

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной биотехнологии и
инженерии

В.Г. Коротков

(Можно расшифровка подписи)

"18" января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.5.2 Морской туризм и марикультура»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

633236

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.5.2 Морской туризм и марикультура» /сост.
А.Е. Аринжанов - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

© Аринжанов А.Е., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	9
4 Структура и содержание дисциплины	10
4.1 Структура дисциплины	10
4.2 Содержание разделов дисциплины	11
4.3 Практические занятия (семинары)	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	12
5.3 Периодические издания	12
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	15

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: получение студентами знаний о различных видах деятельности человека, связанных с океаном: о водных видах спорта и отдыха, жизни океана и его обитателей, опасностях.

Задачи: научиться свободно ориентироваться по вопросам:

- в видах гидробионтов, используемых в марикультуре, их биологии и особенностях выращивания в различных районах мирового океана;
- в видах водного спорта и отдыха, основных районах его развития;
- в видах морских гидробионтов, опасных для человека, их распространении и мерах защиты;
- различных видах деятельности человека, связанной с океаном;
- основных курортных районов мира и их характерных особенностей, связанными с морским туризмом и мировой марикультурой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.20 Промысловая ихтиология, Б.1.В.ОД.1 Раководство, Б.1.В.ОД.4 Теории эволюции, Б.1.В.ОД.10 Исследовательская работа, Б.2.В.П.1 Преддипломная практика, Б.2.В.П.2 По аквакультуре, Б.2.В.П.3 Ихтиологическая*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные подходы к определению понятия философии; основные проблемы философской антропологии, базовые подходы к изучению и характеристике человека; базовые проблемы современной гносеологии и эпистемологии; характеристики культуры как символического мира человека, основные подходы к характеристике и изучению культуры; основные концепции развития исторического процесса, проблемы смысла истории и конца истории; глобальные проблемы современной философии природы.</p> <p>Уметь: интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности; выступать с сообщениями по философским вопросам, активно участвовать в дискуссиях; подбирать теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Владеть: проводить научные дискуссии, аргументации, научный спор; участвовать в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p>Знать: многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, включая переходные процессы</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; критически оценивать с разных сторон поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умениями, необходимыми для решения задач в различных</p>	ОК-3 способностью к эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и корпоративного сотрудничества

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
сферах деятельности; экономической терминологией и лексикой.	
<p>Знать: природу гражданских правоотношений; понятие гражданского права, предмет и метод гражданско-правового регулирования; соотношение гражданского права с другими отраслями права; систему гражданского права; гражданско-правовые нормы и отношения; источники гражданского права.</p> <p>Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам гражданского права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; со стороны научных позиций давать оценку проблемным вопросам гражданского права, анализировать их сущность, понимать их социальное значение; анализировать и толковать гражданско-правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	ОК-4 способностью работать в команде, готовность к социальному взаимодействию
<p>Знать: основные положения и правила осуществления информационного поиска на русском и иностранном языках; правила подготовки научных статей на русском и иностранном языках; приемы и правила ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языках в устной форме.</p> <p>Уметь: выбирать средства и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: основными приемами, правилами, технологиями коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	ОК-5 способностью работать в глобальных информационных сетях с учетом основных требований информационной безопасности
<p>Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; признаки коллектива и команды; основные принципы работы в гомогенном и гетерогенном коллективе; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; правила речевого, в том числе международного этикета в устном и письменном деловом общении; объективные и субъективные барьеры общения; виды, структуры, динамики конфликта и стратегий его разрешения.</p> <p>Уметь: организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; подчинять личные интересы общей цели; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур; вести деловую переписку, в том числе с представителями других культур.</p> <p>Владеть: приемами и техниками общения; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>	ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
<p>Знать: историю развития ихтиологии; особенности образа жизни рыб и их взаимоотношения с окружающей средой; особенности биологии рыб.</p>	ОПК-1 способностью использовать профессиональные знания

