МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета гуманитарных и социальных наук
Шебаршова Н.Б.
(подпись, расшифровка подписи)
"24" апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Оренбург 2014

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.Б.1 Философия***» /сост. Я. В. Парусимова - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

© Парусимова Я.В., 2014
© ОГУ, 2014

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 5
4 Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Структура дисциплины 6
4.2 Содержание разделов дисциплины 7
4.3 Практические занятия (семинары) 11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
5.1 Основная литература 11
5.2 Дополнительная литература 11
5.3 Периодические издания 12
5.4 Интернет-ресурсы 12
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) 12
5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины 13
Лист согласования рабочей программы дисциплины 14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины 15
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 16
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения философии является формирование у студентов способности научно обоснованно анализировать философско-мировоззренческие проблемы, критически осмысливать полученные знания, уметь правильно применять их при освоении своей основной специальности необходимое в соответствии с ООП ВПО в процессе обучения по данному направлению подготовки.

В этой связи ставятся **задачи:** получить представление об основных философских направлениях, течениях и школах в истории философии; знать содержание и понимать смысл основных философских понятий и проблем в общем контексте всей системы философского знания в современном ее состоянии; уметь теоретически и методологически грамотно излагать усвоенные знания, доказательно выражать свою точку зрения; иметь опыт не только аудиторной, но и самостоятельной работы по изучению основной программы, включая подготовку теоретических докладов и рефератов, а также конспектирование наиболее важных первоисточников.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции ***В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы***
Знать: – движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; **Уметь:** – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции ***В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы***
– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **Владеть:** – приемами ведения дискуссии и полемики.	

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.8.1 Управление качеством в историко-философском аспекте, Б.1.В.ДВ.8.2 Философия качества*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – знать предмет, специфику и функции философии; знать основные этапы развития зарубежной и русской философии и наиболее важные школы и учения; – знать учение о бытии, диалектические законы и категории, проблему сознания, теорию познания, методы научного познания; – знать учение об обществе как системе, основные подсистемы общественной жизни, диалектику развития общества, формационный и цивилизационный подходы к изучению общества, глобальные проблемы современности и пути их решения; – знать философское учение о человеке: проблемы сущности человека и смысла жизни, учение о свободе. **Уметь:** – уметь объяснять сущность главных идей, развивавшихся в философии; – уметь анализировать несложные философские первоисточники; – владеть приемами ведения дискуссии по философским проблемам; – владеть навыками подготовки докладов и рефератов по философии; – уметь отвечать на тест-вопросы; – уметь отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам; – уметь использовать философские знания для анализа современных социальных тенденций, фактов и явлений. **Владеть:** – навыками обращения к первоисточникам, использования учебной	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
и дополнительной литературы, ЭБС; – технологиями написания письменных работ (эссе, рефераты, доклады на конференциях); иметь некоторый опыт самостоятельной познавательной деятельности как результат анализа философских проблем и подготовки эссе, рефератов и докладов; – владеть навыками логического доказательства, аргументации и опровержения.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**45,25**	**45,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	**98,75**	**98,75**
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	68,75	68,75
Подготовка к практическим занятиям;	20	20
Подготовка к рубежному контролю	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет изучения философии.		2			4
2	Философия Древней Индии и Древнего Китая.		2			10
3	Античная философия		4	2		10
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.		2			10
5	Особенности классической философии 17-19 в.в. Немецкая классическая философия.		6	2		10
6	Русская философия.		4	1		6
7	Философские направления 19-20 в.в.		4	1		10
8	Общие вопросы учения о бытии.		2	1		10
9	Философское учение о познании.		2	1		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Философская антропология		2	1		10
11	Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта.		4	1		10
	Итого:	144	34	10		100
	Всего:	144	34	10		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Предмет изучения философии.

Понятие мировоззрения, его роль в индивидуальном, групповом, общественном сознании. Основные типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Рождение философской мысли, ее предмет, темы. Мир и человек. Индивид и общество. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Познание и нравственность. Философия как знание, мудрость и стиль жизни. Роль философии в целостном самоопределении человека.

