

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра административного и финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.В.ОД.4 Административная профилактика правонарушений несовершеннолетних»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Административная деятельность
(специализация)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать комплексное знание об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- приобрести навыки правильного применения норм законодательства РФ по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- подготовка к профессиональной деятельности в государственных органах управления и органах, осуществляющих правоохранительную деятельность, в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- изучить российский исторический опыт и международные правовые стандарты в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних;
- изучить законодательные основы и правоприменительную практику профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации и Оренбургской области;
- получить знания о системе и полномочиях органов и учреждений, осуществляющих профилактику правонарушений несовершеннолетних;
- овладеть навыком производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учреждения;
- уметь осуществлять административные профилактические мероприятия в отношении несовершеннолетних.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: С.1.Б.21 Семейное право, С.1.Б.25 Административное право.

Постреквизиты дисциплины: С.1.В.ДВ.3.2 Правовое обеспечение компьютерной безопасности.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие производство по делам об административных правонарушениях; полномочия субъектов, осуществляющих производство по делам несовершеннолетних; порядок производства по делам несовершеннолетних; процессуальные решения, принимаемые по результатам производства. Уметь: применять законодательство в порядке осуществления производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних; составлять процессуальные документы по делам несовершеннолетних. Владеть: методикой выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; навыками разрешения конкретных ситуаций путем применения знаний о порядке производства по делам несовершеннолетних; способностью к обобщению и анализу результатов практики производства в отношении несовершеннолетних и административных решений.	ПК-13 способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними; особенности профилактической деятельности отдельных органов и учреждений, реализующих превентивные меры; основания, сроки и порядок индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Уметь: обеспечивать права лиц, в отношении которых осуществляется профилактическая работа; составлять индивидуальные планы и графики профилактической работы; получать необходимую информацию для организации профилактических мероприятий. Владеть: навыком предупреждения правонарушений; уметь устранять причины и условия способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними; мерами противодействия коррупционным проявлениям в органах и учреждениях, осуществляющих профилактику совершения правонарушений несовершеннолетними.	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
Знать: правовые стандарты в области международного противодействия безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними; нравственные основы правовой помощи несовершеннолетним; современные методики, средства и приемы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Уметь: применять юридические механизмы оказания социально-правовой и воспитательной помощи несовершеннолетним, попавшим в сложную жизненную ситуацию; использовать знания в учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой, правоохранительной, консультативной и иных сферах деятельности, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних. Владеть: научной терминологией в области защиты прав несовершеннолетних; организационными, координационными способностями в вопросе профилактики правонарушений несовершеннолетних; практическим навыком решения конкретных ситуационных задач с участием несовершеннолетнего с применением знаний психологии, девиантного поведения и отрицания уважительного отношения к закону несовершеннолетним.	ПК-20 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	11,5	11,5
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	96,5	96,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации).	+	
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства	12	1		11
2	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	11	1		10
3	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	11	-	2	9
4	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	9	-	2	7
5	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие	9	-	1	8
6	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	9	-	1	8
7	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	9	-	2	7
8	Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения	10	-		10
9	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости	10	-		10
10	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	9	-		9
11	Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа	5	-		5
12	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	4	-		4
	Итого:	108	2	8	98
	Всего:	108	2	8	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства

Понятие, задачи и принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Понятие правомерного поведения и его основные характеристики. Виды правомерного поведения. Норма права как критерий определения правомерного поведения.

Социальная природа и причины правонарушений. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Юридический состав правонарушения и его элементы. Субъект и объект правонарушения. Виды объектов правонарушения. Предмет правонарушения.

Субъективная и объективная стороны правонарушения. Обстоятельства, характеризующие субъективную и объективную стороны правонарушения.

Формальный и материальный состав правонарушения. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Раздел 2 Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних

Возрастные границы определения несовершеннолетнего. Понятие девиантного поведения.

Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.

Осуществления родителями родительских прав. Ответственность родителей за невыполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

Раздел 3 Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних

Характеристика особенности преступности несовершеннолетних: уровень, структура, динамика, детерминант, динамика. Понятие преступности несовершеннолетних. Особенности латентности преступности несовершеннолетних. Исторические этапы развития преступности несовершеннолетних и факторы, влияющие на них. Понятие структуры преступности несовершеннолетнего правонарушителя. Территориальное распределение преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

Раздел 4 Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Направление задач: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Основные принципы: законность, демократизм, гуманное обращение с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействия с ней, индивидуальный подход к несовершеннолетнему с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Раздел 5 Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие

Понятие органов управления социальной защитой населения и специализированных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Полномочия органов управления социальной защитой населения и специализированных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Раздел 6 Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Понятие индивидуальной профилактической работы. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Раздел 7 Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Задачи комиссии по делам несовершеннолетних и порядок их организации. Дела, рассматриваемые комиссиями по делам несовершеннолетних. Меры воздействия и порядок их применения. Подготовка и рассмотрение дел комиссиями по делам несовершеннолетних.

