

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"30" августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Экология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

764363

764363

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.2 История» /сост.
А.М. Бакирова - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации;
- приобрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; • воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества</p> <p>Уметь: - работать с историческими источниками и литературой, пользоваться основной справочной литературой и интернет-ресурсами, оперировать основными понятиями и категориями истории; - анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые исторические проблемы.</p> <p>Владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	63,75	63,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Древняя Русь	12	2	2		8
2	Московское государство (XVI–XVII вв.)	14	2	4		8
3	XVIII век в истории России: модернизация и просвещение	12	2	2		8
4	Российская империя в первой половине XIX века	12	2	2		8
5	Российская империя во второй половине XIX века	12	2	2		8
6	Россия в период социальных потрясений начала XX века	12	2	2		8
7	Советский вариант модернизации страны в 20–30 годы XX века. Великая Отечественная война 1941–1945 годов.	10	2	4		4
8	СССР в послевоенные годы (1945-1985 гг.)	12	2	4		6
9	Россия в конце XX века и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	12	2	4		6
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Древняя Русь. Проблема этногенеза восточных славян и образование Древнерусского государства. Особенности экономических отношений, социально-политического строя и духовной жизни Древней Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Специфика формирования единого российского государства со столицей в Москве.

2. Московское государство (XVI–XVII вв.). Идеология «Москвы – Третьего Рима». Политическая система сословно-представительной монархии. Деятельность Ивана Грозного. «Смутное время» и первые Романовы. Сословный строй Московского царства и крепостное право. Церковный раскол и его социальные причины. Новые черты в экономике в XVII в. Культура Руси в XVI–XVII вв.

3. XVIII век в истории России: модернизация и просвещение. Реформы Петра I и их последствия. Особенности складывания российского абсолютизма. Оценки деятельности Петра I в современной отечественной историографии. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков.

4. Российская империя в первой половине XIX века. Противоречия внутренней и внешней политики Александра I (1801–1825). Становление независимой общественной мысли, либерального и революционного движения. Идеология, внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855). Николаевский режим как высшая форма военно-полицейско-бюрократического сословно-самодержавного государства.

5. Российская империя во второй половине XIX века. Кризис российского абсолютизма. Россия на путях буржуазных преобразований. Реформы 60 – 70-х гг. Начало гражданского раскрепощения страны. Пореформенное развитие России. Становление индустриального общества: общее и особенное. Общественно-политическая борьба вокруг проблемы исторического выбора. Охранительная, либеральная и революционная альтернативы российским реформам «сверху».

6. Россия в период социальных потрясений начала XX века. Роль XX столетия в мировой истории. Проблемы экономического роста и модернизации, эволюции социально-политической системы, изменений в духовной сфере. Первая российская революция как результат издержек «догоняющего» варианта модернизации. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Третьеиюньская политическая система. Столыпинская модернизация, ее результаты и последствия. Первая мировая война как проявление кризиса мировой цивилизации. Нарастание раскола российского общества, общественно-политический кризис в стране, формы его проявления. Россия в 1917 году: выбор исторического пути.

7. Советский вариант модернизации страны в 20–30 годы XX века. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Первые политические и социально-экономические преобразования советской власти. Формирование новой советской государственности. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Политика «военного коммунизма». Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-е гг. Россия НЭПовская. Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования на основе стратегии форсированного развития. Политическая система 30-х гг. и общественная жизнь страны. Истоки и сущность тоталитарного режима в СССР. Тоталитаризм как следствие и как форма модернизации в ее догоняющем варианте. Итоги экономического и социально-политического развития СССР к концу 30-х гг. Создание модели государственного «казарменного социализма». Международные отношения в преддверии второй мировой войны. Предвоенный кризис мировой политики и современные дискуссии по этой проблеме. Причины и характер второй мировой войны. СССР в условиях начавшейся войны. Великая Отечественная война: начало, характер, цели, основные периоды и события. Советская тоталитарная система и общество в военные годы. Итоги второй мировой и Великой Отечественной войны. Величие и цена победы. Героические и трагические уроки войны. Коренные изме-

нения на международной арене и новая расстановка политических сил в мире после окончания второй мировой войны.

8. СССР в послевоенные годы (1945-1985 гг.). Социально-экономическое развитие. Трудности и противоречия послевоенной действительности. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Ужесточение режима личной власти Сталина. Идеологические кампании и репрессии второй половины 40-х – начала 50-х годов. «Холодная война»: причины, сущность, последствия. Смерть И.В. Сталина и борьба в руководстве страны за власть. «Оттепель». Либерализация всех сторон жизнедеятельности советского общества. Критика культа личности Сталина. Социально-экономическое развитие страны в условиях первого этапа НТР. Противоречия догоняющей модернизации. Экономические реформы 1965 года. Их непоследовательность и незавершенность. Развитие консервативных тенденций. Основные противоречия экономического и политического развития. Нарастание застойных явлений в социальной и духовной жизни, их влияние на морально-психологическое настроение общества (70-е – начало 80-х гг.). Противоречия внешней политики. Резкое обострение международной напряженности в конце 70-х – начале 80-х гг.

9. Россия в конце XX века и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы. Поиск новой концепции развития страны при сохранении «социалистического выбора». Основные этапы перестройки. Нарастание кризисных явлений в обществе. Перестройка и мировое сообщество. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Страна на пути радикальной социально-экономической модернизации. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Древняя Русь	2
2,3	2	Московское государство (XVI–XVII вв.)	4
4	3	XVIII век в истории России: модернизация и просвещение	2
5	4	Российская империя в первой половине XIX века	2
6	5	Российская империя во второй половине XIX века	2
7	6	Россия в период социальных потрясений начала XX века	2
8,9	7	Советский вариант модернизации страны в 20–30 годы XX века. Великая Отечественная война 1941–1945 годов.	4
10,11	8	СССР в послевоенные годы (1945-1985 гг.)	4
12,13	9	Россия в конце XX века и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	4
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> .
2. Семин В. П. История России [Текст] : учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2011. - 440 с.

5.2 Дополнительная литература

1. История России [Текст] : учеб. для техн. вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2007. - 638 с.
2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.].- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с.
3. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2008. - 784 с.
4. Давыдов, М.А. Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте-Столыпина : монография / М.А. Давыдов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Алетейя, 2016. - 1080 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-90670-504-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441303>

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 8. История
2. Вестник Оренбургского государственного университета
3. Вопросы истории
4. Новая и новейшая история
5. Полис (Политические исследования)
6. Родина
7. Российская история (Отечественная история до 2009 г.)

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки
3. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp - Энциклопедический словарь «Всемирная история».
4. <http://www.idf.ru/almanah.shtml>. - Электронный альманах «Россия. XX век».
5. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> - Н.М. Карамзин: История государства Российского.
6. http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/ - Платонов Сергей Федорович: История.
7. <http://old-ru.ru/karty.html>. - Электронные исторические карты.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в учебных аудиториях 20-909, 20-910, 20-911 и др., оборудованных стендами, учебными досками, фондами исторических источников, историческими картами и атласами, компьютером, проектором и экраном для демонстрации слайдов.

