

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"18" января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.2 История» /сост.
О.В. Ягудина - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

© Ягудина О.В., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	12
5.4 Интернет-ресурсы	13
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, процесс историко-культурного развития человечества. Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, методами обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин.	
Знать: основные законы социально-экономического развития, показатели, классификации, базовые экономические понятия; Уметь: применять социально-экономические термины на практике, оценивать значение экономических показателей, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	63,75	63,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР

1	Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания	10	2	2	-	6
2	История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей	14	2	2	-	8
3	XVI-XVII вв. в мировой и российской истории	12	2	2	-	2
4	История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы	12	2	2	-	2
5	Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории	12	2	2	-	2
6	История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации	12	2	4	-	2
7	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	12	2	4	-	6
8	СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории	12	2	4	-	6
9	Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы	12	2	4	-	6
	Итого:	108	18	26	-	64
	Всего:	108	18	26	-	64

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы и методы исторического познания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления исторической мысли.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Основные концепции мировой истории. Русская историософия. Русская идея.

2. История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в

государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Монгольское нашествие; ордынская зависимость и дискуссия о её роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Агрессия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Роль Церкви в собирании Руси. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Отечественная культура XIII-XV вв.

3. XVI—XVII вв. в мировой и российской истории. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Эпоха Ивана Грозного.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической агрессии на Восток. Роль Церкви в одолении Смуты. Патриарх Гермоген. Освобождение Москвы от интервентов войсками второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

4. История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII вв. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии.

Российская империя во второй четверти и середине XVIII вв. Дворцовые перевороты. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное

развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне - и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Тройственный союз. Российская империя в период правления Александра III: внутренняя и внешняя политика. Русская Православная Церковь в XIX веке. Русская культура в XIX в. Духовные искания. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

5. Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв.: узловые проблемы истории. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. «Серебряный век» русской культуры. Участие России в Первой мировой войне.

Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 году.

6. История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России.

Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Победа И. В. Сталина над Л. Д. Троцким. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Политика соглашения западных демократий с Гитлером. Мюнхенский сговор.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Развитие отечественной культуры в 1917-1941 гг. Советская внешняя политика. Борьба за создание системы коллективной безопасности.

7. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра). Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Компания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

8. СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе: создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. «Развитой социализм»: 1964-1985 гг. СССР и Афганистан. Культура, официальная идеология, инакомыслие. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Опыт Китая. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

9. Россия и мир в конце XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы. Россия в 90-е годы: «погружение в бездну». Изменения экономического и политического строя в России: олигархический капитализм Либеральная концепция российских реформ: «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Бедствия значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Культура в рыночных условиях. Социальная цена и итоги «реформ». Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. Политические партии и общественные движения России в конце XX века.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Кризис однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в XXI веке. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение страны. Мировой системный кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания	2
2	2	История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей	2
3	3	XVI—XVII вв. в мировой и российской истории	2
4	4	История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы	2
5	5	Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории	2
6,7	6	История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации	4
8,9	7	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	4
10,11	8	СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории	4
12,13	9	Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы	4
		Итого:	26

5.1 Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411.
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII. - 583 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412

5.2 Дополнительная литература

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – М.: ОЛМА – Пресс, 2001. – 306 с.
2. Барг М.А. Эпохи и идеи: становление историзма. – М.: Мысль, 1987. – 348 с.
3. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Мысль, 1990. – 175 с.
4. Васильев Л.С. История Востока: Учебник для студентов: в 2-х т. / Л.С. Васильев.– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа. – Т. 1. – 2001. – 512 с.
5. Васильев Л.С. История Востока: Учебник для студентов: в 2-х т. / Л.С. Васильев.– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа. – Т.2. – 2001. – 559 с.
6. Вернадский Г.В. История России: Древняя Русь. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 448 с.
7. Вернадский Г.В. Московское царство. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 1997. – 512 с.
8. Вернадский Г.В. Русская история: Учеб. для ун-тов. – М.: Аграф, 2001. – 544 с.
9. Верт Н. История советского государства. 1900-1991. - 2-е испр. изд. – М.: ИНФРА-М, изд-во «Весь мир», 2000. – 544 с.
10. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. – М.: Экопрос, 2001. – 336 с.
11. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. Курс лекций. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 399 с.
12. Егер О. Всемирная история: В 4-х тт. / О. Егер. – Изд. испр. и доп.. – М.: АСТ, 1999. Т.2: Средние века. – М.: [Б. и.], 1999. – 696 с.
13. Зуев М.Н. История России: Учебное пособие для вузов / М. Н. Зуев. – М.: Высшая школа, 2007. – 634 с.
14. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000гг.: Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.Ф. Языкова. – М.: Простор, 2001. – 480 с.
15. История России: Учеб. для самостоят. работы / Под ред. Л.И. Семенниковой – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 400 с.
16. История России: IX-XX вв.: Учебное пособие / Под ред. Я.А. Перехова. – М.: Гардарики, 2000.
17. История России XIX- начала XX века. Под ред. В.А. Федорова. 2-е изд-е испр. и доп. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000. – 752 с.
18. История России. XIX век: учеб. для вузов: в 2 ч. Под ред. В. Г. Тюкавкина. – М.: Владос, 2004. – Ч. 1: 2004. – 256 с., Ч. 2: 2004. – 352 с.
19. История России. XX век: Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 1999. – 608 с.
20. История России: новейшее время 1945-1999: Учебник для вузов / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: АСТ, 2000. – 463 с.
21. История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 1997. – 576 с.
22. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для вузов / Под ред. Н.И. Павленко. 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2004. – 536 с.

