

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности



УТВЕРЖДАЮ

Проректор факультета гуманитарных и социальных наук
Н.Б. Шебаршова
Н.Б. Шебаршова
(подпись, расшифровка подписи)

"17" января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.В.ОД.5 Психология риска и принятия решений»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «С.1.В.ОД.5 Психология риска и принятия решений» /сост. А.А.Кириенко - Оренбург: ОГУ, 2014

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

© Кириенко А.А., 2014
© ОГУ, 2014

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Лабораторные работы	9
4.4 Практические занятия (семинары)	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Сформировать у студентов общее представление о психологических концепциях принятия решений, типах решений, специфике индивидуальных и групповых решений.

Задачи:

- изучить психологические теории принятия решений
- изучить особенности принятия индивидуальных и групповых решений;
- изучить способы повышения эффективности и оптимизации решений;
- изучение методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.28 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: ...признаки и динамику нарушений эмоционально-волевой регуляции человека в экстремальных, стрессогенных и психотравмирующих ситуациях</p> <p>Уметь: ...в соответствии с ситуацией применять методы оптимизации психической деятельности в экстремальных, сложных и психотравмирующих ситуациях</p> <p>Владеть: ...навыками оптимизации собственной психической деятельности в экстремальных, сложных и психотравмирующих ситуациях</p>	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
<p>Знать: ...возможности и ограничения профессиональной компетенции психолога в ситуациях риска и экстремальных ситуациях; ... динамику и прогноз изменения психической деятельности человека при воздействии различных по содержанию, интенсивности и длительности воздействия факторов; ...порядок действий психолога при возникновении стрессогенных условий выполнения профессиональной деятельности; ... алгоритмы психологической помощи сотрудникам, служебному коллективу и людям, находящимся в зоне ответственности подразделения в условиях массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p>Уметь: ...применять основные методы и приемы воздействия на эмоциональное состояние человека в стрессогенных и психотравмирующих ситуациях; ... квалифицировать и снижать негативный эффект влияния стрессогенных событий и информации на сотрудника и служебный коллектив; ... оптимизировать эмоциональное состояние сотрудников в процессе</p>	ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>непосредственного взаимодействия в условиях массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> ...навыками влияния на эмоциональное состояние человека в стрессогенных и психотравмирующих ситуациях; ...навыками оказания методической помощи руководителю подразделения для преодоления и/или предупреждения стрессогенных ситуаций для сотрудника, служебного коллектива и людей, находящихся в зоне ответственности подразделения; ...навыками реализации алгоритмов психологической помощи сотрудникам, служебному коллективу и людям, находящимся в зоне ответственности подразделения в условиях массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; ...навыками выбора оптимальных форм и методов, направленных на снижение и/или предупреждение негативного эффекта влияния стрессогенных и психотравмирующих событий на сотрудника и служебный коллектив;</p>	
<p><u>Знать:</u> ...признаки острых расстройств эмоционально-волевой регуляции и нарушений психической деятельности в стрессогенных ситуациях ... знать причины и условия восприятия событий или информации как стрессогенной</p> <p><u>Уметь:</u> ...квалифицировать признаки острых расстройств эмоционально-волевой регуляции</p> <p><u>Владеть:</u> ...навыками дифференциации расстройств психической деятельности в зависимости от характера, динамика и прогноза таковых</p>	<p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p>
<p><u>Знать:</u> ... динамику развития расстройств социально-психологического функционирования, возникающих вследствие стресса; ...формулировать актуальное состояние и диапазон возможных прогнозов влияния стрессогенных событий и информации на отдельных сотрудников, служебный коллектив и людей, пребывающих в зоне ответственности подразделения.</p> <p><u>Уметь:</u> ...квалифицировать основные симптомы острых расстройств психической деятельности стрессогенного характера</p> <p><u>Владеть:</u> ...навыками экспресс – диагностики неблагоприятных эмоциональных состояний, развивающихся в результате воздействия экстремальных ситуаций.</p>	<p>ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p>