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Уметь: проводить определение рыб до класса, отряда, семейства, рода и вида; определять по внешнему виду рыбы её принадлежность к таксону надвидового уровня (отряду, надотряду, классу); определять по внешнему виду рыбы особенности ее экологии; давать экологическую оценку хозяйственного использования водных объектов.</p> <p>Владеть: терминологией в области ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы.</p>	ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы
<p>Знать: место специалиста ихтиолога-рыбовода в системе отрасли</p> <p>Уметь: искать и анализировать информацию в области профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; пользоваться справочной литературой по рыбоводству.</p> <p>Владеть: современными принципами и знаниями, в том числе о рациональном использовании рыбного и другого водного сырья; знаниями в области производства рыбы и сопутствующих ей сельскохозяйственных объектов в условиях фермерского хозяйства.</p>	ОПК-2 готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами
<p>Знать: технические средства для культивирования гидробионтов; основное производственное оборудование, используемое при выращивании рыбы в индустриальных условиях.</p> <p>Уметь: управлять действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве ценных промысловых рыб; правильно использовать лабораторный инструментарий и оборудование; применять передовые технологии индустриального выращивания рыбы на практике.</p> <p>Владеть: основными технологиями, используемыми при индустриальном выращивании рыбы.</p>	ОПК-3 способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования
<p>Знать: основы организации учебного и научно-исследовательского процессов; методы рыбохозяйственных исследований.</p> <p>Уметь: искать и анализировать информацию в области профессиональной деятельности; вести документацию экспериментов.</p> <p>Владеть: правилами ведения учетной документации и календарного плана работ на рыбоводных предприятиях.</p>	ОПК-4 владением ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ
<p>Знать: основы экономической теории и экономических систем; основные законы микро- и макроэкономики; сущность основных экономических процессов, явлений и отношений рыночной экономики; понимать многообразие экономических процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: искать и анализировать информацию в области профессиональной деятельности; производить технические расчёты пользоваться справочной литературой по рыбоводству, а также составлять и рассчитать нормы посадки рыб на нагул, кормовые расходы</p> <p>Владеть: навыками анализа функционирования и развития рыночной экономики; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных экономических ситуаций в области рыбного хозяйства</p>	ОПК-5 способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
<p>Знать: особенности рыбного хозяйства области, его организации и предприятия; основы прудового рыбозаведения, новые методы и технологии выращивания товарной рыбы</p> <p>Уметь: искать и анализировать информацию в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: терминологией в области рыбного хозяйства; анализом современного состояния и тенденций развития рыбного хозяйства с</p>	ОПК-6 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
привлечением современных информационных технологий и материалов исследований	
<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат.</p> <p>Уметь: выстраивать систему и определять последовательность отбора материалов в зависимости от целей проводимых рыбохозяйственных исследований; оценивать необходимые показатели на основе проведенных рыбохозяйственных исследований; правильно подбирать, и умело использовать методы рыбохозяйственных исследований, связывая свой выбор с поставленными научными целями и задачами</p> <p>Владеть: методикой сбора и обработки рыбохозяйственного материала; способами фиксации собранных материалов, правилами их хранения и обработки.</p>	ОПК-7 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования
<p>Знать: основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения.</p>	ОПК-8 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<p>Знать: общую характеристику гидросферы, ее место и роль в биосфере; особенности функционирования водных экосистем в режиме высоких нагрузок по биогенным веществам, бактериологическому, химическому, радиоактивному и другим видам загрязнений; основы мониторинга гидросферы; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения водоснабжения и защиты гидросферы</p> <p>Уметь: давать экологическую оценку хозяйственного использования водных объектов; эффективно применять существующие и осваивать новые средства экобиозащиты гидросферы; искать и анализировать информацию в области гидроэкологии</p> <p>Владеть: методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; навыками поиска экологической информации.</p>	ПК-1 способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов
<p>Знать: структурные и функциональные особенности популяции гидробионтов, их воспроизводство и динамику; основные популяционные характеристики рыб; основы рациональной эксплуатации гидробионтов.</p> <p>Уметь: проводить оценку экологического состояния популяций гидробионтов; проводить оценку состояния популяций промысловых видов рыб и других гидробионтов, водных биоценозов; участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла; участвовать в разработке общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла.</p> <p>Владеть: основами регулирования рыболовства; методами составления промысловых прогнозов.</p>	ПК-2 способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла
<p>Знать: общую характеристику системы и источников рыбохозяйственного законодательства в РФ; основы государственного управления рыбным хозяйством Российской Федерации; правовые основы регулирования рыболовства,</p>	ПК-3 способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>воспроизводства водных биоресурсов и охраны водных объектов.</p> <p>Уметь: определять порядок ведения любительского и спортивного рыболовства; выбирать меры регулирования рыболовства; контролировать правила ведения промысла отдельных групп гидробионтов; рассчитывать нормативы предельно допустимых сбросов.</p> <p>Владеть: методами управления водными биоресурсами; методами контроля за состоянием рыбохозяйственных водоемов и объектами промысла; методами проведения рыбохозяйственной экспертизы; методиками оценки ущерба, наносимому рыбному хозяйству.</p>	<p>деятельностью и охране водных биоресурсов</p>
<p>Знать: биотехнику искусственного воспроизводства ценных проходных, полупроходных и туводных видов; достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в биотехнике искусственного воспроизводства ценных промысловых рыб; основы интенсификации рыбоводных процессов; болезни рыб.</p> <p>Уметь: управлять действующими технологическими процессами при искусственном воспроизводстве ценных промысловых рыб; разрабатывать биологические обоснования технологической схемы искусственного воспроизводства ценных промысловых видов рыб, с учётом механизации и автоматизации производства, обеспечения его экологической чистоты; определять этапы и стадии развития проходных и полупроходных рыб, качество икры, спермы, эмбрионов, личинок, молоди, производителей рыб, стимулировать созревание половых клеток у рыб, рассчитывать необходимое количество кормов для рыб, определять качество кормов, транспортировать икру, личинок, молодь, производителей рыб; определять болезни рыб</p> <p>Владеть: современными методами научных изысканий в области искусственного воспроизводства рыб; навыками работы с микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; методами диагностики и лечения инфекционных и инвазионных заболеваний рыб.</p>	<p>ПК-4 способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов</p>
<p>Знать: современное оборудование, используемое в аквакультуре; технологию выращивания разных объектов индустриальной аквакультуры; технические средства для культивирования гидробионтов.</p> <p>Уметь: применять передовые технологии индустриального выращивания рыбы на практике.</p> <p>Владеть: основными технологиями, используемыми при индустриальном выращивании рыбы; навыками биологического обоснования технологической схемы искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов; правилами эксплуатации технических средств, применяемых в рыбоводстве; правилами создания технических комплексов на рыбоводных хозяйствах.</p>	<p>ПК-5 готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре</p>
<p>Знать: особенности влияния на рыб абиотических факторов среды; особенности влияния на рыб биотических факторов среды; иметь представление об изменении функциональных особенностей организма в зависимости от условий среды.</p> <p>Уметь: пользоваться методиками определения основных биологических показателей у рыб; проводить оценку физиологического состояния рыб; использовать полученные знания в профессиональной деятельности рыбовода-ихтиолога; на основе показателей физиологического состояния определять экологическое состояние среды обитания рыб.</p> <p>Владеть: основными методами физиологических исследований; знаниями о деятельности организма рыб, его органов и систем.</p>	<p>ПК-6 способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: методы проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками.</p> <p>Уметь: правильно подбирать, и умело использовать методы рыбохозяйственных исследований, увязывая свой выбор с поставленными научными целями и задачами; проводить наблюдения и измерения, составлять их описания и формулировать выводы; разрабатывать планы, программы, методики проведения исследований водных биоресурсов (в составе творческого коллектива).</p> <p>Владеть: основными методами проведения рыбохозяйственных исследований; правилами ведения первичных записей в дневниках и заполнения ихтиологических бланков, карточек и журналов; способами фиксации собранных материалов, правилами их хранения и обработки.</p>	ПК-9 способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
<p>Знать: теоретические знания в области биологии, экологии и аквакультуры; общую организацию проведения рыбоводных исследований.</p> <p>Уметь: применять современные методы сбора и обработки рыбоводных материалов; применять различные контрольные орудия рыболовства; проводить массовые промеры рыб; определять возраст рыб.</p> <p>Владеть: методиками сбора, обработки и анализа рыбоводных материалов; методами определения видовой принадлежности гидробионтов с помощью специальной литературы.</p>	ПК-10 способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: историю развития ихтиологии; особенности образа жизни рыб и их взаимоотношения с окружающей средой; особенности биологии рыб.</p> <p>Уметь: проводить определение рыб до класса, отряда, семейства, рода и вида; определять по внешнему виду рыбы её принадлежность к таксону надвидового уровня (отряду, надотряду, классу); определять по внешнему виду рыбы особенности ее экологии; давать экологическую оценку хозяйственного использования водных объектов.</p> <p>Владеть: терминологией в области ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы.</p>	ОПК-1 способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы
<p>Знать: основы организации учебного и научно-исследовательского процессов; методы рыбохозяйственных исследований.</p> <p>Уметь: искать и анализировать информацию в области профессиональной деятельности; вести документацию экспериментов.</p> <p>Владеть: правилами ведения учетной документации и календарного плана работ на рыбоводных предприятиях.</p>	ОПК-4 владением ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>13,75</i>	<i>13,75</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Предмет и содержание дисциплины.	14	2	2	-	10
2	Жизнь океана и его обитатели (позвоночные животные).	20	2	4	-	14
3	Жизнь океана и его обитатели (беспозвоночные животные).	20	2	4	-	14
4	Человек и океан	18	2	4	-	12
5	Основные курорты планеты.	18	2	4	-	12
6	Морепродукты и морская аквакультура.	18	2	4	-	12
	Итого:	108	12	22	-	74
	Всего:	108	12	22	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Введение. Предмет и содержание дисциплины. Введение. Предмет и содержание дисциплины. Водные виды спорта и отдыха: сёрфинг, тау-сёрфинг, виндсёрфинг, дайвинг. Опасности океана.

