Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра медико-биологической техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.7 Структура и функции региональной системы здравоохранения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
12.03.04 Биотехнические системы и технологии
(код и наименование направления подготовки)

Инженерное дело в медико-биологической практике
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2015

1062038

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра медико-биологической техники
наименование кафедры

протокол № 15 от "20" 04 2015 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра медико-биологической техники _____ В.Н. Канюков
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент _____ А.Д. Стрекаловская
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
12.03.04 Биотехнические системы и технологии _____ В.Н. Канюков
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ А.Д. Стрекаловская
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Стрекаловская А.Д., 2015
© ОГУ, 2015

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Изучение основных положений и принципов организации структуры региональной системы здравоохранения, а также нормативные и правовые аспекты оказания медицинской помощи населению Российской Федерации и в частности Оренбургской области.

Задачи:

- знать положение о Министерстве здравоохранения, о реформировании системы здравоохранения, об основах менеджмента, о видах медицинской помощи, о медицинском страховании, о качестве медицинской помощи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.3 Введение в специальность*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: правила эксплуатации техники и ее сервисного обслуживания, требования к подготовке, разработке и стандартизации соответствующей технической документации **Уметь:** применять действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по оформлению технической документации **Владеть:** практическими навыками установки и настройки ПК, типовых программных средств общего назначения, разработки программ на языке высокого уровня, оформления, документирования и внедрения алгоритмов и программ, а также навыками информационного поиска, как и сопровождения информационно-поисковых и информационно-справочных систем, баз и банков данных	ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности
знать: методы работы в коллективе и способы организации работы малых коллективов исполнителей; **уметь:** сотрудничать с коллегами по работе; эффективно работать в коллективе и решать поставленные задачи. **владеть:** навыками организации работы малых коллективов исполнителей	ПК-12 способностью организовывать работу малых групп исполнителей

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**72**	**216**
Контактная работа:	**13,25**	**8,25**	**21,5**
Лекции (Л)	6	4	10
Практические занятия (ПЗ)	6	4	10
Консультации	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям*	**130,75**	**63,75**	**194,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Врачевание в странах Древнего Востока	48	2	2		44
2	Медицина Раннего и Развитого Средневековья Медицина Позднего Средневековья	48	2	2		44
3	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени	48	2	2		44
	Итого:	144	6	6		132

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Реформирование системы здравоохранения на современном этапе. Структура здравоохранения Оренбургской области	36	2	2		32
5	Здоровье населения и факторы его обуславливающие. Заболеваемость населения. Инвалидность как показатель общественного здоровья	36	2	2		32
	Итого:	72	4	4		64
	Всего:	216	10	10		196

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Врачевание в странах Древнего Востока

Прообщина и зачатки врачевания. Врачевание и зарождение культов и верований

2 Медицина Раннего и Развитого Средневековья

Медицина Византийской Империи. Медицина на Руси. Медицина народов Азии (Китай, Тибет). Медицина Закавказья (Армения, Грузия). Медицина в Западной Европе

Медицина Позднего Средневековья

Медицина в Европе в Эпоху Возрождения. Медицина народов Американского континента. Медицина в Московском государстве

3 Медико-биологическое направление в медицине Нового времени

Биология и генетика. Анатомия. Гистология. Микроскопический период. Экспериментальная медицина. Клиническая медицина Нового времени. Достижения отечественной медицины

4 Реформирование системы здравоохранения на современном этапе. Структура здравоохранения Оренбургской области

Основные причины реформирования системы здравоохранения в Российской Федерации, Постановление Правительства РФ от 5 ноября 1997 г. «Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации», стратегическая цель здравоохранения до 2015 года, основные направления Программы повышения структурной эффективности здравоохранения, реформы в области ПМСП и стационарной помощи, стратегия охраны материнства и детства.

Отрасли здравоохранения. Ресурсы здравоохранения Оренбургской области. Общие положения. Основные задачи министерства. Основные полномочия. Основные права министерства. Организация деятельности министерства; имущество министерства. Ликвидация министерства.

5 Здоровье населения и факторы его обуславливающие. Заболеваемость населения Инвалидность как показатель общественного здоровья

Значение изучения общественного здоровья и факторов, влияющих на него. Определение «Здоровье». Основные показатели здоровья населения. Факторы, обуславливающие состояние здоровья и нездоровья. Понятие об образе и условиях жизни. Факторы, обусловившие неблагоприятные тенденции заболеваемости населения России. Особенности и тенденции заболеваемости населения России. Показатели заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Структура общей заболеваемости населения России. Уровни и динамика распространенности и первичной заболеваемости в России. Официальные данные по динамике и структуре заболеваемости в Оренбургской области.

Инвалидность – ведущий показатель общественного здоровья. Виды нарушений в состоянии здоровья и ограничений жизнедеятельности. Динамика уровней общей и первичной инвалидности взрослого, в т.ч. трудоспособного, и детского населения РФ и Оренбургской области. Структура причин инвалидности населения в России и Оренбургской области. Медико-социальные аспекты инвалидности отдельных групп населения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Врачевание в странах Древнего Востока	2
2	2	Медицина Раннего и Развитого Средневековья	2
3	3	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	4	Структура здравоохранения Оренбургской области	2
5	5	Здоровье населения и факторы его обуславливающие. Заболеваемость населения	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лисицын, Ю. П. История медицины [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9.

2. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: Моногр. / М.И.Гадаборшев, М.М.Левкевич, Н.В.Рудлицкая. - М.:НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с. ISBN 978-5-16-006315-7. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=372012.

3. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 1 [Электронный ресурс] : в 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 335 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2298-3. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=509079.

5.2 Дополнительная литература

1. Ваганов Н.Н., Шипова В.М., Степанова СМ., Ермохина Т.Д., Алленова И.А. Педиатрическая служба в условиях реформирования здравоохранения. - М.: Гарантъ, 1999. - 232 с.

2. Ваганов Н.Н. Медико-организационные проблемы охраны материнства и детства (Сборник статей). – М.: ПроМедиа, 2001. – 224 с.

3. Герасименко Н.Ф., Григорьев И.В., Александрова О.Ю., Андреева О.В. Обязательное медицинское страхование: что нужно знать медицинскому работнику. – М.: МЦФЭР, 2003. – 272 с.

4. Доказательная медицина. Ежегодный справочник. Часть 1. /Под ред. С.Е. Бащинского. – М.: Медиа Сфера, 2003. – 892 с.

6. Кельмансон И.А. Клиническая эпидемиология в педиатрии. Руководство. – СПб.: СОТИС, 2001. – 208 с.

7. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации. Принята Постановлением правительства РФ «О мерах по стабилизации и развитию здравоохранения и медицинской науки в РФ» от 05 ноября 1997 г., №1387.

9. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 2002. – 704 с.

10. Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации: Учеб. пособие / Под общ. ред. СД. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 161 с.

11. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство /Лисицын Ю.П., Полунина Н.В., Отдельнова К.А. – М.: 1973. – 698 с.

12. Сорокина, Т. С. История медицины [Текст] : учебник / Т. С. Сорокина .- 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-7695-4927-4.

13. Кашникова К. В. История медицины и фармации [Электронный ресурс] / Кашникова К. В. - Омега-Л, 2010.

5.3 Периодические издания

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.historymed.ru - портал, который содержит не имеющую аналогов техническую библиотеку свободно доступных материалов мировой медицинской истории.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.