Постреквизиты дисциплины: *С.1.В.ОД.4 Психология агрессии и терроризма, С.1.В.ОД.6 Виктимология, С.1.В.ДВ.10.2 Профессиональная ответственность и карьерное продвижение личности, С.1.В.ДВ.11.2 Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные этапы становления теории принятия решений и психологии риска, -современные подходы к их изучению в разных странах и направлениях психологического знания.</p> <p>Уметь: -анализировать и решать практические профессиональные задачи на основе знаний об этапах принятия решений.</p> <p>Владеть: -стратегиями принятия решений и в различных ситуациях</p>	<p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>
<p>Знать: - основные понятия психологии риска и принятия решений; - диагностические средства для измерения различных характеристик принятия решений и деятельности личности в условиях риска;</p> <p>Уметь: - применять теоретические знания о механизмах психологического опосредования решений и действий человека в практической профессиональной деятельности; - подбирать диагностические средства для измерения различных характеристик принятия решений и деятельности личности в условиях риска;</p> <p>Владеть: - основными понятийным аппаратом психологии риска и принятия решений; - навыками принятия решений в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	50,25	50,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям;	57,75	57,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Психология принятия решений	72	12	10	12	38
	Психология риска	36	6	6	4	20
	Итого:	108	18	16	16	58
	Всего:	108	18	16	16	58

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Природа процесса принятия решений.

Роль процесса принятия решений в управленческой и предпринимательской деятельности (Г. Кунц, О'Доннел, М. Мескон, Ч. Бернард и др.). Природа принятия решений. Организационный, управленческий, психологический аспекты анализа функций процесса принятия решений.

Тема 2. Методологические подходы к проблеме принятия решений

Методологические подходы к проблеме принятия решений: принятие решений в деятельности (В.Д. Шадриков, А.В. Карпов); принятие решений в условиях риска и неопределенности (Т.В. Корниолова, Д. Канеман, П. Словик, А. Тверски и др.), принятие управленческих решений (А.В. Карпов, Карась Л.Ю., Кулагин О.А.), принятие решений в проблемных ситуациях (Булаев Н.И., Перфирьев Б.). Системный подход к анализу процесса принятия решений (Арсеньев Ю.Н. Карась Л.Ю., Карпов А.В., Мельник В.В., Соловьев А.И., Шадриков В.Д.).

Методы диагностики и анализа процесса принятия решений.

Тема 3. Нормативная структура процесса принятия решений

Распознавание необходимости принятия решения. Определение проблемной ситуации. Анализ содержания проблемной ситуации: информационный анализ ситуации, обнаружение имплицитных параметров ситуации; определение основных факторов, порождающих проблему; формулировка основных требований к решению. Формулировка альтернатив, генерирование альтернативных решений. Оценка альтернатив по системе сформулированных критериев в соответствии с основными целями деятельности. Выбор альтернатив. Реализация принятого решения. Контроль исполнения, оценка эффективности и коррекция решения.

Тема 4. Типология решений.

Смысловые (концептуальные) и результативные, стратегические - тактические – оперативные, программированные и не программированные решения, традиционные и уникальные решения,

структурированные и неструктурированные, запрещающие, разрешающие, конструктивные. Индивидуальные и групповые решения. Организационные решения.

Рациональные и интуитивные решения. Роль интуиции в процессе принятия решений. Соотношение рациональных и интуитивных решений в деятельности бизнесмена и руководителя.

Запрограммированные и незапрограммированные организационные решения (Е. Саймон). Классификация нормативных решений: целевые, прогностические, плановые, мотивирующие, контрольные, организационные, корректировочные, производственно – технические.

Тема 5. Индивидуальные и организационные факторы принятия решений

Влияние фактора ответственности на процесс решения. Мотивационные, эмоциональные факторы принятия решения. Проявление способностей и индивидуальных стилей в процессе принятия решений. Индивидуальные типологии и процесс принятия решений. Методики выявления индивидуального стиля (МВТУ - Myers-Briggs Type Indicator). Когнитивные свойства, личностные свойства (мотивация, стилевые характеристики), проблема самосознания, идентичности личности. Типологический подход: выявление основных индивидуальных характеристик процесса принятия решений: Модель индивидуальных решений в зависимости от типа личности (М. Драйвер): иррациональная личность, творческая, самоактуализирующаяся личность, рациональная (экономическая) личность, административная личность. Типология А.А. Алексеева, Л.А. Громовой. Типология О. Крегер и Дж. М. Тьюсон.

