

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.33 История психологии»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*37.03.01 Психология*

(код и наименование направления подготовки)

*Социальная психология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа прикладного бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "22" января 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

*наименование кафедры*

Л.В. Зубова

*подпись*

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*

О.А. Щербинина

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

В.М. Иванова

*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: знакомство студентов с процессом развития психологических знаний в хронологической последовательности его этапов; выявление закономерностей и факторов, влияющих на этот процесс; исследование пути научного познания.

### **Задачи:**

- анализ возникновения и развития научных знаний о предмете психологии
- выявление путей, факторов, источников и закономерностей этого развития;
- изучение вклада ключевых фигур творцов психологического знания;
- характеристика современного состояния психологии, основных тенденций и направлений ее развития

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.16 Методологические основы психологии*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> ... основные категории истории психологии, специфику ее предмета и методов его изучения; ... периодизацию развития психологического знания и ее взаимосвязь с социокультурными, экономическими и другими условиями; ... основные актуальные на разных этапах развития психологии мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> ... охарактеризовать современное состояние психологии, актуальные направления исследования; ... раскрыть возможности разных психологических подходов, школ в объяснении мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в истории и на современном этапе развития науки</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> ... культурой мышления; ... навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p><b><u>Знать:</u></b> ... основные исследовательские парадигмы на разных этапах развития психологии</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> ... описать предпосылки возникновения и динамику изменения основных исследовательских парадигм на разных этапах развития психологии</p>	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Владеть:</b> ... навыками работы с научными источниками	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	22	22
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	42	4		8	30
2	Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	66	8		14	44
	Итого:	108	12		22	74
	Всего:	108	12		22	74

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.**

Предмет и задачи истории психологии. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе, о сознании. Влияние на психологию развития естествознания, оформление первых экспериментальных разделов психологии

## **Раздел № 2 Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.**

Предпосылки и последствия методологического кризиса психологии на рубеже XIX-XX вв.: бихевиоризм, гештальтпсихология, глубинная психология. Новые направления психологии во второй половине XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология. Особенности отечественной психологии. Современное состояние психологии. Отечественная психология.

### **4.3 Лабораторные работы**

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	8
2	2	Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	14
		Итого:	22

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Марцинковская, Т. Д. История психологии [Текст] : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2003. - 544 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 532. - ISBN 5-7695-0641-5.

Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX века – Издатель: Директ-Медиа, 2008. – 772 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=39268](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39268)

### **5.2 Дополнительная литература**

Щербинина, О.А. История психологии: Рабочая тетрадь : учебное пособие / О.А. Щербинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 118 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260756>

Хант, М. История психологии [Текст] / М. Хант; [пер. с англ. А. В. Александровой]. - М.: АСТ, 2009. - 864 с. - Авт. пер. указан на обороте тит. л. - ISBN 978-5-17-059178-7.

### **5.3 Периодические издания**

Вопросы психологии  
Мир психологии  
Психологический журнал

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Мир психологии (<http://psychology.net.ru/>)
2. Вопросы психологии (<http://www.voppsy.ru/tr.htm>)
3. Психея ([http://www.psycheya.ru/inf/info\\_links.html](http://www.psycheya.ru/inf/info_links.html))
4. Флогистон (<http://www.flogiston.ru/>)
5. Институт развития личности (<http://www.ipd.ru/>)

6. Психологический словарь (<http://psi.webzone.ru/index.htm>)

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория «*Наименование*» (при наличии), (компьютерный класс) оснащенная/ оснащенный (указывается конкретное оборудование и т.п.)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.