Философия как система. Объект и предмет философии. Функции философии: гносеологическая, мировоззренческая, методологическая, аксиологическая, идеологическая. Философская методология, ее исторические типы и направления: материализм и идеализм, метафизика и диалектика. Соотношение в ней стихийности и сознательности, рационализма и иррационализма, объективного и субъективного. Знание и вера. Природа философских проблем. Соотношение философии с обыденным сознанием, наукой, религией, политикой, искусством и др. Философия в системе культуры.

2 Философия Древней Индии и Древнего Китая.

Веды. Брахманизм. Упанишады. Учение о Брахмане, об Атмане, карме, сансаре, мокше. Становление ортодоксальных и неортодок-сальных школ. Ортодоксальные школы: ньяя, санкхья, вайшешика, миманса, йога, веданта. Неортодоксальные школы: джайнизм, буддизм, локаята-чарвака. Учение раннего буддизма. Четыре благородные истины. Учение о дхармах и концепция причинности в буддизме. Особенности становления древнекитайской философии, ее мифологические корни. Период классических книг. Основные школы древнекитайской философии: инь-ян цзя, конфуцианство, даосизм, моизм, школа имен, легизм. Учение Конфуция о человеке и обществе. Этика Конфуция. Даосизм. Лао цзы о двух дао. Принцип «У вэй». Учение о человеке («совершенномудром»).

3 Античная философия.

Социально-исторические предпосылки античной философии. Проблема самостоятельной личности в абстрактно-теоретическом мышлении античности. Античный чувственно-моральный космос. Природа как начало всего сущего. Два комплекса идей в философии Фалеса: «комплекс воды» и «комплекс души». Анаксимандр о происхождении человека. Проблема апейрона. Диалектика Гераклита. Понимание Гераклитом человека и его сознания (души). Гераклит об огне как первоначале. Пифагор и религиозно-этическое учение ранних пифагорейцев. Элейская школа. Парменид о понятийном мышлении. Апории Зенона. Учение Мелисса о бесконечности и неуничтожимости бытия. Любовь и ненависть у Эмпедокла как два антагонистических начала всего сущего. Атомистический материализм Левкиппа и Демокрита. Этико-социальные воззрения Демокрита. Учение Демокрита о познании. Софисты. Человек Протагора как мера всех вещей. Горгий, его рассуждения о непознаваемости и небытии сущего. «Познай самого себя» Сократа. Диалоговый метод выявления истины. Сократические школы (Антисфен, Диоген, Аристипп, Феодор, Евклид). Учение Платона об идеях. Человек и его душа. Соотношение души и идеи. Доказательство бессмертия души. Социальные учения Платона. Аристотель. Учение Аристотеля о сущности: «материя» и «форма». Психология и гносеология Аристотеля. Этика Аристотеля. Назначение

философии по Эпикуру. Проблема свободы. Этика Эпикура и оправдание гедонизма. Тит Лукреций Кар, его поэма «О природе вещей». Понятие судьбы у Сенеки. Философия как единство знания и жизни. Этикет и перенос им центра тяжести философствования на вопросы практической этики.

4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Борьба первых христианских теологов против «языческой» философии. Тертуллиан о превосходстве веры над разумом. Ориген и его осмысление христианства. Три составных части средневековой философии: Бог, природа, человек. Августин Блаженный: проблема добра и зла; учение о человеке и первенстве воли по отношению к знанию; учение о благодати. Философско-историческая концепция Августина. Средневековый реализм и номинализм. Фома Аквинский о сущем и сущности. Философия в Византии (XIV-XVвв.). Человек эпохи Возрождения как творец самого себя. Николай Кузанский: сочетание антично-средневековой традиции с новыми гуманистическими и научными веяниями. Апофеоз гуманистического антропоцентризма в учении Пико дела Мирандоллы о свободном человеке как фокусе мироздания. Николо Макиавелли – крупнейший мыслитель эпохи. Его учение о неизменности «человеческой природы» и о государстве. «Социальная утопия» Томаса Мора и Томазо Кампанеллы. Идея взаимообусловленности свободы и освоения мира в философии Возрождения.

