

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Религиоведение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 8 от "3" марта 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Т.П. Писарчик

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Ю.В. Кудашова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

О.Т. Марасова

№ регистрации 40134

© Писарчик Т.П., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом основ религиоведения, помогающих студентам овладеть научными представлениями о происхождении и основных особенностях вероучений и культов мировых, национальных и региональных религиозных верований.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о происхождении и современном состоянии религии, ее структуре и видах, о степени взаимодействия государства и религиозных организаций, об истории различных религиозных конфессий и верований, о формах религиозного сознания, о религии как феномене культуры;
- проанализировать основные закономерности развития религиозных систем, вероучительные источники основных религиозных систем, основные обрядовые действия, ритуалы, праздники традиционных религий, главные черты вероучения буддизма, иудаизма, христианства, ислама, состояние традиционных конфессий и их взаимоотношения в наши дни; углубить на этой основе мировоззренческие позиции студентов;
- научить оценивать межконфессиональную ситуацию в историческом контексте и учитывать современное состояние различных конфессий, характеризовать различные социальные явления, связанные с религиозной жизнью общества; глубже понимать конфессиональные и культурные различия между народами, что важно для формирования мировоззренческой позиции и корректной коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – предмет и функции философии, место философии в культуре; – основные этапы исторического развития философии; – учение о бытии и проблемы диалектики; – основные проблемы теории познания и методы научного познания; – сущность общества, его подсистемы и основные подходы к проблемам общественного развития; – сущность философского учения о человеке и ценностях его бытия; – философское понимание сущности культуры и особенностей современного этапа ее развития в условиях глобализации. <u>Уметь:</u> – применять философские знания для постижения действительности; – формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, мировоззренческим проблемам общественной жизни и познания;	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
– использовать положения и категории философии для оценки и анализа современных социальных тенденций, фактов и явлений. <u>Владеть:</u> – навыками изучения несложных философских текстов; – навыками ведения дискуссии по мировоззренческим вопросам.	
<u>Знать:</u> основные этапы исторического развития общества; общие особенности цивилизаций Запада и Востока; общие черты исторического развития России и особенности российской культуры. <u>Уметь:</u> распознавать за обыденными социальными явлениями и событиями повседневной жизни в нашей стране компоненты и ценности разных культур и цивилизаций; стремиться отстаивать российские ценности. <u>Владеть:</u> навыками и аргументацией отстаивания российских ценностей.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<u>Знать:</u> - предметную область социокультурной коммуникации, её место в обществе; - основные теоретические понятия социокультурной коммуникации; - особенности и аксиологические смыслы социокультурной коммуникации; - глобальные проблемы современности с точки зрения социокультурной коммуникации; - возможности коммуникативных связей для решения образовательных и профессиональных задач. <u>Уметь:</u> - узнавать характерные варианты социокультурной динамики; - анализировать конкретные ситуации социокультурной коммуникации; - использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - устанавливать отношения сотрудничества, выяснять интересы и потребности других участников образовательного процесса; - выявлять эффективные тактики взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. <u>Владеть:</u> - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты собственной мыслительной деятельности; - приёмами и методами устного и письменного изложения информации в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами в условиях поликультурной образовательной среды и сферы профессиональной деятельности.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<u>Знать:</u> - сущность и значение самоорганизации и самообразования. <u>Уметь:</u> - самостоятельно работать с различными источниками, составлять библиографические аннотированные списки в соответствии с поставленной учебной задачей. <u>Владеть:</u> - основами организации самостоятельной работы.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: правила написания аналитических справок, обзоров и прогнозов. Уметь: писать аналитические справки, обзоры и прогнозы. Владеть: навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.	ПК-11 способностью владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю).	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории религии	12	2	2	-	8
2	Происхождение религии	12	2	2	-	8
3	Национальные религии: индуизм, джайнизм, сикхизм, парсизм	12	2	2	-	8
4	Национальные религии: конфуцианство, даосизм, синто, иудаизм	12	2	2	-	8
5	Буддизм	12	2	2	-	8
6	Христианство	13	2	2	-	9
7	Ислам	13	2	2	-	9
8	Современные нетрадиционные религиозные культы	12	2	2	-	8
9	Свободомыслие в истории духовной культуры	10	2	-	-	8
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы теории религии

Предмет религиоведения. Сущность религии. Определение религии. Типы определений. Детерминация религии. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Религия в системе культуры и религиозная культура. Функции религии. Роль религии в обществе.

