

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"30" августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Экология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.1 Философия» /сост.
Л.Ю. Писарчик - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

© Писарчик Л.Ю., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Философия» в вузе являются: расширение представлений студентов о духовной жизни человечества и путях решения мировоззренческих проблем, развитие гуманитарного стиля мышления студентов; изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности; приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры. Приобщение к философским знаниям важно для студентов любого направления, так как оно помогает соединить индивидуальные специализированные познания с философским мировоззрением. Весьма значима философская подготовка и для будущих экологов, деятельность которых должна строиться на осознании глубоких культурно-гуманистических основ жизни, познания и творчества. Ядром философского образования студентов является изучение современной теории познания, философской антропологии, философии природы, философии общества.

Задачи:

1. Рассмотреть наиболее важные историко-философские проблемы и проблемы современной философии, позволяющие дать студентам глубокие знания с учетом достижений мировой и отечественной философии. Ознакомить студентов с русской философской традицией.
2. На высоком теоретическом уровне дать студентам материал, имеющий приоритетную значимость для направления подготовки «Экология и природопользование»: философию общества и экологии, философскую антропологию, гносеологию.
3. Построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение учебного года освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориальный аппарат философии, усвоение которого развивает гуманитарную и философскую культуру бакалавра.
4. Выработать у студентов навыки изучения несложной философской литературы, прежде всего трудов выдающихся философов разных эпох (первоисточников).
5. Научить студентов работать над презентациями по философии, соблюдая соответствующие формальные и содержательные требования.
6. Выработать у студентов навыки ответов на тест-вопросы по философии.
7. Развивать мышление студентов, углублять их гуманитарную культуру; вырабатывать у студентов умение анализировать разнообразные современные проблемы с опорой на философские знания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – предмет и функции философии, место философии в культуре; – основные этапы исторического развития философии; – основные проблемы онтологии; – основные проблемы гносеологии и методы научного познания; – проблемы социальной философии и философии истории; – сущность философской антропологии.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: – применять философские методы постижения действительности; – формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; – использовать положения и категории философии для оценки и анализа современных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: – навыками изучения философских текстов; – приемами ведения дискуссии по философским темам; – навыками подготовки докладов и рефератов по философии, а также ответов на тест-вопросы.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	98,75	98,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	8	2	-		6
2.	Философия Древнего Востока	8	2	-		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Античная философия	9	2	1		6
4.	Философия средневековья и Возрождения	8	2	-		6
5.	Философия Нового времени и Просвещения	9	2	1		6
6.	Немецкая классическая философия	9	2	1		6
7.	Современная западная философия	9	2	1		6
8.	Русская философия	9	2	1		6
9.	Учение о бытии	8	2	-		6
10.	Диалектика	8	2	-		6
11.	Сознание	9	2	1		6
12.	Познание	9	2	1		6
13.	Общество и история	9	2	1		6
14.	Общество и природа	9	2	1		6
15.	Проблема человека	9	2	1		6
16.	Философия культуры	7	2	-		5
17.	Философия политики	7	2	-		5
	Итого:	144	34	10		100
	Всего:	144	34	10		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Мировоззрение, его структура и сущность. Исторические типы мировоззрения. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Предмет философии. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Функции философии. Соотношение философии и частных наук. Философия и культура. Основные исторические этапы развития философского знания.

2. Философия Древнего Востока

Философия Древней Индии. Веды. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Философия буддизма. Философия Древнего Китая. Основные школы древнекитайской философии. Учение Конфуция. Даосизм.

3. Античная философия

Древнегреческая философия. Ионийская философия: милетская школа, Гераклит Эфесский. Итальянская философия: Пифагор, элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор. Атомизм Демокрита. Софисты. Философия Сократа. Платон: учение о Благости, мире идей, познании и государстве. Аристотель: классификация наук, учение о форме и материи. Социально-философская концепция Аристотеля. Античная философия в эллинистически-римскую эпоху: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.