Организационные факторы управленческих решений: неопределенность, сложность и динамичность среды принятия решения (куб Говарда). Основные блоки качеств личности, необходимые для эффективного принятия решений. Качества руководителей, способствующие эффективному принятию решений. Приемы развития необходимых управленческих качеств.

Тема 6 Принятие решений в условиях неопределенности

Причины возникновения неопределенности. Классификация видов неопределенности. Динамика формальной структуры процессов решения в зависимости от величины неопределенности. Влияние временных условий деятельности на процессы решения. Определение понятия дефицита времени. Условия уверенности: знание альтернатив и внешних факторов. Специфика решения: сбор, точное использование, измерение и оценки надежности информации. Условия риска: знание альтернатив и неожиданный результат. Специфика решения: сбор информации и анализ возможных потерь в случае негативного результата.

Ситуация неуверенности ситуации могут быть неожиданны, результаты слабо предсказуемы. Принятие решений в ситуации высокого уровня неопределенности: исследования, творческое решение проблем. Управление ситуациями риска. Приемы устранения неопределенности. Опережающее управление.

Тема 7. Психологический анализ процессов решений в структуре психологической системы деятельности

Бизнес как деятельность. Проблема психологических механизмов процесса принятия решений в бизнес- деятельности. Психологическая и функциональная структура профессиональной деятельности бизнесмена. Стимулы и мотивы деятельности. Виды мотивов профессиональной деятельности. Цели и программы деятельности. Планирование, виды планов.

Принятие решений как компонент деятельности. Специфика принятия решений в различных блоках психологической системы деятельности. Анализ примеров принятия решений в деятельности бизнесмена и руководителя. Согласование процессов принятия решений в структуре психологической системы деятельности. Психологический анализ процессов решения в деятельности. Основные факторы деятельности, влияющие на процессы решения.

Тема 8. Проблема оценки процесса принятия решений

Эффективность решения. Обоснованность решения. Своевременность решения. Реализуемость решения. Конкретность и регламентированность решения. Сочетание жесткости и гибкости. Соблюдение в решении принципа "ограничивающего фактора" (А.В. Карпов).

Оптимизация управленческих решений. Признаки оптимальных решений. Соотношение поня-

тий оптимальности и эффективности решения. Анализ эффективности результата и затрат на его достижение. Учет затраченных средств: моральных, и материальных. Оценка фактора влияния решения на организацию и социально-экономическую структуру в целом. Критерии оптимизации: выбор критериев в соответствии с целью деятельности. Системный подход как инструмент выбора критериев.

Методы оптимизации управленческих решений: единство методологии науки и обобщение практической работы. Примеры оптимизации управленческих решений: функционально-организационный анализ (А.В. Карпов), развитие принципа социальной ответственности и этики бизнеса (М. Мескон и др.), анализ состояния “здоровья” организации и проблемы переноса процесса (М. Трайбус), использование принципа опережающего управления (Планкетт Л. и Хейл Г.), идею риск- менеджмента (Н.Г. Баранов), систематизированное решение проблем, включающее в себя оценку проблемы, четко сформулированную цель организации и групповой метод решения проблемы (Вудкок, Френсис), интегративный анализ, основанный на сочетании рациональных и нерациональных компонентов (Д. Дункан) и т.д.

Раздел 2 Психология риска

Тема 9. Риск как психологический феномен

Риск как научное понятие. Теоретические аспекты рассмотрения проблемы риска. Виды рисков. Склонность к риску (рисковость).

Тема 10. Этапы рискованного действия (поступка)

Восприятие и субъективная оценка степени риска. Принятие рискованного решения. Готовность к риску и осуществление рискованного действия (поведения)

Тема 11. Риск в поведении и деятельности

Рискованное девиантное поведение. Основные факторы риска для здоровья человека. Риски в профессиональной деятельности. Риски в развитии, воспитании и обучении детей. Риски в спорте

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Типология решений.	2
2	1	Индивидуальные и организационные факторы принятия решений	2
3	1	Принятие решений в условиях неопределенности	2
4-6	1	Тренинг принятия решений	6
7	2	Этапы рискованного действия (поступка)	2
8	2	Риск в поведении и деятельности	2
		Итого:	16

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Нормативная структура процесса принятия решений	2
2	1	Типология решений.	2
3	1	Индивидуальные и организационные факторы принятия решений	2
4	1	Принятие решений в условиях неопределенности	2
6	1	Проблема оценки процесса принятия решений	2
7	2	Этапы рискованного действия (поступка)	2
8	2	Риск в поведении и деятельности	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бородачёв С. М. Теория принятия решений: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 124 с.
2. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 468с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253802

5.2 Дополнительная литература

1. Лукаш, Ю.А. Все о кадрах, труде и его оплате / Ю.А. Лукаш. - М. : Директ-Медиа, 2009. - Ч. четвертая. - 1708 с. - ISBN 9785998958687 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54626](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54626)
2. Бабосов, Е.М. Управление персоналом : учебное пособие для вузов / Е.М. Бабосов, Э.Г. Вайнилович, Е.С. Бабосова. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-536-321-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111916](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111916)
3. Грошев, И.В. Организационная культура : учебное пособие / И.В. Грошев, П.В. Емельянов, В.М. Юрьев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 289 с. - ISBN 5-238-00793-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117050](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117050)
4. Матвеев, К.С. Кадровое планирование / К.С. Матвеев. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96518](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96518)
5. Ильенкова, С.Д. Основы менеджмента : учебно-методическое пособие / С.Д. Ильенкова, В.И. Кузнецов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-374-00114-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90804](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90804) (
6. Управление персоналом : учебное пособие / П.Э. Шлендер, В.В. Лукашевич, В.Д. Мостова и др. ; под ред. П.Э. Шлендера. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00909-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118747](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118747)
7. Кадровый менеджмент / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1771 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-27-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209983](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209983)
8. Кадровый менеджмент / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1350 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-28-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209984](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209984)
9. Кадровый менеджмент / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 3. Сборник студенческих работ. - 1008 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-29-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209985](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209985)
10. Кадровый менеджмент / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 4. Сборник студенческих работ. - 1327 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-54-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986)
11. Захарова, Л.Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л.Н. Захарова. - М. : Логос, 2012. - 431 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-584-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119424](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119424)

5.3 Периодические издания

Журналы:

- «Вопросы психологии»
- «Психологический журнал»

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-uchen.html	Лаборатория психологии учения ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-podjun.html	Лаборатория изучения психического развития в подростковом и юношеском возрастах ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-prof.html	Лабораторию профессионального развития личности ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-teor-exp.html	Лабораторию теоретических и экспериментальных проблем психологии развития ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-ob-raz.html	Группа психологии обучения и развития младших школьников ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-fak.html	Группа исследования факторов формирования индивидуальности ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l_det_p.html	Лаборатория научных основ детской практической психологии ПИ РАО
http://www.voppsy.ru/	Сайт журнала "Вопросы психологии"
http://virlib.eunnet.net/sofia/05-2002/text/0523.html	Статья Струкчинской Е.М. "Л.С. Выготский о педологии и смежных с нею науках"
http://www.psy.msu.ru/about/lab/ht.html	Сайт Центра психологического и профориентационного тестирования "Гуманитарные технологии"
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html	Кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии МГУ
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html	Кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии МГУ
http://www.pirao.ru/	Сайт Психологического института РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-podjun.html	Лаборатория изучения психического развития в подростковом и юношеском возрастах ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-uchen.html	Лаборатория психологии учения

	ПИ РАО
http://psychol.ras.ru/	Сайт Института психологии РАН
http://www.pirao.ru/	Сайт Психологического института РАО
http://www.psy.msu.ru/	Сайт факультета психологии МГУ
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-teor-exp.html	Лаборатория теоретических и экспериментальных проблем психологии личности ПИ РАО
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html	Кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии МГУ
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-fak.html	Группа исследования факторов формирования личности ПИ РАО
http://psychology.net.ru/articles/d20020106230736.html	Психологические тесты
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

код и наименование

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Дисциплина: С.1.В.ОД.5 Психология риска и принятия решений

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 6 от 23 декабря 2016

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

регистрация подписи

Исполнители:

от преподавателей ОПЧП

личность

подпись

Dr. Курченко

регистрация подписи

личность

подпись

регистрация подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код специализации

личная подпись

Зубова Л.В.

регистрация подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Грицай

личная подпись

Н.Н. Грицай

регистрация подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

регистрация подписи

Александр Вал. Александр

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырлина

личная подпись

регистрация подписи