

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Декан финансово-экономического факультета


(подпись, расшифрованный текст)

Е.В. Смирнова

"28" февраля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.17.2 Тактико-специальная подготовка»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

**Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.17.2 Тактико-специальная подготовка» /сост.
Е.Г.Ревтова - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Лабораторные работы	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: заключается в получении обучающимся знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел в особых условиях.

Задачи:

- рассмотреть нормативно-правовые вопросы организации деятельности органов внутренних дел;
- обучить умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации задач в сфере правоохранительной деятельности;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;
- обучать слушателей приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: С.1.Б.3 Право, С.1.Б.17.1 Самооборона, её правовые основы и методика её применения

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий психологии; роль психологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной и социальной деятельности; закономерности развития человека, познавательной деятельности. Уметь: использовать принципы, законы и методы психологии для решения социальных и профессиональных задач; правильно строить свои отношения с коллегами в служебном коллективе и гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий. Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием психологических знаний; навыками антикоррупционного поведения	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
Знать: методологические и логические основы экономического мышления. Уметь: применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии. Владеть: основами анализа социально-экономических и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний логики.	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры. Уметь: выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности. Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их.	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономического анализа. Уметь: осуществлять сбор, анализ систематизацию, оценку и интерпретацию социально-экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть: навыками решения профессиональных задач в области экономической безопасности на основе анализа данных.	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Постреквизиты дисциплины: С.1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности, С.1.Б.32 Экономическая безопасность

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: причины формирования коррупционного поведения; психологические основы профессионального общения; способы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности Уметь: диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликта. Владеть: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
Знать: закономерности развития научных представлений о стрессе, особенности его развития (причины возникновения, показатели проявления, механизмы регуляции), характер связи стресса с процессами развития и формирования неблагополучия человека; методы психологической диагностики симптомов стресса, ресурсов человека по его преодолению; задачи и методы профилактики нарушений в здоровье и социально-психологическом функционировании человека, обусловленные стрессом; методы и приемы психологической помощи людям, испытывающим проблемы, связанные со стрессом.	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: выявлять симптомы стресса, осуществлять выбор психодиагностических, профилактических и психокоррекционных стратегий и методов в соответствии с проблемами стресса у различных категорий людей. Владеть: методами психологической диагностики факторов риска и ресурсов сопротивляемости, пониманием задач и методов психологической профилактики и коррекции и в различных видах антистрессовой помощи.	
Знать: правильно организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни Уметь: применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья Владеть: методами физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	55,75	55,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- самостоятельное изучение разделов (Тема №9 «Деятельность отдела внутренних дел в особых условиях специальной подготовки»);	9	9
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	30	30
- подготовка к лабораторным занятиям;	8,75	8,75
- подготовка к рубежному контролю, к зачету.		
Вид итогового контроля (зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Тема 1	Основы стрельбы из стрелкового оружия	12	2	-	4	6
Тема 2	Устройство пистолета Макарова	10	2	-	2	6
Тема 3	Принципы прицеливания и спуск курка при стрельбе из пистолета	13	3	-	4	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Тема 4	Фронтальная стойка с двойным хватом	13	3	-	4	6
Тема 5	Оперативно-тактическая стрельба из пистолета	12	2	-	4	6
Тема 6	Специальные способы стрельбы из пистолета	14	2	-	6	6
Тема 7	Устройство Ярыгина	10	2	-	2	6
Тема 8	Устройство Glock	10	2	-	2	6
Тема 9	Деятельность отдела внутренних дел в особых условиях специальной подготовки	14	-	-	6	8
	Итого:	108	18		34	56
	Всего:	108	18		34	56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Основы стрельбы из стрелкового оружия

Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды. Предварительный период, первый или основной, второй период, третий период или период после действия пороховых газов. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Действие сил при полете пули в воздухе: силы тяжести и силы сопротивления воздуха. Причины сопротивления воздуха: трение воздуха, образование завихрений, образование баллистической волны. Центр сопротивления. Медленное коническое или процессионное движение пули. Девивация. Элементы траектории пули: точка вылета, восходящая ветвь, вершина траектории, нисходящая ветвь, точка встречи и точка падения. Горизонт оружия. Плоскость стрельбы. Линия возвышения. Угол возвышения. Линия бросания. Угол бросания. Угол вылета. Точка падения. Угол падения. Горизонтальная дальность. Окончательная скорость. Полное время полета. Высота траектории. Точка прицеливания (наводки). Линия прицеливания. Углом прицеливания. Угол места цели. Прицельная дальность. Превышение траектории над линией прицеливания. Линия цели. Наклонная дальность. Угол встречи. Свойства траектории пули в воздухе. Рассеивание пуль при стрельбе. Явление рассеивания. Естественное рассеивание пуль или рассеивание траекторий. Сноп траектории. Средняя траектория. Средняя точка попадания или центр рассеивания. Площадь рассеивания. Оси рассеивания. Отклонения.

Тема 2 Устройство пистолета Макарова

Назначение и боевые свойства пистолета. Общее устройство и работа частей пистолета. Основные части и механизмы пистолета: рамка со стволом и спусковой скобой; затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; возвратная пружина; ударно-спусковой механизм; рукоятка с винтом; затворная задержка; магазин. Разборка и сборка пистолета. Рамка со стволом и спусковой скобой: ствол, рамка, основание рукоятки, спусковая скоба. Ударно-спусковой механизм: курок, шептало с пружиной, спусковая тяга с рычагом взвода и задвижка боевой пружины.

Тема 3 Принципы прицеливания и спуск курка при стрельбе из пистолета

Понятие прицеливания. Процесс прицеливания: соотношение между глазом и прицельными приспособлениями, «ровная мушка», точка прицеливания, процесс дыхания и прицеливания и упражнения по выработке правильного прицеливания. Принцип «ровной мушки». Спуск курка. Технические ошибки (ошибки, обусловленные несовершенством серийного оружия) и ошибки стрелка (ошибки, обусловленные различными физиологическими и психоэмоциональными особенностями организма каждого человека) при спуске курка. Неправильное направление усилия на спусковой крючок. Неплавное нажатие на спусковой крючок. Затягивание выстрела по времени. Реакция организма на ожидаемый выстрел. Поддавливание «десятки».

Тема 4 Фронтальная стойка с двойным хватом

Изготовка. Хват для прицельной стрельбы. Хват для бесприцельной стрельбы. «Жесткая» система – треугольник. Положение «сильной» руки. Положение «слабой» руки. Проверка правильности хвата. Основные критерии «правильности» хвата и стрелковой стойки. Наклон

пистолета. «Стойка Вивера» и «израильская» (симметричная) стойка. Проверка правильности стойки. Способы поддержки левой руки.

Тема 5 Оперативно-тактическая стрельба из пистолета

Процесс стрельбы: изготовка, прицеливание, спуск. Стрельба по возникающим целям. Способы вскидки оружия. Стрельба по бегущим целям. Упреждение и подводка оружия. Выполнение спуска курка. Внутренний «маяк». Темп стрельбы. Стрельба с локтя. Способ стрельбы по бегущим целям «плоским» пистолетом с локтевой поддержкой. Короткие перемещения. Длинные перемещения. Перемещение в стороны. Перемещение вперед, назад.

Тема 6 Специальные способы стрельбы из пистолета

Способы стрельбы из пистолета: традиционный «вертикальный» способ и способ «плоским» пистолетом. Особенности стрельбы «плоским» пистолетом. Стрельба не целясь (физиологически интуитивная стрельба) – от живота, от бедра, в движении, в падении, в бок и назад, «крученным» и «верхним» пистолетом. Стрельба в темноте, на вспышку выстрела и на звук. Стрельба на вскидку «от живота». Стрельба «от живота» по двум и белее целям. Способ стрельбы «от бедра». Стрельба из двух пистолетов «от пояса». Стрельба «скрученным» пистолетом. Интуитивно-пространственная стрельба свободной рукой.

Тема 7 Устройство Ярыгина

Основные сведения о пистолете Ярыгин (6П35). Назначение, тактико-технические характеристики пистолета. Устройство основных частей и механизмов пистолета Ярыгин (6П35): кожух-затвор с ударником и выбрасывателем; рамка с фиксатором магазина и предохранителем; ствол со ствольной муфтой; ударно-спусковой механизм; замыкатель; шток; возвратная пружина; магазин. Подготовка пистолета Ярыгин (6П35) к стрельбе. Порядок подготовки пистолета к стрельбе. Разборка и сборка пистолета. Порядок стрельбы из пистолета. Виды задержек при стрельбе из пистолета и способы их устранения. Меры безопасности при стрельбе из пистолета. Патроны для пистолета. Устройство патрона: гильза, капсуль, пороховой заряд, пуля. Технические характеристики патрона 7Н21.