Раздел 8 Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения

Понятие органов управления образованием и образовательных учреждений, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа. Полномочия органов управления образованием и образовательных учреждений, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа.

Раздел 9 Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости

Понятие и компетенция органов опеки и попечительства. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства при ограничении и лишении родительских прав. Функции органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Понятие органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи. Компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи. Понятие органов управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Компетенция органов управления здравоохранением и учреждения здравоохранения.

Раздел 10 Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних

Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Компетенция подразделений органов внутренних дел по делам несовершеннолетних. Осуществления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подразделениями органов внутренних дел.

Раздел 11 Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа

Специальные учебно-воспитательные учреждения и их роль в обеспечении психологической, медицинской и социальной реабилитации подростков. Основные задачи специальных учебно-воспитательных учреждений. К специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого типа относятся: 1) специальные общеобразовательные школы открытого типа; 2) специальные профессиональные училища открытого типа; 3) другие виды образовательных учреждений открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания.

К специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа органов управления образованием относятся: 1) специальные общеобразовательные школы закрытого типа; 2) специальные профессиональные училища закрытого типа; 3) специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

Раздел 12 Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

Порядок производства по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Понятие специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и их функции.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	2
2	4	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2
3	5	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие	1
	6	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	1
4	7	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (10 семестр)

Примерные варианты заданий для контрольной работы¹

Вариант 1 (А, Б, В, Г)

- 1) Раскройте социальную природу и причины правонарушений. Дайте понятие и признаки правонарушения. Укажите виды правонарушений.
- 2) Проведите анализ понятия профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 3) Определите в рамках теоретического анализа возрастные границы определения несовершеннолетнего. Понятие девиантного поведения.
- 4) Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.

Задание 1 Постройте модель комплексной превентивной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задание 2 Сформируйте содержание реализации комплекса мероприятий направленных на снижение преступности на дорогах среди несовершеннолетних и снижение уровня участия детей в ДТП.

Вариант 2 (Д, Е, Ё, Ж, З)

- 1) Раскройте исторические этапы развития преступности несовершеннолетних и факторы, влияющие на них.
- 2) Дайте характеристику особенности преступности несовершеннолетних: уровень, структура, детерминант, динамика.
- 3) Сформируйте понятие преступности несовершеннолетних. Отрадите особенности латентности преступности несовершеннолетних.
- 4) Раскройте понятия криминологической характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя.
- 5) Перечислите основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задание 1 Постройте схематично предпосылки девиантного поведения несовершеннолетнего.

Задание 2 Сформируйте схематично структуру этапа прогнозирования правонарушений несовершеннолетних.

Вариант 3 (И, К, Л, М, Н)

- 1) Раскройте основные направления задач: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов

¹ Студент выбирает вариант по первой букве своей фамилии.

несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2) Отрадите основные полномочия органов управления социальной защитой населения и специализированных учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

3) Проведите анализ в части индивидуальной профилактической работы. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4) В чем заключается реализация мер применения взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5) Перечислите и раскройте задачи комиссии по делам несовершеннолетних и порядок их организации.

Задание 1 Постройте систему и процедуру социально-психолого-педагогического сопровождения контингента несовершеннолетних.

Задание 2 Раскройте содержание следующих методик диагностики:

- тест «Подростки о родителях» Шафер;
- анализ семейных взаимоотношений (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера;
- тест-опросник родительского отношения (ОРО) А.Я. Враги и В.В. Столина;
- опросник интерперсонального диагноза (Т.Лири, Р.Л. Лафорже, Р.Ф. Сучек);
- метод «Незаконченные предложения» (Сакс, Т.Лири);
- диагностика социально-психологическо2 запущенности детей (Р. Овчарова);
- тест RAFFT (Relax, Alone, Friends, Family, Trouble).

Вариант 4 (О, П, Р, С, Т)

1) Раскройте процесс подготовки и рассмотрения дел комиссиями по делам несовершеннолетних.

2) В чем заключается порядок формирования и ведения полномочия органов управления образованием и образовательных учреждений, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типа.