Раздел 2. Происхождение религии

Теологические (конфессиональные) объяснения религии. Философские и социологические интерпретации. Биологические и психологические концепции. Этнологический подход. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Теория прамотеизма. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, магия и ее виды, анимизм.

Раздел 3 . Национальные религии: индуизм, джайнизм, сикхизм, парсизм

Национальные религии и их роль в истории и культуре. Возникновение, эволюция и основные направления индуизма. Особенности философских воззрений. Реформация индуизма. Индуизм в политической жизни современной Индии. Возникновение джайнизма. Особенности вероучения, ритуалы и предписания джайнизма. Сикхизм: возникновение и особенности учения о Боге. Эволюция сикхизма. Сикхский фактор в общественно-политической жизни. Парсизм. Становление зороастризма. Особенности парсизма, его вероучения и культа.

Раздел 4. Национальные религии: конфуцианство, даосизм, синто, иудаизм

Национальные религии Китая. Жизнь и учение Конфуция. Источники вероучения. «Лунъюй». Эволюция конфуцианства. Этико-философское содержание конфуцианства. Конфуцианство в истории государства. Даосизм. История возникновения. «Даодэцзин», «Чжуан-цзы», «Лэ-цзы», «Хуайнань-цзы» как источники вероучения. Философские воззрения. Эволюция верований и институтов. Синто и его роль в культурной истории Японии. Возникновение синто. Синкретизация. Тэнноизм. Иудаизм и его роль в истории еврейского государства. Возникновение и формирование Танах и его содержание. Основные элементы иудаизма. Талмуд. Основные направления. Иудаизм и современная история Израиля.

Раздел 5. Буддизм

Происхождение буддизма. Раннебуддистские предания. Исторические условия возникновения буддизма. Жизнь и учение Будды. Этика раннего буддизма. Метафизика раннего буддизма. Распространение буддизма. Изменения в буддистском вероучении. Махаяна. Буддизм в Тибете. Тантризм и гелука. Тибетская иерократия. Буддизм у монголов, бурят, калмыков и тувинцев. Современный буддизм-ламаизм. Современный буддизм в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Историческая оценка буддизма.

Раздел 6. Христианство

Социально-исторические условия возникновения христианства. Идейные предшественники христианства. Жизнь Иисуса Христа. Споры о личности основателя христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Борьба за утверждение христианского вероучения. Разделение христианских церквей. Православие. Возникновение православия. Принятие христианства Киевской Русью. Внутрицерковная борьба в XVII-XVIII вв. Церковная реформа XVIII в. Православная церковь после революции 1917 г. Особенности православного вероучения и культа. РПЦ и современность. Католицизм. Особенности католического вероучения, культа и церковной организации. Социальная доктрина католической церкви. Протестантизм. Возникновение протестантизма и особенности его вероучения, организации и культа. Лютеранство. Кальвинизм. Баптисты. Экуменическое движение.

Раздел 7. Ислам

Исторические условия зарождения ислама. Доисламские верования и культы. Возникновение ислама. Жизнь Мухаммеда. Проповедь Мухаммеда. Ближайшие сподвижники и последователи пророка. Вероучение ислама. Коран: структура, основные положения, сюжеты и персонажи. Мусульманское право, шариат. Этика ислама. Основные направления в исламе. Сунниты и шииты. Ислам и другие религии. Модернизм и секуляризация в странах ислама. Ислам в России.

Раздел 8. Современные нетрадиционные религиозные культы

Классификация нетрадиционных религий. Распространение на современном этапе и взаимодействие с мировыми религиями. Псевдохристианские секты. Неоязыческие организации. Движения протестантского толка. Адвентисты. Свидетели Иеговы. Харизматические секты. Церковь объединения Муна. Церковь единой веры Виссариона. Секты восточной ориентации. Общество Сознания Кришны. Коммерческие и псевдонаучные культы. Церковь саентологии Р.Л. Хаббарда. Окультизм и духовно-экологические секты. Сектантство в России.