5 Особенности классической философии 17-19 в.в. Немецкая классическая философия.

Ф. Бэкон о практической направленности новой науки: «Знание – сила». Учение об «идолах» человеческого ума как средство очищения разума от заблуждений. Ф. Бэкон о человеческой личности. Метод Декарта. Господство человека над силами природы и над самой человеческой природой. Декартовский дуализм души и тела. Социально-философская концепция Гоббса и его «Левиафан». Гоббс о человеческой природе и свободе. Человек Б. Спинозы как часть природы. Диалектика свободы и необходимости. Этическое учение Спинозы. Система духовного мира человека. Г. Лейбниц об отношении между душой и телом как «предустановленной гармонии». Его учение об «истинах разума и истинах факта». Проблема свободы. Социально-исторические предпосылки Просвещения. Разработка Вольтером учения о смысле человеческой жизни и деятельности. Ф. Вольтер о политической свободе, гражданских правах и гуманизации социальной жизни. Учение Ж.-Ж. Руссо об «общественном договоре» и суверенитете народа. Концепция «человека-машины» Ламетри как форма материалистического монизма. Этические и социально-политические воззрения Ламетри. Обоснование социального идеала Дени Дидро. Понимание им природы и человеческого сознания. Атеизм Дидро. Гельвеций о гармоническом сочетании личных интересов и общего интереса. Его этические идеалы. Проблема человеческой деятельности в трудах Гольбаха. Гносеология И. Канта как основной элемент теоретической философии. Три основные познавательные способности: чувственность, рассудок, разум. «Вещь в себе» и явление. Кант о человеческой личности как высшей ценности. Субъективно-идеалистический смысл положения Фихте о «Я» как начале всего сущего. Диалектика «Я» и «Не-Я». Шеллинговская концепция «трансцендентального идеализма». Вопрос об активности человека. Тождество бытия и мышления – исходный пункт философии Гегеля. Проблема духовного развития индивида. История как изменение «духа» во времени. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о религии как отчуждении человеческой сущности. Проблема свободы в немецкой философии. Учение о диалектике в творчестве Маркса и Энгельса. Идея практики. Марксистский подход к анализу человеческого бытия. Человек – продукт истории. Марксистская концепция свободы как освоения мира.

6 Русская философия.

Становление русской философии в XI-XVII вв. Христианизация Руси. «Шестоднев». «Изборник 1073 г.». «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Поучение» Владимира Мономаха. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Идея «Святой Руси». Максим Грек. Юрий Крижанич о философии как мирском знании. Русская философия XVIII в. Феофан Прокопович. В.Н. Татищев. А.Д. Кантемир. Г.С. Сковорода. Натурфилософия М.В. Ломоносова. Антропологическое учение А.Н. Радищева. Политические и философские предпосылки становления славянофильства и западничества. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, И.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского.

Теория «византизма» К.Н. Леонтьева. Западничество (Н.В. Станкевич, Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин). Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского. Философия «всеединства» В.С. Соловьева и его историософия. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия «русского космизма» и его религиозный и естественнонаучный варианты (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Н.Ф. Федоров в философии «общего дела» о постоянном расширении поля деятельности человека. «Космическая философия» К.Э. Циолковского о перспективах разума и творчества. Религиозно-философские идеи В.В. Розанова. Софиология С.Н. Булгакова. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского. Учение о «теокосмическом всеединстве» С.Л. Франка. Интуитивизм Н.О. Лосского. Персонализм Н.А. Бердяева. Экзистенциальный иррационализм Л. И. Шестова. Философия И.А. Ильина. Евразийство: Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.П. Карсавин, Г.В. Флоровский. Антропокосмизм В.И. Вернадского. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского периода, трудности и противоречия в ее развитии, основные персоналии и достижения.

7 Философские направления 19-20 в.в.

Иррациональная философия и «философия жизни». Воля А. Шопенгауэра как первоначало и абсолют. Ф. Ницше о жизни как специфической воле к аккумуляции силы. Культ «сверхчеловека». Учение об интеллекте А. Бергсона. Бессознательное и психоанализ З. Фрейда. Психологические и социальные факторы в целостной концепции личности Э. Фромма. С. Кьеркегор о выборе индивидом своего «Я». Теория «абсурда» А. Камю. Ж.-П. Сартр и его проект человеческого существования. Проблема знания и языка. Б. Рассел – основоположник философии логического анализа. Метод демаркации и принцип фальсификации К. Поппера. Теософская концепция «мистического космизма» Е. Блаватской. Антропософия Р. Штайнера. К.Кастанеда: путь мистика.

8 Общие вопросы учения о бытии.

Проблема бытия. Развитие представлений о бытии в истории философской мысли. Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Специфика человеческого бытия. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм. Развитие представлений о материи в истории философской мысли. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука и проблема классификации форм движения материи. Движение и развитие. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Значение теории относительности А. Эйнштейна для развития философских представлений о единстве материи, движения, пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Модели Вселенной. Гипотеза «антропной» Вселенной. Модель К. Сагана. Проблема жизни во Вселенной (И.С. Шкловский). Диалектика. Основные этапы развития диалектических идей в истории философской мысли. Диалектика и метафизика. Объективная диалектика и субъективная диалектика. Принципы, законы и категории материалистической диалектики. Современные концепции развития: «творческая эволюция» А. Бергсона, эмерджентизм космологического неореализма (А.Н. Уайтхед). Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс. Общество как система. Основные понятия философии общества: социум, общество, история, философия истории. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Теоретическая сфера (наука). Ценности и их роль в жизни общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Основные подходы к проблеме общественного развития – формационный и цивилизационный. Основные концепции линейного прогресса (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин). Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Социокультурные последствия перехода к постиндустриальному обществу. Сущность процессов глобализации. Особенности современного информационного общества. Общество и природа. Понятие природы. Концепция ноосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского. Особенности современной техногенной цивилизации.

Происхождение и сущность глобальных проблем. Экологическая проблема. Проблема народонаселения. Идея коэволюции природы и общества. Перспективы человеческой цивилизации. Понятие культуры. Сущность культуры и ее функции. Культура как мир человека. Соотношение культуры и цивилизации. Классическая модель культуры. Кризис современной культуры. Философия о духовной ситуации XIX-XX веков (Ф. Ницше, О. Шпенглер, Э. Гуссерль, М. Вебер, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Х. Ортега-и-Гассет, Й. Хейзинга, Н.А. Бердяев). Культура и природа. Массовая культура XX – начала XXI веков. Культура в условиях глобализации. Проблема единства и множественности культур. Культура Запада и Востока. Россия в диалоге культур.

9 Философское учение о познании.

Проблема познаваемости Мира. Когнитивный оптимизм, скептицизм, агностицизм. Субъект, объект, предмет познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Эмпиризм и рационализм. Феномен интуиции. Проблема истины. Классическая, когерентная и прагматистская концепции истины. Заблуждение, ложь, дезинформация. Объективность истины. Абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Эволюционная эпистемология К. Лоренца. Познание и практика. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Иррациональное в познании. Понятие веры. Соотношение знания и веры в религии, науке и обыденной жизни. Научное познание. Методология и методы научного познания. Уровни научного исследования: эмпирический, теоретический и мировоззренческий. Альтернативность и правильность в науке. Понятие научного факта. Проблема, гипотеза, теория. Научная парадигма. Аргументация и доказательство в науке. Верификация и фальсификация. Сциентизм. Фундаментальные операции познавательной деятельности, их использование в научном исследовании. Специфика идеализации, экстраполяции и моделирования. Концепция «третьего мира» К. Поппера. Постпозитивизм о науке и научном познании (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Специфика социально-гуманитарного познания. Общество и человек как объекты социально-гуманитарного познания.

10 Философская антропология.

Понятие человека, его мировоззренческое и методологическое значение. Проблема происхождения человека. Понятие «Homo sapiens». Сознание. Альтернативные подходы к решению проблемы сущности сознания в истории философии: идеализм о природе сознания, материализм (механистический, вульгарный и диалектический) о сущности сознания. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как высшая форма отражения действительности. Активность сознания. Сознание (идеальное) и мозг (материальное). Стадии развития логического мышления по Ж. Пиаже. Структура сознания (концепция А.В. Иванова): основные сферы сознания, уровни сознания, глубинное и эмпирическое «Я». Развитие представлений о собственном «Я». Сознание и бессознательное. Фрейдизм и неофрейдизм о бессознательном. Сознание как необходимое условие развития культуры. Самосознание. Сознание и язык. Целостность человека, ее природно-социально-духовная опосредованность. Природная сфера существования человека. Человек как природное существо. Понятие организма. Социальная сфера существования человека. Человек как социальное существо. Понятие личности. Духовная сфера существования человека. Понятие духа, души, духовности. Человек как духовно-душевное существо. Духовность и бездуховность человека. Проблема смысла жизни человека. Судьба человека. Смерть и бессмертие. Добро и зло, любовь и ненависть, страх и надежда в жизни человека. Понятие свободы. Свобода как глубочайшая ценность личности. Свобода и несвобода. Свобода, права и обязанности. Свобода «от» и свобода «для». Основные формы проявления свободы (выбор, творчество, игра, риск). Границы проявления свободы в различных сферах существования человека. Волюнтаризм и фатализм. Понятие ответственности. Ответственность личности как следствие и коррелят реализации ею своих свобод и обязанностей. Ответственность и безответственность. Понятие совести, чести, долга, достоинства, их место в системе ответственности.

11 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта.

Общество – социальная сфера существования человека. Многообразие представлений о сущности общества. Исторический процесс как форма бытия, развития, функционирования человека и общества. Многообразие представлений о сущности исторического процесса. Формационный подход к истории общества. Понятие общественно-экономической формации: производительные силы, производственные отношения, надстройка, этнические формы общности людей, тип и форма семьи. Первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, буржуазная и коммунистическая формации. Цивилизационный подход к истории общества. Понятие цивилизации. Доцивилизационный период развития общества: дикость и варварство. Волны цивилизации: земледельческая, индустриальная, информационно-компьютерная. Культурологический подход к истории общества. Понятие культуры. Культура и культурно-историческая жизнь. Многообразие определений понятия культура. Основные модели культуры и подходы к ее осмыслению. Культура как идеалообразующая сторона жизни людей. Твердое ядро и защитный пояс культуры. Ценности культуры. Приобщение человека к культуре. Культура, субкультура и контркультура. Человек как носитель и творец культуры. Запад и Восток как геосоциокультурные понятия. Особенности западной и восточной моделей развития общества. Сравнительная характеристика западного и восточного менталитетов и моделей человека. Россия между Востоком и Западом. Российский тип эволюции как ряд исторических попыток синтеза западной и восточной моделей развития. Самобытность русской культуры. Культурно-историческая альтернатива «славянофильство и западничество». Модель «русского человека» и русский менталитет. Усиление взаимодействия культур, усиление необходимости диалога и понимания. Возрастание необходимости «мягких» форм диалога культур. Место России в диалоге Западной и Восточной культур.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Античная философия	2
2	5	Особенности классической философии 17-19 в.в. Немецкая классическая философия.	2
3	6	Русская философия.	1
4	7	Философские направления 19-20 в.в.	1
5	8	Общие вопросы учения о бытии.	1
6	9	Философское учение о познании.	1
7	10	Философская антропология	1
8	11	Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта.	1
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Пивоев В. М. Философия. В 2-х ч. Ч. I. История философии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Пивоев В. М. - Директ-Медиа, 2013. URI: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650
2. Пивоев В. М. Философия. В 2-х ч. Ч. II. Основы философских знаний. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Пивоев В. М. - Директ-Медиа, 2013. URI: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210651
3. Философия [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Н. Лавриненко; Финанс. Ун-т при Правительстве Рос. Федерации.- 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 711 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Библиогр. В конце гл. – ISBN 978-5-9916-4191-3.