23. История России с начала XVIII до конца XIX века: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2001. – 544 с.
24. История человечества / Б. Байер [и др.]; пер. с нем. Н.А. Врублевская [и др.]. - М.: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2002. – 640 с.
25. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 3 кн. – СПб: Кристалл, 2000. Кн.1.: Т.:1,2,3,4. – 704 с. Кн.2.: Т.: 5,6,7,8. – 752 с. Кн.3.: Т.: 9,10,11,12. – 784с.
26. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. В 2 книгах. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Кн.: 1 – 734 с., Кн.: 2. – 800 с.
27. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. – М.: Высшая школа. 1993. – 446 с.
28. Кузищин В.И. История Древнего Рима: Учебное пособие для вузов / В.И. Кузищин, И.А. Гвоздева. Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Академия, 2005. – 448 с.
29. Моисеева Л.А. История цивилизации: Курс лекций: Учеб. пособие / Л. А. Моисеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 416 с.
30. Новейшая история Отечества. XX век. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. – М.: ВЛАДОС, 1998. Т.1 – 496 с., Т.2 – 448 с.
31. Отечественная история: Учебник для вузов / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. – 412 с.
32. Отечественная история (Электронный ресурс): Учебное пособие / Баннова В.И., Шебаршова Н.Б., Петренко О.В. Центр дистанционного образования. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2001.
33. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М.: Летопись-М, 2000. – 742 с.
34. Политическая история Российского государства: Учебник для вузов / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. – 487 с.
35. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века: Энциклопедия. – М.: РОССПЭН, 1996. – 872 с.
36. Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. – М.: Молодая Гвардия, 1984. – 351 с.
37. Скрынников Р.Г. История Российская IX-XVII вв. – М.: Изд-во Весь мир, 1997. – 496 с.
38. Соловьев С.М. Сочинения. История России с древнейших времен. В 18 кн. – М.: Голос-Колокол-Пресс, 2000.
39. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. – М.: Высшая школа, 1997 – 431с.
40. Федоров В.А. История России. 1861-1917: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2001. – 384 с.
41. Фроянов И.Я. Киевская Русь. – СПб.: Изд-во С. Петербург. Ун-та, 1999. – 372 с.
42. Щепетев В.И. История государственного управления в России: учеб. пособие. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 555 с.
43. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2001. – 592 с.
44. Хрестоматия по истории России / Сост. И.В. Бабич – М.: Международные отношения, 1994. Т. 1-4.
45. Хроника человечества / сост. Б. Харенберг. - М.: Большая энцикл., 1996. - 1200 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы гуманитарных наук;
 Вопросы истории;
 Новая и новейшая история;
 Общественные науки и современность;
 Отечественная история;
 Родина;
 Социально-гуманитарные знания.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

2. <http://www.museum.ru/museum/1812/> - Интернет-проект «1812 год»
4. http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/ - Ключевский Василий Осипович: Собрание сочинений
5. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> - Н.М. Карамзин

История государства Российского

6. http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/ -13 Платонов Сергей Федорович: История
7. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
8. <http://www.rsuh.ru/> - Российский Государственный Гуманитарный Университет
9. <http://www.shpl.ru/> - Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
10. <http://www.hronos.km.ru/> - Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»
11. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> - Советский

период в материалах архивов

12. http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/ - Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений

13. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ.

14. <http://www.idf.ru/almanah.shtml> - Электронный альманах «Россия. XX век»
15. <http://old-ru.ru/karty.html> - Электронные исторические карты
16. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон)
17. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp - Энциклопедический словарь «Всемирная история»
18. <http://www.iqlib.ru> - Электронная библиотека образовательных и научных изданий

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows.

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в аудиториях, оборудованных учебными досками, стендами, историческими картами, наглядными пособиями, копиями документов, а также мультимедийным оборудованием.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.2 История

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра истории наименование кафедры

протокол № 4 от "18" декабря 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории
наименование кафедры

М.И. Сид
подпись

В.А. Лабузов
расшифровка подписи

Исполнители:

старший преподаватель
должность

[подпись]
подпись

О.В. Ягудина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра социальной психологии А.И. Вишняков
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра общей и профессиональной педагогики А.В. Кирьякова
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
код наименование

М.И. Сид
личная подпись

Е.П. Мирошников
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

[подпись]
личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

[подпись]
личная подпись

М.И. Сид
расшифровка подписи

В.А. Лабузов
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

[подпись]
личная подпись

Е.В. Дырдина
расшифровка подписи