

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук  
*Н.Б. Шебаршкова*  
Н.Б. Шебаршкова  
Должность, подпись (подпись)

28 декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.2 История»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*39.03.01 Социология*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Оренбург 2015

624577

624577

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.2 История» /сост.  
Е.Ф. Томина - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

© Томина Е.Ф., 2015  
© ОГУ, 2015

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	
4 Структура и содержание дисциплины.....	
4.1 Структура дисциплины.....	
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	
4.3 Практические занятия (семинары).....	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	
5.1 Основная литература.....	
5.2 Дополнительная литература .....	
5.3 Периодические издания .....	
5.4 Интернет-ресурсы.....	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи:**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.7 Право, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.15 История социологии, Б.1.Б.17 Социология религии, Б.1.Б.20 Этносоциология, Б.1.Б.23 Социология девиантно-делинквентного поведения, Б.1.В.ОД.16 История развития русской социологии, Б.1.В.ДВ.4.2 Современная западная социология, Б.1.В.ДВ.8.1 Социология истории*

## **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного развития России и мира.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> работать с историческими источниками и литературой, пользоваться основной справочной литературой и интернет-ресурсами, оперировать основными понятиями и категориями истории; анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые исторические проблемы.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.</p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> законы и закономерности функционирования социальных групп и организаций.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> базовые понятия, концепции и методы обобщения и анализа профессиональной информации, в том числе для решения задач в сфере научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> основные классические и новые теоретические подходы и методы в социально-гуманитарных и социально-экономических науках.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками применения этих подходов и методов.</p>	<p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>44,25</b>	<b>44,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>63,75</b>	<b>63,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	14	2	2		10
2	Особенности становления государственности в России и мире	16	2	4		10
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	16	2	4		10
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	2	4		8
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	14	2	4		8
6	Россия и мир в XX веке	16	4	4		8
7	Россия и мир в XXI веке	18	4	4		10
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Раздел №1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

## **Раздел №2. Особенности становления государственности в России и мире.**

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманская теория происхождения государства, ее оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Особенности ранней средневековой монархии. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Формирование древнерусской социокультурной системы. Создание и развитие восточнославянского общекультурного пространства в рамках древнерусской государственности. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры. Внешние влияния в период формирования древнерусской социокультурной системы (Византия, Скандинавия, кочевники). Распространение ислама. Характерные черты древнерусской культуры.

### **Раздел №3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Внешний фактор в древнерусский период. Древняя Русь и кочевники. Русские земли и княжества в XI – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о последствиях монгольского нашествия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русские земли. Александр Невский.

Социально-экономические и политические процессы в русских землях в XIV-XV вв. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Специфика формирования единого российского государства. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская

православная церковь. Последствия превращения Московского княжества в национальное государство.

#### **Раздел №4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Смутное время в России: причины, этапы, результаты. Альтернативы исторического развития в период смуты. Феномен самозванства. Иностранная интервенция. Воцарение династии Романовых. Основные тенденции политического, социального и экономического развития России в XVII в. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

#### **Раздел №5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII- первая четверть XVIII вв.). Объективная необходимость преобразований. Цели, содержание и характер реформ Петра Великого. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы органов власти и управления. Военные реформы Петра I. Новые явления в сфере культуры и быта. Промышленный рост и специфика мануфактурного производства в России. Политика протекционизма. Эволюция социальной структуры общества. Упрочение международного авторитета страны. Оценка личности и деятельности Петра I историками. Современные дискуссии о наследии Петра Великого.

Россия во второй четверти XVIII века: причины, цели, социальные силы и последствия дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Либерально-реформаторские проекты начала царствования Екатерины и их результаты. Дворянское сословие и его эволюция во второй половине XVIII века. Консервация крепостной системы организации хозяйства и общества. Углубление социокультурного раскола в российском обществе.

Россия и Европа в XVIII веке. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв.: влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.



Основные тенденции развития истории в XIX веке. Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты реформы.

Политическое развитие России. Государственный строй в начале XIX века. Александр I, ориентация на компромиссы. «Негласный комитет», деятельность М.М.Сперанского, проект конституции Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Контрреформы 80-90-х годов.

Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Его место в истории России. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Общественная мысль и политические движения в пореформенный период. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Его основные течения. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма. Марксизм и проблемы модернизации России.

XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

#### **Раздел №6. Россия и мир в XX веке.**

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Цивилизации и мировые системы. Основные контуры постиндустриальной цивилизации. Глобальная цивилизация. XX век – век войн и революционных потрясений. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы.

Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция. Политика «военного коммунизма». Провал попытки создания социализма методами революционного насилия и администрирования. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

СССР на путях социалистического строительства. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны, альтернативы выхода из них. Политика «большого скачка». Последствия сплошной коллективизации и индустриализации страны. Командно-административная система: предпосылки возникновения, этапы становления, сущность, структура и условия эффективного действия. Формирование режима личной власти И. Сталина. Этапы формирования репрессивного аппарата и волны репрессий. Сопротивление сталинизму.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Итоги войны и изменение расстановки сил в мире. Начало «холодной войны».

Кризис сталинизма в 1945-1955 гг. Поиск путей демократизации страны в 50-60-е годы. Политическая жизнь общества после окончания войны. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы. Реформы 50-60-х годов, их ограниченный и противоречивый характер. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность страны. Достижения и просчеты во внешней политике. Лагерь социализма: сотрудничество и проблемы.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.

Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Неудачные попытки реформирования социализма и усиление командно-административной системы. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. Проблемы развития социальной политики. Духовный кризис общества. Диссидентское движение. Стагнация политической и общественной жизни. Нарастание кризисных процессов в жизни советского общества в начале 80-х годов и попытки его реформирования.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Противоречия и уроки перестройки в СССР.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Переход России к рыночной экономике: успехи, трудности, противоречия. Противостояние законодательной и исполнительной власти осенью 1993 г. Изменение политической системы страны. Военно-политический кризис в Чечне.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

## **Раздел №7. Россия и мир в XXI веке.**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История как наука. Россия и мировой исторический процесс.	2
2	2	Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.).	2
3	3	Русские земли и Европа в период политической раздробленности.	2
4	4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.	2
5	5	XVIII в. в европейской истории. Рождение Российской империи.	2
6	5	Основные тенденции социально-экономического и политического развития России и мира в XIX в.	4
7	6	Проблемы исторического выбора России в начале XX в.	4
8	6	История формирования командно-административной системы и режима личной власти И.В.Сталина	4
9	7	СССР и Российская Федерация в 1985-2011 гг.	4
		Итого:	26

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> .

2. Семин В. П. История России [Текст] : учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2011. - 440 с.

##### 5.2 Дополнительная литература

1. История России [Текст] : учеб. для техн. вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2007. - 638 с.

2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с.

3. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2008. - 784 с.

4. Давыдов, М.А. Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте-Столыпина : монография / М.А. Давыдов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Алетейя, 2016. - 1080 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-90670-504-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441303>

### **5.3 Периодические издания**

1. Вестник Оренбургского государственного университета
2. Вопросы гуманитарных наук;
3. Вопросы истории;
4. Новая и новейшая история;
5. Общественные науки и современность;
6. Отечественная история;
7. Родина;
8. Российская история (до 2009 г. Отечественная история)
9. Социально-гуманитарные знания.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки
3. [http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp) - Энциклопедический словарь «Всемирная история».
4. <http://www.idf.ru/almanah.shtml>. - Электронный альманах «Россия. XX век».
5. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> - Н.М. Карамзин: История государства Российского.
6. [http://az.lib.ru/p/platonow\\_s\\_f/](http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/) - Платонов Сергей Федорович: История.
7. <http://old-ru.ru/karty.html>. - Электронные исторические карты.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в аудиториях, оборудованных учебными досками, стендами, историческими картами, наглядными пособиями, копиями документов, а также мультимедийным оборудованием.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.2 История

Форма обучения: очная

Год набора: 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра истории

протокол № 4 от "11" 12 2015.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории В.А. Лабунин В.А. Лабунин

Исполнитель:

Доцент Е.Ф. Томина Е.Ф. Томина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра философии и культурологии Д.М. Мухамеджанова

Заведующий кафедрой Кафедра экономической теории С.Н. Булгакина

Заведующий кафедрой Кафедра общих правовых дисциплин и политологии Н.Б. Гончарова

Заведующий кафедрой Кафедра социальной психологии А.И. Виножков

Заведующий кафедрой Кафедра общей профессиональной педагогики А.В. Кирьякова

Заведующий кафедрой Кафедра философии науки и социологии М.Х. Халдаров

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки Н.Н. Гриняй

Уполномоченный по качеству факультета В.В. Кривошапкин

Рабочая программа зарегистрирована в ОНОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ Е.В. Даркина

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Б.1Б.2 История»  
на 2016 год набора

Внесенные изменения на 2016/2017 учебный год



УТВЕРЖДАЮ

Н.Б. Шебаршова  
(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

В п.5.2

1. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 46.03.01 История, 46.06.01 Исторические науки и археология / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 31994 Kb), - Оренбург : ОГУ, 2016. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1460-8.
2. Злобин, Ю. П. История России в XIX столетии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Злобин, Е. Ф. Томина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 57 МБ). - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - Adobe Acrobat Reader 5.0

В п.5.4

- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
- [http://az.lib.ru/k/kljuchewskij wo/](http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_wo/) – Ключевский Василий Осипович: Собрание сочинений
- <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> – Н.М. Карамзин История государства Российского
- <http://old-ru.ru/karty.html> – Электронные исторические карты

В п.5.5

программные средства, как операционные системы Windows; программы пакета Microsoft Office (MSWord, MSEXcel, MSPowerPoint), браузеры Internet Explorer, Opera.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись члн. кафедры)

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Н.Н. Грицай  
\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
дата

Уполномоченной по качеству услугам ИИИ  
И.И. Шварца

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Б.1Б.2 История»  
на 2017 год набора 39.03.01 Социология

Внесенные изменения на 2017/2018 учебный год



УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
факультета гуманитарных и социальных наук  
Н.Б. Шебаршова  
(личная, машинописная подпись)

"28" февраля 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В п.5.2

1. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 46.03.01 История, 46.06.01 Исторические науки и археология / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 31994 Kb). - Оренбург : ОГУ, 2016. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1460-8.
2. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 20878 Kb). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 367 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1786-9.

В п.5.4

- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
- [http://az.lib.ru/k/kljuchewskij\\_wo/](http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_wo/) – Ключевский Василий Осипович: Собрание сочинений
- <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> – Н.М. Карамзин История государства Российского
- <http://old-ru.ru/karty.htm> – Электронные исторические карты

В п.5.5

программные средства, как операционные системы Windows; программы пакета Microsoft Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint), браузеры Internet Explorer, Opera.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории

\_\_\_\_\_  
заместитель кафедры  
09.02.2017 № 16  
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зам. кафедры)

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
личная подпись  
Н.Н. Грицай  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

\_\_\_\_\_  
личная подпись  
В.М. Иванова  
расшифровка подписи