

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

*Н.Б. Шебаршова*  
Н.Б. Шебаршова  
(подпись, расшифровка подписи)

"25" декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение

(наименование специальности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

*Очная*

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.1 Философия» /сост.  
И.А. Беляев - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Беляев И.А., 2015  
© ОГУ, 2015

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания .....	8
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- изучение студентами мировой и отечественной философии в контексте истории (от древности до современности) и гуманитарного знания в целом;
- приобщение будущих специалистов к широкому интеллектуальному горизонту историко-философского, социально-философского и философско-антропологического знания.

**Задачи:**

- рассмотреть важнейшие проблемы мировой и отечественной философии на теоретическом и практико-методологическом уровнях;
- выработать у студентов навыки самостоятельного изучения философской литературы;
- обеспечить студентов материалом, имеющим приоритетную значимость для современных специалистов;
- научить студентов активно пользоваться методологическим и категориальным аппаратом философии, адекватно и творчески интерпретировать актуальные явления действительности, проблемы современного развития человечества.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.16 Концепции современного естествознания*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li><li>- основные этапы историко-культурного развития человека и человечества;</li><li>- особенности современного развития России и мира.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы.</li><li>- способен выявлять основные этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения конкретных исследовательских проблем.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в историческом контексте;</li><li>- способностью самостоятельно проводить исследовательскую работу, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</li></ul>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и категории экономической теории (политэкономии): труд, товар, деньги, капитал, рабочая сила;</li><li>- основные этапы эволюции экономической теории как науки;</li><li>- законы и принципы становления и развития рыночной экономики и других экономических систем.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<p>Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины</p>	<p>Компетенции</p>
<p>- выявлять и объяснять связи между событиями хозяйственной жизни с точки зрения интересов субъектов на основе экономических законов рыночной (капиталистической) системе. <b>Владеть:</b> - навыками использования экономических закономерностей для анализа хозяйственной деятельности.</p>	
<p><b>Знать:</b> - ключевые положения основополагающих междисциплинарных концепций современного естествознания; - примеры и закономерности самоорганизации в природных и социальных системах; - основные тенденции развития современного естествознания и экономики. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в потоке информации о научных достижениях, выделять суть новых идей и сопоставлять их с устоявшимися естественнонаучными представлениями; - работать с естественнонаучной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы); - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения современной экономики. <b>Владеть:</b> - навыками селекции научной информации среди псевдонаучной; - принципами управления современной информацией; - методиками анализа информации о спросе и предложениях на современной рынке.</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p><b>Знать:</b> - основные этапы исторического развития философии; - сущность, предмет и функции философии, ее место в культуре индивида и социума; - проблемы социальной философии и философии истории; - специфику и проблемы философской антропологии. <b>Уметь:</b> - самостоятельно интерпретировать различные проблемы философии, факты и тенденции в развитии реальности прошлого и настоящего; - выдвигать творческие гипотезы относительно будущих реалий и их теоретического отражения в науке и философии. <b>Владеть:</b> - приемами ведения дискуссии на философские темы.</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>45,25</b>	<b>45,25</b>
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98,75</b>	<b>98,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения.; Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века.; Бытие, сознание, наука.; Человек, общество, глобальные проблемы современности);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю.	18,75	18,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения	42	10	4	-	28
2	Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века	36	8	2	-	26
3	Бытие, сознание, наука	30	8	2	-	20
4	Человек, общество, глобальные проблемы современности	36	8	2	-	26
	Итого:	144	34	10		100
	Всего:	144	34	10		100

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Предмет, смысл и предназначение философии. Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения.** Мировоззрение, его исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия, ее предмет и многообразие определений. Структура философского знания. Функции философии и ее роль в жизни и профессиональной деятельности специалиста.

Зарождение философской мысли в древних цивилизациях. Космоцентризм философии Древнего Мира. Философия Древней Индии. Веды. Буддизм. Особенности философии Древнего Китая.

Философия Древней Греции и Рима. Натуроцентризм ранней античной философии: милетская школа, Гераклит Эфесский, элейская школа, Пифагор и пифагорейская школа, Демокрит и древнегреческий атомизм. Философские воззрения софистов и Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм.

Философия эпохи Средневековья. Теоцентризм средневековой философии. Раннехристианская философия: Тертуллиан, Ориген, Августин Блаженный. Западно-Европейская философия Средневековья: Ансельм Кентерберийский, Росцелин, П. Абеляр, Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Социальные и естественнонаучные теории мыслителей эпохи Возрождения: А. Данте, Ф. Петрарка, Эразм Роттердамский, М. Монтень, Д. Пико делла Мирандола, Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Компанелла, Т. Мюнцер, Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно.

**2. Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века.** Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Эпоха научно-промышленной революции XVII века: «Знание – сила». Философские учения Ф. Бэкона, Р. Декарта, Г. Лейбница, Т. Гоббса, Б. Спинозы. Просветительская традиция философии XVII века: общественно-правовые идеалы и ценности: Дж. Локк, Д. Юм, Вольтер, Ж. Ж. Руссо, Д. Дидро, Э. Б. Кондильяк, П. А. Гольбах, Ж. О. Ламетри, Г. Лессинг.

Немецкая классическая философия. Классический немецкий идеализм: философские учения И. Канта, И. Г. Фихте, Ф. В. Й Шеллинга, Г. В. Ф. Гегеля. Диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Западная философия XIX-XXI вв. Диалектико-материалистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Философская герменевтика. Философия жизни. Психоанализ З. Фрейда. Неофрейдизм. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр. Позитивизм, эмпириокритицизм, постпозитивизм, неопозитивизм.

