

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от " 18 " 02 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры подпись расшифровка подписи

В.А. Лабузов

Исполнители:

доцент

должность

Томина

подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

В.Ф. Садкина

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Томина Е.Ф., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 Философия, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.13 Философия и история образования, Б.1.Б.21 Право, Б.1.В.ОД.2 Права ребенка в России: история и современность, Б.1.В.ОД.9 Нормативно-правовая база образования Российской Федерации*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного развития России и мира. <u>Уметь:</u> - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы. Способен выявлять основные этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения конкретных исследовательских проблем. <u>Владеть:</u> - технологиями приобретения, использования и обновления	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
гуманитарных, социальных и экономических знаний в историческом контексте; способностью самостоятельно проводить исследовательскую работу, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения	
Знать: - естественнонаучные явления, возникающие в ходе профессионально-педагогической деятельности Уметь: - объяснять или описывать естественнонаучную сущность проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности Владеть: - навыками выявления и определения сущностных показателей проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности.	ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	16	2			14
2	Особенности становления государственности в России и мире	16	-	2	-	14
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское	16	2	-	-	14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	средневековые					
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	-	2	-	14
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	16	-	2	-	14
6	Россия и мир в XX веке	14	-	-	-	14
7	Россия и мир в XXI веке	14	-	-	-	14
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманская теория происхождения государства, ее оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Особенности ранней средневековой монархии. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Формирование древнерусской социокультурной системы. Создание и развитие восточнославянского общекультурного пространства в рамках древнерусской государственности. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры. Внешние влияния в период формирования древнерусской социокультурной системы (Византия, Скандинавия, кочевники). Распространение ислама. Характерные черты древнерусской культуры.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Внешний фактор в древнерусский период. Древняя Русь и кочевники. Русские земли и княжества в XI – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о последствиях монгольского нашествия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русские земли. Александр Невский.

Социально-экономические и политические процессы в русских землях в XIV-XV вв. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Специфика формирования единого российского государства. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская православная церковь. Последствия превращения Московского княжества в национальное государство.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Смутное время в России: причины, этапы, результаты. Альтернативы исторического развития в период смуты. Феномен самозванства. Иностранная интервенция. Воцарение династии Романовых. Основные тенденции политического, социального и экономического развития России в XVII в. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII- первая четверть XVIII вв.). Объективная необходимость преобразований. Цели, содержание и характер реформ Петра Великого. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы органов власти и управления. Военные реформы Петра I. Новые явления в сфере культуры и быта. Промышленный рост и специфика мануфактурного производства в России. Политика протекционизма. Эволюция социальной структуры общества. Упрочение международного авторитета страны. Оценка личности и деятельности Петра I историками. Современные дискуссии о наследии Петра Великого.

Россия во второй четверти XVIII века: причины, цели, социальные силы и последствия дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Либерально-реформаторские проекты начала царствования Екатерины и их результаты. Дворянское сословие и его эволюция во второй половине XVIII века. Консервация крепостной системы организации хозяйства и общества. Углубление социокультурного раскола в российском обществе.

Россия и Европа в XVIII веке. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв.: влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

Основные тенденции развития истории в XIX веке. Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты реформы.

Политическое развитие России. Государственный строй в начале XIX века. Александр I, ориентация на компромиссы. «Негласный комитет», деятельность М.М.Сперанского, проект конституции Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Контрреформы 80-90-х годов.

Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Его место в истории России. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Общественная мысль и политические движения в пореформенный период. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Его основные течения. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма. Марксизм и проблемы модернизации России.

XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Цивилизации и мировые системы. Основные контуры постиндустриальной цивилизации. Глобальная цивилизация. XX век – век войн и революционных потрясений. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы.

Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция. Политика «военного коммунизма». Провал попытки создания социализма методами революционного насилия и администрирования. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

СССР на путях социалистического строительства. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны, альтернативы выхода из них. Политика «большого скачка». Последствия сплошной коллективизации и индустриализации страны. Командно-административная система: предпосылки возникновения, этапы становления, сущность, структура и условия эффективного действия. Формирование режима личной власти И. Сталина. Этапы формирования репрессивного аппарата и волны репрессий. Сопrotивление сталинизму.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консоли-

дация советского общества в годы войны. Итоги войны и изменение расстановки сил в мире. Начало «холодной войны».

Кризис сталинизма в 1945-1955 гг. Поиск путей демократизации страны в 50-60-е годы. Политическая жизнь общества после окончания войны. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы. Реформы 50-60-х годов, их ограниченный и противоречивый характер. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность страны. Достижения и просчеты во внешней политике. Лагерь социализма: сотрудничество и проблемы.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.

Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Неудачные попытки реформирования социализма и усиление командно-административной системы. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. Проблемы развития социальной политики. Духовный кризис общества. Диссидентское движение. Стагнация политической и общественной жизни. Нарастание кризисных процессов в жизни советского общества в начале 80-х годов и попытки его реформирования.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Противоречия и уроки перестройки в СССР.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Переход России к рыночной экономике: успехи, трудности, противоречия. Противостояние законодательной и исполнительной власти осенью 1993 г. Изменение политической системы страны. Военно-политический кризис в Чечне.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Особенности становления государственности в России и мире	2
2	4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2
3	5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414

2. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А. Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411

3. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А. Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII-VIII. – 584 с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412

5.2 Дополнительная литература

1. Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с. - ISBN 978-5-392-01676-1.

2. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 568 с. - ISBN 978-5-392-01829-1.

3. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 655 с. - ISBN 978-5-9916-1557-0.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2016. - 766 с. - ISBN 978-5-392-20263-8.

5. Поляк Г. Б. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540

5.3 Периодические издания

1. Вестник древней истории: журнал. - М.: ФГУП «Издательство «Наука», 2000-2016.

2. Вестник Московского университета. Серия 8: История. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000-2016.

3. Вопросы истории: журнал. - М.: ООО Редакция журнала «Вопросы истории», 2000-2016.

4. Новая и новейшая история: журнал. - М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2000-2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

2. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека

3. <http://www.rsuh.ru/> - Российский Государственный Гуманитарный Университет

4. <http://www.shpl.ru> - Сайт Государственной публичной исторической библиотеки

5. <http://www.hronos.km.ru/> - Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»

6. <http://www.ras.ru/> - Библиотека Российской Академии Наук

7. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.