Раздел 9. Свободомыслие в духовной культуре

Свободомыслие как явление духовной культуры. Связь свободомыслия с познанием природы, общества и человека. Проявление свободомыслия в отношении религии. Богоборчество. Скептицизм. Антиклерикализм. Пантеизм и деизм. Натурализм. Атеизм. Свободомыслие в древнем мире. Зарождение свободомыслия. Богоборчество и скептицизм в культуре древнего мира. Знания о мире и человеке, мифология и философия. Критика учения о богах с позиций здравого смысла. Свободомыслие в средние века. Свободомыслие Возрождения. Свободомыслие в новое и новейшее время. Философская и естественнонаучная основа свободомыслия. Научный анализ вероучительных книг. Идея связи атеизма и нравственности. Свободомыслие философов-деистов. Атеизм Л.Фейербаха. Атеистическое учение К.Маркса и Ф.Энгельса. Свободомыслие в России в XVII -XX веках. Современное состояние свободомыслия.

4.3 Практические занятия (семинары)

1	1	Основы теории религии	2
2	2	Происхождение религии	2
3	3	Национальные религии: индуизм, конфуцианство, даосизм	2
4	4	Национальные религии: синто, иудаизм	2
5	5	Буддизм	2
6	6	Христианство	2
7	7	Ислам	2
8	8	Современные нетрадиционные религиозные культы	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Горелов. – М.: Флинта, 2016. – 360 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83435
2. Данильян, О.Г. Религиоведение: учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – М.: Инфра-М, 2013. – 335 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=341081>
3. Соловьев, К.А. Религиоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.А. Соловьев. – М.: Инфра-М, 2016. – 370 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502714>

5.2 Дополнительная литература

1. Алов А.А. Мировые религии / А.А. Алов, Н.Г. Владимиров, Ф.Г. Овсиенко. - М.: ПРИОР, 1998. - 480 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока: учебное пособие для вузов / Л.С. Васильев. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 1999. - 432 с.
3. Костюкович, П.И. Религиоведение: Хрестоматия: учебное пособие / П.И. Костюкович. - Минск: Новое знание, 2000. - 480 с.
4. Основы религиоведения: учебник для вузов / под ред. И.Н. Яблокова. – 5-е изд.. - М.: Высшая школа, 2008. – 568 с.
5. Христианство: энциклопедический словарь. В 3-х т. Т. 2,3 / под ред. С.С. Аверинцева. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1995.
6. Религиоведение: словарь / под ред. Е.С. Элбакян. – М.: Академический проект, 2007. – 639 с.

5.3 Периодические издания

Религиоведение : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2001-2013 г.

Религия и право : журнал. - Москва : НП Славянский правовой центр, 2014 г.

Наука и религия : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1987-2015 г.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.religion.babr.ru – Портал истории религий
2. www.religio.ru – Аналитический портал «Мир религий»
3. <http://www.portal-slovo.ru> - [Православный образовательный портал «Слово»](#)
4. www.hristianstvo.ru – Христианский портал
5. www.bible.ru – Портал «Библия и Россия»
6. www.state-religion.ru – Информационный портал «Государство и религия в России»
7. www.buddhism.ru – Портал буддистской общины РФ
8. www.islam.ru – Исламский информационный портал
9. <http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
10. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс (межотраслевая электронная библиотека) «Руконт»
11. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
12. <http://phenomen.ru/> - Портал «Философия online»
13. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
14. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал
15. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
16. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
17. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
18. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система
19. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line
20. <https://openedu.ru/course/spbu/ISLCUL/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Ислам: история, культура, практика» (СПбГУ)
21. <https://openedu.ru/course/utmn/UTMN6/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Основы межкультурного диалога и история религий мира»
22. <https://openedu.ru/course/spbu/JITIYASVYAT/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Жития святых и источники по истории Русской православной церкви»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 20-804, 20-805, 20-815, 20-816).

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ауд. 1-403, 1-408, 3-320).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ (читальный зал библиотеки ауд. 17-419).

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.