

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра банковского дела и страхования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.2.1 История денег, кредита и банковского дела»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2015

1405307

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра банковского дела и страхования

*наименование кафедры*

протокол № 5 от " 7 " декабря 2015г.

Заведующий кафедрой

Кафедра банковского дела и страхования

*наименование кафедры*

*подпись*

Н.И. Парусимова

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Ст. преподаватель

*должность*

*подпись*

Н.В. Мордвинцева

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

С.В. Панкова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

Н.А. Тычинина

*расшифровка подписи*

№ регистрации 41448

© Мордвинцева Н.В., 2015

© ОГУ, 2015

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование целостного представления о процессе зарождения, становления и развития денежного хозяйства, кредита и банковского дела в России и других странах.

### **Задачи:**

- получение представления о роли денег, кредита и банков на разных этапах эволюции денежно-кредитных отношений России и других стран;
- изучение условий становления и развития денежных систем отдельных стран; эволюции кредита, банковского дела и факторов, способствующих их развитию;
- анализ предпосылок и задач, результатов и методов проведения денежных, кредитных и банковских реформ в России и других странах;
- получение практических навыков систематизации и оценки исторических явлений в денежно-кредитной сфере; определения роли и места кредитных институтов в решении социально-экономических задач России и других стран на определенном историческом этапе; использования методологических приемов анализа и прогнозирования процессов в денежно-кредитной сфере.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.6 Экономическая теория*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> - основные этапы, закономерности исторического развития денежного, кредитного и банковского дела в России и за рубежом; - причины возникновения, условия и факторы становления денежного, кредитного и банковского дела в России и за рубежом;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития денежно-кредитной системы, банковского дела в России и за рубежом; - выявлять и оценивать тенденции развития денежно-кредитной системы, банковского дела и формулировать предложения по их дальнейшему развитию;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками анализа условий, закономерностей, особенностей исторического развития денежного, кредитного, банковского дела в России и за рубежом; - навыками прогнозирования тенденций и перспектив развития денежно-кредитной системы, банковского дела.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p><b><u>Знать:</u></b> - основные методы анализа и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об исторических социально-экономических процессах и явлениях в сфере денег, кредита и</p>	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>банковского дела.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития денежно-кредитной системы, банковского дела в России и за рубежом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об исторических социально-экономических процессах и явлениях в сфере денег, кредита и банковского дела;</p> <p>- навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития денежно-кредитной системы, банковского дела в России и за рубежом.</p>	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,5</b>	<b>14,5</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к дифференцированному зачету	<b>129,5</b> +	<b>129,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Возникновение и развитие денежной системы	50	2	3		45
2	Возникновение и развитие кредитных отношений и банковского дела.	94	4	5		85
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>130</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>130</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел № 1 Возникновение и развитие денежной системы

*Содержание раздела:* Эволюция денег. Становление денежной системы Древнего Мира. Создание монетных дворов, формирования денежных систем разных стран. Формирование и развитие денежных отношений в разных странах в средние века. Анализ денежных реформ соответствующего периода (необходимость, цели, этапы и результаты). Формирование и развитие денежных отношений в разных странах при переходе к капитализму. Формирование денежных систем переходного периода. Анализ основных мероприятий на первых шагах к формированию денежной политики на рыночных принципах. Сравнение ДКП ЦБ развитых стран и России. Развитие денежных систем разных стран в условиях трансформационной экономики. Развитие денежных систем России и других стран на современном этапе.

### Раздел № 2 Возникновение и развитие кредитных отношений и банковского дела.

*Содержание раздела:* Становление кредита, зарождение кредитных отношений, кредитной системы Древнего Мира. Появление первых кредитных учреждений в разных странах. Сравнение условий возникновения кредита в России и других странах. Формирование и развитие кредитных отношений в разных странах в средние века и при переходе к капитализму. Развитие кредитных систем разных стран в условиях трансформационной экономики. Этапы развития банковского дела. Становление эмиссионного дела. Зарождение и развитие сберегательного дела. Развитие капиталистической модели банковского дела. Формирование и функционирование Центральных банков развитых стран. Структура и деятельность коммерческих банков. Процесс формирования специализированных банков и кредитных учреждений. Развитие банковских систем отдельных стран в XX - XXI веке. Особенности развития банковских систем разных стран в условиях трансформационной экономики.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ ПЗ	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Эволюция денег. Становление денежной системы Древнего Мира	1
1	1	Формирование и развитие денежных отношений в разных странах в средние века и при переходе к капитализму	1
2	1	Развитие денежных систем разных стран в условиях трансформационной экономики	1
2	2	Становление кредита, кредитной системы Древнего Мира	1
3	2	Формирование и развитие кредитных отношений в разных странах в средние века и при переходе к капитализму	1
3	2	Развитие кредитных систем разных стран в условиях трансформационной экономики	1
4	2	Становление банковского дела в разных странах	1
4	2	Формирование банковских систем в развитых странах при переходе к капитализму. Развитие банковских систем отдельных стран в XX - XXI веке	1
		Итого:	8

#### 4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Примерные темы контрольной работы

Вариант №1

1. Охарактеризуйте монетное дело Древней Руси.
2. Римские деньги. Появление и распространение.

Вариант № 2

1. Предпосылки возникновения денежных систем Средневековья.
2. Международные расчетные единицы средневековья.

Вариант № 3

1. Безмонетный период в Древней Руси.
2. Фальшивомонетничество в эпоху Средневековья.

Вариант № 4

1. Монетные союзы Средневековой Европы.
2. Проблемы монетного производства Западной Европы в 12 веке.

Вариант № 5

1. История итальянского дуката
2. Формирование денежной системы Древней Руси

Вариант № 6

1. Влияние средневековой Италии на развитие товарно-денежных отношений в Европе.
2. Охарактеризуйте монетное дело России

Вариант № 7

1. Охарактеризуйте денежное обращение России:
  - у древних славян;
  - с 10 по 15 век.

2. Причины появления денежных суррогатов

Вариант № 8

1. Какие изменения произошли в монетном деле Др.Руси с созданием централизованного государства?

2. Каково влияние иностранных государств на развитие денежного обращения России?

Вариант № 9

1. Причины наибольшей чеканки медной монеты в первой четверти 18 века.
2. Характерная особенность денежного обращения Древней Руси.

Вариант № 10

1. Денежная система Италии: особенности формирования
2. Денежная реформа Франции 1266 г.

Вариант № 11

1. Необходимость использования разных видов сырья для чеканки монет.
2. Необходимость проведения реформы Е. Глинской. (указать дату)

Вариант № 12

1. Объясните значение слов: полтина, полуполтина, сеченые деньги.
2. Когда государство стало обладать монополией на чеканку монет?

Вариант № 13

1. Предпосылки денежной реформы Петра I.
2. Была ли реализована полностью денежная реформа Е. Глинской?

Вариант № 14

1. Денежная реформа Петра I. Основные этапы.
2. Объясните значение слов: сеченая монета, денежный суррогат, кожаные жеребья.

Вариант №15

1. Приведите основные отличия между денежными реформами в России до Екатерины II.
2. Объясните значение слов: гривна кун, дукат, золотой червонец, новгородка.

Вариант №16

1. Какая из реформ была наиболее жизнеспособной в России?
2. Почему рубль вытеснил гривну из обращения?

Вариант №17

1. Структура денежной массы во времена Екатерины I.

2. Объясните значение слов: денежное обращение, сеченые деньги, денежный знак стоимости.

Вариант №18

1. Реформа 1654г., ее недостатки.

2. Объясните значение слов: серебряный монометаллизм, гривна, кожаные жеребья.

Вариант №19

1. С чем связано хождение на Руси товарных и действительных денег.

2. Этапы реформы Петра I

Вариант №20

1. Неудобства расчетов медными монетами в реформу 1654г.

2. Объясните значение слов: полушка, полтина, червонец.

Вариант №21

1. Как возможно было обращение при Петре I золотых, серебряных и медных монет?

2. Объясните значение слов: пятак, дукат, дирхем.

Вариант №22

1. Объясните значение слов: действительные деньги, полтина, пятак, московка.

2. Для чего устанавливался “уставный фонд” монетным дворам при Екатерине I?

Вариант №23

1. Каковы предпосылки денежной реформы Е. Глинской: экономические и политические?

2. Почему жесткие меры, принятые к фальшивомонетчикам, не давали результата?

Вариант №24

1. Объясните значение слов: новгородка, алтын, копейка.

2. Какие учреждения были созданы в период проявления Екатерины I и какие цели они преследовали?

Вариант №25

1. Объясните значение слов: полушка, сеченые деньги, дирхем.

2. Чем объясняются причины “медного бунта” 1662г. в Москве.

Вариант №26

1. Почему в России бумажные деньги не имели хождение до 18 века?

2. Объясните значение слов: куна, полтина, алтын.

Вариант №27

1. Каковы предпосылки появления лидера среди монетных дворов?

2. Недостатки денежной реформы Е. Глинской.

Вариант №28

1. Политические и экономические предпосылки реформы Петра I.

2. Объясните значение слов: денга, грош, червонец, гривна.

Вариант №29

1. Сходство и различие между реформами Петра I и Е. Глинской.

2. Объясните значение слов: московка, червонец, сеченые деньги.

Вариант №30

1. В чем состоит различие между обращением медных монет при Петре I и Екатерине I?

2. К какому типу можно отнести денежную реформу 1654-1663гг? Объясните ответ.

Вариант №31

1. Реформа Е. Глинской, ее предпосылки.

2. Взгляды экономистов времен Екатерины I на денежное обращение России.

Вариант №32

1. Задачи реформы Екатерины I.

2. Объясните значение слов: гривна кун, полуполушка, рубленая гривенка.

Вариант №33

1. Объясните понятие: денежный знак, действительные деньги, знак стоимости.

2. Проследите историю монетных дворов России.

Вариант №34

1. Денежное обращение России накануне реформы Витте.

2. Структура денежной массы России с 1840 г.

Вариант №35

1. Денежное обращение России в период правления временного правительства

2. Какие причины объясняют причины неэффективной денежной политики с 1914 года?

Вариант № 36

1. Необходимость проведения реформы Витте. (Укажите дату реформы).
2. Какие учреждения были созданы в период реформы Канкрин и какие цели они преследовали?

Вариант №37

1. Последствия денежной реформы 1895-1897 г.
2. Охарактеризуйте план финансов М.М. Сперанского

Вариант №38

1. Денежное обращение России в период правления Екатерины II. Какие результаты были достигнуты?
2. Чем объясняются причины роста государственных расходов накануне первой мировой войны?

Вариант №39

1. Реформирование банковской системы СССР в 60-е,80-е гг.
2. Банковское дело в средние века

Вариант №40

1. Предпосылки возникновения и развития банковского дела.
2. Развитие банков в капиталистической экономике.

Вариант №41

1. Преобразования банковской деятельности в эпоху товарной экономики
2. Основные этапы развития банковского дела.

Вариант №42

1. Развитие банков в финансовой экономике
2. Типы и модели банковского дела в Древнем Мире

Вариант №43

1. Казенная модель банковского дела и ее разновидности
2. Формирование восстановительной модели банковского дела в СССР.

Вариант №44

1. Частная модель банковского дела
2. Этап деформации старой модели банковского дела (1917-1921гг).

Вариант №45

1. Деятельности Государственного банка Российской Империи.
2. Знаменитые ювелиры – организаторы банковского дела и банкирского промысла

Вариант №46

1. Торговый и промышленный капитал в России как фактор организации банковского дела.
2. Организация центрального банка (на примере выбранной страны)

Вариант №47

1. Развитие банковского дела в (на примере выбранной страны)
2. Кредитное дело в Древнем Мире

Вариант №48

1. Кредитная деятельность банков итальянских республик
2. Современная модель банковского дела

Вариант №49

1. Развитие капиталистической модели банковского дела в России.
2. Меняльное дело в Древнем Мире

Вариант №50

1. Развитие кредита и кредитного дела в России
2. Обменные банки.

Вариант №51

1. НЭП и формирование советской модели банковского дела
2. Казенные банки в России

Вариант №52

1. Депозитные и сберегательные операции банков (всемирная история)
2. Концепция советской модели банковского дела

Вариант №53

1. Завершающий этап формирования капиталистической модели банковского дела в России в 19 в
2. Национализация банков в России 1917г

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. История денежно-кредитной системы России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Парусимова [и др.]; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Фак. дистанц. образоват. технологий. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ГОУ ОГУ, [Б. г.]. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <http://cde.osu.ru/courses2/course92/index.html>

2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466417>

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Ершов А.В. Деньги: история возникновения, функции и виды [Электронный ресурс] / Лаборатория книги, 2012. -102 с. - ISBN 978-5-304-00350-4, Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=139892](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=139892)

2. Голубев С. П. Банковская система России: пути развития [Электронный ресурс] / Голубев С. П. - Лаборатория книги, 2009. – 120 с., Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95931>

### **5.3 Периодические издания**

1. Финансы и кредит
2. Деньги и кредит
3. Банковское кредитование
4. Банковское дело
5. Банковские услуги

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального банка РФ
2. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики
3. <http://finanal.ru/> - Сайт Финансовая аналитика
4. <http://www.mirkin.ru/> - Портал Финансовые науки -
5. <http://www.pravitelstvo.gov.ru/> - Сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.economist.com> - Официальный сайт журнала The Economist

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2015]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2015]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий предназначены: обычные лекционные аудитории; аудитория для проведения мультимедийных лекций и практических занятий.

Для организации самостоятельной работы студентов предназначен методический кабинет, а также библиотечный фонд университета и интернет-классы университета.

В учебном процессе используются:

- а) демонстрации слайдов (мультимедиа) по изучаемым темам;
- б) проверочные работы, связанные с тестовой проверкой знаний студентов;
- в) библиотечный фонд ОГУ

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ДВ.2.1 История денег, кредита и банковского дела»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
код и наименование

Направленность: \_\_\_\_\_

Год набора 2015

Форма обучения заочная

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2016/2017 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра банковского дела и страхования  
наименование кафедры

протокол № 7 от "1" февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра банковского дела и страхования   
наименование кафедры подпись Н.И. Парусимова  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ  
  
личная подпись Н.Н. Грицай  
расшифровка подписи дата

Уполномоченный по качеству факультета (института)  
  
личная подпись Н.А. Тычинина  
расшифровка подписи дата

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины<sup>1</sup>

#### 5.2 Дополнительная литература

3. Нестеров А. А. Российские денежные реформы [Электронный ресурс] : Монография / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров; под ред. докт. экон. наук, проф. В. В. Каширина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. — 272 с. - ISBN 978-5-394-02359-0, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512125>

<sup>1</sup> Этот раздел является обязательным для актуализации для второго и последующих курсов каждого года набора

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: `\\fileserver1\GarantClient\garant.exe`

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: `\\fileserver1\CONSULT\cons.exe`