест по материалу модуля 3. Анализ.	2
11	1,2,4	Монопольная конкуренция. (Monopolistic Competition.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (Future Tense).	2
12	1,3,4	Газетные заголовки. (Newspaper Headlines.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (упражнения). Коммуникативная ситуация "США".	2
13	2,5	Прибыль. (Profit.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (тренировочные упражнения). Коммуникативная ситуация "США".	2
14	3,4	Максимизация прибыли. (Profit Maximization.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (упражнения).	2
15	2,3,4	Условия договора. (The terms.) Виды конструкций страдательного залога (прямая пассивная конструкция).	2
16	1,2,3	Капитал, ссуда, кредит. (Capitals, Loans, Credits.) Виды конструкций страдательного залога (косвенная пассивная конструкция). Коммуникативная ситуация "Вашингтон".	2
17	2	Тест по материалу модуля 4. Анализ.	2
			34

4.3.3 III семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2,4	Что такое экономика? (What is Economics?) Инфинитив (формы). Коммуникативная ситуация "Мой факультет".	2
2	1,2,3	Экономическая среда (Economic environment). Part I Инфинитив (функции). Коммуникативная ситуация "Мой факультет".	2
3	1,2,3	Правила реферирования. Инфинитив (формы, функции) - упражнения.	2
4	1-4	Экономическая среда (Economic environment). Part II Инфинитивные обороты: сложное дополнение.	2
5	1,3,4	Правила аннотирования. Инфинитивные обороты: сложное дополнение (упражнения). Сложное подлежащее. Аудирование.	2
6	1,3,5	Понятие экономической безопасности (Economic Security). Инфинитивные обороты: сложное подлежащее (упражнения).	2
7	1,2,4	Причастие (формы, функции). Аудирование.	2
8	2	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. зн. текста по специальности.	2
9	1,2,4	Контрольный письменный перевод текста по специальности со словарем (1200 п.з.). Анализ.	2
10	1,2,3	Экономика США (The USA Economy). Причастие: самостоятельный причастный оборот.	2
11	1,5	The world's Major Financial center. Герундий (формы, функции).	2
12	1,3	America's First "Social Security" Programs. Герундиальный оборот (упражнения). Аудирование.	2
13	1,2	Составление доклада по информации представленной в графике Условные придаточные предложения (реального условия).	2
14	1,2,4	Company Pension. Условные придаточные предложения (реального условия) (упражнения). Аудирование.	2
15	1,5	Условные придаточные предложения (маловероятного условия). Контрольная работа "Типы вопросов". Анализ.	2

16		Условные придаточные предложения (маловероятного условия) (упражнения).	2
17	1,3	Контрольная работа по теме «Придаточные условные предложения». Анализ	2
			34

4.3.4 IV семестр

№ за-нятия	№ раз-дела	Экономическая структура. Коммуникативная ситуация "Моя специальность".	Кол-во часов
1	1,2,4	Контрактные отношения. Аудирование.	2
2	1,2,3	Взаимное соглашение. (Mutual agreement) Инфинитив (формы, функции) - упражнения.	2
3	1,2,3	«Беловоротничковая преступность» (White-Collar Crime). Инфинитивные обороты.	2
4	1-4	Финансы и Финансовая система (Finance and Financial system). Part I. Сложное дополнение.	2
5	1,3,4	Финансы и Финансовая система (Finance and Financial system). Part II. Инфинитив: вопросительные формы	2
6	1,3,5	Правоохранительное ведомство (Law Enforcement).	2
7	1,2,4	Компьютерная преступность (Computer crimes). Аудирование.	2
8	2	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. зн. текста по специальности.	2
9	1,2,4	Контрольный письменный перевод текста по специальности со словарем (1200 п.з.). Анализ.	2
10	1,2,3	Денежная политика (Monetary policy). Косвенная речь.	2
11	1,5	Виды контрактов (Kinds of Contracts). Косвенная речь – упражнения.	2
12	1,3	Что такое экономическая безопасность? (What is economic Security?). Аудирование.	2
13	1,2	Экономика Великобритании (The UK Economy.). Согласование времен	2
14	1,2,4	Государственные финансы (Public Finance). Согласование времен - упражнения. Аудирование.	2
15	1,5	Контрольная работа "Согласование времен". Анализ.	2
16		Основы экономики в США (Basic concepts of the USA economy).	2
17	1,3	Письменный экзаменационный перевод текста по специальности. Анализ.	2
			34
		Итого:	136

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ISBN 978-5-16-006254-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>.
- Миловидов, В.А. Экономика – серьезная и не очень...: книга для чтения к учебнику «Новый английский для экономистов» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Миловидов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 283 с. : табл. - ISBN 978-5-4475-5361-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364914.
- Першина Е. Ю. Финансовая экономика. Английский язык для магистров. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Першина Е. Ю. - ФЛИНТА, 2012. – Режим доступа:

5.2 Дополнительная литература

- Богацкий, И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова.- 5-е изд., испр. - М. : Славянский дом книги ; Киев : Логос, 2003. - 352 с. - (Вас ждет успех!). - Библиогр.: с. 350-351. - ISBN 966-5-0-015-1.
- Шевелева, С. А. English on Economics [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. А. Шевелева.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 438 с. : ил. - (Special English for Universities, Colleges) - ISBN 978-5-238-01587-3.
- Biber, D. Longman Student Grammar of Spoken and Written English [Текст] / D. Biber, S. Conrad, G. Leech. - Harlow : Pearson Education, 2008. - 487 p. - (Longman). - Текст англ.. - Glossary of terms: p.455-461, Index: p. 462-487. - ISBN 0-582-23726-2.
- Tullis, Graham New Insights into Business. Students' Book [Текст] / Graham Tullis, Tonya Trappe. - Harlow : Longman, 2000. - 176 p. : ill - ISBN 0582-335531.

5.3 Периодические издания

- English Language and Linguistics (на англ. яз.): журнал. - М.: Агентство "Роспечать",
- TIME (на англ. яз.) (США): журнал. - М.: Агентство "Роспечать"

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.longman.com/dictionaries - Официальный сайт компаний Longman
2. www.macmillandictionary.com - Словари по английскому языку в открытом доступе
3. www.oxforddictionaries.com - Словари сообщества Оксфорд
4. www.learnoutloud.com - Официальный сайт книг на иностранных языках
5. www.britannika.com - Энциклопедия по Британии

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

- Минакова, Т.В. Verbals: Методические указания по английскому языку. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – 44 с.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Компьютерные обучающие программы:

- ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия,
- Microsoft Office,
- ABBYY Fine Reader,
- Skype,
- Internet Explorer/ Google Chrome/ Opera/ Mozilla Firefox
- Windows Media Player

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Портативный компьютер ученика Aguarius (ноутбук) Cmp NS725(Ci3-2330M/2048/VINT/H (0410591)
- МФУ KYOCERA (инв. № 0410010)

- Notebook модели NBE1-531G PMD-B980 15.6" (инв. № 0408799)
- Копировальный аппарат модели Canon - IR-2016 (инв. № 0405831)
- Принтер (локальный) модели HP LJ 1010 (инв. № 13047976)
- Принтер лазерный модели HP LJ Pro P1102 (инв. № 0408792)
- Проектор модели BENQ PB2140 (инв. № 0400838)
- Проектор модели NEC M300X (инв. № 0408170)
- Компьютер модели DualCore 9 (инв. № 0408582)
- Компьютер Intel Pentium E2220 (монитор от компьютера в кабинете зав. каф., системный блок инв. № 0406801, (монитор 17" VIEWSONIC VA712, инв. № 0403289).
- МФУ KYOCERA (инв. № 0410011), Samsung (инв. № 0402241),
- Компьютер DEPO NEOS P4 2.4 (инв. № 0408104),
- Принтер Canon (инв. № 0411373)
- Принтер лазерный модели HP LJ 1010 (инв. № 0400524)
- Компьютер модели Intel Pentium 4 (инв. № 0408104)
- Системный блок AQUARIUS PRO P30S41 PENTIUM 4-531 (инв. № 1303803);
- Монитор 17" VIEWSONIC VA712 (инв. № 1303803);
- МФУ Canon MF-4410 (инв. № 0407833);
- Экран на треноге (инв. № 0405921).
- Компьютер модели Офис 13-18 (инв. № 0408791)
- Интерактивная доска модели SMARTBOARD 660 (инв. № 0406208)
- Монитор модели LG FLATRON 710BH (инв. № 13047947)

Для обеспечения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе используются отечественные и зарубежные учебные и научные издания по профилю вуза и мультимедийные средства:

- учебники и учебные пособия по иностранному языку, аудиозаписи к учебникам;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности;
- видеокурсы;
- видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку;
- компьютерные обучающие программы;
- пособия по страноведению и культурологические материалы;
- общие и профильные словари, включая электронные;
- сборники текстов на иностранном языке по основам изучаемой специальности;
- отраслевые пособия.

Для проведения практических занятий на кафедре иностранных языков есть аудитории, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:

- настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами (20511);
- для проведения занятий по иностранному языку укомплектован оборудованием стационарного типа лингафонный кабинет (20511);

Для самостоятельной работы студентов по иностранному языку предоставляются аудитории в Интернет-центре (учебный корпус № 3) и Научной Библиотеке (учебный корпус № 17), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

В аудиториях Интернет-центра (учебный корпус № 3) предусмотрена возможность проведения виртуальных тренировочных и контрольных работ.

В наличии имеется весь необходимый комплект лицензионного и программного обеспечения.

При обучении иностранному языку используются:

- Для начинающих - самостоятельные работы и тексты, необходимые для подготовки к занятиям и закрепления изученного материала на электронных и бумажных носителях.
- Для прослушивания на занятиях - различные виды упражнений, цель которых - развитие навыка аудирования.

- Видеофильмы для работы по определенной тематике.
- Работа в компьютерном классе: упражнения для развития и закрепления навыков владения аспектами языка (грамматический и лексический материал), навыков видов речевой деятельности (восприятие на слух, говорение, чтение, письмо) на основе самостоятельных и контрольных работ

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

код и наименование

Специализация: Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

Дисциплина: С.1.Б.1 Иностранный язык

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 4 от "08" декабря 2014г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры

подпись

Н.С. Сахарова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность

подпись

Рамеева В.В.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра таможенного дела

наименование кафедры

личная подпись

В.В. Боброва

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

наименование кафедры

личная подпись

З.С. Туякова

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

расшифровка подписи

