

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Религиоведение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 8 от "3" марта 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Т.П. Писарчик

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

И.П. Макарова

№ регистрации 40137

© Писарчик Т.П., 2015
© ОГУ, 2015

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом основ религиоведения, помогающих студентам овладеть научными представлениями о происхождении и основных особенностях вероучений и культов мировых, национальных и региональных религиозных верований.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о происхождении и современном состоянии религии, ее структуре и видах, о степени взаимодействия государства и религиозных организаций, об истории различных религиозных конфессий и верований, о формах религиозного сознания, о религии как феномене культуры;
- проанализировать основные закономерности развития религиозных систем, вероучительные источники основных религиозных систем, основные обрядовые действия, ритуалы, праздники традиционных религий, главные черты вероучения буддизма, иудаизма, христианства, ислама, состояние традиционных конфессий и их взаимоотношения в наши дни; углубить на этой основе мировоззренческие позиции студентов;
- научить оценивать межконфессиональную ситуацию в историческом контексте и учитывать современное состояние различных конфессий, характеризовать различные социальные явления, связанные с религиозной жизнью общества; глубже понимать конфессиональные и культурные различия между народами, что важно для формирования мировоззренческой позиции и корректной коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – предмет и функции философии, место философии в культуре; – основные этапы исторического развития философии; – учение о бытии и проблемы диалектики; – основные проблемы теории познания и методы научного познания; – сущность общества, его подсистемы и основные подходы к проблемам общественного развития; – сущность философского учения о человеке и ценностях его бытия; – философское понимание сущности культуры и особенностей современного этапа ее развития в условиях глобализации. <u>Уметь:</u> – применять философские знания для постижения действительности; – формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, мировоззренческим проблемам общественной жизни и познания;	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
– использовать положения и категории философии для оценки и анализа современных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: – навыками изучения несложных философских текстов; – навыками ведения дискуссии по мировоззренческим вопросам.	
Знать: основные этапы исторического развития общества; общие особенности цивилизаций Запада и Востока; общие черты исторического развития России и особенности российской культуры. Уметь: распознавать за обыденными социальными явлениями и событиями повседневной жизни в нашей стране компоненты и ценности разных культур и цивилизаций; стремиться отстаивать российские ценности. Владеть: навыками и аргументацией отстаивания российских ценностей.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать: - предметную область социокультурной коммуникации, её место в обществе; - основные теоретические понятия социокультурной коммуникации; - особенности и аксиологические смыслы социокультурной коммуникации; - глобальные проблемы современности с точки зрения социокультурной коммуникации; - возможности коммуникативных связей для решения образовательных и профессиональных задач. Уметь: - узнавать характерные варианты социокультурной динамики; - анализировать конкретные ситуации социокультурной коммуникации; - использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - устанавливать отношения сотрудничества, выяснять интересы и потребности других участников образовательного процесса; - выявлять эффективные тактики взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. Владеть: - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты собственной мыслительной деятельности; - приёмами и методами устного и письменного изложения информации в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами в условиях поликультурной образовательной среды и сферы профессиональной деятельности.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: - сущность и значение самоорганизации и самообразования. Уметь: - самостоятельно работать с различными источниками, составлять библиографические аннотированные списки в соответствии с поставленной учебной задачей. Владеть:	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- основами организации самостоятельной работы.	
Знать: семантические и коммуникативные возможности языковых единиц всех уровней; особенности вида деловой коммуникации, связанного с написанием аналитических справок, обзоров и прогнозов стилистические ресурсы, необходимые для деловой письменной речи. Уметь: ориентироваться в справочных и нормативных изданиях, осуществлять вид деловой коммуникации, связанный с написанием аналитических справок, обзоров и прогнозов, отбирать стилистические ресурсы для написания аналитических справок, обзоров и прогнозов, готовить аналитические справки, обзоры и прогнозы в сфере медиапланирования, распознавать информационные «шумы» и приемы медиаманипулирования. Владеть: навыками написания и правки аналитических справок, обзоров и прогнозов, навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов в сфере медиапланирования, основными принципами, приемами и навыками анализа и использования информации в коммуникационном процессе.	ПК-11 способностью владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям).	95,75	95,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории религии. Происхождение религии. Национальные религии	54	2	4		48
2	Мировые религии	54	2	4		48
	Итого:	108	4	8		96

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108	4	8		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы теории религии. Происхождение религии. Национальные религии

Предмет религиоведения. Сущность религии. Определение религии. Типы определений. Детерминация религии. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Религия в системе культуры и религиозная культура. Функции религии. Роль религии в обществе.

Теологические (конфессиональные) объяснения религии. Философские и социологические интерпретации. Биологические и психологические концепции. Этнологический подход. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Теория прамонотеизма. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, магия и ее виды, анимизм.

Национальные религии и их роль в истории и культуре. Возникновение, эволюция и основные направления индуизма. Особенности философских воззрений. Реформация индуизма. Индуизм в политической жизни современной Индии. Возникновение джайнизма. Особенности вероучения, ритуалы и предписания джайнизма. Сикхизм: возникновение и особенности учения о Боге. Эволюция сикхизма. Сикхский фактор в общественно-политической жизни. Парсизм. Становление зороастризма. Особенности парсизма, его вероучения и культа. Национальные религии Китая. Учение Конфуция. Источники вероучения. «Луньюй». Эволюция конфуцианства. Этико-философское содержание конфуцианства. Конфуцианство в истории государства. Даосизм. История возникновения. «Даодэцзин», «Чжуан-цзы», «Лэ-цзы», «Хуайнань-цзы» как источники вероучения. Философские воззрения. Эволюция верований и институтов. Синто и его роль в культурной истории Японии. Возникновение синто. Синкретизация. Тэнноизм. Иудаизм и его роль в истории еврейского государства. Возникновение и формирование Танах и его содержание. Основные элементы иудаизма. Талмуд. Основные направления. Иудаизм и современная история Израиля.

Раздел 2. Мировые религии

Происхождение буддизма. Раннебуддистские предания. Исторические условия возникновения буддизма. Жизнь и учение Будды. Этика раннего буддизма. Метафизика раннего буддизма. Распространение буддизма. Изменения в буддистском вероучении. Махаяна. Буддизм в Тибете. Тантризм и гелуква. Тибетская иерократия. Буддизм у монголов, бурят, калмыков и тувинцев. Современный буддизм-ламаизм. Современный буддизм в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Историческая оценка буддизма.

Социально-исторические условия возникновения христианства. Идейные предшественники христианства. Жизнь Иисуса Христа. Споры о личности основателя христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Борьба за утверждение христианского вероучения. Разделение христианских церквей. Православие. Возникновение православия. Принятие христианства Киевской Русью. Внутрицерковная борьба в XVII-XVIII вв. Церковная реформа XVIII в. Православная церковь после революции 1917 г. Особенности православного вероучения и культа. РПЦ и современность. Католицизм. Особенности католического вероучения, культа и церковной организации. Социальная доктрина католической церкви. Протестантизм. Возникновение протестантизма и особенности его вероучения, организации и культа. Лютеранство. Кальвинизм. Баптисты. Экуменическое движение.

Исторические условия зарождения ислама. Доисламские верования и культы. Возникновение ислама. Жизнь Мухаммеда. Проповедь Мухаммеда. Ближайшие сподвижники и последователи пророка. Вероучение ислама. Коран: структура, основные положения, сюжеты и персонажи. Мусульманское право, шариат. Этика ислама. Основные направления в исламе. Сунниты и шииты. Ислам и другие религии. Модернизм и секуляризация в странах ислама. Ислам в России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы теории религии. Происхождение религии	2
2	1	Национальные религии	2
3	2	Христианство	2
4	2	Буддизм. Ислам	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Данильян, О.Г. Религиоведение: учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – М.: Инфра-М, 2013. – 335 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=341081>
2. Основы религиоведения [Текст] : учебник для вузов / под ред. И.Н. Яблокова. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 2002. – 511 с. – 8 экз.
3. Яблоков, И.Н. Религиоведение [Текст] : учебное пособие для вузов и учебный словарь-минимум по религиоведению / И.Н. Яблоков. – М.: Гардарики, 2002. – 536 с. – 9 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Алов А.А. Мировые религии / А.А. Алов, Н.Г. Владимиров, Ф.Г. Овсиенко. - М.: ПРИОР, 1998. - 480 с.
2. Васильев, Л.С. История религий Востока: учебное пособие для вузов / Л.С. Васильев. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 1999. - 432 с.
3. Костюкович, П.И. Религиоведение: Хрестоматия: учебное пособие / П.И. Костюкович. - Минск: Новое знание, 2000. - 480 с.
4. Основы религиоведения: учебник для вузов / под ред. И.Н. Яблокова. – 5-е изд.. - М.: Высшая школа, 2008. – 568 с.
5. Христианство: энциклопедический словарь. В 3-х т. Т. 2,3 / под ред. С.С. Аверинцева. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1995.
6. Религиоведение: словарь / под ред. [Е.С. Элбакян](#). – М.: Академический проект, 2007. – 639 с.

5.3 Периодические издания

Религиоведение : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2001-2013 г.

Религия и право : журнал. - Москва : НП Славянский правовой центр, 2014 г.

Наука и религия : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 1987-2015 г.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.religion.babr.ru – Портал истории религий
2. www.religio.ru – Аналитический портал «Мир религий»
3. <http://www.portal-slovo.ru> - Православный образовательный портал «Слово»
4. www.hristianstvo.ru – Христианский портал
5. www.bible.ru – Портал «Библия и Россия»
6. www.state-religion.ru – Информационный портал «Государство и религия в России»
7. www.buddhism.ru – Портал буддистской общины РФ
8. www.islam.ru – Исламский информационный портал
9. <http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
10. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс (межотраслевая электронная библиотека)

«Руконт»

11. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
12. <http://phenomen.ru/> - Портал «Философия online»
13. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
14. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал
15. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
16. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
17. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
18. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система
19. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line
20. <https://openedu.ru/course/spbu/ISLCUL/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Ислам: история, культура, практика» (СПбГУ)
21. <https://openedu.ru/course/utmn/UTMN6/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Основы межкультурного диалога и история религий мира»
22. <https://openedu.ru/course/spbu/JITIYASVYAT/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Жития святых и источники по истории Русской православной церкви»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 20-804, 20-805, 20-815, 20-816).

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ауд. 1-403, 1-408, 3-320).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ (читальный зал библиотеки ауд. 17-419).

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.