№ 2 Жизнь океана и его обитатели (позвоночные животные). Обитатели морей и океанов. Акулы, разнообразие акул, виды опасные для человека. Другие опасные виды рыб: зубаны, барракуда, мурена, пираньи. Рыбы – объекты морской рыбалки, мирные гиганты моря. Рыбы, генерирующие электрический ток. Ядовитые рыбы. Водяные рептилии: крокодилы, кайманы, анаконда, морские змеи, морские черепахи. Морские млекопитающие: киты, дельфины, опасные ластоногие.

№ 3 Жизнь океана и его обитатели (беспозвоночные животные). Моллюски, опасные для человека. Ядовитые кишечнорастворимые, жалящие морские черви, голотурии, морские звёзды, морские ежи, морские губки.

№ 4 Человек и океан. Зрение под водой, слух под водой, давление водной толщи, инертные газы при глубоководных погружениях, декомпрессия, компрессия, гипотермия, речь в воде, история подводных погружений, погружения с использованием воздуха, акваланги. Искусственные газовые смеси для погружения, подводные исследования: биология, геология, палеонтология и др.

№ 5 Основные курорты планеты. Куба, Вьетнам, ОАЭ, Египет, Индия, Сейшельский архипелаг, Мальдивы, Французская Полинезия, Фиджи, Карибы, Багамские острова, США, Мальта, Доминиканская республика, Малайзия, Тайланд, Япония, Хорватия, Танзания, Шри-Ланка, Филиппины, Мексика, Австралия, Бразилия, Венесуэла, Новая Зеландия.

№ 6 Морепродукты и морская аквакультура. Водоросли, моллюски: устрицы, мидии, жемчужницы, разведение иглокожих, культивирование ракообразных, культивирование рыб. Современное состояние мировой марикультуры, основные районы, объекты, перспективы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Водные виды спорта: регата, дайвинг, сёрфинг, основные районы их развития.	2
2	2	Жизнь океана и его опасности. Опасные рыбы, морские рептилии, млекопитающие. Меры предосторожности.	4
3	3	Жизнь океана и его опасности. Опасные беспозвоночные животные: моллюски, кишечнорастворимые, губки. Меры предосторожности.	4
4	4	Виды подводной деятельности человека. Особенности водной среды.	4
5	5	Основные курорты планеты и их характерные особенности.	4
6	6	Объекты марикультуры и особенности их выращивания.	4
		Итого:	22

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1.1 Мирошникова, Е. П. Основы аквакультуры: учебное пособие для вузов /Е.П. Мирошникова. - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 207 с. ISBN 978-5-7410-1065-5.

5.1.2 Мирошникова, Е. П. Общая биология (с основами биологии гидробионтов) : учеб. пособие / Е. П. Мирошникова, С. В. Лебедев, Г. В. Карпова, - Оренбург : ГОУ ОГУ, - 2011. – 623 с. ISBN 978-5-7410-1072-3.

5.1.3 Можаяева, Н.Г. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. ISBN 978-5-91134-828-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432449>

5.2 Дополнительная литература

5.2.1 Бобкова, А.Г. Безопасность туризма: учебник для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с. ISBN 978-5-4365-0128-4.

5.2.2 Власов, В. А. Рыбоводство: учеб. пособие для вузов / В. А. Власов.- 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2012. - 349 с. ISBN 978-5-8114-1095-8

5.2.3 Григорьев, С.С. Индустриальное рыбоводство / С.С. Григорьев, Н.А. Седова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008. – 320 с.

5.2.4 Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением / П. Е. Гарлов, Ю. К. Кузнецов, К. Е. Федоров. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-8114-1415-4

5.2.5 Джанджугазова, Е.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" (квалификация "бакалавр") / Е. А. Джанджугазова. – М.: Академия, 2014. - 272 с. ISBN 978-5-4468-0316-3.

5.2.6 Информационное обеспечение туризма: учебник для обучения студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Туризм" / Н. С. Морозова [и др.]. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-4365-0130-7.

5.2.7 Ким, Г.Н. Марикультура / Г.Н. Ким, С.Е. Лескова, И.В. Матросова. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 273 с. ISBN: 978-5-904081-21-8

5.2.8 Кулян, К.К. Устойчивое развитие туристских дестинаций в горной и предгорной зоне Северного Кавказа: монография / К. К. Кулян, М. К. Кулян. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 143 с. ISBN 978-5-16-006020-0.

5.2.9 Морской туризм и марикультура: учебное пособие / С. В. Пономарев [и др.]. - Астрахань: Изд-во ООО "ЦНТЭП", 2008. - 312 с.

5.2.10 Микулин, А. Е. Атлас распространения рыбообразных и рыб = Atlas of Pisciformes and Fishes distribution / А. Е. Микулин, Б. Н. Котенев. - М. : Изд-во ВНИРО, 2007. - 176 с. ISBN 978-5-85382-351-8

5.3 Периодические издания

- Журнал общей биологии: журнал. - М.: АРСМИ.
- Биология: реферативный журнал: сводный том: в 12 ч. - М.: Агентство "Роспечать",
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины: журнал. - М. : Агентство "Роспечать"
- Успехи современной биологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать".
- «Рыбная промышленность». Журнал. Издательство Пищевая промышленность.
- «Рыбное хозяйство». Издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центральное управление по рыбохозяйственной экспертизе и нормативам по сохранению, воспроизводству водных биологических ресурсов и акклиматизации".

5.4 Интернет-ресурсы

1. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru>).
2. Информационно-аналитическое агентство «Имит» (<http://emeat.ru>).
3. Портал «МЕАТИНФО» (<http://meatinfo.ru>).
4. Радиочастотная идентификация (<http://www.rfid-ru.ru/ob7.html>).
5. ЗАО «Продконтракт» (<http://www.pkfood.ru>).
6. Сводный электронный каталог библиотек Оренбурга и Оренбургской области (<http://svek56.ru>).
7. Региональный портал образовательного сообщества Оренбуржья (<http://www.orenport.ru>).

8. Университетская библиотека он-лайн (<http://biblioclub.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Сетевой журнал общей биологии (<http://www.plosbiology.ru>).
11. Вся биология (учебные материалы, научные статьи, большая биологическая библиотека) (<http://sbio.info/index.php>).
12. Популярный сайт о фундаментальной науке (<http://elementy.ru>).
13. Современное оборудование для пищевой промышленности. (<http://www.food-industry.ru>).
14. Лаборатория фундаментальных и прикладных исследований качества и технологий пищевых продуктов. (<http://www.biolab.ru/>).
15. Система электронного обучения Moodle (<https://moodle.osu.ru>).
16. Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам», созданный для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-новаторов (<http://youngscience.ru>).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft office (Word, Excel, Power Point).
3. Свободное ПО для просмотра файлов PDF Adobe Reader.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются аудитории для проведения лекционных занятий (20605, 20619, 20624). Практические занятия планируется проводить в аудитории №20619 20-го учебного корпуса.