4. Философия средневековья и Возрождения

Средневековая философия. Патристика. Апологетика. Учение Августина. Арабомусульманская философия средневековья. Авиценна. Аверроэс. Схоластика. Средневековый реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Учение Фомы Аквинского о гармонии веры и разума. Доказательства бытия Бога. Поздняя схоластика: Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Ф. Петрарка. М. Фичино. Мирандола. Манетти. Лоренцо Валла. Эразм Роттердамский. Социально-политическое учение Н. Макиавелли. Утопический социализм Т. Мора и Т. Мюнцера. Николай Кузанский: учение о бесконечности вселенной и диалектические идеи. Пантеизм Дж. Бруно. Т. Кампанелла.

5. Философия Нового времени и Просвещения

Философия Нового времени. Учение Ф. Бэкона об индуктивном методе и критика заблуждений. Номинализм Т. Гоббса и его учение об обществе и государстве. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Учение Б.Спинозы о единой субстанции и атрибутах. Сенсуализм Д. Локка и его социально-философские взгляды. Монадология Г.В. Лейбница. Философия Просвещения. Социально-философские идеи Ф.-М. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. «Географический детерминизм» Ш.-Л. Монтескье. Французский материализм XVIII в. Ж.-О. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К.А. Гельвеций.

6. Немецкая классическая философия

Философия И. Канта. Два периода в творчестве Канта. Проблемы теории познания – ядро философии Канта. Агностицизм Канта. Априоризм как учение о формах познания. Этика Канта. Социально-философские воззрения Канта. «Наукоучение» И.Г. Фихте и его философия свободы. Три основоположения. Практическая философия Фихте. Диалектико-идеалистическая натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга. «Трансцендентальный идеализм» Шеллинга. Объективный идеализм и диалектический метод в учении Г.В.Ф. Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия. Три части учения Гегеля: логика, философия природы и философия духа. Философия истории Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

7. Современная западная философия

Философия марксизма. Материалистическое понимание истории. К. Маркс об отчуждении. Учение об общественно-экономических формациях. Философские работы Ф. Энгельса. «Первый» позитивизм (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер). Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. Антирационализм и экзистенциальная философия С. Кьеркегора. «Философия жизни» Ф. Ницше. Неокантианство. Прагматизм. Психопсихизм (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Неопозитивизм. Постпозитивизм. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер). Структурализм. Постмодернизм. Религиозная философия XX века. Неотомизм.

8. Русская философия

Становление русской философии в XI-XVII вв. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Поучение» Владимира Мономаха. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Русская философия XVIII в. Г.С.Сковорода. Натурфилософия М.В. Ломоносова. Антропологическое учение А.Н. Радищева. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофильство. Западничество. К.Н. Леонтьев. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Софиология С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского и С.Л. Франка. Персонализм Н.А. Бердяева. Иррационализм Л.И. Шестова. Философия И.А. Ильина. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского периода.

9. Учение о бытии

Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Гипотеза «антропной» Вселенной. Современные данные о «темной материи».

10. Диалектика

Диалектическое понимание мира. Объективная и субъективная диалектика. Принципы диалектики: принцип развития, принцип всеобщей связи, принцип детерминизма, принцип системности. Законы диалектики. Категории материалистической диалектики. Современные концепции развития. Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс. Диалектика и синергетика.

11. Сознание

Сознание. Идеализм о природе сознания, материализм (механистический, вульгарный и диалектический) о сущности сознания. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как высшая форма отражения действительности. Активность сознания. Сознание (идеальное) и мозг (материальное). Структура сознания. Свойства сознания. Функции сознания. Сознание и бессознательное. Фрейдизм и неопрейдизм о бессознательном. Самосознание. Сознание и язык.

12. Познание

Категории «познание» и «знание». Гносеологический оптимизм и агностицизм. Сенсуализм и рационализм. Субъект и объект познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматистская концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность, абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Уровни научного познания. Методы и формы научного познания.

13. Общество и история

Общество как система. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Политическая система общества. Социальная структура общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Основные подходы к проблеме общественного развития – формационный и цивилизационный. Основные концепции линейного прогресса (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Сущность процессов глобализации. Современное информационное общество.

14. Общество и природа

Общество и природа. Концепция ноосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского. Происхождение и сущность глобальных проблем. Экологическая проблема. Идея коэволюции природы и общества. Перспективы человеческой цивилизации в контексте глобальных проблем.

15. Проблема человека

Проблема человека в истории философии. Философские аспекты антропосоциогенеза. Социобиология. Сущность человека. Человек, индивид, личность. Проблема смысла человеческой жизни. Сущность свободы. Личность и социальные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности.

16. Философия культуры

Понятие культуры. Культура как мир человека, «вторая природа». Культура и цивилизация. Классическая модель культуры: ориентация на гуманизм и историзм. Кризис современной культуры. Философия о духовной ситуации XIX-XX веков (Ф. Ницше, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Х. Ортега-и-Гассет, Н.А. Бердяев). Массовая культура XX – начала XXI веков. Проблема единства и множественности культур. Культура Запада и Востока. Россия в диалоге культур. Особенности культуры в условиях современной глобализации.

17. Философия политики

Понятие «политика». Основные проблемы мировой политики. Государство и власть. Проблема войны и мира. Проблема межгосударственных отношений и государственного суверенитета. Проблема терроризма. Современная российская политика, ее приоритеты и направления. Понятие «геополитика». Геополитическая структура современного мира. Российские концепции геополитики.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3, 5	Античная философия. Философия Нового времени и Просвещения	2
2	6, 7	Немецкая классическая философия. Современная западная философия	2
3	8, 12	Русская философия. Сознание	2
4	13, 14	Познание. Общество и история	2
5	15, 16	Общество и природа. Проблема человека	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Грядовой Д.И. Философия. Общий курс: учебник для вузов / Д.И. Грядовой. – 4-е изд. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 463 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117925
2. Пивоев В. М. Философия. В 2-х ч. Ч. I-II. Учебное пособие / Пивоев В. М. – М. : Директ-Медиа, 2013. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210650
3. Философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2015. – 711 с.
4. Философия: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 2-е изд. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 678 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117909

5.2 Дополнительная литература

1. Антология мировой философии. Древний Восток. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2001. – 992 с.
2. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья. В 2-х т. – СПб., 2001. – Т. 1-2.
3. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2003. - 400 с.
4. Введение в философию / под ред. И. Т. Фролова. – М. : Культурная революция, 2012. – 654 с.
5. Гриненко, Г.В. История философии: учебник / Г.В. Гриненко. – М.: Высшее образование, 2009. – 685 с.
6. Губский, Е.Ф. Философский энциклопедический словарь / Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 576 с.
7. Гуревич, П.С. Философия. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М. : ЮРАЙТ, 2012. – 574 с. // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/117037/>
8. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М.: Мысль, 1993.
9. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М.: Академический Проект, Раритет, 2001.
10. История русской философии: Учебное пособие / под ред. М.Н. Громова. – М.: ИФ РАН, 1998. – 203 с. // Режим доступа: http://old.biblioclub.ru/63033_Istoriya_russkoi_filosofii_Uchebnoe_posobie.html
11. История философии / под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. – М.: Академический проект, 2005.
12. История философии: учебник для вузов / под ред. В. П. Кохановского, В. П. Яковлева. – М. : Феникс, 2007. – 730 с.
13. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов / В.А. Канке. - 5-е изд. – М. : Логос, 2010. – 376 с.

14. Кузнецов, В.Г. Словарь философских терминов. – М.: Инфра-М, 2009.
15. Кузнецов, В.Н. Европейская философия XVIII века / В.Н. Кузнецов. – М.: Академический проект, 2006.
16. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия / В.Н. Кузнецов. – М.: Высшая школа, 2003.
17. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. – М., 1995.
18. Соколов, В.В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник для высшей школы / В.В. Соколов. – М.: Академический проект, 2004.
19. Философия: учебник для вузов / под ред. В.В. Миронова. – М.: Норма, 2008. – 928 с.
20. Философия: учебник для вузов / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: Гардарики, 2008. – 828 с.
21. Философия: учебное пособие для вузов / под ред. В. П. Кохановского. – Изд. 19-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 574 с.
22. Философия: учебник для студентов нефилологических специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд. – М.: Проспект, 2011. – 670 с.
23. Хрестоматия по истории философии. В 3-х ч. Ч. 1. От Лао-цзы до Л. Фейербаха . – М. : [Б. и.], 1997. – 445 с.
24. Чанышев, А.Н. Философия Древнего мира: учебник для вузов / А.Н. Чанышев. – М.: Высшая школа, 2003. – 703 с.