4. Философия. Учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. [Электронный ресурс] / Юнити-Дана, 2012. URI: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва : Проспект, 2013. - 240 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-09734-0.
2. Алексеев, П. В. Философия в схемах и определениях [Текст] : учебное пособие / П. В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с - ISBN 978-5-392-16428-8.
3. Баллаев А. Б. История философии: Запад?Россия?Восток. Книга вторая: Философия XV?XIX вв. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Баллаев А. Б., Громов М. Н. - ?Академический проект?, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137743
4. Грязнов А. Ф. История философии: Запад?Россия?Восток. Книга третья: Философия XIX?XX вв. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Грязнов А. Ф., Козлова М. С., Мелих Ю. Б. - ?Академический проект?, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137833
5. Мотрошилова Н. В. История философии: Запад?Россия?Восток. Книга первая: Философия древности и Средневековья. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Мотрошилова Н. В., Гайденко В. П., Громов М. Н., Никулин Д. В., Смирнов Г. А. - ?Академический проект?, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137742
6. Мотрошилова Н. В. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга четвертая: Философия XX в. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Мотрошилова Н. В., Вдовина И. С., Грязнов А. Ф., Гусейнов А. А., Джохадзе И. Д., Дитрих В. - ?Академический проект?, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137834
7. Философия. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Директ-Медиа, 2013. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458
8. Философия философии. Тексты философии. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / ?Академический проект?, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137737

5.3 Периодические издания

Журналы: «Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия: Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Человек», «Философия науки», «Эпистемология и философия науки».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
4. Электронная библиотека «Философия от античности до современности» - произведения 132-х классиков западной и русской философии // Разработка, издание и дизайн ООО «ДиректМедиа Паблишинг» directmedia@directmedia.ru

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

1. Демченко Л. М. Тесты по философии для студентов высших учебных заведений [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. М. Демченко, Е. В. Краснова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос.

образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 136 с. - Библиогр.: с. 135. - ISBN 978-5-7410-1066-2.
2. Парусимова Я.В. Философия: Сборник заданий для студентов заочной формы обучения / Я.В. Парусимова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2007. – 129 с.
3. Хаджаров, М. Х. Философия [Текст] : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Философия" / М. Х. Хаджаров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 108 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7410-1067-9.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Не предусмотрено

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для лекционных и практических занятий.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.1 Философия

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии и культурологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "23" апреля 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра философии и культурологии — подпись — Мухамеджанова Н.М. — дата
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Исполнители:
Доцент кафедры философии и культурологии — подпись — Парусимова Я.В. — дата
должность *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

должность *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации
наименование кафедры *подпись* Воробьев А.Л. *расшифровка подписи* *дата*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Истомина Т.В. *расшифровка подписи* *дата*

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
личная подпись Дырдина Е.В. *расшифровка подписи* *дата*

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2015 год набора

Направление подготовки: 27.03.01 *Стандартизация и метрология*
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.1 Философия

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Внесенные изменения на 2015 год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета (директор института)
_____ ШЕБАРШОВА. Н.Б.
(подпись, расшифровка подписи)
" 23 " 04 2015 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система MicrosoftWindows.
2. Пакет настольных приложений MicrosoftOffice (Word, PowerPoint).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии
наименование кафедры

протокол № 1 от " 31 " августа 2015г.
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)

Заведующий кафедрой философии и культурологии Мухамеджанова Н.М.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
_____ Грицай Н.Н.
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномочена по качеству факультета

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2016 год набора

Направление подготовки: 27.03.01 *Стандартизация и метрология*
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.1 Философия

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Внесенные изменения на 2016 год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета (директор института)
ШЕБАРШОВА. Н.Б.
(подпись, расшифровка подписи)
" 26 " 02 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

1. Парусимова, Я. В. Философия [Текст] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Я. В. Парусимова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2016. - 36 с

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии
наименование кафедры

протокол № 6 от " 21 " января 2016г.
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

Заведующий кафедрой философии и культурологии — Мухамеджанова Н.М.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ
личная подпись Грицай Н.Н.
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Иванова В.М.
расшифровка подписи