

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"30" августа 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Религиоведение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

782510

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Религиоведение» /сост.  
Т.П. Писарчик - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

© Писарчик Т.П., 2015  
© ОГУ, 2015

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания .....	10
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

овладение научными представлениями о происхождении и основных особенностях вероучений и культов мировых, национальных и региональных религиозных верований.

**Задачи:**

- сформировать у студентов представление о происхождении и современном состоянии религии, ее структуре и видах, о степени взаимодействия государства и религиозных организаций, об истории различных религиозных конфессий и верований, о формах религиозного сознания, о религии как феномене культуры.
- познакомить студентов с основными закономерностями развития религиозных систем, вероучительными источниками основных религиозных систем, основными обрядовыми действиями, ритуалами, праздниками традиционных религий, главными чертами вероучения буддизма, иудаизма, христианства, ислама, состоянием традиционных конфессий и их взаимоотношения в наши дни.
- научить оценивать межконфессиональную ситуацию в историческом контексте и учитывать современное состояние различных конфессий, характеризовать различные социальные явления, связанные с религиозной жизнью общества.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> основные этапы исторического развития общества; общие особенности цивилизаций Запада и Востока; общие черты исторического развития России и особенности российской культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать за обыденными социальными явлениями и событиями повседневной жизни в нашей стране компоненты и ценности разных культур и цивилизаций; стремиться отстаивать российские ценности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и аргументацией отстаивания российских ценностей.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p><b>Знать:</b> роль естественных и гуманитарных наук в вопросе формирования духовных ориентиров человека и его практической жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> компетентно и рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения и оценки необходимой информации естественнонаучного и гуманитарного плана, освоение которой важно для становления каждого человека как личности.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные закономерности формирования религиозных систем, обрядовые действия, ритуалы, праздники традиционных религий, главное содержание вероучения буддизма, христианства и ислама как мировых религий, а также их взаимоотношений и роли в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать мировоззренческие проблемы и процессы в локальном и глобальном измерении.</p> <p><b>Владеть:</b> методами философского анализа религиозной компоненты в общественных процессах современной истории.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p><b>Знать:</b> основные этапы исторического развития общества; общие особенности цивилизаций Запада и Востока; общие черты исторического развития России и особенности российской культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать за обыденными социальными явлениями и событиями повседневной жизни в нашей стране компоненты и ценности разных культур и цивилизаций; стремиться отстаивать российские ценности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и аргументацией отстаивания российских ценностей.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p><b>Знать:</b> обычаи и традиции культуры и религии различных народов, в особенности тех, представители которых живут на территории нашей страны.</p> <p><b>Уметь:</b> уважать религии, традиции и обычаи других народов и достойно представлять свою культуру и религию; отстаивать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения межконфессионального и культурного диалога с представителями различных социальных и национальных групп.</p>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b>Знать:</b> роль религии в формировании духовной культуры человека, ее влияния на нерелигиозные сферы жизнедеятельности общества, групп, личности.</p> <p><b>Уметь:</b> компетентно и рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения и оценки информации о религиозных и культурных обычаях и традициях различных регионов РФ и иных стран.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Основы теории религии		2	2	
2	Происхождение религии		2	2	
3	Национальные религии: индуизм, джайнизм, сикхизм, парсизм		2	2	
4	Национальные религии: конфуцианство, даосизм, синто, иудаизм		2	2	
5	Буддизм		2	2	
6	Христианство		2	2	
7	Ислам		2	2	
8	Современные нетрадиционные религиозные культуры		2	2	
9	Свободомыслие в истории духовной культуры		2	-	
	Итого:	108	18	16	74
	Всего:	108	18	16	74

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Раздел № 1. Основы теории религии.**

Предмет религиоведения. Сущность религии. Определение религии. Типы определений. Детерминация религии. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Религия в системе культуры и религиозная культура. Функции религии. Роль религии в обществе.

