

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

*наименование кафедры*

протокол №   4   от " 18 "    12    2015 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

*наименование кафедры*

В.А. Лабузов

*подпись*

*расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент

*должность*

Л.Т. Жайбалиева

*подпись*

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

В.М. Иванова

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

№ регистрации   41012  

© Жайбалиева Л.Т., 2015

© ОГУ, 2015

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.В.ДВ.5.1 История бухгалтерского учета, Б.1.В.ДВ.5.2 Принципы современного бухгалтерского учета*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития; особенности современного развития России и мира.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы; выявлять основные этапы и закономерности развития общества и государства, находить способы решения конкретных исследовательских проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в историческом контексте; способностью самостоятельно проводить исследовательскую работу; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.</p> | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость, академических часов |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 семестр                         | всего       |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>108</b>                        | <b>108</b>  |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10,5</b>                       | <b>10,5</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                 | 4           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                 | 6           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                  | 0,5                               | 0,5         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение контрольной работы (КонтрР);<br>- написание эссе (Э);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям) | <b>97,5</b><br>+                  | <b>97,5</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                   | <b>диф. зач.</b>                  |             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                      | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 13               | 1                 |    |    | 12             |
| 2         | Особенности становления государственности в России и мире                            | 14               | 1                 | 1  |    | 12             |
| 3         | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье                            | 15               |                   | 1  |    | 14             |
| 4         | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации                 | 16               |                   | 1  |    | 15             |
| 5         | Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот      | 17               | 1                 | 1  |    | 15             |
| 6         | Россия и мир в XX веке                                                               | 17               | 1                 | 1  |    | 15             |
| 7         | Россия и мир в XXI веке                                                              | 16               |                   | 1  |    | 15             |
|           | Итого:                                                                               | 108              | 4                 | 6  |    | 98             |
|           | Всего:                                                                               | 108              | 4                 | 6  |    | 98             |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

#### Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманская теория происхождения государства, ее оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода раздробленности. Международные связи древнерусских земель.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Характерные черты древнерусской культуры.

### **Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах. Проблема централизации.

Эволюция восточнославянской государственности. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель. Дискуссия в исторической науке о последствиях монгольского нашествия. Борьба с немецкой и шведской агрессией.

Социально-экономические и политические процессы в русских землях в XIV-XV вв. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Специфика формирования единого российского государства.

### **Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Абсолютизм и восточная деспотия. Развитие капиталистических отношений.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Смутное время в России: причины, этапы, результаты. Альтернативы исторического развития в период смуты. Феномен самозванства. Иностранная интервенция. Воцарение династии Романовых. Основные тенденции политического, социального и экономического развития России в XVII в. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковь и государство. Церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России.

### **Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII- первая четверть XVIII вв.). Объективная необходимость преобразований. Цели, содержание и характер реформ Петра Великого. Оценка личности и деятельности Петра I историками.

Россия во второй четверти XVIII века: причины, цели, социальные силы и последствия дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

Основные тенденции развития истории в XIX веке. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути развития России. Александр I, ориентация на компромиссы. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Контрреформы 1880-1890-х годов.

Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма.

XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

## Раздел 6. Россия и мир в XX веке

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития. Реформы С.Ю.Витте. Первая русская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Версальская система международных отношений. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. 1917 год: возможные альтернативы развития страны.

Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Политика «большого скачка». Командно-административная система.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги войны и изменение расстановки сил в мире. Начало «холодной войны».

Кризис сталинизма в 1945-1955 гг. Поиск путей демократизации страны в 50-60-е годы. Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Образование СНГ. Противоречия и уроки перестройки в СССР.

Россия в 90-е годы. Переход России к рыночной экономике. Противостояние законодательной и исполнительной власти осенью 1993 г. Изменение политической системы страны. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

## Раздел 7. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ. Внешняя политика РФ.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.)                    | 1            |
| 2         | 3         | Русские земли и Европа в период политической раздробленности                              | 1            |
| 3         | 4         | Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации                               | 1            |
| 4         | 5         | Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот           | 1            |
| 5         | 6         | История формирования командно-административной системы и режима личной власти И.В.Сталина | 1            |
| 6         | 7         | Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. Динамизм и целостность современного мира | 1            |
|           |           | Итого:                                                                                    | 6            |

#### 4.4 Контрольная работа (1 семестр)

1. Российская цивилизация как целостное социально-экономическое и культурное образование, ее характерные черты и особенности.

1. Норманнская теория образования государства у восточных славян.
2. Проблема происхождения славян в исторической науке.
3. Языческие верования восточных славян.
4. Владимир Святой и его роль в принятии христианства.
5. «Русская Правда» как исторический источник.
6. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
7. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность московских князей.
9. Иван Калита – первый «собиратель» русских земель.
10. Государь всея Руси Иван III.
11. Западная угроза Руси в XIII – XV вв.
12. Московское боярство в XII – XIV вв.
13. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.
14. Особенности развития русской культуры в XII – начале XV вв.
15. Иван IV и политика опричнины.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. «Избранная рада» и ее реформы.
18. Внешняя политика Ивана IV.
19. Феномен самозванства в период смутного времени.
20. Крестьянские войны XVII в.
21. Северная война и ее последствия.
22. Личность Петра I современной исторической литературе.
23. Россия в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты.
24. Восстание под руководством Е.И. Пугачева.
25. Внутренняя политика Екатерины II.
26. Европейская политика и русско-турецкая война 1768-1774 гг.
27. Развитие русской культуры во второй половине XVIII в.
28. Внешняя политика России в конце XVIII века.
29. П.А. Столыпин: политический портрет.
30. Деятельность политических партий в I и II Государственной Думе.
31. России в первой мировой войне.
32. Русско-японская война.
33. С. Ю. Витте – российский реформатор.
34. Пакт о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г.
35. Исторические портреты: Н. Бухарин, Л. Троцкий, Г. Сокольников, А. Рыков. (по выбору).
36. Пакт Молотова-Риббентропа: причины его заключения и последствия.
37. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
38. Разгром Германии и победа СССР в войне.
39. Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.
40. Освоение целины: замыслы и реальность.
41. СССР и национально - освободительные движения в середине 60-х годов.
42. Реформы Горбачева и их противоречивость.
43. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991 гг.
44. Внешняя политика СССР в годы «перестройки».
45. Основные задачи и направления внешней политики Российской Федерации в начале XXI в.
46. Россия и борьба с международным терроризмом.
47. Россия и Запад: характер взаимоотношений.
48. Вхождение Крыма в состав России в 2014 г.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. Режим доступа - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227414](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414)
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. Режим доступа - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227411](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411)
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века – VIII: учебное пособие / А.Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. – Ч. III. Раздел VII. – 583 с. Режим доступа - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 479 с. - ISBN 978-5-392-01676-1.
2. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 568 с. - ISBN 978-5-392-01829-1.
3. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 655 с. - ISBN 978-5-9916-1557-0.
4. Поляк Г. Б. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 887 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540)

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник древней истории: журнал. – М.: ФГУП «Издательство «Наука».
2. Вестник Московского университета. Серия 8: История. – М: Изд-во Моск. ун-та.
3. Вопросы истории: журнал. – М.: ООО Редакция журнала «Вопросы истории».
4. Новая и новейшая история: журнал. – М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука».
5. Средние века: журнал. – М.: ФГУП «Издательство «Наука».

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
3. <http://www.rsuh.ru/> - Российский Государственный Гуманитарный Университет
4. <http://www.shpl.ru> - Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
5. <http://www.hronos.km.ru/> - Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»
6. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии Наук
7. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access);
3. Adobe Reader - бесплатное средство просмотра файлов PDF;

4. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: <//fileserver1/GarantClient/garant.exe>, в локальной сети ОГУ;
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <//fileserver1/!CONSULT/cons.exe>;
6. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ;
7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.