Тема 8 Устройство Glock

Изобретение пистолета Glock. Длина оружия. Ширина пистолета. Длина ствола. Масса без магазина. Емкость магазина. Усилие спускового крючка. Прицельные приспособления. Схема работы автоматического предохранителя. Схема работы боевого предохранителя. Схема работы противоударного предохранителя. Виды пистолета Glock: стандартные, компактные, ультра-компактные, практические (длинноствольные для спортивной и боевой стрельбы), спортивные, «тонкие» (ультра-компактные с однорядным магазином для скрытого ношения), автоматические (с возможностью стрельбы одиночным и автоматическим огнем). Достоинства и недостатки пистолетов Glock.

Тема 9 Деятельность отдела внутренних дел в особых условиях специальной подготовки

Понятие и виды специальных операций. Цели специальных операций: общие и частные. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Организация операций. Ведение операции. Завершение операции. Оперативно-боевые документы: план операции, боевой приказ, план сосредоточения подразделения в районе операции, план связи, рабочая карта (схема), таблица сигналов взаимодействия и взаимного опознания. Подготовка личного состава. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Основные задачи планирования. Требования, предъявляемые к планированию. Организация управления и взаимодействия в специальной операции. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД. Роль, задачи и функции оперативного штаба. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Организация и проведение специальной операции. Операции по пресечению массовых беспорядков.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1,2	Тема 1	Основы стрельбы их стрелкового оружия	4
3	Тема 2	Устройство пистолета Макарова	2
4,5	Тема 3	Принципы прицеливания и спуск курка при стрельбе из пистолета	4
6,7	Тема 4	Фронтальная стойка с двойным хватом	4
8,9	Тема 5	Оперативно-тактическая стрельба из пистолета	4
10,11,12	Тема 6	Специальные способы стрельбы из пистолета	6
13	Тема 7	Устройство Ярыгина	2
14	Тема 8	Устройство Glock	2
15,16,17	Тема 9	Деятельность отдела внутренних дел в особых условиях специальной подготовки	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Махов, С.Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Махов - Орел: МАБИН. – 2014. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428638
2. [Константинов, А. Ю.](#) Стендовая стрельба. Система подготовки [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие тренера / А. Ю. Константинов. - М.: Инфра-М; Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-16-102359-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=494473>

5.2 Дополнительная литература

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учеб. / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю.Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т. – 2014. – 518 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=511446>
3. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. - 2-е изд., стер. - М.: Юстиция, 2016. - 254 с. - ISBN 978-5-4365-0671-5
4. Потапов, А.А. Приемы стрельбы из пистолета: Практика Смерша. – М.:Фаир-Пресс, 2001. – 576с. – ISBN 5-8183-0291-1
5. Торгованов, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б.Торгованов и др.; ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск: Сиб. федер. Ун-т. -2014. – 552с.
6. Драбатулин, Е. А. Общая тактика. Управление подразделениями в бою [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / п/п-к Е. А. Драбатулин, п/п-к Ю. Б.Байрамуков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 116 с.
7. Авдийский, В.И. Организация деятельности негосударственных охранных структур (как система эконом. безопасности хозяйствующих субъектов): Учеб. пос. / В.И. Авдийский и др. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013.-544с.

8. Юрьев, А.А. Пулевая спортивная стрельба. изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: «Физкультура и спорт», 1973. – 432 с.
9. Наставление по стрелковому делу: 9 мм пистолет Макарова (ПМ) – М.: Воениздат, 1986 г. – 95 с. – 138 с.
10. Гармаш, А.И. и др. Огневая подготовка: Учеб. пособие / Авторы-составители: А.И. Гармаш, В.И. Горкин, Д.Г. Кременецкий. – Волгоград.: ВЮИ МВД России, 2000. – 100 с.
11. Потапов, А. А. Боевое стрелковое наставление: от нагана до АПС. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 496 с.
12. Григорян, Л. ТТ, Макаров, ПСМ, Стечкин / под ред. Л. Григоряна. – М.: ГЕЛЕОС, 2005. – 252 с.
13. Астанин, В.В. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в деятельности государственных служащих. – М.: Европ. учеб. ин-т МГИМО (У) МИД РФ. – 2011. - 276 с.
14. Бочарников, И.В. Зарубежный опыт противодействия коррупции// Актуальные проблемы противодействия коррупции. - 2008. -№ 6(351). -С. 39-62.
15. Гаврилин Ю.В., Смирнов Л.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия. Учебное пособие. – М.: Юридический институт МВД России, - 2003. -
16. Гуров, А.И. Деятельность органов внутренних дел России по борьбе с криминальными взрывами / Под ред. д.ю.н. А.И.Гурова: пособие. – М.: НИИ МВД России, 2000.
17. Каплунов А.И. Применение и использование сотрудниками милиции огнестрельного оружия: теория и практика. Монография / Под ред. В. П. Сальникова. - СПб.: Фонд «Университет», 2001.
18. Князьков А.С., Шеслер А.В. Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками милиции. Учебное пособие. – Томск, РИПК МВД РФ, 2005.
19. Торопов, В.А. Огневая подготовка. Учебник. – М.: Объединенная редакция МВД России, 2004. – 400.
20. Баранов А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Баранов А. Р., Маслак Ю. Г. – «Академический проект», 2013. – Университетская библиотека.

5.3 Периодические издания

1. - «Калашников. Оружие, боеприпасы, снаряжения»;
2. - «Спортивная стрельба»;
3. - «Экономическое обозрение»;
4. - «Российский экономический журнал»;
5. - «Российский следователь».

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://shooting-russia.ru/library/> - Стрелковый союз России
2. <http://www.komitet7.km.duma.gov.ru/> - Комиссия Государственной Думы по законодательному обеспечению противодействия коррупции
3. <http://www.gen.proc.gov.ru> - Генеральная прокуратура РФ
4. <http://www.sledcomproc.ru> - Следственный комитет РФ
5. <http://www.supcourt.ru> - Верховный суд РФ
6. www.cdep.ru - Судебный департамент при Верховном суде РФ
7. <http://www.mvd.ru> - Министерство внутренних дел РФ
8. www.fsb.ru - Федеральная служба безопасности
9. www.debmvd.ru - Департамент экономической безопасности Министерства внутренних дел РФ
10. <http://www.economy.gov.ru> - Минэкономики РФ
11. <http://www.korrup.ru/index.php> - Национальный антикоррупционный совет РФ

12. <http://www.com-cor.ru> - Межрегиональная общественная организация «Комитет по борьбе с коррупцией»
13. <http://www.transparency.org.ru> - Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл - Р»
14. <http://www.notheft.ru/> - Информационный портал «Notheft - Бизнес и коррупция»
15. <http://www.corrupcia.net/> - Сайт «Коррупция.нет»
16. <http://www.gkontrol.ru/> - Информационный портал «Гражданский контроль»
17. <http://www.ecsocman.edu.ru> - образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
18. <http://www.duma.gov.ru/csecure/> - Комитет Государственной Думы по безопасности

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Управляющая программа «Laser Ruby»
2. Комплект программ «Рубин-Старт»:
 - Программа «НВП Пистолет»,
 - Программа «НВП Автомат»,
 - Программа «КС Полицейский Пистолет»,
 - Программа «КС Полицейский Автомат».
- 3 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ - Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2016. – Режим доступа в сети ОГУ для становки системы: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2016.– Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- интерактивный лазерный тир кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - ауд. 4502, 4503;
- моноблок «Рубин», лазерное оружие (ЛТ-110ПМ, ЛТ-110ПЯ(к), ЛТ-110АК, Glock) и проекционный экран;
- библиотечный фонд ОГУ – ауд. 17600.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

код и наименование

Специализация: Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

Дисциплина: С.1.Б.17.2 Тактико-специальная подготовка

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

наименование кафедры

протокол № 10 от "13" "02" 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

наименование кафедры


подпись

З.С. Туякова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БДиС

должность


подпись

Е.Г. Ревтова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра безопасности жизнедеятельности

наименование кафедры


личная подпись

И.В. Ефремов

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

код наименование


личная подпись

З.С. Туякова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Н.А. Тычинина

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи