

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"30" августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.14 Психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.14 Психология» / сост. Л.Р. Аптикиева - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

© Аптикиева Л.Р., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература.....	7
5.2 Дополнительная литература	7
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	11
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по психологии; о месте психологии в системе современного человекознания; о сущности психических явлений, закономерностях функционирования и развития психики, методах исследования личности и индивидуальности, общепсихологических условиях их развития.

Задачи:

- формирование представлений о месте психологии в системе современного человекознания и о структурной природе психики и взаимосвязи ее компонентов;
- изучение закономерностей познавательной деятельности личности и регуляции поведения;
- знакомство с научными методами в исследовании психологических особенностей личности и индивидуальности;
- развитие навыков психологического анализа результатов наблюдения за деятельностью и умения психологически обосновывать необходимые воздействия на личность;
- формирование у студентов позитивно-ценностное отношение к психологии;
- создание в единстве с другими общественными науками широкой теоретической базы для выработки научно обоснованных решений в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Концепции современного естествознания*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: ... содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ... планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Владеть: ... приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.20 Психология массовых коммуникаций*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	ОК-6 способностью работать

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p> <p>... основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p>Уметь: ... анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: ... навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп ... навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p>	<p>Формируемые компетенции</p> <p>в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать: ... содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. ... самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ... планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Владеть: ... навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп ... навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,5	8,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	99,5	99,5
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в объект и предмет психологии	12	2	-	-	10
2	Личность и деятельность	17	2	-	-	15
3	Ощущения и восприятия. Внимание	17	-	2	-	15
4	Мышление. Воображение. Память	22	-	2	-	20
5	Темперамент и характер личности	20	-	-	-	20
6	Эмоции. Чувства	20	-	-	-	20
	Итого:	108	4	4	-	100
	Всего:	108	4	4	-	100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в объект и предмет психологии

Объект и предмет психологии как науки. Классические и современные школы психологии. Многообразие форм психологического знания: житейская, научная, парапсихология.

Психология как наука и практическая деятельность. Основные формы проявления психики. Задачи психологии и ее место в системе наук.

2 Личность и деятельность

Психология личности. Проблема личности в психологии. Теории личности. Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Различные подходы к проблеме структуры личности и индивидуальности. Соотношение природного и социального в структуре личности и индивидуальности.

Развитие личности. Самосознание личности. Самосознание и его место в психической организации личности. Взаимосвязь самосознания и поведенческих проявлений личности. Развитие самосознания. Типология личности.

3 Ощущения и восприятия. Внимание.

Познавательные процессы; ощущение; восприятие; виды ощущений, отличия ощущения от восприятия, порог чувствительности, основные свойства восприятия. Иллюзия, галлюцинации. Факторы, влияющие на интерпретацию воспринимаемой информации: потребности, ожидания, эмоции, стереотипы, установки.

Внимание и его свойства: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение, объем. Факторы развития и управления вниманием.

4 Мышление. Воображение. Память.

Мышление и интеллект. Природа и виды мышления. Значение и смысл. Мышление и речь. Общение и речь. Представление.

Воображение: его виды и свойства. Творчество. Особенности творческого мышления. Память и ее значение в жизни человека. Виды памяти. Формирование и развития памяти. Мнемонические приемы.

5 Темперамент и характер личности

Общее понятие о темпераменте. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Характер, история учения о характере. Взаимосвязь темперамента и характера.

6 Эмоции и чувства

Эмоции. Психическая регуляция поведения и деятельности. Значение эмоций в жизни человека. Теории эмоций. Виды эмоций и их основные функции.

Чувства, настроения, аффекты, страсти, стресс. Управление стрессом: профилактика и лечение. Развитие эмоционально личностной сферы человека.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Ощущения и восприятия. Внимание	2
2	4	Мышление. Воображение. Память	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1 *Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2012, 2013, 2016 - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00314-8.*
- 2 *Немов, Р. С. Психология [Текст] : учебник для бакалавров / Р. С. Немов; Моск. псих.-соц. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 639 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. терминов: с. 599-621. - ISBN 978-5-9916-3703-9. - ISBN 978-5-9692-1523-8.*

5.2 Дополнительная литература

1. *Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2011. - 634 с. : ил - ISBN 978-5-459-00453-3.*
2. *Бороздина, Г. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / Г. В. Бороздина. - Москва : Юрайт, 2011. - 477 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 475-477. - ISBN 978-5-9916-1314-9. - ISBN 978-5-9692-1195-7..*
3. *Джеймс, У. Психология [Текст] / У. Джеймс. - Москва : Акад. проект, 2011. - 318 с. - (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-1312-4.*
4. *Макарова, И. В. Общая психология [Текст] : краткий курс лекций / И. В. Макарова. - Москва : Юрайт, 2011. - 182 с. - (Хочу все сдать!) - ISBN 978-5-9916-1195-4.*
5. *Макарова, И. В. Общая психология [Текст] : краткий курс лекций / И. В. Макарова. - Москва : Юрайт, 2013. - 182 с.*
6. *Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00314-8.*
7. *Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 583 с.*
8. *Мандель Б.Р. Психология личности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мандель Б.Р. - Вузовский учебник, 2014.*

9. Носс, И. Н. Психодиагностика [Текст] : учебник для бакалавров / И. Н. Носс. - Москва : Юрайт, 2011. - 439 с. : табл. - (Бакалавр). - Прил.: с. 375-435. - Библиогр.: с. 436-439 и в конце гл. - ISBN 978-5-9916-1354-5.
10. Островский, Э. В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова; под ред. Э. В. Островского. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 381 с.

5.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. Теоретические и практические проблемы психологии : науч.- практич. журн. / учредитель: НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт».
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология : науч. журн. / учредитель: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, фак. психологии МГУ.
3. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы : журнал / учредители: Консорциум «Социальное здоровье России», Рос. ассоц. работников соц. служб.
4. Вопросы психологии : науч. журн. / учредители: Рос. акад. образования, труд.
5. Журнал практического психолога : науч.-практ. журн. / учредители: Изд-во «Фолиум» и А. Г. Лидерс.
6. Мир психологии : науч.-метод. журн. / учредители: Рос. акад. образования, Рос. акад. нар. хозяйства и гос. службы при президенте РФ, Моск. психол.-соц. ин-т.
7. Прикладная психология и психоанализ : журнал / учредители: Междунар. пед. акад., Моск. регион. соц.-экон. ин-т.
8. Психологическая наука и образование : журнал / учредители: Москов. гор. психол.-пед. ун-т, Психол. ин-т Рос. акад. образования.
9. Психологический журнал / учредители: Рос. акад. наук, Ин-т психологии РАН.
10. Российский психологический журнал / учредитель: Рос. психол. о-во.

5.4 Интернет-ресурсы

1. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bookap.info>
2. «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>
3. «Публикации» сайта «Мир психологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psychology.net.ru/articles>.
4. Библиотека психологического форума MyWord.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psylib.myword.ru>
5. «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0>
6. Библиотека кафедры психологии БГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm>
7. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. *Microsoft Windows XP и выше.*
3. *Microsoft Office 2007 и выше.*

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения:

1. *Ноутбук.*
2. *Экран.*
3. *Мультимедиа-проектор*
4. *Компьютеры.*

К рабочей программе прилагаются:

- *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;*
- *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.*

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.14 Психология

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 1 от "30" августа 2016.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кар.

должность

О.И. П.А.

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра связей с общественностью и журналистик

наименование кафедры

личная подпись

Ю.В. Кудашова

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи