

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Шебаршова Н.Б.

Шебаршова Н.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Социология субкультур»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Социология субкультур» /сост.
А.В. Молчанов - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература.....	8
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о компонентах культуры и субкультур, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных ценностей, норм, знаний, о механизмах передачи их в качестве духовного опыта;
- обобщение знаний о человеке в культуре, полученных студентами в ходе изучения различных дисциплин гуманитарного цикла;
- анализ сути субкультур, их места и роли в жизни человека и общества;
- формирование знаний о социальной сущности феномена неформальной молодежной субкультуры, представления о роли субкультуры в современном обществе;
- овладение знаниями в умении исследовать социальную действительность молодежных субкультур;

Задачи:

- сформировать у студентов установки на вдумчивое отношение к социокультурному контексту современного общества, а также навыки использования соответствующей методологии для объяснения различных феноменов повседневной жизни;
- изучение дифференциации культуры на субкультуры в группах, таких как молодежь, этнос, трудовой коллектив и т.д.;
- способствовать подготовке специалистов, владеющих знаниями и навыками в области социологии субкультур;
- сформировать у студентов желание самостоятельно изучать предмет, а также участвовать в различных областях духовного творчества

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.8 Социальная антропология, Б.1.В.ОД.14 Социология молодежи*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: законы и закономерности социальных групп и организаций. Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: основные социологические концепции и методологию социологического познания. Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления. Владеть: техникой и методикой социологического исследования.	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
Знать: основные концепции современной социологической науки, основные	ОПК-5 способностью применять в

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира. Уметь: использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач. Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы. Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Знать: фундаментальные категория и понятия социологии и базовые социологические знания. Уметь: применять полученные знания в научных и научно-прикладных исследованиях. Владеть: навыками аналитической и консалтинговой деятельности.	ПК-7 способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: социологические концепции и методологию социологического познания. Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления. Владеть: техникой и методикой социологического исследования.	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
Знать: концепции современной социологической науки, стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач. Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.	профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
Знать: основную теорию и проблематику социологической науки и современные социологические методы. Уметь: самостоятельно выбирать средства и методы профессионального самопознания и саморазвития, необходимых для решения задач в процессе подготовки и проведения научных исследований и анализа социологических данных; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта, новейших теорий и методик и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности; основами современных технологий сбора, обработки и представления информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, подготовки обзоров и аннотаций.	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Знать: фундаментальные категория и понятия социологической науки, основные парадигмы и теории социологии, объясняющие линейные и нелинейные процессы социальной эволюции. Уметь: применять полученные знания в теоретическом анализе различных сфер общества и разнообразных социальных процессов, используя научные и научно-прикладные исследования. Владеть: навыками аналитической и консалтинговой деятельности применительно к различным социальным группам, организациям и сферам общества.	ПК-7 способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	41,25	41,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	66,75	66,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология субкультур, как отраслевая социология.	14	4	2	-	8
2	Понятие и виды субкультур.	10	2	2	-	6
3	Неформальная молодежная субкультура.	10	2	2	-	6
4	Динамика неформальной молодежной субкультуры.	10	2	2	-	6
5	Криминальная субкультура.	10	2	2	-	6
6	Возрастные субкультуры. Теория старения.	10	2	-	-	8
7	Этнические субкультуры. Субкультура национальных меньшинств.	10	2	2	-	6
8	Религиозные субкультуры.	10	2	2	-	6
9	Контркультура как социальный феномен.	12	2	2	-	8
10	Молодежная контркультура – социальный феномен второй половины XX в.	12	4	-	-	8
	Итого:	108	24	16	-	68
	Всего:	108	24	16	-	68

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Социология субкультур, как отраслевая социология.	Объект, предмет и методы социологии субкультур. Структура социологии субкультур: уровни, отрасли. Функции отрасли. Место и роль социологии субкультур в системе гуманитарных и социально-экономических наук. Основные направления исследований.
2	Понятие и виды субкультур.	Теоретические аспекты понятия субкультур. Понятие «субкультура». Дифференциация культуры на субкультуры.

3	Неформальная молодежная субкультура.	Предпосылки, социокультурный контекст и философский смысл возникновения феномена неформальной молодежной субкультуры. Генезис неформальной молодежной субкультуры. Основные виды. Устойчивость и изменчивость традиции и новации в культуре.
4	Динамика неформальной молодежной субкультуры.	Социально-исторические, политические, культурные особенности генезиса неформальной молодежной субкультуры в России. «Волны» неформальной молодежной субкультуры в России.
5	Криминальная субкультура.	Причины и истоки криминальной субкультуры. Основные элементы криминальной субкультуры: нормы, ценности, жаргон, иерархия, фольклор. Стратификация несовершеннолетних и молодежи в системе криминальной субкультуры.
6	Возрастные субкультуры. Теория старения.	Актуальность исследования геронтопсихологических проблем. Теории старения и старости. Проблема возрастных границ старости. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости. Познавательная сфера в период старения.
7	Этнические субкультуры. Субкультура национальных меньшинств.	Характеристики, присущие всем этническим группам. Этническая идентичность, процесс культурной ассимиляции и передача этнических традиций из поколения в поколение.
8	Религиозные субкультуры.	Религиозные секты в современном мире. Исламский фундаментализм. Католичество в России. Субкультура или контркультура?
9	Контркультура как социальный феномен.	Причины появления контркультуры на исторической сцене. Контркультура как отрицание устаревших культурных форм и утверждение новых. Основные контркультурные ценности и приоритеты (Д. Янkelович).
10	Молодежная контркультура – социальный феномен второй половины XX в.	Кризис основной культуры, ее исчерпанность, стагнация. Предпосылки возникновения контркультуры во второй половине XX в.: рок-музыка, «культура наркотиков», увлечение нетрадиционными религиями и сексуальная раскрепощенность.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология субкультур, как отраслевая социология.	2
2	2	Понятие и виды субкультур. Генетические связи субкультур.	2
3	3	Неформальная молодежная субкультура.	2
4	4	Динамика неформальной молодежной субкультуры.	2
5	5	Криминальная субкультура.	2
6	7	Этнические субкультуры. Субкультура национальных меньшинств.	2
7	8	Религиозные субкультуры.	2
8	9	Контркультура как социальный феномен. Молодежная контркультура – социальный феномен второй половины XX в.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие / Ю.Е. Волков. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01793-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254023>.
2. Добренев, В.И. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. - Москва:

ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 580-622. - ISBN 978-5-16-003522-2.

3. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-9916-2631-6.

5.2 Дополнительная литература

1. Аберкромби, Н. Социологический словарь: пер с англ. / Н.Аберкромби, С.Хилл, Б.С.Тернер. - М. : ОАО Экономика, 2000. - 428 с.
2. Батыгин, Г.С. Преемственность российской социологической традиции / Г.С.Батыгин // Социология в России / М. : Издательство Ин-та социологии РАН, 1998. - С. 23-44.
3. Ионин, Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: Учеб. пособие для вузов / Л.Г. Ионин. - М. : Логос, 2000. - 432 с.
4. Кравченко, А.И. Социология: справочное пособие / А.И. Кравченко - М. : Моск. Лицей, 1996. - 456 с.
5. Краткий словарь по социологии / П. Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 272 с.
6. Лавриненко, В.Н. Социология / В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити, 2006. - 544 с.
7. Пирогов, С.В. Социология города: Учеб. пособие / С.В. Пирогов. -М. : Новый учеб., 2004. - 208 с.
8. Религии народов современной России: А-Я: Словарь / Отв. ред. М.П. Мchedлов [и др.] - М. : Республика, 1999. - 776 с.
9. Российская социологическая энциклопедия / Под общ. ред. Г.В. Осипова. - М.: НОРМА-ИНФАРМ, 1998. - 984 с.
10. Филатова, О.Г. Социология религии: Конспект лекций / О.Г. Филатова. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 64 с.
11. Фролов, С.С. Социология: Учебник / С.С.Фролов, - М. : Гардарики, 2007. - 344 с.
12. Шахматова, Н.В. Социология поколений: сост. и перспективы институционализации в России / Н.В. Шахматова. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2000. - 144 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии
2. Мировая экономика и международные отношения
3. Общественные науки и современность
4. Полис
5. Социологические исследования
6. Социологический журнал
7. Экономика и жизнь

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система, издательство «Лань».

3. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

4. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека.

5. <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».

6. <https://mapofscience.ru/> - Информационная система «Карта российской науки».

7. socinf.com/biblioteka - электронная социологическая библиотека.

8. www.sociology.ru/forum - социологический форум.

9. ecsoc.hse.ru - экономическая социология.

10. sociologia.ucoz.ru - малая академия социологии.

11. *sotsiologia.ru* - социологические исследования.
12. *sociolog.net* - сообщество профессиональных социологов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. пакет настольных приложений Microsoft Office (Word Excel, PowerPoint)/
3. Браузеры Internet Explorer, Opera/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

- доступным для студентов выходом в Интернет (ауд. 170503, 170321);
- специально оборудованной аудиторией для мультимедийных презентаций;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся, в соответствии с объёмом дисциплины на время самостоятельной подготовки.
- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований, комплект лицензионного программного обеспечения.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 Социология субкультур

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "25" декабря 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

Халджаров М.Х.

расшифровка подписи

Исполнители:

преподаватель

должность

[подпись]

подпись

Момчилов А.В.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

Халджаров М.Х.

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

[подпись]

личная подпись

Истомина Т.В.

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

[подпись]

расшифровка подписи

Вел. Евдосеева

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Дырдина Е.В.

расшифровка подписи

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ДВ.2.2 Социология субкультур»

Внесенные изменения на 2015/2016
учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)
Шебаршова Н.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

“ ” 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология субкультур, как отраслевая социология.	14	2	2	-	10
2	Понятие и виды субкультур.	10	2	2	-	6
3	Неформальная молодежная субкультура.	10	1	2	-	7
4	Динамика неформальной молодежной субкультуры.	10	1	2	-	7
5	Криминальная субкультура.	10	2	2	-	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Возрастные субкультуры. Теория старения.	10	2	-	-	8
7	Этнические субкультуры. Субкультура национальных меньшинств.	10	2	2	-	6
8	Религиозные субкультуры.	10	2	2	-	6
9	Контркультура как социальный феномен.	12	2	2	-	8
10	Молодежная контркультура – социальный феномен второй половины XX в.	12	2	-	-	10
	Итого:	108	18	16	-	62
	Всего:	108	18	16	-	62

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОИОТ ЦИТ

личная подпись

расшифровка подписи

дата