### **Раздел № 2. Происхождение религии.**

Теологические (конфессиональные) объяснения религии. Философские и социологические интерпретации. Биологические и психологические концепции. Этнологический подход. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Теория прамонотеизма. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, магия и ее виды, анимизм.

### **Раздел № 3. Национальные религии: индуизм, джайнизм, сикхизм, парсизм.**

Национальные религии и их роль в истории и культуре. Возникновение, эволюция и основные направления индуизма. Особенности философских воззрений. Реформация индуизма. Индуизм в политической жизни современной Индии.

Возникновение джайнизма. Особенности вероучения, ритуалы и предписания джайнизма.

Сикхизм: возникновение и особенности учения о Боге. Эволюция сикхизма. Сикхский фактор в общественно-политической жизни.

Парсизм. Становление зороастризма. Особенности парсизма, его вероучения и культа.

### **Раздел № 4. Национальные религии: конфуцианство, даосизм, синто, иудаизм.**

Национальные религии Китая. Жизнь и учение Конфуция. Источники вероучения. «Луньюй». Эволюция конфуцианства. Этико-философское содержание конфуцианства. Конфуцианство в истории государства.

Даосизм. История возникновения. «Даодэцзин», «Чжуан-цзы», «Лэ-цзы», «Хуайнань-цзы» как источники вероучения. Философские воззрения. Эволюция верований и институтов.

Синто и его роль в культурной истории Японии. Возникновение синто. Синкретизация. Тэнноизм.

Иудаизм и его роль в истории еврейского государства. Возникновение и формирование Танах и его содержание. Основные элементы иудаизма. Талмуд. Основные направления. Иудаизм и современная история Израиля.

### **Раздел № 5. Буддизм.**

Происхождение буддизма. Раннебуддистские предания. Исторические условия возникновения буддизма. Жизнь и учение Будды. Этика раннего буддизма. Метафизика раннего буддизма. Распространение буддизма. Изменения в буддистском вероучении. Махаяна. Буддизм в Тибете. Тантризм и гелука. Тибетская иерократия. Буддизм у монголов, бурят, калмыков и тувинцев. Современный буддизм-ламаизм. Современный буддизм в Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Историческая оценка буддизма.

### **Раздел № 6. Христианство.**

Социально-исторические условия возникновения христианства. Идеинные предшественники христианства. Жизнь Иисуса Христа. Споры о личности основателя христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Борьба за утверждение христианского вероучения. Разделение христианских церквей. Православие. Возникновение православия. Принятие христианства Киевской Русью. Внутрицерковная борьба в XVII-XVIII вв. Церковная реформа XVIII в. Православная церковь после революции 1917 г. Особенности православного вероучения и культа. РПЦ и современность. Католицизм. Особенности католического вероучения, культа и церковной организации. Социальная доктрина католической церкви. Протестантизм. Возникновение протестантизма и особенности его вероучения, организации и культа. Лютеранство. Кальвинизм. Баптисты. Экуменическое движение.

### **Раздел № 7. Ислам.**

Исторические условия зарождения ислама. Доисламские верования и культы. Возникновение ислама. Жизнь Мухаммеда. Проповедь Мухаммеда. Ближайшие сподвижники и последователи пророка. Вероучение ислама. Коран: структура, основные положения, сюжеты и персонажи. Мусульманское право, шариат. Этика ислама. Основные направления в исламе. Сунниты и шииты. Ислам и другие религии. Модернизм и секуляризация в странах ислама. Ислам в России.

### **Раздел № 8. Современные нетрадиционные религиозные культы.**

Классификация нетрадиционных религий. Распространение на современном этапе и взаимодействие с мировыми религиями. Псевдохристианские секты. Неоязыческие организации. Движения протестантского толка. Адвентисты. Свидетели Иеговы. Харизматические секты. Церковь объединения Муна. Церковь единой веры Виссариона. Секты восточной ориентации. Общество Сознания Кришны. Коммерческие и псевдонаучные культы. Церковь саентологии Р.Л. Хаббарда. Оккультные и духовно-экологические секты. Сектантство в России.

### **Раздел № 9. Свободомыслие в духовной культуре.**

Свободомыслие как явление духовной культуры. Связь свободомыслия с познанием природы общества и человека. Проявление свободомыслия в отношении религии. Богоборчество. Скептицизм. Антиклерикализм. Пантеизм и деизм. Натурализм. Атеизм.

Свободомыслие в древнем мире. Зарождение свободомыслия. Богоборчество и скептицизм в культуре древнего мира. Знания о мире и человеке, мифология и философия. Критика учения о богах с позиций здравого смысла.

Свободомыслие в средние века. Свободомыслие Возрождения. Свободомыслие в новое и новейшее время. Философская и естественнонаучная основа свободомыслия. Научный анализ вероучительных книг. Идея связи атеизма и нравственности. Свободомыслие философов-деистов. Атеизм Л.Фейербаха. Атеистическое учение К.Маркса и Ф.Энгельса. Свободомыслие в России в XVII -XX веках. Современное состояние свободомыслия.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы теории религии	2
2	2	Происхождение религии	2
3	3	Национальные религии: индуизм, конфуцианство, даосизм	2
4	4	Национальные религии: синто, иудаизм	2
5	5	Буддизм	2
6	6	Христианство	2
7	7	Ислам	2
8	8	Современные нетрадиционные религиозные культы	2
		Итого:	16



## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Горелов. – М. : Флинта, 2011. // Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=83435](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83435) (дата обращения: 7.09.2017)
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник для вузов [Электронный ресурс] / О.Ф. Лобазова. - 7-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. – 468 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450769](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450769) (дата обращения: 7.09.2017)
3. Писманик М.Г. Религиоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Г. Писманик. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 279 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391148> (дата обращения: 7.09.2017)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Алов А.А. Мировые религии / А.А. Алов, Н.Г. Владимиров, Ф.Г. Овсиенко. - М.: ПРИОР, 1998. - 480 с.
2. Астапов С.Н. История религий / С.Н. Астапов, Е.В. Бурлуцкая, А.Н. Бурлуцкий. – Ростов н/Д, Феникс, 2014. – 320 с.
3. Бауэр, В. Энциклопедия символов / В. Бауэр, Г. Дюмюц, С. Головин - М.: КРОН-Пресс, 1998. - 512 с.
4. Бачинин, В. А. Религиоведение: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2005. - 288 с.
5. Беленький, М. С. Иудаизм / М. С. Беленький. 2-е изд. - М.: Политиздат, 1974. - 240 с.
6. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового завета: канонические. В русском переводе с параллельными местами. - М.: Соваминко, 1991. – 1221 с.
7. Васильев, Л. С. История религий Востока: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. – 4-е изд. - М.: «Книжный дом «Университет», 1999. - 432 с.
8. Гараджа, В. И. Протестантизм / В. И. Гараджа. - М.: Политиздат, 1971. - 200 с.
9. Ерышев, А. А. Религиоведение: учебное пособие / А. А. Ерышев.- 2-е изд.. - Киев: МАУП, 2001. - 280 с.
10. Зайцев, А. И. Греческая религия и мифология: курс лекций / А. И. Зайцев. – М.: «Академия», 2005. – 208 с.
11. История религии в текстах: буддизм, христианство, ислам / сост. и отв. ред. Н. А. Смирнова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2005. - 148 с.
12. Католицизм. Словарь / под общ. ред. Л. Н. Великовича. – М.: Политиздат, 1991. – 320 с.
13. Коран / пер. И. Ю. Крачковского. - Уфа: Башкирское книжное изд-во, 1991. - 400 с.
14. Костюкович, П. И. Религиоведение: Хрестоматия: учебное пособие / П. И. Костюкович. - Минск: Новое знание, 2000. - 480 с.
15. Круглов, А. А. Основы религиоведения / А. А. Круглов .- 2-е изд., стер. - Минск: ТетраСистемс, 2002. - 192 с.
16. Максуд, Р. Ислам / Р. Максуд. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 304 с.
17. Основы религиоведения: учебник для вузов / под ред. И. Н. Яблокова. – 5-е изд.. - М.: Высшая школа, 2008. – 568 с.
18. Религиоведение: учебное пособие / под ред. М. М. Шахнович. – СПб.: Питер, 2008. – 432 с.
19. Торчинов, Е. А. Даосизм: опыт историко-религиоведческого описания / Е. А. Торчинов. - СПб.: [б. и.], 1994. – 440 с.

20. Христианство: энциклопедический словарь. В 3-х т. / под ред. С. С. Аверинцева. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
21. Элиаде М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства / М. Элиаде. - М.: [Академический Проект](#), 2014. – 495 с.
22. Элиаде М. История веры и религиозных идей. От Магомета до Реформации / М. Элиаде. - М.: [Академический Проект](#), 2015. – 349 с.
23. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано. - М.: [Академический Проект](#), 2014. – 382 с.
24. Элиаде М. Трактат по истории религий / М. Элиаде. - М.: [Академический Проект](#), 2015. – 394 с.
25. Энциклопедия религий / под ред. [А. Забияко](#), [А. Красникова](#), [Е. Элбакян](#). – М. : Академический проект, Гаудеамус, 2008. – 1520 с.
26. Эррикер К. Буддизм. М.: Гранд, 1999. - 302 с.
27. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебное пособие для вузов и учебный словарь-минимум по религиоведению / И. Н. Яблоков. - М.: Гардарики, 2002. - 536 с.
28. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола: биографические очерки. - М.: Республика, 1995. – 383 с.
29. Янг Д. Христианство. - М.: Гранд, 1998. - 382 с.
30. Ястребов, Г. Введение в иудаизм: учебное пособие / Г. Ястребов. - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005. - 148 с.

### **5.3 Периодические издания**

Журналы: «Религиоведение», «Религия и право», «Наука и религия».

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. [www.religion.babr.ru](http://www.religion.babr.ru) – Портал истории религий
2. [www.religio.ru](http://www.religio.ru) – Аналитический портал «Мир религий»
3. <http://www.portal-slovo.ru> - [Православный образовательный портал «Слово»](#)
4. [www.hristianstvo.ru](http://www.hristianstvo.ru) – Христианский портал
5. [www.bible.ru](http://www.bible.ru) – Портал «Библия и Россия»
6. [www.state-religion.ru](http://www.state-religion.ru) – Информационный портал «Государство и религия в России»
7. [www.buddhism.ru](http://www.buddhism.ru) – Портал буддистской общины РФ
8. [www.islam.ru](http://www.islam.ru) – Исламский информационный портал

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Не используется

### **Использование мультимедийных средств**

- 1 Мифы Древней Греции. CD-ROM. Электронное издание.
- 2 Мифы народов мира. CD-ROM. Электронное издание.
- 3 Религии мира (мультимедийная энциклопедия). Издательство «Меридиан», 2004. CD-ROM. Электронное издание.
- 4 Энциклопедия религий мира. CD-ROM. Электронное издание.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. На кафедре имеется семь компьютеров, 2 принтера, 1 МФУ, 1 сканер (ауд. 20-806).

2. Компьютер, подключенный к видеопроектору (ауд. 20-815).
3. Аудитория, оборудованная для просмотра видеопрезентаций (ауд. 20-815).

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 Религиоведение

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра философии и культурологии  
наименование кафедры

протокол № 1 от " 29" августа 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

<u>доцент</u> <small>должность</small>	<u>[подпись]</u> <small>подпись</small>	<u>Т.П. Писарчик</u> <small>расшифровка подписи</small>
_____	_____	_____
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой Кафедра связей с общественностью и журналистики  
наименование кафедры [подпись] Ю.В. Кудашова  
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
код наименование личная подпись расшифровка подписи [подпись] Кудашова Ю.В.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
[подпись] Н.Н. Грицай  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  
[подпись] Вел. Васильев  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ  
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ  
[подпись] Е.В. Дырдина  
личная подпись расшифровка подписи