3) Раскройте понятие и компетенцию органов опеки и попечительства.

4) Определите основные функции органов опеки и попечительства при ограничении и лишении родительских прав.

5) Сформулируйте и раскройте функции органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задание 1 Постройте схематично структуру этапа профилактических мероприятий правонарушений несовершеннолетних.

Задание 2 Изобразите безопасную образовательную среду. Схематично постройте теорию поля К. Левина.

Вариант 5 (У, Ф, Х, Ц, Ч)

1) Раскройте компетенцию органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи.

2) В чем заключается компетенция органов управления здравоохранением и учреждения здравоохранения в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних.

3) Раскройте компетенцию подразделений органов внутренних дел по делам несовершеннолетних.

4) Основания и порядок осуществления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подразделениями органов внутренних дел.

Задание 1 Постройте модель психологически безопасной образовательной среды. Опишите все основные элементы.

Задание 2 Составьте план-схему индивидуального сопровождения обучающегося на этапе коррекционной работы несовершеннолетнего правонарушителя.

Вариант 6 (Ш, Щ, Э, Ю, Я)

- 1) Специальные учебно-воспитательные учреждения и их роль в обеспечение психологической, медицинской и социальной реабилитации подростков.
- 2) Определите основные задачи специальных учебно-воспитательных учреждений.
- 3) Раскройте порядок производства по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
- 4) Понятие специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и их функции.

Задание 1 Постройте методический комплекс профилактики правонарушений несовершеннолетних. Обозначьте основные структурные элементы проекта. Отрадите направления работы.

Задание 2 Разработайте рабочие площадки, позволяющие реализовать мероприятия и программы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативные акты

Декларация прав ребенка: принята 20.11.1959 г. Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН [Электронный ресурс] // Система ГАРАНТ. Энциклопедия Российского законодательства / Центр информац. технологий Моск. гос. ун-та. – М.: ГАРАНТ-СЕРВИС, 2015. – Спец. вып. для студентов, аспирантов и преподавателей: Осенний семестр 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // РГ. – 1993. – № 237.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. – № 47. – 1995. – Ст.4472.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в последней редакции) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. № 1 (ч. 1). – 2002. – Ст. 1.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. – № 10 (ч.1). – 2015. – Ст.1391.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ. – № 25. – 1996. – Ст. 2954.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции) «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 01 июля 2012 г. № 761-ФЗ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы»

Распоряжение Правительства Рос. Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р (в последней редакции) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)»

Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав») (в последней редакции) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2093.

Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» // <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

Приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» (вместе с «Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей») // Российская газета. – № 290. – 17.12.2012.

Закон Оренбургской области от 24.12.2009 г. № 3279/760-IV-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»

Постановление правительства Оренбургской области от 24.12.2012 г. №1143-п «О программе действий в интересах детей в Оренбургской области на 2012-2017 годы»

5.2 Основная литература

Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев. – М.: Флинта, 2012. – 297 с. – ISBN 978-5-9765-1229-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335>

Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 112 с. – (Научные издания для юристов). – ISBN 978-5-238-01705-1; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>.

5.3 Дополнительная литература

Беженцев, А.А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: монография / А.А. Беженцев. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 255 с. – (Научные издания для юристов). – ISBN 978-5-238-01943-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447803>.

Братановский, С.Н. Административное право: учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – ISBN 978-5-238-02571-1; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>

Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних в Российской Федерации: монография / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 138 с. – ISBN 978-5-4460-9846-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256705>.

Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: учебник / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 311 с. – ISBN 978-5-238-02519-3; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495>

Россинский, Б.В. Административное право: учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 566 с. – ISBN 978-5-91768-599-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537572>

5.4 Периодические издания

Государство и право: журнал. – М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 2016.

Гражданин и право: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016.

Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016.

Конституционное и муниципальное право: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016.

Право и государство: теория и практика: журнал. – М.: Агентство «Пресса России», 2016.

Российская юстиция: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016.

Современное право: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016.

5.5 Интернет-ресурсы

<https://мвд.рф/mvd> – Министерство внутренних дел Российской Федерации

<https://www.genproc.gov.ru/> – Генеральная прокуратура РФ
<https://гибдд.рф> – Госавтоинспекция РФ
www.orenprok.ru – Прокуратура Оренбургской области
<https://56.мвд.рф> – Управление МВД России по Оренбургской области
<http://deti.gov.ru/> – Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система Microsoft Windows

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe)

Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2016]. – Режим доступа: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.

Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.