МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра дизайна

0617

УТВЕРЖДАЮ
Декан архитектурно-строительного факультета
А.И. Альбакасов
(подпись, расшифровка подписи)
"30" августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.2 Мультимедийные технологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки)

Графический дизайн

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.3.2 Мультимедийные технологии» /сост.
В.В. Цой - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению
подготовки 54.03.01 Дизайн

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	6
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература	7
5.3 Интернет-ресурсы	7
5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	7
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	7
Лист согласования рабочей программы дисциплины	8
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	9
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Ознакомление обучающихся с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, ознакомление с современными программными продуктами в этой области знаний. дать представление о современных мультимедиа технологиях.

Задачи:

Получить представление о форматах графических и звуковых файлов;

Познакомить обучающихся с компьютерными технологиями обработки текстовой, графической видео и звуковой информации;

Дать практические навыки сбора и обработки информации;

Научиться простейшим приемам создания мультимедийных продуктов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Компьютерные технологии в графическом дизайне*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основы компьютерных технологий, применяемых в дизайн-проектировании; знать технологии обработки текстовой информации; методы подбора оптимальной шрифтовой гарнитуры для профессионального оформления видео и звуковой информации. выражать композиционный замысел с помощью компьютерных технологий.</p> <p>Уметь: применять компьютерные технологии в обработке текстовой информации; выявлять функциональные особенности шрифта; сочетать шрифтовые решения с художественной и технической графикой в создании мультимедийных продуктов.</p> <p>Владеть: компьютерными технологиями, применяемыми в создании интерактивной анимации и мультимедийных продуктов; приемами работы с шрифтами в графических редакторах; навыками поиска нестандартных решений с применением шрифтов.</p>	ОПК-4 способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
<p>Знать: форматы и компьютерные технологии обработки текстовой, графической видео и звуковой информации.</p> <p>Уметь: подбирать материал для собственных мультимедийных продуктов, осуществлять обработку и анализ текстовой, графической видео и звуковой информации; представлять ее в требуемом формате.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации; приемам создания мультимедийных продуктов, анализировать и систематизировать графическую видео и звуковую информацию.</p>	ОПК-7 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: методы научных исследований при создании дизайн-проектов с применением мультимедийных технологий; современные информационные технологии и графические редакторы для реализации собственных концептуальных решений.</p> <p>Уметь: разработать творческую проектную идею, с применением методов научных исследований.</p> <p>Владеть: приемам создания мультимедийных продуктов, методами научных исследований при создании дизайн-проектов; принципами и приемами решения задач в дизайн-проектировании мультимедийных продуктов.</p>	<p>ПК-12 способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - реферат; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям;	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы мультимедийных технологий.	6	2	-	-	4
2	Классификация и область применения мультимедийных приложений.	10	2	4	-	4
3	Стандарты хранения видеоданных.	21	3	6	-	12
4	Введение в анимацию. Сравнительная	24	3	8	-	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	характеристика основных видов анимации.					
5	Flash – технология. Программа Adobe Flash.	24	3	8	-	12
6	Принципы создания анимации с автоматическим заполнением кадров и покадровая анимация.	25	5	8		12
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Теоретические основы мультимедийных технологий.

Классификация мультимедиа-приложений. Требования, предъявляемые к мультимедийным продуктам. Характеристика аппаратного обеспечения для разработки мультимедийных продуктов.

Раздел №2 Классификация и область применения мультимедийных приложений.

Требования, предъявляемые к мультимедийным продуктам. Характеристика программного обеспечения для разработки мультимедийных продуктов. Примеры реализации прикладных мультимедийных проектов. Прикладные задачи мультимедийных презентаций, баннеров, анимационных и видеороликов.

Раздел №3 Стандарты хранения видеоданных.

Каналы передачи видеoinформации. Способы сжатия и восстановления данных. Понятие и признаки интерактивности. Преимущество мультимедийного представления информации.

Раздел №4 Введение в анимацию. Сравнительная характеристика основных видов анимации.

Определение анимации. Краткая история создания анимации. Виды анимации. Сравнительная характеристика основных видов анимации. Области использования анимации различных видов. Определение Flash – технологии. Общая характеристика технологии. Краткая история создания Flash - технологии. Виды анимации.

Раздел №5 Flash – технология. Программа Adobe Flash. Интерфейс программы.

Понятие и назначение технологии Flash. Виды анимирования объектов. Характеристика программы Adobe Flash. Интерфейс программы. Панель инструментов, назначение каждого инструмента.

Раздел №6 Принципы создания анимации с автоматическим заполнением кадров и покадровая анимация.

Понятие о библиотеках, символах и экземплярах. Понятие и назначение анимации с автоматическим заполнением кадров: Motion Tween. Достоинства и недостатки анимации с автоматическим заполнением кадров. Алгоритм создания анимации типа Алгоритм создания анимации движения Motion Tween (морфинг объектов).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Составление сравнительной характеристики (достоинства и недостатки) презентации.	2
2	2	Примеры применения мультимедийных технологий в различных сферах деятельности	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Преимущество мультимедийного представления информации.	6
4	4	Программные средства для создания анимации.	8
5	5	Разработка анимационного ролика с использованием текстовых эффектов.	8
6	6	Создание движения автомобиля. Работа с символами типа Movie и анимация движения Motion Tween.	4
7	6	Разработка анимационных роликов с использованием текстовых эффектов.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мишенев А. И. Adobe Flash CS4. Видеокнига: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.И. Мишенев - М.: ДМК Пресс, 2012. – 152 с.: ISBN: 978-5-9706-0054-2.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=260208&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Платонова Н.С. Создание компьютерной анимации в Adobe Flash CS3 Professional. [Электронный ресурс] / Н.С. Платонова - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. – 112 с.: ISBN: 978-5-9963-0037-2.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=260208&sr=1

2. Ларина Э.С. Создание интерактивных приложений в Adobe Flash [Электронный ресурс] / Э.С. Ларина - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 – 192 с.:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428986&sr=1

5.3 Интернет-ресурсы

1. <http://easyflash.org>
2. <http://web-silver.ru>

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

ADOBE FLASH, WINDOWS, COREL DRAW, ADOBE PHOTOSHOP, MICROSOFT OFFICE.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс с выходом в Интернет. Ноутбук для руководителя, проектор, разрешением не ниже 1920x1080 точек, проекционный экран, диагональю не менее 2,5 м.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

код и наименование

Профиль: Графический дизайн

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.3.2 Мультимедийные технологии

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра дизайна

наименование кафедры

протокол № 01 от "16" августа 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра дизайна

наименование кафедры

подпись

О.Б. Чепурова

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись

В.В. Цой

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

код наименование

личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.Н. Шевченко

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи