

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук  
Н.Б. Шебаршова  
(подпись, расшифровка подписи)

"24" апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.1 Философия»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*01.03.04 Прикладная математика*  
(код и наименование направления подготовки)

*Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач*  
(наименование направленности (профили) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Оренбург 2015

874800

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.1 Философия» /сост.  
В.Г. Недорезов - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика

© Недорезов В.Г., 2015  
© ОГУ, 2015

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	
4 Структура и содержание дисциплины .....	
4.1 Структура дисциплины .....	
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	
4.3 Практические занятия (семинары) .....	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	
5.1 Основная литература .....	
5.2 Дополнительная литература .....	
5.3 Периодические издания .....	
5.4 Интернет-ресурсы .....	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Достижение уровня знаний, умений и навыков владения основными разделами современной философской науки на основе соответствующих методов и приемов для формирования адекватной личной и общественной мировоззренческой позиции в условиях современного информационного общества

**Задачи:**

- Рассмотреть наиболее важные историко-философские проблемы и проблемы современной философии, позволяющие дать студентам глубокие знания с учетом достижений мировой и отечественной философии. Ознакомить студентов с русской философской традицией.

- На высоком теоретическом уровне дать студентам материал, имеющий приоритетную значимость для экономической специальности: философию общества и экологии, философию экономики, философскую антропологию, гносеологию.

- Построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение учебного года освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориальный аппарат философии, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру будущего экономиста.

- Выработать у студентов навыки изучения философской литературы, прежде всего трудов выдающихся философов разных эпох (первоисточников).

- Научить студентов работать над рефератами по философии, соблюдая соответствующие формальные и содержательные требования.

- Развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру; вырабатывать у студентов умение анализировать разнообразные современные проблемы с опорой на логику философского дискурса.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.Б.17 Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов, Б.1.Б.18 Физика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p><b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	
<p><b>Знать:</b> родственные связи русского национального языка, его историю, современное состояние и тенденции развития; нормы современного русского литературного языка и нормы употребления маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях; стилеобразующие черты и общие языковые особенности функциональных стилей; особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; правила и приемы подготовки публичного выступления; факторы, определяющие успех ораторской речи.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно давать научно-теоретическую трактовку языковых фактов; использовать языковые, контекстуально оправданные единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка; анализировать, а также самостоятельно продуцировать тексты разных стилей и жанров в устной и письменной формах; использовать выразительные языковые средства в соответствии с целями и содержанием речи; эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника); моделировать деловые ситуации и продумывать стратегию и тактику речевого поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; базовыми методами и приемами построения различных типов устных и письменных текстов на русском языке; навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения научной информации; психологическими и речевыми приемами деловой коммуникации</p>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p><b>Знать:</b> обладает базовыми знаниями являющимися основой для математического моделирования случайных явлений и процессов, позволяющими дать содержательную интерпретацию результатам исследования в перечисленных выше предметных областях.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вероятностно-статистические моделирования, давать содержательный анализ результатам моделирования в перечисленных в выше предметных областях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки задач выбора модели и инструментария для её реализации, проведения анализа результатов и их содержательной интерпретации.</p>	ОПК-1 готовностью к самостоятельной работе
<p><b>Знать:</b> Знает методы выявления закономерностей массовых случайных явлений и процессов; приемы и способы научного анализа данных на основе современных прикладных программных средств (Statistica, Stadia, Stata, Eviews, Gretl).</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определить характеристики обобщающие данные о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностям, используя для этого современные прикладные программные средства (Statistica,</p>	ОПК-2 способностью использовать современные математические методы и современные прикладные программные средства и осваивать современные технологии программирования

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Stadia, Stata, Eviews, Gretl).</p> <p><b>Владеть:</b> Имеет навыки использования современных прикладных программных средств (Statistica, Stadia, Stat, ETVIWS, Gretl) к расчету характеристик обобщающих данные о массовых случайных явлений и процессов</p>	
<p><b>Знать:</b> Знает пакеты прикладных программных средств (Statistica, Stadia, Stata, Eviews, Gretl) используемые при вероятностно статистическом моделировании в предметных областях приведенных выше.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет использовать пакеты прикладных программ (Statistica, Stadia, Stata, Eviews, Gretl) при решении задач вероятностно статистического моделирования в предметных областях приведенных выше.</p> <p><b>Владеть:</b> Имеет навыки использование пакеты прикладных программ (Statistica, Stadia, Stata, Eviews, Gretl) при решении задач математической статистики и теории случайных процессов.</p>	<p>ПК-1 способностью использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на электронных вычислительных машинах, отлаживать, тестировать прикладное программное обеспечение</p>
<p><b>Знать:</b> обладает знаниями, позволяющими выявить стохастическую природу явлений и ее причины в ходе осуществление профессиональной деятельности, позволяющими перейти от содержательной задачи к математической.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет выбрать вероятностно-статистический инструментарий для исследования изучаемой проблемы. <b>Владеть:</b> Имеет навыки моделирования на основе специализированного математического инструментария и специализированного программного обеспечения, позволяющего раскрыть естественнонаучную сущность проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> Имеет навыки моделирования на основе специализированного математического инструментария и специализированного программного обеспечения, позволяющего раскрыть естественнонаучную сущность проблем.</p>	<p>ПК-9 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, готовностью использовать для их решения соответствующий естественнонаучный аппарат</p>
<p><b>Знать:</b> Знает основные теоретические положения теории вероятностей, математической статистики и теории случайных процессов, позволяющие переходить от содержательной постановки задач к построению вероятностно-статистической модели ее последующему исследованию и применению при выработке решения.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет проводить математическую формализацию поставленной задачи, осуществлять оценку модели, проводить ее исследование, в том числе на адекватность, проводить анализ результатов моделирования и выработать рекомендации для принятия решения на основе получения результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> имеет навыки построения вероятностно-статистических моделей, их исследования на адекватность, проведения анализа результатов моделирования и выработка рекомендаций по принятию решений на основе полученных результатов.</p>	<p>ПК-10 готовностью применять математический аппарат для решения поставленных задач, способностью применить соответствующую процессу математическую модель и проверить ее адекватность, провести анализ результатов моделирования, принять решение на основе полученных результатов</p>
<p><b>Знать:</b> Знает основные приемы обработки и преобразования статистической информации с целью выработки управленческих решений.</p>	<p>ПК-11 готовностью применять знания и навыки управления информацией</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Уметь:</b> Умеет применить основные приемы обработки и преобразования статистической информации с целью выработки управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками обработки, преобразования, передачи статистической информации с целью выработки управленческих решений.</p>	
<p><b>Знать:</b> обладает знаниями позволяющие осваивать новые разделы фундаментальных наук, основанные на вероятностно-статистическом моделировании, анализе и исследовании случайных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет использовать знания по ТВиМС и ТСП, при самостоятельном изучении новых разделов фундаментальных дисциплин, использующих аппарат стохастического моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> Имеет навыки использования знаний по ТВиМС и ТСП при проведении самостоятельных исследований, с использованием новых разделов фундаментальных наук.</p>	ПК-12 способностью самостоятельно изучать новые разделы фундаментальных наук

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Разработка и применение прикладного программного обеспечения*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> предмет и функции философии, место философии в культуре; основные этапы исторического развития философии</p> <p><b>Уметь:</b> философии, место философии в культуре; основные этапы исторического развития философии</p> <p><b>Уметь:</b> применять философские методы постижения действительности; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценки и анализа современных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучения философских текстов; приемами ведения</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов

	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>45,25</b>	<b>45,25</b>
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>98,75</b>	<b>98,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и функции. Древняя философия		2	1		10
2	Философия средневековья, Возрождения и Нового времени		4	1		10
3	Немецкая классическая философия		4	1		10
4	Современная западная философия		8	2		20
5	Русская философия		2	1		10
6	Бытие и его свойства		4	1		10
7	Сознание и познание		4	1		10
8	Общество. Цивилизация. Культура		4	1		10
9	Проблема человека		2	1		10
	Итого:	144	34	10		100
	Всего:	144	34	10		100

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Философия, ее предмет и функции. Древняя философия	Мировоззрение. Исторические типы миро-воззрения: мифология, религия, философия. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Предмет философии. Основные направления в философии – материализм и идеализм. Функции философии. Соотношение философии и частных наук. Основные исторические этапы развития философского



знания. Философия Древнего Востока. Философия Древней Индии. Веды. Брахманизм. Упанишады. Ортодоксальные школы: ньяя, санкхья, вайшешика, миманса, йога, веданта. Неортодоксальные школы: джайнизм, буддизм, локаята-чарвака. Философия Древнего Китая. Основные школы древнекитайской философии: инь-ян цзя, конфуцианство, даосизм, моизм, школа имен, легизм. Учение Конфуция. Даосизм. Древнегреческая философия. Ионийская философия: милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен), Гераклит Эфесский. Итальянская философия: Пифагор, элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Эмпедокл. Анаксагор. Древнегреческий атомизм Левкиппа и Демокрита. Софисты. Протагор: «Человек есть мера всех вещей». Философия Сократа. «Познай самого себя». Платон. Учение о Благе, мире идей (эйдосов), познании и государстве. Аристотель: классификация наук, учение о форме и материи. Социально-философская концепция Аристотеля. Античная философия в эллинистически-римскую эпоху: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.

2. Философия средневековья, Возрождения и Нового времени
- Средневековая философия. Теоцентризм. Патристика. Апологетика. Августин Блаженный. Принципы креационизма и провиденциализм в учении Августина. Теодицея. Учение о двух градах. Арабо-мусульманская философия средневековья. Авиценна (Ибн-Сина). Аверроэс (Ибн-Рушд). Иоанн Скот Эриугена. Схоластика. Средневековый реализм и номинализм. П. Абеляр. И. Росцелин. Ансельм Кентер-берийский. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Учение о гармонии веры и разума. Доказательства бытия Бога. Роджер Бэкон. Поздняя схоластика - Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Ф. Петрарка. Марсилио Фичино. Пико делла Мирандола, Дж. Манетти, Лоренцо Валла. Эразм Роттердамский. Реформация 16 века: М. Лютер, Ж. Кальвин. Социально-политическое учение Н. Макиавелли. Утопический социализм Т. Мора и Т. Мюнцера. Николай Кузанский, его учение о бесконечности вселенной и диалектические идеи. Н. Коперник. Создание экспериментального естествознания Г. Галилеем. Натурфилософия Бернардино Телезио. Пантеизм Джордано Бруно. Т. Кампанелла. Философия Нового времени. Учение Ф. Бэкона об индуктивном методе. Критика Бэконом заблуждений («призраков»). Номинализм Т. Гоббса и его учение об обществе и государстве. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Учение Декарта о методе. Пантеизм Б. Спинозы. Учение Спинозы о единой субстанции и атрибутах. Сенсуализм Д. Локка. Социально-философские взгляды Локка. Монадология Г.В. Лейбница. Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма. Философия Просвещения (XVIII в.). Социально-философские идеи Ф.-М. Вольтера. Ж.-Ж. Руссо о происхождении неравенства и демократическом устройстве общества. «Географический детерминизм» Ш.-Л. Монтескье. Французский материализм XVIII в. Ж.-О. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К.А. Гельвеций. Особенности представлений французских материалистов об обществе.
3. Немецкая классическая философия
- Философия И. Канта. Два периода в творчестве Канта. Гипотеза Канта о происхождении Солнечной системы. Проблемы теории познания – ядро философии Канта. «Вещь-в-себе». Агностицизм Канта. Априоризм как учение о формах познания. Антитетика

Канта. Этика Канта. «Категорический императив». Мораль и религия. Социально-философские воззрения Канта. «Наукоучение» И.Г. Фихте и его философия свободы. Три основоположения. Антитетическая диалектика Фихте. Практическая философия Фихте. Диалектико-идеалистическая натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга. «Система трансцендентального идеализма» Шеллинга. Философия искусства. Теория Абсолюта. Философия откровения. Объективный идеализм и диалектический метод в учении Г.В.Ф. Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия (панлогизм Гегеля). Три части учения Гегеля: логика, философия природы и философия духа. Философия права. Философия истории Гегеля. Абсолютный дух. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Концепция сущности религии Фейербаха. Сенсуалистическая теория познания. Атеизм Л. Фейербаха. Этическое и социально-политическое учение Фейербаха.

4. Современная западная философия
- Философия марксизма, ее социально-экономические предпосылки возникновения и теоретические источники. К. Маркс об отчуждении труда в «Экономическо-философских рукописях 1844 года». Ключевые идеи материалистического понимания истории в работе «Немецкая идеология». Разработка К. Марксом концепции социально-исторической практики («Тезисы о Фейербахе»). Логика и диалектика «Капитала» К. Маркса. Философские работы Ф. Энгельса («Анти-Дюринг», «Диалектика природы», «Происхождение семьи, частной собственности и государства», «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии»). Влияние марксизма на западную и отечественную философскую и социологическую мысль. «Первый» позитивизм О. Конта, Д.С. Милля, Г. Спенсера. Программа преобразования науки О. Конта. Закон трех стадий. Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. Антирационализм и экзистенциальная философия С. Кьеркегора. «Философия жизни» Ф. Ницше. Учение Ницше о воле к власти и сверхчеловеку; критика ценностей западно-европейской культуры (нигилизм). «Философия жизни» А. Бергсона. Неокантианство (Марбургская и Фрайбургская школы). Прагматизм. Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Неофрейдизм. Аналитическая философия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Непозитивизм. Венский кружок. Проблема значения. Верификация. Критический рационализм К. Поппера. Постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Экзистенциализм. М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Религиозный экзистенциализм: К. Ясперс, Г. Марсель. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер). Структурализм. Постмодернизм. Религиозная философия XX века (неотомизм).
5. Русская философия
- Становление русской философии в XI-XVII вв. «Шестоднев». «Изборник 1073 г.». «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Поучение» Владимира Мономаха. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Идея «Святой Руси». Русская философия XVIII в. Феофан Прокопович. В.Н. Татищев. А.Д. Кантемир. Г.С. Сковорода. Натурфилософия М.В. Ломоносова. Антропологическое учение А.Н. Радищева. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, И.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского. Теория «византизма» К.Н. Леонтьева. Западничество (Н.В. Станкевич, Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен,

Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин). Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия «русского космизма» и его религиозный и естественнонаучный варианты (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Софиология С.Н. Булгакова. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского. Учение о «теокосмическом всеединстве» С.Л. Франка. Интуитивизм Н.О. Лосского. Персонализм Н.А. Бердяева. Иррационализм Л.И. Шестова. Философия И.А. Ильина. Евразийство. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского периода.

6. Бытие и его свойства Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Специфика человеческого бытия. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения. Движение и развитие. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Значение теории относительности А. Эйнштейна для развития философских представлений о единстве материи, движения, пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Модели Вселенной. Гипотеза «антропной» Вселенной. Диалектическое понимание мира. Объективная диалектика и субъективная диалектика. Принципы, законы и категории материалистической диалектики. Современные концепции развития. Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс.
7. Сознание и познание Сознание. Альтернативные подходы к решению проблемы сущности сознания в истории философии: идеализм о природе сознания, материализм (механистический, вульгарный и диалектический) о сущности сознания. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как высшая форма отражения действительности. Активность сознания. Сознание (идеальное) и мозг (материальное). Структура сознания. Сознание и бессознательное. Фрейдизм и неопрейдизм о бессознательном. Самосознание. Сознание и язык. Познание. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Сенсуализм и рационализм. Субъект и объект познания. Активная роль субъекта в процессе познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматистская концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность истины. Абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их различие по предмету, методам и формам знания. Методы и формы научного познания. Проблема, гипотеза, теория. Концепция «третьего мира» К. Поппера. Специфика социально-гуманитарного познания.
8. Общество. Цивилиза- Общество как система. Основные сферы жизни общества. Мате-

риальное производство. Теоретическая сфера (наука). Ценности и их роль в жизни общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Основные подходы к проблеме общественного развития – формационный и цивилизационный. Основные концепции линейного прогресса (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин). Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Сущность процессов глобализации. Особенности современного информационного общества. Общество и природа. Концепция ноосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского. Происхождение и сущность глобальных проблем. Экологическая проблема. Идея коэволюции природы и общества. Перспективы человеческой цивилизации в контексте глобальных проблем.

9. Проблема человека
- Философские аспекты антропосоциогенеза. Проблема сущности человека и его существования. Марксизм о социальной сущности человека. Немецкая философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер и А. Гелен) о человеке как духовном и «эксцентричном» существе. Э. Кассирер: «человек – символическое животное». Н.А. Бердяев о человеке как творческом существе. Экзистенциализм о существовании человека. Биологическое и социальное начала в человеке. Основные идеи социобиологии Э. Уилсона и Р. Докинса. Трактовка человека во фрейдизме и неопрейдизме (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм). Человек, индивид, личность. Проблема смысла человеческой жизни. Сущность свободы. Личность и социальные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.	Философия, ее предмет и функции. Древняя философия	1
2.	2.	Философия средневековья, Возрождения и Нового времени	1
3.	3.	Немецкая классическая философия	1
4.	4.	Современная западная философия	2
5.	5.	Русская философия	1
6.	6.	Бытие и его свойства	1
7.	7.	Сознание и познание	1
8.	8.	Общество. Цивилизация. Культура	1
9.	9.	Проблема человека	1
		Итого:	10

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. *Алексеев, П. В.* Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010, 2012, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-392-01054-7, ISBN 978-5-392-03269-3; ISBN 978-5-392-14661-1.
2. Философия [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. - ISBN 978-5-9916-4191-3.
3. Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: [Юнити-Дана](#), 2012 – 623 с. – ISBN: 5-238-00763-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757> (посл. дата обращения 03.05.2015).

### 5.2 Дополнительная литература

1. Антология мировой философии. Древний Восток. – Минск; М.: [б.и.], 2001.
2. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья. В 2-х т. – СПб.: 2001. – Т. 1-2.
3. Асмус В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. - М.: Высшая школа, 2001.
4. Васильева Т.В. Афинская школа философии (Философский язык Платона и Аристотеля) / Т.В. Васильева. - М.: [б.и.], 2002.
5. Вольтер. Философские трактаты и диалоги / Вольтер. – М.: Эксмо-Пресс, 2005.
6. Гомперц Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц. – СПб.: [б.и.], 1999. – Т. I-II.
7. Гриненко Г.В. История философии: учебник / Г.В. Гриненко. - М., 2007.
8. Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2007.
9. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М., 1993.
10. Западная философия XIX в. Учебник / Васильев В.В. и др. - М.: Высшая школа, 2005.
11. Зеньковский В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. - М.: Академический Проект, Раритет, 2001.
12. История философии / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
13. Кармин, А. С. Философия : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий .- 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 558 с. - (Учебник для вузов). - Именной указ.: с. 549-554. - Терминолог. указ.: с. 555-558. - ISBN 5-469-01319-7.
14. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов. – М.: Инфра-М, 2009.
15. Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века / В.Н. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2006.
16. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003.
17. Соколов В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / В.В. Соколов. - М.: Академический проект, 2004.
18. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для вузов / А. Г. Спиркин .- 2-е изд. - М. : Гардарики, 2007. - 736 с. - (Disciplinae). - Имен. указ.: с. 731-735. - ISBN 978-5-8297-0098-0.
19. Степанянц М.Т. Восточная философия / М.Т. Степанянц. – М., 1997.
20. Философия в систематическом изложении В. Дильтея, А. Рия, В. Оствальда, В. Вундта, Г. Эббингауза, Р. Эйкена, Ф. Паульсена, В. Мюнха, Т. Липпса. - Москва : Территория будущего, 2006 (М. : Типография "Наука" РАН). – 437с. ISBN 5-91129-011-1  
[http://www.biblioclub.ru/84963\\_Filosofiya\\_v\\_sistematicheskom\\_izlozhenii.html](http://www.biblioclub.ru/84963_Filosofiya_v_sistematicheskom_izlozhenii.html)
21. Философия истории. Антология. – М., 1994.
22. Философия: учебник/ Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х, Миронов В.В. – М.: Высшее образование, 2009.
23. Философы двадцатого века / под ред А.М. Руткевича, И.С. Вдовиной. – М.: Искусство. 1999.

Журналы: «Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия: Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Человек», «Эпистемология и философия науки».

#### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
8. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

*отсутствует*

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

*отсутствует*

**К рабочей программе прилагаются:**

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
1. Демченко Л.М. Тесты по философии для студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Л.М. Демченко, Е.В. Краснова; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный ун-т». - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 136 с.
  2. Демченко Л.М. Философия: методическое пособие к общему курсу / Л.М. Демченко, Т.П. Писарчик, Л.Ю. Писарчик, В.Г. Недорезов, А.А. Мишучков, В.И. Литвинова. – Оренбург: ОГУ, 2008. – 77 с.
  3. Недорезов В.Г., Писарчик Л.Ю. История зарубежной философии (История зарубежной философии XIX-XX вв. Ч. 1) (методические указания). Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2003. – 3 п.л.
  4. Недорезов В.Г., Писарчик Л.Ю. История зарубежной философии (История зарубежной философии XIX-XX вв. Ч. 2) (методические указания). Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2003. – 3 п.л.
  5. Недорезов В.Г., Писарчик Л.Ю. История зарубежной философии (История зарубежной философии XIX-XX вв. Ч. 3) (методические указания). Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2007. 3,5 п.л.
  6. Писарчик Л.Ю. История зарубежной философии. Древневосточная и античная философия (методические указания). Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2007. 3,5 п.л.
  7. Писарчик Л.Ю. История зарубежной философии (История зарубежной философии XIX-XX вв. Ч. 2) (методические указания). Оренбург, ИПК ГОУ ОГУ, 2012. – 3 п.л.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика

код и наименование

Профиль: Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач

Дисциплина: Б.1.Б.1 Философия

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 11 от 30.02.2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

И.М. Мухамеджанова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры философии и культурологии

В.Г. Недорезов

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра математических методов и моделей в экономике

А.Г. Реннер

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

01.03.04 Прикладная математика

А.Г. Реннер

код и наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

В.В. Иванов

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Философия»**  
**01.03.04 Прикладная математика**  
**Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач**  
**на 2016 год набора**

Внесенные изменения на 2016 год набора  
**УТВЕРЖДАЮ**



Дека́н факультета гуманитарных и социальных наук

 Шебаршова Н.Б.  
(подпись, расшифровка подписи)

"26" февраля 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**5.1 Основная литература**

1. *Философия : учебное пособие / Ч.С. Кирвель, А.А. Бородич, В.В. Карпинский и др. ; под ред. Ч.С. Кирвеля. - 2-е изд., дораб. - Минск : Высшая школа, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2563-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672> (02.09.2017).*

**5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. *Операционная система MSWindows.*
2. *Пакет настольных приложений MSOffice.*

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии. протокол № 6 от "21" 02 2016 г.

Заведующий кафедрой философии и культурологии  Мухамеджанова Н.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ<sup>1</sup>

  
личная подпись

Н.Н. Грицай  
расшифровка подписи

дата

Уполномоченный по качеству факультета

  
личная подпись

В.И. Шевченко  
расшифровка подписи

дата

<sup>1</sup> При внесении изменений, дополнений в подразделы 5.1-5.3