При проведении занятий используются плакаты, таблицы, раздаточный материал, документальные фильмы, микроскоп Levenhuk 2L NG, набор для гидробиологических исследований, скальпели, ножницы, лупы, шприцы.

Для реализации дисциплины используется мультимедийное оборудование (проектор, экран), 5 персональных компьютеров, ноутбук.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.5.2 Морской туризм и марикультура

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

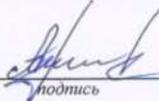
Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры
наименование кафедры

протокол № 5 от "11" 12 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры  Е.П. Мирошникова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель  А.Е. Аринжанов
должность подпись расшифровка подписи

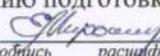
должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  Е.П. Мирошникова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

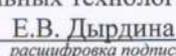
 Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

 Т.М. Крахмалева
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

 Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Б.1.В.ДВ.5.2 Морской туризм и маркикультура» на 2016 год набора

Внесенные изменения на 2016 год набора



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной биотехнологии и инженерии

Коротков В.Г.

(подпись, расшифровка подписи)

«31» октября 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: Альтаир : МГАВТ, 2014. - 172 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430027>

5.2 Дополнительная литература

1. Овчаров, А.О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы: монография / А. О. Овчаров. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 280 с. ISBN 978-5-16-005283-0.

5.3 Периодические издания

- Туризм: право и экономика: журнал. - М.: Агентство "Роспечать".
- Вестник Национальной академии туризма: журнал. - М.: Агентство "Пресса России".

5.4 Интернет-ресурсы

1. Геопортал «Водные дороги России» (<http://waterways.scanex.ru/index.php/info>).
2. Интернет-журнал о российском туризме (<https://rtournews.ru>).
3. Национальный туристический портал (<https://russia.travel>).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

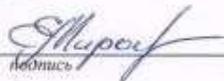
1. Свободный файловый архиватор 7-Zip.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры
наименование кафедры

протокол № 2 от " 30 " 09 2016 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Мирошникова Е.П.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ


личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

дата

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Т.М. Крахмалева

расшифровка подписи

дата

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Б.1.В.ДВ.5.2 Морской туризм и марикультура» на 2017 год набора

Внесенные изменения на 2017 год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной биотехнологии и инженерии

Коротков В.Г.

“28” февраля 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие дополнения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Аикин, В.А. Дайвинг и его применение : учебное пособие / В.А. Аикин. - Омск: Издательство СибГУФК, 2007. - 59 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274508>

5.2 Дополнительная литература

1. Стандартизация и контроль качества туристских услуг: Учебное пособие / О.М. Пахомова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 135 с. ISBN 978-5-16-010354-9
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485674>
2. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник / Баранов А. С., Бисько И. А.; Под ред. Богданова Е. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. ISBN 978-5-16-011324-1
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519575>
3. Туризмоведение: Монография / Долженко Г.П., Ивлиева О.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 168 с. ISBN 978-5-9275-1247-8
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552120>
4. Митюков, Н.М. Из опыта ижевских дайверов: подводная археология, экология, мониторинг водоемов / Н.М. Митюков, А.В. Коробейников. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-4458-8104-9
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233954>

5.3 Периодические издания

- Туризм: практика, проблемы, перспективы. Журнал. М.: ООО "Бизнес Маркет"
- Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования. Санкт-Петербург: Географический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Портал знаний о водных ресурсах и экологии Центральной Азии (<http://www.cawater-info.net/index.htm>);
2. Федеральный информационный портал ВОДА РОССИИ (<http://voda.org.ru>).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Свободный файловый архиватор 7-Zip.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры

наименование кафедры

протокол № 9 от " 10 " 02 2017 г.

Заведующий кафедрой

подпись



расшифровка подписи

Мирошникова Е.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ

Н.Н. Грицай

личная подпись

расшифровка подписи

дата



Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.М. Крахмалева

расшифровка подписи

дата