5.3 Периодические издания

Журналы: «Вопросы философии», «Философские науки», «Вестник МГУ. Серия 7 Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философия и общество», «Философия и культура», «Человек».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Национальный цифровой ресурс (межотраслевая электронная библиотека) «Руконт» // Режим доступа: <http://rucont.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» // Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» // Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» // Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Философский портал // Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>
6. Электронно-библиотечная система «znanium.com/ // Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» // Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru // Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Не используется

Использование мультимедийных средств

- 1 Диоген Лаэртский. Жизнеописания великих философов. CD-ROM в формате mp3. Аудиоиздание.
- 2 Досократики. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
- 3 Древняя философия после Аристотеля. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.

- 4 История философии. CD-ROM в формате mp3. Электронное издание. Собрание трудов крупнейших философов. 15 томов текста.
- 5 Кабанова Л.В. Философия. CD-ROM. Электронное издание.
- 6 Католическая философия. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
- 7 Лекции по философии. Аудиокурсы. CD-ROM в формате mp3. Курс основан на программе для высших учебных заведений.
- 8 Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. CD-ROM в формате mp3. Аудиоиздание.
- 9 Мифы Древней Греции. CD-ROM. Электронное издание.
- 10 Мифы народов мира. CD-ROM. Электронное издание.
- 11 Основы философии. Курс лекций. CD-ROM. Электронное издание.
- 12 От Возрождения до Юма. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
- 13 От Руссо до наших дней. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
- 14 Рассел Б. История западной философии. CD-ROM. Электронное издание.
- 15 Русская философская мысль XI-XVIII веков. CD-ROM. Электронное издание.
- 16 Сократ, Платон и Аристотель. CD-ROM. В формате mp3. Аудиоиздание.
- 17 Философия от античности до современности. CD-ROM. Электронное издание. (Более 100 000 страниц 600 трудов классиков западной и русской философии).
- 18 Философская энциклопедия. CD-ROM. Электронное издание. (20 400 страниц. 4500 статей).
- 19 Видеофильмы: «Сократ», «Платон», «Аристотель», «Кант в последние годы жизни», «Г.Гегель», «К. Маркс», «М. Хайдеггер».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. На кафедре имеется семь компьютеров, 1 принтер, 1 МФУ, 1 сканер (ауд. 20-806).
2. Компьютер, подключенный к видеопроектору (ауд. 20-815).
3. Аудитория, оборудованная для просмотра видеопрезентаций (ауд. 20-815).

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
1. Демченко, Л.М. Тесты по философии для студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Л.М. Демченко, Е.В. Краснова; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный ун-т». - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 136 с.
 2. Демченко, Л.М. Философия: методическое пособие к общему курсу / Л.М. Демченко, Т.П. Писарчик, Л.Ю. Писарчик, В.Г. Недорезов, А.А. Мишучков, В.И. Литвинова. – Оренбург: ОГУ, 2008. – 77 с.
 3. Писарчик, Л.Ю., Писарчик Т.П. Философия: Методические указания для студентов специальностей «Антикризисное управление», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Таможенное дело», «Экономика и управление на предприятии», «Юриспруденция». – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 59 с.
 4. Писарчик, Т.П. Философия [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего образования по специальности 21.05.02 Прикладная геология, и направлениям подготовки: 05.03.02 География, 20.03.01 Техносферная безопасность, 05.03.06 Экология и природопользование, 40.03.01 Юриспруденция / Т. П. Писарчик, Л. Ю. Писарчик. - Оренбург : ОГУ, 2016.

согласования рабочей программы

Профиль: Экология

Дисциплина: Б.1.Б.1 Философия

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседаниєм кафедри

Кафедра философии и культурологии

протокол № 11 от "30" июня 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность

подпись

Писарчик Л.Ю.
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра экологии и природопользования В.Ф. Куксанов
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись Т.В. Истомина
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись _____ расшифровка подписи _____

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись Е.В. Дырдина
расшифровка подписи