

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"17" января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.13 Антропология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

809790

**Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.13 Антропология» /сост.
Г.А. Епанчинцева - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины.....	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары).....	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о современной биологической (физической) антропологии, по средствам изучения широкого круга вопросов.

Задачи:

- Научиться владеть процессом перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека, к закономерностям социальным.
- Приобрести понимание об основных разделах антропогенеза, приматоведения, которые посвящены изучению ископаемых, современных обезьян и полуобезьян.
- Познакомить слушателей с эволюционной анатомией человека и палеоантропологией, изучающей ископаемые формы человека.
- Научиться этнической антропологии (расоведению), которая изучает классификацию рас, закономерности изменений расовых типов, распространение их по территории планеты и причины расообразования.
- Сформировать общее представление о предмете, ознакомить с основами терминологической, теоретической и практической стороны биологической антропологии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.11 Анатомия и физиология центральной нервной системы, С.1.Б.12 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<u>Знать:</u> ... эволюционное и филогенетическое развитие нервной системы от простейших животных до человека; процессы рождения, роста и гибели нейронов; гистологию и ультраструктуру нервной ткани; <u>Уметь:</u> ... обосновывать психические явления с позиции анатомии и физиологии центральной нервной системы. <u>Владеть:</u> ... навыками выявления зависимости характеристик деятельности и поведения человека от особенностей индивидуальной организации центральной нервной системы специфики психического функционирования человека	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам
<u>Знать:</u> ... строение спинного и головного мозга, проводящих путей центральной нервной системы и черепных нервов, строение вегетативной нервной системы и сопутствующих образований ЦНС. <u>Уметь:</u> ... применять знания по анатомии в изучении психических процессов, обосновывать психические явления с позиции анатомии и физиологии центральной нервной системы. <u>Владеть:</u> ... навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного понимания закономерностей строения человеческого тела.	ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Постреквизиты дисциплины: С.1.Б.12 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, С.1.Б.17 История психологии, С.1.Б.18 Зоопсихология и сравнительная психология, С.1.Б.19 Психогенетика, С.1.Б.20 Психология личности, С.1.Б.23 Психология развития и возрастная психология, С.1.Б.24 Педагогическая психология, С.1.Б.25 Социальная психология, С.1.Б.35 Психология толпы и массовых беспорядков, С.1.В.ОД.1 Методика преподавания психологии, С.1.В.ДВ.1.2 Психология достижения успеха

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: ... эволюционную историю современного человека и его биологических предшественников. Уметь: ... критически оценивать различные теории, гипотезы и т.п., выдвинутые исследователями для объяснения явления биологической изменчивости человека и его эволюционных предшественников. Владеть: ... навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного понимания проведенных антропологических исследований.	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	54,75	54,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет антропологии, ее цели и задачи, место в системе наук.	8	2	2		4
2	Основные понятия эволюционной экологии. Естественный отбор. Популяционная экология.	12	2	4		6
3	Место человека в природе. Положение человека в системе приматов.	12	2	4		6
4	Этапы эволюции приматов и человека.	18	4	6		8
5	Определение антропометрических показателей тела человека.	14	2	4		8
6	Индивидуальное развитие человека.	14	2	4		8
7	Происхождение человеческого общества.	14	2	4		8
8	Раса, нация и их образование.	16	2	6		8
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет антропологии, ее цели и задачи, место в системе наук. *Предмет антропологии, ее место в системе наук. Краткий очерк развития антропологии, ее современное состояние, основные разделы и методы. Специфика человека как объекта естественнонаучного изучения. Общепознавательное и прикладное значение антропологии в системе естественных наук, педагогическая и медицинская практика.*

Раздел 2. Основные понятия эволюционной экологии. Естественный отбор. Популяционная экология. *Движущие силы эволюции. Естественный отбор и факторы его ограничивающие. Классификации адаптаций. Направление и темпы эволюционного развития. Плотность населения, его численность и процессы их регулирующие экологические показатели популяции.*

Раздел 3. Место человека в природе. Положение человека в системе приматов. *Проблема происхождения человека. Место человека в природе: антропоцентризм и «глубокая экология». Положение человека в системе приматов. Общая морфофизиологическая и эколого-географическая характеристика отряда приматов. Филогенетическое развитие человека.*

Раздел 4. Этапы эволюции приматов и человека. *Основные этапы эволюции приматов. Дриопитеки. Рамапитеки. Австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный. Время и место выделения человеческой линии эволюции: важнейшие гипотезы. Генеалогическое древо человека. Факторы и критерии гоминизации.*

Раздел 5. Определение антропометрических показателей тела человека. *Пропорции тела, их возрастная изменчивость и половые различия. Вес тела. Виды мужских, женских и детских конституций. Психофизиологические и социально-профессиональные аспекты конституции.*

Раздел 6. Индивидуальное развитие человека. *Понятие о биологическом возрасте. Акселерация. Конституции человека, их морфологический и психофизиологический аспекты.*

Раздел 7. Происхождение человеческого общества. *Первобытное человеческое стадо. Становление коллективизма. Половые отношения. Мышление и речь. Труд и идеология. Общинно-родовой строй. Семейные и общественные отношения. Организация власти и духовная культура.*

Раздел 8. Раса, нация и их образование. *Понятие о расе и нации. Биологические и социальные термины описания человеческих общностей «раса» и «нация». Расообразование как процесс возникновения, закрепления, и распространения признаков. Смешение рас.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Место человека в природе. Положение человека в системе приматов.	2
2, 3	2	Экологические теории, факторы и критерии гоминизации.	4
4, 5	3	Определение антропометрических показателей тела человека.	4
6, 7, 8	4	Индивидуальное развитие человека. Понятие о биологическом возрасте. Акселерация.	6
9, 10	5	Конституции человека, их морфологический и психофизиологический аспекты.	4
11, 12	6	Раса, нация и их образование.	4
13, 14	7	Антропологическая и географическая классификация народов мира	4
15, 16, 17	8	Адаптации человека и их виды.	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ванесян А.С. Антропология: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медия, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450&sr=1>

5.2 Дополнительная литература

1. Симионеску, К. Происхождение жизни. Химические теории [Электронный ресурс]: научная лит-ра / К. Симионеску, Ф. Денеш .- Электрон. текстовые дан. - М.: Мир, 1986.- Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/45448_Proiskhozhdenie_zhizni_Khimicheskie_teorii.html;
2. Тайлор Э. Б. Антропология. Введение к изучению человека и цивилизации [Электронный ресурс]: Научно-популярная литература / Э. Б. Тайлор .- Электрон. текстовые дан. - СПб: Издание И.И. Билибина, 1882.- Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/72613_Antropologiya_Vvedenie_k_izucheniyu_cheloveka_i_tsivilizatsii.html;
3. Штернберг, Л. Я. Новейшие работы по антропологии евреев [Электронный ресурс]: Научная литература / Л. Я. Штернберг, - Электрон. текстовые дан. - СПб: Типография И. Лурье и К°, 1912. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/70761_Noveishie_raboty_po_antropologii_evreev.html
4. Айала Ф. Введение в популяционную и эволюционную генетику. - М.: Мир, 1984. 230 с.
5. Алексеева Т. И. Адаптивные процессы в популяциях человека. - М.: Изд-во МГУ, 1986. С.6-50, 162-195.
6. Бунак В. В. Род Номо, его возникновение и последующая эволюция. - М.: Наука, 1980. 328 с.
7. Парамонов А. А., Дарвинизм.- М.: Просвещение, 1978. 336 с.
8. Рогинский Я. Я., Левин М. Г. Основы антропологии.- М.: Высш. шк., 1979.
9. Фоули Р. Еще один неповторимый вид.// Экологические аспекты эволюции человека.- М.: Мир, 1990. С. 15-31.
10. Харрисон Дор., Уайнер Дж., Тэннер Дж. и др. Биология человека.- М.: мир, 1979. 438 с.
11. Хомутов А.Е. Антропология.- Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2006. 384 с.

5.3 Периодические издания

1. Биология : реферативный журнал: сводный том: в 12 ч. - М.: Агенство "Роспечать".
2. Биология : реферативный журнал: - М.: Агенство "Роспечать", 1990 – 2009.
3. Физиология человека: журнал. - М.: Наука 2002. - N 1-6.
4. Человек : журнал. - М.: АРСМИ, 1995 – 2009

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-uchen.html	Лаборатория психологии учения ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-podjun.html	Лаборатория изучения психического развития в подростковом и юношеском возрастах ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-prof.html	Лабораторию профессионального развития личности ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-teor-exp.html	Лабораторию теоретических и экспериментальных проблем психологии развития ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-ob-raz.html	Группа психологии обучения и развития младших школьников ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-fak.html	Группа исследования факторов формирования индивидуальности ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l_det_p.html	Лаборатория научных основ детской практической психологии ПИ РАО
http://www.voppsy.ru/	Сайт журнала "Вопросы психологии"
http://virlib.eunnet.net/sofia/05-2002/text/0523.html	Статья Струкчинской Е.М. "Л.С. Выготский о педологии и смежных с нею науках"
http://www.psy.msu.ru/about/lab/ht.html	Сайт Центра психологического и профориентационного тестирования "Гуманитарные технологии"
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html	Кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии МГУ
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html	Кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии МГУ
http://www.pirao.ru/	Сайт Психологического института РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-podjun.html	Лаборатория изучения психического развития в подростковом и юношеском возрастах ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-uchen.html	Лаборатория психологии учения ПИ РАО
http://psychol.ras.ru/	Сайт Института психологии РАН
http://www.pirao.ru/	Сайт Психологического института РАО
http://www.psy.msu.ru/	Сайт факультета психологии МГУ
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-teor-exp.html	Лаборатория теоретических и экспериментальных проблем психологии личности ПИ РАО
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html	Кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии МГУ
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-fak.html	Группа исследования факторов формирования личности ПИ РАО
http://psychology.net.ru/articles/d20020106230736.html	Психологические тесты
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий не предусмотрено

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные, практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях факультета гуманитарных и социальных наук. Проведение лекционных и практических занятий, отвечающее современным требованиям к организации учебного процесса, предполагает оборудование аудитории аудиовизуальными средствами обучения, позволяющими наглядно представить реальный процесс профессионального образования и овладеть приемами педагогического анализа и рефлексии профессионально-педагогической деятельности. К числу таких средств относятся: ноутбук, проектор, экран, система затемнения дневного освещения. Подготовка раздаточного материала осуществляется с применением персонального компьютера и многофункционального устройства. Возможность использования компьютерной техники позволяет организовывать деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и работы с программно-педагогическими средствами в индивидуальном режиме, что повышает эффективность освоения программного материала дисциплины.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых, в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

код и наименование

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Дисциплина: С.1.Б.13 Антропология

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 6 от "23" 12 2016г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра социальной психологии

А.И. Вишняков

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырлина

личная подпись

расшифровка подписи