Русская философия. Развитие русской философии в XI – начале XIX вв. Философские воззрения западников и славянофилов. Философия русского космизма. Религиозная философия всеединства В. С. Соловьева. Русский религиозный ренессанс рубежа XIX-XX вв. Философия в СССР и в современной России.

**3. Бытие, сознание, наука.** Проблема бытия и ее разработка в истории философской мысли. Специфика человеческого бытия. Движение пространство и время.

Диалектика как учение и метод познания бытия. Становление диалектики. Принципы всеобщей связи и развития бытия. Метод, законы и категории диалектики.

Проблема сознания в истории человеческой мысли. Общественная сущность и структура сознания. Проблема познания в истории философской мысли. Чувственное и рациональное познание.

Понятие науки. Наука, техника, производство. Научно-техническая политика современных развитых государств. Ценности науки и общественного развития. Преобразование науки и современной рационалистической культуры на гуманистической основе как насущная потребность общества.

**4. Человек, общество, глобальные проблемы современности.** Происхождение и сущность человека. Проблема происхождения человека. Натуроцентрические, социоцентрические и теоцентрические концепции человека. Человек как целостное природно-социально-духовное существо. Человек как творец и творение культуры.

Цель и смысл человеческого бытия (существования). Свобода, необходимость и ответственность в жизни человека. Ценности человеческого существования. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Общество как объект философского познания. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Государство и гражданское общество. Культура и цивилизация.

Глобальные проблемы современности: предпосылки возникновения. Проблема войны и мира как важнейшая из глобальных проблем современности. Основные глобальные проблемы современности, их взаимосвязь. Условия решения глобальных проблем.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
2	1	Становление философии: от зарождения до эпохи Возрождения	2
3	2	Становление философии: от эпохи Нового времени до начала XXI века	2
4	3	Бытие, сознание, наука	2
5	4	Человек, общество, глобальные проблемы современности	2
		Итого:	10

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Пивоев, В.М. Философия. В 2-х ч. Ч. I. История философии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Пивоев. – Директ-Медиа, 2013. URI: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>
2. Пивоев В.М. Философия. В 2-х ч. Ч. II. Основы философских знаний. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Пивоев. – Директ-Медиа, 2013. URI: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210651>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Баллаев, А.Б. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга вторая : Философия XV-XIX вв. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.Б. Баллаев, М.Н. Громов – «Академический проект», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137743>
2. Грязнов, А.Ф. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга третья: Философия XIX-XX вв. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.Ф. Грязнов, М.С. Козлова, Ю.Б. Мелих. – «Академический проект», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137833>
3. Мотрошилова, Н.В. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н.В. Мотрошилова, В.П. Гайденок, М.Н. Громов, Д.В. Никулин, Г.А. Смирнов. – «Академический проект», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137742>
4. Мотрошилова, Н.В. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга четвертая : Философия XX в. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н.В. Мотрошилова, И.С. Вдовина, А.Ф. Грязнов, А.А. Гусейнов, И.Д. Джохадзе, В. Дитрих. – «Академический проект», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137834>
5. Философия. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Директ-Медиа, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458>
6. Философия философии. Тексты философии. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / «Академический проект», 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137737>

### 5.3 Периодические издания

Журналы: «Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия: Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Человек», «Философия науки», «Эпистемология и философия науки».

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная библиотека «Философия от античности до современности» - произведения 132-х классиков западной и русской философии // Разработка, издание и дизайн ООО «ДиректМедиа Паблишинг» [directmedia@directmedia.ru](mailto:directmedia@directmedia.ru)
5. <http://www.philosophy.ru> (Философия в России).
6. [www.soc.lib.ru](http://www.soc.lib.ru) (Русский гуманитарный интернет-университет).
7. <http://iph.ras.ru> (Официальный сайт Института философии РАН).
8. <http://philos.msu.ru/>(Библиотека философского факультета МГУ)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint).

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Философия» проводятся в учебных аудиториях, оборудованных проекторами.

### *К рабочей программе прилагаются:*

1. Демченко Л.М. Тесты по философии для студентов высших учебных заведений [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.М. Демченко, Е.В. Краснова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 136 с. – Библиогр.: с. 135. - ISBN 978-5-7410-1066-2.
2. Парусимова, Я.В. Философия: Сборник заданий для студентов заочной формы обучения / Я.В. Парусимова. – Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2007. – 129 с.
3. Хаджаров, М.Х. Философия [Текст] : учеб.-метод. пособие по дисциплине «Философия» / М.Х. Хаджаров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 108 с. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-7410-1067-9.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
код и наименование

Профиль: Налоги и налогообложение

Дисциплина: Б.1.Б.1 Философия

Форма обучения: очная  
полная, очно-заочная, заочная

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра философии и культурологии  
наименование кафедры

протокол № 4 от "26" 11 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра философии и культурологии И.М. Мухамеджанова  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

*Исполнители*  
Доцент кафедры философии и культурологии И.А. Беляев  
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой Кафедра общей профессиональной педагогики  
наименование кафедры личная подпись Л.В. Кирьякова  
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра социальной психологии  
наименование кафедры личная подпись А.И. Вишняков  
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
код и наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
Н.Н. Грицай  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета В.В. Швец  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ  
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ  
Е.В. Дырдина  
личная подпись расшифровка подписи